**Аннотации рабочей программе по предмету «Обществознание» 6-9, 11 кл**

Примерная программа по обществознанию для 6 класса составлена на основе ФГОС основного общего образования, авторской программы Л.Н.Боголюбовой , Н.И. Городецкой, рекомендованной Министерством образования и науки РФ, а для 7-11 классов составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования и авторской программы Л.Н.Боголюбовой , Н.И. Городецкой без изменений и дополнений. Примерная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, положение человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важным содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета «Обществознание» является опыт познавательной деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

Выпускник основной школы должен получить достаточно полное представление о возможностях, которые существуют в современном российском обществе для продолжения образования и работы, для самореализации в многообразных видах деятельности, а также об условиях достижения успеха в различных сферах жизни общества. Курс призван помогать предпрофильному самоопределению.

**Содержание учебного предмета, курса обществознание в 6 классе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Раздел, тема | Кол-во часов |
| 1 | Глава 1. Человек в социальном измерении- Человек-личность- Человек познает мир-Человек и его индивидуальность- Потребности человека-На пути к жизненному успеху | 12 |
| 2 | Глава 2. Человек среди людей- Межличностные отношения -Человек в группе- Общение- Конфликты в межличностных отношениях | 14 |
| 3 | Глава 3. Нравственные основы жизни- Человек славен добрыми делами- будь смелым-Человек и человечность | 8 |
|  | Всего  | 34 |

**Содержание учебного предмета, курса обществознание 7 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Глава, тема | Кол-во часов |
| 1 | Глава 1. Человек среди людей. | 7 ч |
| 2 | Глава 2. Человек и закон | 14 ч |
| 3 | Глава 3. Человек и экономика | 7 ч |
| 4 | Глава 4. Человек и природа | 6 ч |
|  | Всего  | 34 часа |

**Содержание учебного предмета, курса обществознание 8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел | Кол-во часов |
| Тема 1. Личность и общество  | 4 |
| Тема 2. Сфера духовной культуры | 9 |
| Тема 3. Экономика | 14 |
| Тема 4. Социальная сфера | 7 |

 **Содержание тем учебного курса обществознание 9 класс**

**Тема1. Политика и социальное управление (13ч)**

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Понятие государства, его отличительные признаки. Государ­ственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. *Развитие демократии в совре­менном мире.*

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в вы­борах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность полити­ческого экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общест­венной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации. Влияние СМИ на по­литическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Возможности предмета связанные с практической направленностью по теме **«Политика и социальное управление»** проведение игры по теме: «Выборы»

**Тема 2. Право (18 часов)**

**Право, его роль в жизни человека, общества и госу­дарства. Понятие нормы права.** Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. *Система законодательства.*

Понятие правоотношения. Виды правоотношений. *Субъекты права*. Особенности правового статуса несовер­шеннолетних.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правона­рушений. Понятие и виды юридической ответственности. *Презумпция невиновности.*

Правоохранительные органы. Судебная система РФ*. Адвокатура. Нотариат.*

Конституция — основной закон РФ.

Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаи­моотношения органов государственной власти и граждан.

Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декла­рация прав человека — идеал права. Воздействие между­народных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их га­рантии. Конституционные обязанности гражданина. Пра­ва ребенка и их защита. Механизмы реализации и защи­ты прав человека и гражданина в РФ.

Гражданские правоотношения. Право собственности. *Основные виды гражданско-правовых договоров.* Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. *Брак и развод, неполная семья* Порядок и условия заклю­чения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административ­ное правонарушение. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. По­нятие преступления. *Пределы допустимой самообороны.* Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. *Жилищные правоотношения.*

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

Правовое регулирование отношений в сфере образования. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации.

**Тема 3.Экономика. Повторение (4часа ).**

Экономика и ее роль в жизни общества Экономические системы и собственность Рынок и рыночный механизм «Экономические цели и функции государства

**Содержание учебного предмета, курса в 11 классе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | тема | Кол-во часов |
| 1 | Человек как творец и творение культуры | 7 ч |
| 2 | Общество как сложная динамичная система | 5 ч |
| 3 | Экономика | 17 ч |
| 4 | Социальные отношения  | 7 ч |
| 5 | Политика как общественное явление | 8 ч |
| 6 | Человек в системе общественных отношений | 7 ч |
| 7 | Правовое регулирование общественных отношений | 17 ч |