**Аннотация к рабочим программам по предмету «Немецкий язык»**

**в 5-9 классах (ФГОС)**

**Рабочие программы составлены на основе:**

 Федерального государственного образовательного стандарта основного общего

образования по предмету «Иностранный язык (немецкий язык)»

 Примерной программы основного общего образования «Иностранный язык. 5-9 классы».

– М.: Просвещение, 2011

 Рабочих программ по немецкому языку И. Л. Бим к предметной линии учебников И. Л.

Бим. 5–9 классы. – М.: Просвещение, 2014

и полностью обеспечивают достижение результатов, обозначенных в требованиях к результатам

обучения, заложенных ФГОС ООО по предмету «Иностранный язык».

**Для реализации программы используются следующие учебники:**

 Бим И.Л. Немецкий язык. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций с

приложением на электронном носителе / И.Л. Бим, Л.И. Рыжова; Рос. акад. наук, Рос.

акад. образования, изд-во «Просвещение». – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2014 –

(Академический школьный учебник).

 Бим И.Л. Немецкий язык. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с

приложением на электронном носителе. В 2 частях / И.Л. Бим, Л.В. Садомова, Л.М.

Санникова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 8-е изд. –

М.: Просвещение, 2014 – (Академический школьный учебник).

 Бим И.Л. Немецкий язык. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / И.Л.

Бим, Л.В. Садомова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». –

М.: Просвещение, 2011 – (Академический школьный учебник).

 Бим И.Л. Немецкий язык. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / [И.Л.

Бим, Л.В. Садомова, Л.М. Санникова и др.]; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-

во «Просвещение». – 12-е изд. перераб. – М.: Просвещение, 2013 – (Академический

школьный учебник).

 Бим И.Л. Немецкий язык. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / И.Л.

Бим, Л.В. Садомова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». –

М.: Просвещение, 2013 – (Академический школьный учебник).

**Цели изучения предмета** «Немецкий язык» в основной школе в соответствии со ФГОС:

 развитие и воспитание школьников средствами иностранного (немецкого) языка, в

частности: понимание важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности

пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации;

 воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания,

стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к

проявлениям иной культуры, лучшее осознание своей собственной культуры.

**Место учебного предмета, курса в учебном плане.**

Примерная программа по иностранному (немецкому) языку для основного общего

образования составлена из расчета часов обязательной части учебного плана.

Иностранный (немецкий) язык в основной школе изучается с 5 по 9 классы. Федеральный

базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 525

часов (из расчёта 3 учебных часа в неделю) для обязательного изучения иностранного языка в 5 –

9 классах. Таким образом, на каждый год обучения предполагается выделить по 105 часов.

Для реализации индивидуальных потребностей учащихся образовательное учреждение

может увеличить количество учебных часов, ввести дополнительные учебные курсы (в

соответствии с интересами учащихся, в том числе социо-, меж- и этнокультурные курсы), а также

работу во внеурочное время.

**Аннотация к рабочим программам по предмету «Немецкий язык»**

**в 6,7,8,9 классах (Ф ГОС)**

**Рабочие программы составлены на основе:**

 Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного

общего образования по предмету «Иностранный язык. Немецкий язык»;

 Примерной программы основного общего образования по предмету «Иностранный язык.

Немецкий язык». М.: Просвещение, 2004

 Рабочих программ по немецкому языку И. Л. Бим к предметной линии учебников И. Л.

Бим. 5–9 классы. – М.: Просвещение, 2011

и полностью обеспечивает достижение результатов, обозначенных в требованиях к результатам

обучения, заложенных ФК ГОС ООО.

**Для реализации программы используются следующие учебники:**

 Бим И.Л. Немецкий язык. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с

приложением на электронном носителе. В 2 частях / И.Л. Бим, Л.В. Садомова, Л.М.

Санникова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 8-е изд. –

М.: Просвещение, 2014 – (Академический школьный учебник).

 Бим И.Л. Немецкий язык. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / И.Л.

Бим, Л.В. Садомова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». –

М.: Просвещение, 2011 – (Академический школьный учебник).

 Бим И.Л. Немецкий язык. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / [И.Л.

Бим, Л.В. Садомова, Л.М. Санникова и др.]; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-

во «Просвещение». – 12-е изд. перераб. – М.: Просвещение, 2013 – (Академический

школьный учебник).

 Бим И.Л. Немецкий язык. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / И.Л.

Бим, Л.В. Садомова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». –

М.: Просвещение, 2013 – (Академический школьный учебник).

**Цели изучения предмета** «Немецкий язык» в основной школе:

 развитие и воспитание школьников средствами иностранного (немецкого) языка, в

частности: понимание важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности

пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации;

 воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания,

стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к

проявлениям иной культуры, лучшее осознание своей собственной культуры

**Место учебного предмета, курса в учебном плане.** «Немецкий язык» является предметом

Федерального компонента учебного плана.

**Общее количество часов, отводимых на изучение предмета.**

6, 7, 8 классы – 102 часа из расчёта 3 часа в неделю, 9 класс – 102 часа из расчёта 3 часа в

неделю.

**Аннотация к рабочим программам по предмету «Немецкий язык»**

**в 10,11 классах (Ф ГОС)**

**Рабочие программы составлены на основе:**

 Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего

общего образования по предмету «Иностранный язык. Немецкий язык»;

 Примерной программы среднего общего образования по предмету «Иностранный язык.

Немецкий язык». М.: Просвещение, 2004

 Рабочих программ по немецкому языку И. Л. Бим. – М.: Просвещение, 2011

и полностью обеспечивает достижение результатов, обозначенных в требованиях к

результатам обучения, заложенных ФК ГОС СОО.

**Для реализации программы используются следующие учебники:**

 Бим И. Л. Немецкий язык. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений:

базовый и профильный уровни/ [И.Л. Бим, Л.В. Садомова, М.А. Лытаева] – 7-е изд. –

М.: Просвещение, 2012 – (Академический школьный учебник).

 Бим И. Л. Немецкий язык. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений:

базовый и профильный уровни/ [И.Л. Бим, Л.И. Рыжова, Л.В. Садомова, М.А. Лытаева] –

5-е изд. – М.: Просвещение, 2011 – (Академический школьный учебник).

**Цели изучения предмета** «Немецкий язык»:

 дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции школьников в

единстве ее составляющих: языковой, речевой, социокультурной, компенсаторной и

учебно-познавательной компетенций;

 развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному

изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью;

 формирование способности к самооценке через наблюдение за собственным

продвижением к планируемым результатам, к личностному самоопределению

учащихся в отношении их будущей профессии.

**Место учебного предмета, курса в учебном плане.** «Немецкий язык» является предметом

Федерального компонента учебного плана.

**Общее количество часов, отводимых на изучение предмета.**

В соответствии с Государственным стандартом на изучение иностранного языка на базовом

уровне выделяется 3 часа в неделю: 10 класс – 105 за год, 11 класс – 102 за год.

**Основные образовательные технологии.** В процессе изучения дисциплины используется

как традиционные (объяснительно-иллюстративные методы), так и инновационные технологии

проектного, игрового, проблемного, ситуативно-ролевого, коммуникативно-диалогового

обучения.

**Формы контроля:** опрос, проверочные и контрольные работы, диктанты, презентация

работ, защита проектов, защита рефератов, ролевая игра, лексико-грамматические тесты,

аудирование (проверка восприятия и понимания на слух аутентичных текстов с разной глубиной

проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным

пониманием, полным пониманием воспринимаемого на слух текста) в зависимости от

коммуникативной задачи и функционального типа текста), чтение с разными стратегиями

(проверка умения читать и понимать аутентичные тексты с различной глубиной и точностью

проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения): с пониманием основного

содержания (ознакомительное); с полным пониманием содержания (изучающее); с выборочным

пониманием нужной или интересующей информации (просмотровое/поисковое чтение)), контроль

диалогической речи, контроль монологической речи, контроль письменной речи.

**Структура рабочей программы.** Рабочая программа составлена в соответствии с

«Положением о рабочей программе учителя по учебным предметам, курсам» МКОУ СОШ № 12 и

содержит следующие разделы:

1. Титульный лист

2. Содержание программы учебного предмета

3. Календарно-тематическое планирование

4.Планируемые результаты