**Аннотации рабочей программе по предмету «История»**

Отбор учебного материала для содержания программ осуществлен с учетом целей и задач изучения истории в основной школе, его места в системе школьного образования, возрастных потребностей и познавательных возможностей обучающихся 5-11 классов, особенностей их социализации, а так же ресурса учебного времени, отводимого на изучение предмета.

 **В результате изучения истории обучающиеся должны:**

* Получить целостное представление об историческом пути развития России, соседних народов и государств
* Научится применять понятийный аппарат и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения исторических событий и явлений
* Уметь изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников как по периоду в целом, так и по отдельным тематическим блокам
* Приобрести опыт оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний общественно-политических деятелей отечественной и зарубежной истории
* Уметь применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников истории

 знать: даты основных событий, термины и понятия значительных процессов и основных событий, их участников, результаты и итоги событий ; важ­нейшие достижения культуры и системы ценностей; изученные виды исторических источников.

 уметь: сравнивать исторические явления и события, объяснять смысл, значение важнейших исторических понятий, уметь дискутировать, анализировать исторический ис­точник, самостоятельно давать оценку историческим явлениям, высказывать собственное суждение, читать историческую карту, группировать (классифицировать) исторические со­бытия и явления по указанному признаку; развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного), объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владеть основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следовать этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Владеть компетенциями: коммуникативной, компетенцией личност­ного саморазвития, информационно-поисковой рефлексивной компетенцией, учебно-позна­вательной и профессионально-трудовой.

Способны решать следующие жизненно-практические задачи: высказывания собствен­ных суждений об историческом наследии народов России; использование знаний об истори­ческом пути и традициях народов России в общении с людьми другой культуры, националь­ной и религиозной принадлежности.

**История древнего мира, 5 класс**

В 5 классе обучающиеся изучают Историю древнего мира. Целью курса является формирование у школьников знаний о далеком прошлом, которые послужат одной из основ их общей образованности.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС основного общего образования, примерной программы по истории, рекомендованной Министерством образования и науки РФ, авторской программы А.А. Вигасина и ориентированная на работу с учебником А.А. Вигасина, И.С. Савицкой «История Древнего мира».

Курс «Истории древнего мира» состоит из следующих разделов:

Введение. Что изучает история

РАЗДЕЛ I. Жизнь первобытных людей

РАЗДЕЛ II. Древний Восток

РАЗДЕЛ III. Древняя Греция

Раздел IV. Древний Рим

Всего на изучение курса отведено 72 часа

**История 6 класс**

В 6 классе курс истории разделяется на «Историю средних веков» Е.В. Агибалова, Г.М. Донской и «Историю России» А.А. Данилов, Л.Г. Косулина.Рабочая программа составлена на основе ФГОС основного общего образования, примерной программы по истории, рекомендованной Министерством образования и науки РФ, авторской программы по истории под редакцией Л.Н.Алексашкиной.

История средних веков охватывает развитие всемирной истории в период от раннего средневековья до 16 века включительно и состоит из разделов:

1. Западная и Центральная Европа в V-XIII вв.
2. Средневековое европейское общество
3. Византия и арабский мир. Крестовые походы
4. Страны Азии и Америки в эпоху средневековья (V-XV вв.)
5. Государства Европы в XIV-XV вв.
6. Культурное наследие Средневековья.
7. Всего на изучение данного курса отведено 24 часа.

Затем следует изучение раздела «История России с древности до конца 16 в.»- 48 ч :

1. Русь древняя
2. Политическая раздробленность на Руси
3. Русь Московская
4. Русская культура второй половины XIII-XVI вв.

Всего- 72 часа

**История 7 класс**

В 7 классе курс истории разделяется на «Историю Нового времени» А.Я.Юдовская, П.А.Баранов и «Историю России» А.А. Данилов, Л.Г. Косулина.Рабочая программа составлена на основе примерной программы по истории, рекомендованной Министерством образования и науки РФ.

 На изучение Истории Нового времени отводится в учебном плане 24 часа, курс охватывает развитие всемирной истории в период 1500-1800 гг . и состоит из разделов:

1. Понятие «Новая история», хронологические рамки новой истории
2. Великие географические открытия и их последствия
3. Эпоха Возрождения
4. Реформация. Утверждение абсолютизма
5. Первые буржуазные революции
6. Страны Европы и Азии в эпоху Просвещения

 История России охватывает период с конца 16в. до 18 в. На изучение Истории России отводится в учебном плане 48 часа и состоит из следующих разделов:

1. Россия на рубеже 16-17 вв
2. Россия в 17 в
3. Россия в первой четверти 18 века
4. Россия в 1725-1762 гг
5. Россия в 1762 – 1801 гг

Всего -72 часа

**Истрия 8 класс**

*Данная параграмма изучается на основе следующего учебно-методического комплекса (УМК):*

1. Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. Новая история XIX- начала XX в. 8 класс. – М.: Просвещение, 2012 г.,
2. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. XIX в. 8 класс. – М.: Просвещение, 2012 г.

**Результаты обучения и освоения содержания курса по истории в 8 классе**

**Предметные** результаты изучения истории учащимися включают:

* овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества;
* способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
* умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
* готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира

Учащиеся должны **знать**:

* хронологию, работу с хронологией;
* исторические факты, работу с фактами: характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
* Работу с историческими источниками: читать историческую карту с опорой на легенду; проводить поиск необходимой информации в одном источнике
* Описание (реконструкция): рассказывать (устно или письменно) об исторических  событиях, их участниках; характеризовать условия и образ жизни, занятия людей , на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, составлять описание.
* Различать факт (событие) соотносить единичные исторические факты , называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений; раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий;

**Уметь:**

* указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории; -
* работать с учебной и внешкольной , использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
* использовать текст исторического источника при ответе на вопросы,
* показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий
* рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых  фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника,
* объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории

**Метапредметные результаты**

* способность сознательно организовывать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
* владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией , использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
* способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
* готовность к сотрудничеству с соучениками,

**Личностные результаты**

* осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи
* освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества,
* осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений,
* понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Учащиеся должны **владеть:**

* способностью решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.); -
* чувством патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами.

**История 9 класс**

В 9 классе курс истории разделяется на «Всеобщую новейшую историю» О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа и «Историю России» А.А. Данилов, Л.Г. Косулина.Рабочая программа составлена на основе примерной программы по истории, рекомендованной Министерством образования и науки РФ. Основной направленностью программы курса является воспитание патриотизма, гражданственности, уважения к истории и традициям России и мира, к правам и свободам человека, освоение исторического опыта, норм и ценностей, которые необходимы для жизни в современном поликультурном, полиэтническом обществе. Цель курса- освоение обучающимися ключевых исторических понятий, ознакомление с основными религиозными системами, раскрытие особенностей социальной жизни.

 Изучение Всеобщей истории охватывает события в период 20-21 веков и до наших дней и состоит из следующих разделов:

1. Новейшая история. Первая половина XXв

2. Новейшая история. Вторая половина XX – начало XIXвв

На изучение Всеобщей истории в учебном плане отводится 26 часов.

 На изучение Истории России в учебном плане отведено 46 ч.. Курс охватывает события в период 20- начало21 веков и до наших дней и состоит из следующих разделов:

1. Россия в XX -начало XXI вв.
2. Великая российская революция в 1917 – 1921 гг.
3. СССР на путях строительства нового общества.
4. Великая Отечественная война.
5. СССР в 1945 – 1964 гг.
6. СССР. 1965 – 1991 гг.
7. Россия и мир в конце XX - начало XXI в

Всего- 72 часа.

**История 10, 11 классы**

Рабочая программа по курсу истории в 10 классе составлена на основе цивилизованно-гуманитарного подхода. Она ориентирована на то, чтобы обучающиеся овладели определенным объемом знаний и умений в истории с древнейших времен до конца 19 века. С целью углублений знаний обучающихся по Отечественной истории в основу взято соотношение 26:46, где на курс «Всеобщая история» выделено минимальное количество часов по Госстандарту.

В цели курса входят: освоение обучающимися ключевых исторических понятий, ознакомление с основными религиозными системами, раскрытие особенностей социальной жизни, структуры общества России и мира с древнейших времен и до конца 19 в., раскрытие специфики власти, раскрытие выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории, раскрытие значения политического и культурного наследия разных цивилизаций.

**Содержание учебного предмета, курса в 10 классе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Раздел, тема | Кол-во часов |
| 1 | **Раздел I. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ**  | **24** |
| Введение. История как наука  | 1 |
| - Древнейшая история человечества  | 2 |
| -Цивилизации Древнего мира и Средневековья  | 9 |
| -Новое время: эпоха модернизации  | 13 |
| 2 | **ИСТОРИЯ РОССИИ (С древнейших времён до конца XIX в)**  | **48** |
| -Народы и древнейшие государства на территории России  | 3 |
| -Русь в IX – начале XII вв.  | 7 |
| -Русские земли и княжества в XII – середине XV вв.  | 6 |
| -Российское государство во второй половине XV – XVII вв | 8 |
| -Россия в XVIII – середине XIX вв.  | 15 |
| Россия во второй половине XIXв.  | 9 |

**Содержание учебного предмета, курса в 11 классе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | раздел | Кол-во часов |
| Всеобщая история. История Новейшего времени - | 24ч |
|  | Введение  | 1 |
|  | Мир в индустриальную эпоху | 14 |
|  | Мир на пути к информационному обществу | 9 |
| История России -  | 48ч |
|  | Введение  | 1 |
|  | История России в 1900-1922 гг. | 10 |
|  | СССР в 1922-1941 гг. | 8 |
|  | Великая Отечественная война | 7 |
|  | От могущества к распаду: СССР в 1945-1991 гг. | 14 |
|  | Россия на рубеже 20-21 вв. | 8 |
| итого | 72ч |

**В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен
знать/понимать**
• основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
• периодизацию всемирной и отечественной истории;
• современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
• историческую обусловленность современных общественных процессов;
• особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
**уметь**• проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
• критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
• анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
• различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
• устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
• участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
• представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
• определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
• использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
• соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
• осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.