|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Согласована:Глава Благодарненскогомуниципального районаСтавропольского края \_\_\_\_\_\_С.Т. Бычков | Рассмотренана заседании Управляющего советапротокол № 1 от 28 августа 2017 года  \_О.А.Демьяненко | Утверждена приказом директора муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16» № 74 от 31 августа 2017 года\_\_\_\_ ­­­В.Ф.Мищенко |

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

муниципального казенного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №12»

на 2017-2022 г.г.

х. Алтухов

2017 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

**Паспорт Программы развития**……………………………………………………………………………….. с.3

1. **Информационная справка**
	1. Историческая справка……………………………………………………………………………………... с.8
	2. Социальный паспорт образовательной организации ………………………………………………… с.10
	3. Организация образовательного процесса………………………………………………………………... с.11
	4. Содержание образовательного процесса………………………………………………………………… с.12
	5. Сотрудничество образовательной организации с социумом………………………………………….. с.16
	6. Материально-техническая база…………………………………………………………………………… с.16
	7. Результаты работы ………………………………………………………………………………… с.18
2. **Концепция развития**
	1. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы………………………………………….. с.23
	2. Концептуальные положения Программы………………………………………………………………... с.27
	3. Стратегия и тактика перевода МКОУ «СОШ №12» в новое состояние ……………………….. с.32
	4. Цель и задачи реализации Программы…………………………………………………………………... с.33
3. **План реализации Программы развития**……………………………………………………………… с.35
4. **Ожидаемые результаты**………………………………………………………………………………… с.47
5. **Система мер по минимизации рисков реализации Программы**…………………………………… с.49

**Паспорт**

**программы развития**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование Программы** | Программа развития (далее - Программа) муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №12» (далее МКОУ «СОШ №12») на 2017-2022 годы   |  |
| **Разработчики Программы** | Педагогический коллектив и администрация МКОУ «СОШ №12» |  |
| **Исполнители Программы** | Администрация, педагогический коллектив, ученический коллектив, родительская общественность, социальные партнеры  |  |
| **Научно-методические основы** **разработки Программы** | * Федеральный Законот 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее № 273-ФЗ)
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 г. № 1897
* Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года
* Конвенция о правах ребёнка;
* Устав МКОУ «СОШ №12»;
* Локальные акты МКОУ «СОШ №12»;
* Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях /Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 / Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 (с изменениями и дополнениями);
* Федеральный компонент государственного образовательного стандарта (ФКГОС), утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 года № 1089.
 |  |
| **Кем принята**  | Педагогический совет МКОУ «СОШ №12», протокол № 1 от 30.08.2017 г. |  |
| **Цель Программы** | Приведение всех компонентов образовательной системы МКОУ «СОШ №12» в соответствие с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., ФГОС и с учетом потребностей социума.  |  |
| **Задачи Программы** | 1. Обновление системы управления МКОУ «СОШ №12» в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. 2. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений. 3. Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в направлении обеспечения оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации. 4. Обеспечение информационной открытости образовательного пространства МКОУ «СОШ №12» в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.  |  |
| **Ожидаемые результаты** | В системе управления: - в образовательной организации будет действовать обновленная система управления, разработанная с учетом современного законодательства и тенденций развития управленческой науки; - нормативно-правовая и научно-методическая база МКОУ «СОШ №12» будет соответствовать требованиям № 273-ФЗ, ФГОС второго поколения и современным направлениям развития психолого-педагогической науки и практики; - система мониторинга станет неотъемлемой основой управления развитием МКОУ «СОШ №12»; - будет отмечаться рост привлеченных средств в соответствии с расширением партнерских отношений МКОУ «СОШ №12». В обновлении инфраструктуры: - инфраструктура и организация образовательного процесса МКОУ «СОШ №12» будет максимально возможно соответствовать требованиям № 273-ФЗ, СанПиНам и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса; - все учебные кабинеты будут максимально возможно оснащены в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения; - 100 % учебных кабинетов будет иметь доступ и к Интернет-ресурсам.В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива:- 100 % педагогов и руководителей школы пройдет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих уровней образования) и инновационным технологиям;- 90 % педагогов будут использовать в образовательном процессе инновационные образовательные технологии;- не менее 50 % педагогов будут иметь опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.).В организации образовательного процесса:- 100 % школьников будет получать образование с использованием информационно-коммуникационных технологий;- не менее 50 % школьников будут обучаться в системе внутришкольного дополнительного образования;- 25 % обучающихся основной и старшей школы будет включено в исследовательскую и проектную деятельность;- в школе будет работать программа поддержки талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития).В расширении партнерских отношений:- не менее 50 % родителей (законных представителей) будут включены в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.);- не менее 5 партнеров социума (учреждений, организаций, физических лиц) будет участниками реализации общеобразовательных и дополнительных программ МКОУ «СОШ №16». |  |
| **Срок действия**  | Сроки Программы: 2017 – 2022 годы. |  |
| **Этапы реализации Программы** | **Первый этап (2017-2018 годы) – организационно-проектировочный:**- Изучение и анализ Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ и концепции ФГОС общего образования (всех уровней) с целью определения основных направлений обновления образовательной системы образовательной организации.- Разработка направлений приведения образовательной системы МКОУ «СОШ №12» в соответствие с ФЗ № 273-ФЗ.- Разработка системы мониторинга реализации настоящей Программы.**Второй этап (2019 - 2021 годы) – практический:**- Реализация мероприятий плана действий Программы.- Реализация ФГОС ООО.- Реализация образовательных и воспитательных проектов.- Научно-методическое и нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития.- Осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов.**Третий этап (2021-2022) – аналитико-обобщающий:**- Итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий.- Анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы.- Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий.- Определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития МКОУ «СОШ №12». |  |
| **Ресурсное обеспечение реализации Программы** | Приобретение учебной и методической литературы, учебных пособий.Проведение электромонтажных работ (ОО АБМРСК). Приобретение ученической мебели (ОО АБМРСК).Оснащение кабинетов (ОО АБМРСК).Замена оконных и дверных блоков (ОО АБМРСК).Капитальный ремонт спортивного зала (ОО АБМРСК). |  |
| **Порядок управления реализацией Программы** | Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом МКОУ «СОШ №12»; Управляющим советом.Управление реализацией программы осуществляется администрацией МКОУ «СОШ №12». |
| **Порядок мониторинга хода и результатов реализации Программы** | Обсуждение и подведение промежуточных итогов на административных совещаниях, общешкольных родительских собраниях, на заседаниях Управляющего совета. |

**1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

**1.1. Историческая справка**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом  | муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12»х.Алтухов Благодарненского района Ставропольского края |
| Местонахождение образовательного учреждения (адрес, телефон, факс, E-mail)  | 356412, Ставропольский край Благодарненский район х. Алтухов ул. Школьная №18Телефон/факс: 8(86549) 26480e-mail: сайт:  |
| Учредитель  | Администрация Благодарненского муниципального районаТелефон 8 (86549)25716 |

* Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12» было открыто в 1974 году.

 Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12» х. Алтухов Благодарненского района Ставропольского края расположено на территории муниципального поселения х. Алтухов. Средняя школа функционирует с 1 сентября 1974 года и располагается в двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. При школе имеется спортивная площадка с полосой препятствий, стадион, пришкольный участок.

Учреждение создано путем изменения типа существующего муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №12», переданного в муниципальную собственность Благодарненского муниципального района Ставропольского края в соответствии с распоряжением Правительства Ставропольского края от 26 января 2005 года №9-рп «О безвозмездной передаче имущества государственной собственности Ставропольского края в муниципальную собственность муниципальных образований Ставропольского края» и является правопреемником государственного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №12 х.Алтухов.

 В 2015 году школа прошла государственную аккредитацию и лицензирование.

 Здание школы находится в окружении домов частного сектора, вдали от автомобильной трассы.

 Население села многонациональное, проживающее на территории 4 хуторов. Здесь проживают русские, дагестанцы, табасаранцы, азербайджанцы, армяне, чеченцы. Численность села составляет около 1300 человек. В селе находится сельский клуб, библиотека, ФАП, почта, детский сад.

* 1. **Социальный паспорт школы 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2016-2017 уч.г. | 2017-2018 уч. г. |
| Кол-во детей-сирот и оставшихся без попечения | - | - |
| Кол-во опекаемых детей | - | - |
| Кол-во детей из многодетных семей | 16 | 16 |
| Кол-во детей-инвалидов | 2 | 2 |
| Кол-во детей в социально опасном положении | - | - |
| Кол-во детей из малообеспеченных семей | 21 | 21 |
| Кол-во детей из неблагополучных семей  | 2 | 2 |
| Кол-во детей, состоящих на внутришкольном учёте («группа риска») | 4 | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2015г.** | **2016г.** | **2017** |
| Кол-во уч-ся, состоящих на учете в ОДН | 2 | 0 | 0 |
| Кол-во уч-ся, состоящих на пед. учете | 4 | 4 | 2 |
| Кол-во уч-ся, совершивших преступления, правонарушения | - | - | - |
| Кол-во уч-ся, поставленных на учет за: |  |  |  |
| - употребление алкогольной продукции; | - | - | - |
| -хищение чужого имущества; | 1 | - | - |
| -употребление наркотических и психотропных средств | - | - | - |

**Количество детей инвалидов - 2**

**Список общественных объединений:**

* родительский комитет
* совет по профилактике
* Управляющий совет

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование кружка | Кол-во детей | классы |
| 1 | Юный художник | 15 | 5-9 |
| 2 | Рукодельница | 15 | 5-8 |
| 3 | Спортклуб «Добрыня» | 15 | 8,11 |
| 4 | Гитарная песня | 15 | 5-9 |

**1.3. Организация образовательного процесса:**

 Контингент обучающихся по уровням образования: 103 обучащихся: начальное общее образование – 61 человек;

 основное общее образование (5-9классы) – 33 человека;

 среднее общее образование (10-11 классы) – 9 человек

 Режим работы: 1 смена, в режиме пятидневной недели, начало занятий в 9.00, продолжительность уроков – 40 мин. 1-4 классы обучаются по ФГОС НОО, 5-7 классы по ФГОС ООО.

Кадровые ресурсы: МКОУ «СОШ №12» укомплектовано кадрами полностью.

**Сведения о составе и квалификации педагогических кадров**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Всего 2015-2016 уч.г | %  | Всего 2016-2017 уч.г. | %  | Всего 2017-2018 уч.г. | %  |
| **Образование: всего** | 18 | 100 | 18 | 100 | 20 | 100 |
| высшее | 16 | 89 | 15 | 83 | 18 | 90 |
| среднее специальное | - | - | 1 | 6 | 1 | 5 |
| **Квалификационные категории:** |  |  |  |  |  |  |
| высшая | 10 | 56 | 10 | 56 | 10 | 50 |
| первая | 5 | 28 | 6 | 33 | 6 | 30 |
| без категории | 1 | 6 | 2 | 11 | 4 | 20 |
| соответствие занимаемой должности | 2 | 11 | - | - | - | - |
| Почетные звания | 2 | 11 | 1 | 6 | 1 | 5 |

**Участие педагогов в профессиональных конкурсах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф. И. О. учителя | Мероприятие | уровень | результат |
| 1 | Агафоночкина Л.А. | V педагогический фестиваль «Крылья успеха-2017»Конкурс на лучшую методическую разработку антикоррупционной направленности среди педработников Ставропольского края | Муниципальныйкраевой | Диплом2 место |
| 2 | Соколова С.Н. | V педагогический фестиваль «Крылья успеха-2017» | муниципальный | диплом |
| 3 | Икрянов А.В. | Конкурс педагогического мастерства «Созвездие» | муниципальный | 2 место |
| 4 | Ряшенцева Т.И. | Конкурс «Мастер педагогического труда по учебным и внеучебным формам физкультурно-оздоровительной и спортивной работы» | муниципальный |  2 место |

1.4. Содержание образовательного процесса:

1. Учебный план МКОУ «СОШ №12» на 2017-2018 учебный год (далее учебный план) разработан в соответствии с:

 - Федеральным законом от 29 декабря 2012 года№273-ФЗ «Об образования в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 года № 241, от 30 августа 2010 года № 889, от 3 июня 2011 года № 1994, от 01 февраля 2012 года, № 74;

**-** приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года, № 124, от 22 сентября 2011 года № 2357) и от 18 декабря 2012 года №1060 (для 1-4-х классов);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

-приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования", в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2008 года, № 164, от 31 августа 2009 года, № 320, от 19 октября 2009 года, № 427, с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2011 года № 2643, от 24 января 2012 года № 39, от 31 января 2012 года № 69 (для 5-11 классов);

-приказом министерства образования Ставропольского края от 25 июля 2014 года № 784-пр «Об утверждении примерного учебного плана для образовательных организаций Ставропольского края»;

-порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года №1015 (в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 декабря 2013 года №1342);

Учебный план обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189, (в редакции Изменений № 1, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 июня 2011 года № 85, Изменений №2, утвержденных Постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от от 25 декабря 2013 года №72), и предусматривает в соответствии с федеральным базисным учебным планом, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», федеральными государственными образовательными стандартами (пункт 4 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») сроки освоения общего образования:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов; продолжительность учебного года в 1-х классах - 33 учебные недели, во 2-4-х классах - 34 учебных недели.

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов; продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов; продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы). В 2017-2018 учебном году в 1-4, 5-11 классах установлена 5 – дневная рабочая неделя.

 В 4 классе на учебный предмет «Русский язык» в 1 и 2 полугодии отведено 5 часов, на «Литературное чтение» - по 3 часа.

 Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ) введён в объёме 34 часов в год по 1 часу в неделю в течение всего учебного года за счёт литературного чтения.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся на основании письменных заявлений и фиксируется протоколами родительских собраний.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Модуль | Класс | Количество групп |
| Основы православной культуры  |  4 | 1 |

Информатика и информационно - коммуникационные технологии (ИКТ) изучаются в качестве модуля в рамках учебного предмета «Математика», образовательная область называется «Математика, информатика».

Изучение предмета «Астрономия» будет осуществляться за счет регионального компонента: 0,5 часа – во втором полугодии 10-го класса, 1 час – в течение года в 11 классе.

Изучение курса основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) осуществляется в 1-4 классах интегрировано с предметом «Окружающий мир», в 5,6,7,9-х классах как самостоятельный учебный предмет за счет часов регионального компонента (1час), в 8,10,11 классах – как обязательный базовый учебный предмет (1 час). В 10 классе по окончании учебного года проводятся 5-дневные сборы для юношей.

 Учебный план является нормативно-правовой основой образовательного учреждения. В учебном плане отражены все образовательные области, образовательные компоненты и учтены нормативы учебной нагрузки школьников.

 В учебном плане школы время, отведенное на изучение образовательных компонентов и областей, соответствует требованиям основной образовательной программы, разработанной на основе государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования.

 Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 2-8, 10 классов. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться письменно, устно, в других формах.

 Формами проведения письменной аттестации во 2-8, 10 классах являются: комплексная контрольная работа, контрольная работа, диктант, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение или изложение с творческим заданием, тест.

 К устным формам промежуточной аттестации относятся: защита реферата, зачет, собеседование и другие.

**II. Для V- VII классов**

 Учебные предметы «Основы безопасности жизнедеятельности», «Информатика и ИКТ» в 5 классе ведутся как самостоятельные учебные предметы за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (по 1часу).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы и ведется за счет часов внеурочной деятельности. В 6 классе добавлен 1 час литературы за счет ОБЖ. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» ведется интегрировано с географией и биологией.

Часы на преподавание информатики и ИКТ в 6-7 классах выделены из регионального компонента.

В образовательной области "Искусство" изучаются изобразительное искусство, музыка в 5 – 7 классах по 1 часу.

**III. Для VIII класса**

За счет часов регионального компонента добавлено на изучение русского языка в 8 классе 1 час. Для расширения знаний учащихся в области «Филология», подготовки к ОГЭ из школьного компонента выделен час на ведение спецкурса в 8 классе – «Уроки словесности» (1 час).

 В образовательной области "Искусство" изучается мировая художественная культура в 8,9 классах по 1 часу.

 **IV. Для IX класса с предпрофильной подготовкой**

 В 9 классе ведется внутриклассная предпрофильная подготовка без деления на группы. Учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу. Часы предмета «Технология» используются для организации предпрофильной подготовки обучающихся и преподаются по учебным модулям: «Твоя профессиональная карьера» (1 час), «Выбор профессии» (1 час).

**V. Для X – XI классов универсального обучения**

 10-11 классы – классы универсального обучения.

 Для расширения знаний учащихся в области «Филология», подготовки к ЕГЭ из школьного компонента выделен час на ведение спецкурса в 10 классе - «Наши духовные ценности» (0,5 часа), 11 классе - «Сочинение: законы и секреты мастерства. Основные правила написания сочинения» (1 час).

 Из школьного компонента выделены часы на ведение спецкурсов для занятий с одаренными детьми, расширения знаний по математике и подготовки к ЕГЭ в 10 классе - «Элементарная математика в ЕГЭ» (1 час), в 11 классе - «Уравнения и неравенства с параметрами» (1 час).

В образовательной области "Естествознание" для расширения знаний по предметам и подготовке к ЕГЭ выделены часы на ведение спецкурсов в 10 классе - «Изучение органической химии через систему экспериментальных работ» (1 час), в 10 классе - «Астрономия» (0,5 часа), в 11 классе «Астрономия» (1 час).

Деление на группы при организации курсов не осуществляется.

 Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Уровень владения педагогов школы инновационными технологиями:

* ИКТ используют 90 % учителей
* Технология уровневой дифференциации используется 100 % учителей
* Портфолио создают 100 % учителей
* Проблемное обучение используют 80 % учителей
* Технологию использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и другие видов обучающих игр: 100 % учителей
* Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа): 100%
* Здоровьесберегающие технологии: 100 %
	1. Сотрудничество образовательной организации с социумом:

Школа является образовательным центром села. Выполняя социальный заказ, школа призвана осуществлять взаимодействие с органами власти, органами общественного самоуправления.

Удобное расположение МКОУ «СОШ № 12» в центре села (в окружении находятся МДОУ «Детский сад № 25», сельская библиотека, дом культуры) позволяет развивать творческие способности учащихся в дополнение к клубам и кружкам по интересам, действующим в школе.

В 2016-2017 учебном году администрация школы проводила активную работу, направленную на укрепление взаимодействия с уже имеющимися социальными партнерами, а также на установление новых внешних связей.

Социальные партнёрами образовательного учреждения являются:

1. Администрация Благодарненского муниципального района.
2. Благодарненская районная молодежная администрация.
3. Сельская администрация.
4. Отдел образования АБМР.
5. Информационный-методический отдел МКУ.
6. ОУУП и ДН отдела МВД по Благодарненскому району.
7. МКОУ ДОД «Дом детского творчества»
8. ГБУСО «Благодарненский центр социального обслуживания населения»
9. Благодарненская районная организация профсоюза работников народного образования и науки РФ.
	1. Материально-техническая база:

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Количество** |
| Классные комнаты  | 22 |
| Спортивный зал  | 1 |
| Столовая  | 60 посадочных мест, оборудована мебелью, технологическим оборудованием |
| Кабинет информатики и ИКТ / рабочих мест с компьютерами | 1/8 |
| Библиотека | 1, общий фонд библиотеки составляет 4934 экз.учебная литература – 1834 экз. |
| Компьютер | 15 |
| Мультимедийный проектор | 8 |
| Интерактивная доска | 4 |
| Подключение к сети Интернет  | есть |
| Наличие электронной почты  | shishkinososh16@mail.ru |
| Наличие собственного сайта  | shishkinososh16.edusite.ru |

Создана благоприятная обстановка внутри образовательной организации, побуждающая к обновлению образовательного процесса, инновационной деятельности. Приоритетами МКОУ «СОШ №12» являются:

 - открытость образовательного и воспитательного процессов;

 - уважение к личности ученика и педагога;

 -стремление педагогического коллектива оказывать поддержку всем участникам образовательного процесса;

- организация непрерывного образования обучающихся;

- признание любых позитивных изменений в процессе и результатах деятельности в качестве достижения ученика;

- сохранение и передача педагогического опыта;

- ориентация на использование передовых педагогических технологий в сочетании с эффективными традиционными методами;

- активное включение выпускников МКОУ «СОШ №12» в образовательный процесс.

Урочная и внеурочная деятельность педагогов направлена на то, чтобы:

* воспитать творческую личность, подготовленную к жизни;
* сформировать у обучающихся мировоззренческие позиции толерантности, доброты, культуры;
* сформировать и воспитать в обучающихся такие традиционные отечественные ценности, как сострадание, милосердие, гражданское самосознание, любовь к Родине;
* сформировать у обучающихся бережное отношение к природе.
* создать условия, обеспечивающие преемственность на всех ступенях обучения.
	1. Результативность работы образовательной организации:

Анализ ГИА в 9 классе

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Русский язык | Математика  |
| Обуч. % | Кач-во % | Ср. балл(шк./район) | Обуч. % | Кач-во % | Ср.балл(шк./район) |
| 2015 | 100 | 43 | 4 (4) | 100 | 71 | 4 (3,8) |
| 2016 | 100 | 70 | 4 (4) | 100 | 50 | 3,6 (3,6) |
| 2017 | 100 | 71 | 4 | 100 | 57 | 3,6 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | физика | история | обществознание | информатика | биология |
|  | Кол-во сдававших | Кол-во не преодолевших порог | Средний балл**(шк./район)** | Кол-во сдававших | Кол-во не преодолевших порог | Средний балл**(шк./район)** | Кол-во сдававших | Кол-во не преодолевших порог | Средний балл**(шк./район)** | Кол-во сдававших | Кол-во не преодолевших порог | Средний балл**(шк./район)** | Кол-во сдававших | Кол-во не преодолевших порог | Средний балл**(шк./район)** |
| 2016 | 4 | 0 | 3,5(3,5) | 2 | 0 | 3,50(3,79) | 6 | 3 | 2,66(3,12) | 3 | 0 | 3,66(3,41) | 5 | 0 | 3,40(3,69) |
| 2017 | 1 | 0 | 4 | - | - | - | 6 | 0 | 3,83 | - | - | - | 7 | 0 | 4,6 |

В ходе анализа результатов ГИА в 9 классе были сделаны выводы:

-отмечается стабильность результатов по русскому языку – средний балл -4, что соответствует районному показателю, повышение качества знаний на 1 %;

- количество баллов по физике свидетельствует об удовлетворительных результатах: средний балл по физике 4, что выше прошлого года на 0,5 балла.

 - по математике отмечается соответствие результатов ОГЭ районным показателям, качество знаний выше на 7 %;

- по обществознанию средний балл повысился на 1,17 баллов, все преодолели минимальный порог;

- по биологии средний балл 4,6, что выше прошлого года на 1,2 балла, все преодолели минимальный порог.

 Не подтвердили годовые оценки:

- по русскому языку – 2 уч-ся

- по математике – 4 уч-ся

 - по физике – 1 уч-ся

-по биологии - 3 уч-ся

- по обществознанию – 2 уч-ся.

Анализ ЕГЭ в 11 классе

В ходе анализа результатов ЕГЭ в 11 классе были сделаны выводы:

-отмечается стабильность результатов по русскому языку;

 - по математике (базовой) средний балл выше 0,4 балла;

 - отмечается низкий результат по математике профильного уровня в сравнении с прошлым годом на 2 балла, но из 2 обучающихся не сдали экзамен 2;

- по обществознанию из 4 обучающихся не преодолели минимальный порог 2 (50 %), средний балл ниже на 0,8.

 Не подтвердили годовые оценки из 4 обучающихся по разным предметам 2 (50 %).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Русский язык | Математика(базовая) | Математика (профильн.) | физика | история | обществознание | химия | биология |
|  | Кол-во сдававших | Кол-во не преодолевших порог | Средний балл | Кол-во сдававших | Кол-во не преодолевших порог | Средний балл | Кол-во сдававших | Кол-во не преодолевших порог | Средний балл | Кол-во сдававших | Кол-во не преодолевших порог | Средний балл | Кол-во сдававших | Кол-во не преодолевших порог | Средний балл | Кол-во сдававших | Кол-во не преодолевших порог | Средний балл | Кол-во сдававших | Кол-во не преодолевших порог | Средний балл | Кол-во сдававших | Кол-во не преодолевших порог | Средний балл |
| 2015 | 6 | 0 | 61(62,8) | - | - | - | 6 | 0 | 48(41,2) | 3 | 1 | 38(43,9) | - | - | - | 5 | 0 | 58(50,8) |  |  |  |  |  |  |
| 2016 | 9 | 0 | 63(66) | 8 | 0 | 3,6(3,8) | 4 | 1 | 25(40) | 1 | 0 | 36(47,6) | 3 | 3 | 28(42,9) | 8 | 2 | 44(48,1) | 1 | 0 | 39(42,4) | 2 | 1 | 37(44,5) |
| 2017 | 4 | 0 | 62,5 | 4 | 0 | 4 | 2 | 2 | 23 | - | - | - | - | - | - | 4 | 2 | 43,2 | - | - | - | - | - | - |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Медали |  2015г. | 2016 г. |  2017 г. |
| Количество выпускников- 6 | Количество выпускников-9 | Количество выпускников-4 |
| золотая | 1 | 1 | 1 |
| серебряная | - | - | - |
| Всего | 1 | 1 | 1 |

Количество обучающихся, закончивших образовательное учреждение с медалью

Количество обучающихся, закончивших 9 класс с аттестатом особого образца

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  2015 г. |  2016 г. |  2017 г. |
| Количество выпускников- 7 | Количество выпускников-10 | Количество выпускников-7 |
| 1 | 1 | - |

Доля учащихся школы, окончивших учебный год на «4» и «5» на каждом уровне обучения.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | I уровень (%) | II уровень (%) | III уровень (%) | По школе  |
| 2014 – 2015 | 9/37,5 | 15/38 | 10/67 | 47,5 |
| 2015– 2016 | 6/17 | 16/43 | 7/54 | 38 |
|  2016 – 2017 | 14/31 | 10/29 | 4/40 | 33 |

Анализ участия в олимпиадах показывает снижение результативности:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Предмет | Призовое место |
| 2014\2015 | Математика ПравоТехнология ОБЖ | 1231 |
| 2015/2016 | Технология ОБЖОБЖБиология  | 333 3 |
| 2016/2017 | - | - |

 Список обучающихся, имеющих достижения в 2016-2017 учебном году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имяобучающегося (из банка данных одаренных детей) | Класс | СОШ № | Название олимпиады, конкурса, спортивного соревнования и т.п., достижение (призер, победитель, лауреат и т.д.) |
| 1 | Адусаидова Умият | 1 | МКОУ «СОШ №12» | Городской открытый конкурс «Осенний калейдоскоп», призер |
| 2 | Дмитриев Александр | 1 | МКОУ «СОШ №12» | Городской открытый конкурс «Осенний калейдоскоп», призер |
| 3 | Эрнст Илья | 1 | МКОУ «СОШ №12» | Городской открытый конкурс «Пернатая радуга», призерРайонная выставка декоративно- прикладного творчества «И внуки восславляют радость Победы!», посвященной 72 годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг., призер |
| 4 | Переверзева Виолетта | 2 | МКОУ «СОШ №12» | Районный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «ВместеЯрче», призерГородской открытый конкурс «Осенний калейдоскоп», призерГородской открытый конкурс «Пернатая радуга», призер |
| 5 | Евглевский Андрей | 2 | МКОУ «СОШ №12» | Городской открытый конкурс «Осенний калейдоскоп», призерКонкурс новогодней игрушки, призерРайонная выставка декоративно- прикладного творчества «И внуки восславляют радость Победы!», посвященной 72 годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг., призер |
| 6 | Демьяненко Виталина | 2 | МКОУ «СОШ №12» | Открытый городской фестиваль-конкурс декоративно-прикладного и художественного творчества «Фестиваль ремесел», призер |
| 7 | Петров Кирилл | 2 | МКОУ «СОШ №12» | Городской открытый конкурс «Пернатая радуга», призер |
| 8 | Ремизова Виктория | 2 | МКОУ «СОШ №12» | Районная выставка декоративно- прикладного творчества «И внуки восславляют радость Победы!», посвященной 72 годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг., призер |
| 9 | Ряшенцева Альбина | 3 | МКОУ «СОШ №12» | Городской открытый конкурс «Осенний калейдоскоп», призерРайонный конкурс рисунков «Мой любимый фильм!» среди обучающихся 1-4-х классов, победительГородской открытый конкурс «Пернатая радуга», призерРайонная выставка декоративно- прикладного творчества «И внуки восславляют радость Победы!», посвященной 72 годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг., призер |
| 10 | Гринина Татьяна | 3 | МКОУ «СОШ №12» | Конкурс новогодней игрушки, призер |
| 11 | Еманова Юлия | 4 | МКОУ «СОШ №12» | 1 онлайн-олимпиада «Русский с Пушкиным», победитель |
| 12 | Кишкина Юлия | 4 | МКОУ «СОШ №12» | Районный конкурс рисунков «Мой любимый фильм!» среди обучающихся 1-4-х классов, призер |
| 13 | Еремина Дарья | 5 | МКОУ «СОШ №12» | Городской открытый конкурс «Осенний калейдоскоп», призерМуниципальный этап краевого (заочного) конкурса детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги», победитель |
| 14 | Ряшенцева Снежана | 5 |  | Районный этап краевого конкурса творческих работ «Имею право», призерОткрытый городской фестиваль-конкурс декоративно-прикладного и художественного творчества «Фестиваль ремесел», призерГородской открытый конкурс «Пернатая радуга», призер |
| 15 | Аликперова Диана | 6 | МКОУ «СОШ №12» | Муниципальный этап краевого (заочного) конкурса детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги», победительРайонная выставка декоративно- прикладного творчества «И внуки восславляют радость Победы!», посвященной 72 годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг., призерКраевой (заочный) конкурс детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги», призер |
| 16 | Дмитриева Александра | 6 | МКОУ «СОШ №12» | Муниципальный этап краевого (заочного) конкурса детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги», победитель |
| 17 | Гахраманова Лейла | 7 | МКОУ «СОШ №12» | Районный этап краевого конкурса «Таланты 21 века», победительРайонная выставка декоративно- прикладного творчества «И внуки восславляют радость Победы!», посвященной 72 годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг., призер |
| 18 | Козлова Дарья | 8 | МКОУ «СОШ №12» | Районный слет участников ученических производственных бригад, призер |
| 19 | Седзяло Данил | 8 | МКОУ «СОШ №12» | Краевая спартакиада по общефизической подготовке молодежи среди команд образовательных организаций среднего возраста, призер |
| 20 | Шуленин Александр | 8 | МКОУ «СОШ №12» | Краевая спартакиада по общефизической подготовке молодежи среди команд образовательных организаций среднего возраста, призер |
| 21 | Позднякова Вера | 9 | МКОУ «СОШ №12» | Районный этап краевого заочного конкурса сочинений и творческих работ среди молодежи по проблемам межнационального общения «Песни поем на разных языках, а Родина у нас одна – Россия», победительГородской открытый конкурс «Пернатая радуга», призерРайонная выставка декоративно- прикладного творчества «И внуки восславляют радость Победы!», посвященной 72 годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг., победитель |
| 22 | Аракин Данил | 9 | МКОУ «СОШ №12» | Краевая спартакиада по общефизической подготовке молодежи среди команд образовательных организаций среднего возраста, призер |
| 23 | Шуваев Максим | 9 | МКОУ «СОШ №12» | Краевая спартакиада по общефизической подготовке молодежи среди команд образовательных организаций среднего возраста, призер |
| 24 | Джулаев Валерий | 9 | МКОУ «СОШ №12» | Краевая спартакиада по общефизической подготовке молодежи среди команд образовательных организаций среднего возраста, призер |
| 25 | Переверзев Роман | 9 | МКОУ «СОШ №12» | Краевая спартакиада по общефизической подготовке молодежи среди команд образовательных организаций среднего возраста, призер |
| 26 | Петрова Елизавета | 10 | МКОУ «СОШ №12» | Конкурс новогодней игрушки, призерРайонный этап краевого конкурса «Таланты 21 века», победительКонкурс стенгазет в рамках месячника оборонно-массовой работы, победительОткрытый городской фестиваль-конкурс декоративно-прикладного и художественного творчества «Фестиваль ремесел», призер |
| 27 | Новикова Анастасия | 10 | МКОУ «СОШ №12» | Конкурс новогодней игрушки, призерОткрытый городской фестиваль-конкурс декоративно-прикладного и художественного творчества «Фестиваль ремесел», призер |
| 28 | Косьянова Диана | 10 | МКОУ «СОШ №12» | Конкурс стенгазет в рамках месячника оборонно-массовой работы, победительКонкурс «Отечество», призер |
| 29 | Ациев Руслан | 10 | МКОУ «СОШ №12» | Районный финал «А ну-ка, парни», призерКраевая спартакиада по общефизической подготовке молодежи среди команд образовательных организаций среднего возраста, призер |
| 30 | Алимов Александр | 11 | МКОУ «СОШ №12» | Районный финал «А ну-ка, парни», победитель, призерКраевая спартакиада по общефизической подготовке молодежи среди команд образовательных организаций среднего возраста, призер |

 Таким образом, информационная справка показывает, что МКОУ «СОШ №12» в целом успешно реализует цели и задачи образовательной деятельности. Результаты образовательного процесса отражают компетентность системы управления образовательной организацией, профессионализм педагогического коллектива, достаточный уровень ресурсной оснащенности. Определенные проблемы, выявляющиеся из статистической информации, актуализируют необходимость инновационных преобразований различных компонентов образовательного процесса, образовательных отношений, ресурсного обеспечения и взаимодействия МКОУ «СОШ №12» с социумом.

**2. Концепция развития образовательной организации**

**2.1. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы**

 Проблемно-ориентированный анализ деятельности МКОУ «СОШ №12» в процессе реализации Программы развития 2011-2016 гг. и ежегодный педагогический анализ образовательного позволяют выявить важные результаты деятельности, соответствующие современным тенденциям развития образования.

 В течение 2011-2016 г.г. педагогический коллектив работал над реализацией концепции адаптивной школы – школы равных возможностей, дающей такое образование, которое является достаточной базой для успешного осознанного выбора учеником своей личной жизненной позиции и места в обществе.Приоритетными направлениями Программы были:

* Обеспечение уровня образования, соответствующего современным требованиям.
* Совершенствование системы воспитания
* Укрепление ресурсной базы школы с целью обеспечения её эффективного развития.
* Укрепление социального партнерства

Это позволило поставить и в результате реализации Программы развития решить следующие задачи:

* расширение образовательного пространства для всестороннего развития учащихся с учётом их возможностей, познавательных интересов и склонностей;
* освоение инновационных образовательных технологий;
* информатизации учебно-воспитательного процесса;
* усовершенствования предпрофильной подготовки;
* организации элективных курсов;
* сохранения и улучшения здоровья учащихся в течение всего процесса обучения в школе.

 Это создало возможности для обеспечения реальной вариативности, дифференциации и гуманизации образовательного процесса – перехода к структурированию учебного процесса в соответствии с требованиями к образованию и потребностями социума:

**-** начальная школа реализует программы УМК «Перспективная начальная школа» и «Школа России»

**-** основная школа направлена на расширение круга образовательных услуг за счет часов вариативной части УП: элективных курсов, спецкурсов, предпрофильной подготовки.

**-** старшая школаосуществляет переход от изучения предметов по выбору к универсально-профильному обучению; организуются элективные курсы. Учебный план для учащихся X,XI классов был сформирован с учётом интересов школьников, пожеланий родителей, возможностей педагогического коллектива, обеспечивал выбор элективных курсов, позволял школьникам заниматься исследовательской деятельностью, реализовывать образовательные проекты.

 Несмотря на то, что понятие системно-деятельностного подхода как обязательного компонента образовательной системы школы введено Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (2009 г.), педагогический коллектив МКОУ «СОШ №12» пришел к необходимости его освоения, реализуя Программу развития. Системно-деятельный подход, положенный в основу организации образовательного и инновационного процессов в школе, содействовал:

- раскрытию в каждом школьнике творческого потенциала и развитию его потребностей и способностей в преобразовании окружающей действительности и самого себя;

- побуждению к деятельностному началу, пронизывающему все уровни образования и все формы работы с детьми, построению образовательного процесса в форме диалога субъектов учебно-воспитательного процесса.

 Программа воспитания ориентирована на «портрет выпускника» как гражданина-патриота, культурную, гуманистическую, свободную и творческую личность. Цель программы: Создание условий для развития высокообразованной, гуманистически направленной личности, ориентированной на творчество, саморазвитие, стремящейся к успеху Реализация поставленной цели осуществлялась путём решения следующих задач:

1.Включение обучающихся в систему деятельности и отношений, которая обогащает их положительный опыт, укрепляет нравственные позиции, развивает творческие способности;

2.Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

3. Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий.

4. Использование всех возможных средств воспитания у учащихся общей культуры, верности духовным традициям России, ответственности, правосознания, уважения к ценностям современного общества.

5. Активизация социально-психологической помощи при решении наиболее актуальных и сложных проблем в воспитательной работе с обучающимися, с семьями обучающихся.

С переходом на ФГОС НОО (2011г) организована внеурочная деятельность в начальной школе, на втором уровне обучения, которая является частью образовательного процесса. Использование возможностейпедагогического коллектива позволяет удовлетворить индивидуальные потребности детей и их родителей по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное в различных формах. Внеурочная деятельность направлена на социализацию личности обучающегося, формирование и развитие метапредметных компетенций.

 Организованный таким образом образовательный процесс способствовал подготовке формирующейся личности к жизни в современном мире, обеспечивая формирование таких качеств личности, как:

а) мобильность, способность к самостоятельному освоению знаний, возможность развития требуемых умений;

б) овладение поисковым, проблемным, исследовательским, продуктивным типами деятельности.

 Результаты реализации Программы развития позволяют сделать вывод о готовности педагогического коллектива МКОУ «СОШ №12» к дальнейшей инновационной деятельности по обновлению образовательного пространства в соответствии с веяниями времени, анализом социального заказа, адресованного школе, и требованиями современного законодательства.

 В то же время проблемно-ориентированный анализ позволил выявить «болевые точки» образовательной системы МКОУ «СОШ №12», на которых необходимо сосредоточить внимание руководству и педагогическому коллективу, чтобы и на следующем этапе жизнедеятельности успешно решать все цели и задачи современного образовательного процесса:

- нормативно-правовая база не является исчерпывающей для решения современных актуальных проблем участников образовательных отношений в связи с расширением их прав и обязанностей;

- профессиональный рост отдельных педагогических работников отстает от новых тенденций развития отечественного образования;

- содержание и организация образовательного процесса не в полной мере отвечает новым целям и задачам формирования современного гражданина России;

- инфраструктура образовательной организацией имеет ряд проблем в обеспечении полного соответствия требованиям безопасности и здоровьесбережения (отраженные в СанПиН и других нормативных документах);

- социум не всегда откликается на потребности МКОУ «СОШ №12» в расширении пространства социализации школьников и взаимной ответственности за результаты образования.

Проблемно-ориентированный анализ деятельности МКОУ «СОШ №12» за предыдущий период, выявление собственного потенциала, анализ Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС, а также ориентация на реализацию актуального современного социального заказа позволяет сформулировать следующие направления совершенствования образовательного пространства МКОУ «СОШ №12» в соответствии с настоящей Программой:

- Приведение нормативно-правовой базы МКОУ «СОШ №12» в соответствие с требованиями ФЗ №273-ФЗ и ФГОС.

- Оптимизация системы профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС.

- Дальнейшее развитие содержания и организации образовательного процесса.

- Обновление инфраструктуры образовательной организации.

- Совершенствование системы взаимодействия МКОУ «СОШ №12» с внешней средой.

 Признание этих приоритетов составляет объективную основу дальнейшей деятельности образовательной организации в направлении перспективных системных преобразований, что и лежит в основе настоящей Программы развития на 2017-2022 гг. «Приведение образовательного пространства МКОУ «СОШ №12» в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС».

Данные направления дальнейшего совершенствования образовательной системы МКОУ «СОШ №12» заявлены в миссии, цели и задачах настоящей Программы, механизмах ее реализации.

 **2.2. Концептуальные положения Программы**

**ФГОС НОО ООО**

 Главным результатом законодательных инициатив в сфере отечественного образования на современном этапе является создание оптимальных условий для формирования личности, обладающей такими особенностями, как «инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни», отмечено в Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» (Приказ Президента РФ от 4 февраля 2010 г. № Пр-271). Поэтому обновление системы образовательной организации в соответствии с современной законодательной базой должно осуществляться в интересах участников образовательных отношений и прежде всего в интересах школьников.

 Наиболее полно данные целевые установки отражены в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»:

а) в сфере личностного развития:

- готовность и способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, самооценке, пониманию смысла своей жизни, индивидуально-ответственному поведению;

- готовность и способность к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе моральных норм, непрерывного образования и универсальной духовно-нравственной установки «становиться лучше»;

- укрепление нравственности, основанной на свободе, воле и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;

- формирование морали как осознанной личностью необходимости определённого поведения, основанного на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;

- развитие совести как нравственного самосознания личности, способности формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную самооценку своим и чужим поступкам;

- принятие личностью базовых национальных ценностей, национальных духовных традиций;

- готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки;

- способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;

- трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей;

- осознание ценности других людей, ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью, духовной безопасности личности, умение им противодействовать;

- свободолюбие как способность к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому и иному самоопределению и развитию в сочетании с моральной ответственностью личности перед семьёй, обществом, Россией, будущими поколениями;

- укрепление веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество перед прошлыми, настоящими и будущими поколениями.

 б) в сфере общественных отношений:- осознание себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей; - готовность граждан солидарно противостоять внешним и внутренним вызовам; - развитость чувства патриотизма и гражданской солидарности; - заботу о благосостоянии многонационального народа Российской Федерации, поддержание межэтнического мира и согласия;

- осознание безусловной ценности семьи как первоосновы нашей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству;

- понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека;

- бережное отношение к жизни человека, забота о продолжении рода;

- законопослушность и сознательно поддерживаемый гражданами правопорядок;

- духовную, культурную и социальную преемственность поколений.

 Настоящая Программа как концептуальная и организационно-правовая основа системы управления МКОУ «СОШ №12» ориентируется на основу образовательной деятельности и формулирует следующую миссию образовательной организации:

МКОУ «СОШ №12» **–** образовательная организация с:

- современной системой управления,

- высокопрофессиональной педагогической командой,

- педагогически насыщенным образовательным процессом, ориентированным на реализацию современных задач общего образования и удовлетворение образовательных запросов учащихся и их семей,

- безопасным и комфортным образовательным пространством, предусматривающим охрану и развитие здоровья участников образовательных отношений,

- информационной открытостью для взаимодействия с социумом, что в совокупности создает оптимальные условия для формирования духовно-нравственной, социально и профессионально адаптированной личности гражданина Российской Федерации.

 Настоящая Программа определяет систему общих педагогических требований, соответствие которым обеспечит эффективное участие всех участников образовательных отношений в решении современных задач образования и в качестве ведущих приоритетов выделяет следующие социальные и педагогические понятия:

базовые национальные ценности**—** основные моральные ценности, приоритетные нравственные установки, существующие в культурных, семейных, социально-исторических, религиозных традициях многонационального народа Российской Федерации, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие успешное развитие страны в современных условиях;

духовно-нравственное развитие личности гражданина России**—** осуществляемое в процессе социализации последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношение к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом;

духовно-нравственное воспитание личности гражданина России**—** педагогически организованный процесс усвоения и принятия обучающимся базовых национальных ценностей, имеющих иерархическую структуру и сложную организацию.

 Преемственность настоящей Программы и Программы развития 2011-2016 гг. заключается в развитии принциповреализации Программных мероприятий:

- принцип гуманизации– реальное соблюдение прав учителя и ребенка, закрепленных Федеральным законом «Об образовании в РФ», Конвенцией о правах ребенка и другими нормативными документами; утверждение непреходящей ценности общекультурного человеческого достояния, внимание к историческим ценностям, их вкладу в развитие науки, культуры, литературы и искусства;

 - принцип сотрудничества– построение взаимоотношений в образовательной организации на основе взаимного уважения и доверия учителей, учеников и родителей в соответствии с принципами ненасильственного общения;

- принцип развивающего обучения– отказ от репродуктивных методик и применение методов творческой мыслительной деятельности и самообразования обучающихся;

- принцип индивидуализации обучения– всесторонний учет уровня способностей каждого ученика, формирование на этой основе личных траекторий развития учащихся; повышение учебной мотивации и развитие познавательных интересов каждого ученика;

- принцип дифференциации– выявление и развитие у учеников склонностей и способностей к работе в различных направлениях изучаемых наук и на различном уровне в зависимости от личных качеств обучающихся; формирование классов, групп с учетом индивидуальных особенностей учащихся, что может отражаться в построении учебного плана;

- принцип системности– взаимосвязь и взаимодействие всех компонентов образовательного пространства;

- принцип вариативности– обеспеченность образовательного процесса содержанием и видами деятельности, выходящими за рамки жесткого учебного плана и предоставляющими обучающимся возможность выбора (факультативными, специализированные, элективные курсы и т.д.).

 «Современный национальный воспитательный идеал, отмечается в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации».

Данный тезис, а также рамочные требования Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, лежит в основе определения «портрета выпускника» каждого уровня образования.

**«Портрет выпускника начальной школы»**:

- любящий свой народ, свой край, нашу Родину;

- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;

- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;

- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;

- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;

- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;

- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

**«Портрет выпускника основной школы»**:

- любит свое Отечество и свой край, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;

- осознает и принимает ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;

- активно и заинтересованно познает мир, осознает ценность труда, науки и творчества;

- умеет учиться, понимает важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способен применять полученные знания на практике;

- социально активный, уважает закон и правопорядок, соизмеряет свои поступки с нравственными ценностями, осознает свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством;

- уважает других людей, умеет вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;

- осознанно выполняет правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;

- представляет особенности своей личности, адекватно оценивает свои возможности для дальнейшей профильной ориентации, умеет строить жизненные планы и понимает средства их достижения;

- ориентируется в мире профессий, понимает значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

**«Портрет выпускника средней школы»**:

- любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;

- осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;

- креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;

- владеющий основами научных методов познания окружающего мира;

- мотивированный на творчество и инновационную деятельность;

- готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;

- осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьёй, обществом, государством, человечеством;

- уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;

- осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, активно участвующий в защите окружающей среды;

- подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;

- мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

 Реализация «портрета выпускника» каждого уровня образования невозможна без соответствия педагога определенному профессиональному стандарту. С учетом «Профессионального стандарта педагога» определен следующий

«Портрет педагога МКОУ «СОШ №12»:

- владеющий современными формами и методами обучения и воспитательной работы, умеющий их профессионально использовать в различных видах деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.);

- умеющий устанавливать четкие правила поведения обучающихся в соответствии со школьным Уставом и правилами поведения в образовательной организации, эффективно регулировать поведение обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды;

- эффективно управляющий учебным коллективом с целью вовлечения учеников в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность;

- профессионально ставящий воспитательные цели и задачи, способствующие развитию учеников, независимо от их способностей, характера, культурных различий, половозрастных и индивидуальных особенностей, определять педагогические пути их достижения;

- признающий достоинство каждого ученика, понимая и принимая его;

- поддерживающий конструктивные воспитательные усилия родителей (законных представителей) обучающихся, привлекающий семью к решению вопросов воспитания ребенка;

- конструктивно взаимодействующий с другими педагогами и специалистами в решении воспитательных задач;

- поддерживающий в детском коллективе деловую дружелюбную атмосферу, демонстрируя образцы толерантности;

- умеющий защищать достоинство и интересы обучающихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях;

- поддерживающий уклад, атмосферу и традиции школьной жизни, внося в них свой положительный вклад;

- способный адекватно анализировать свою профессиональную деятельность, определять и реализовывать пути ее непрерывного совершенствования.

 Такой комплексный характер концептуальных подходов к разработке настоящей Программы определяет ее успешность на этапе проектирования, задает ее цели, задачи и механизмы реализации.

**2.3. Стратегия и тактика перевода МКОУ «СОШ №12» в новое состояние**

«Именно в школе должна быть сосредоточена не только интеллектуальная, но и гражданская, духовная и культурная жизнь обучающегося. Отношение к школе как единственному социальному институту, через который проходят все граждане России, является индикатором ценностного и морально-нравственного состояния общества и государства», - отмечено в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России». Это еще раз подчеркивает, что современное обновление образовательной системы образовательной организации должно не просто строиться на основе актуальной нормативно-правовой базы, но и предусматривать решение целей и задач духовно-нравственного развития и воспитания в рамках правового поля.

Основой легитимности современного отечественного образования является Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», который определяет цель и задачи Программы развития на 2017-2022 гг. «Приведение образовательного пространства МКОУ «СОШ №12» в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС», систему мероприятий по их реализации и контролю.

**2.4. Цель и задачи реализации Программы**

**Целью настоящей Программы является:**

приведение всех компонентов образовательной системы МКОУ «СОШ №12» в соответствие с требованиями Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС и с учетом потребностей социума.

Для достижения стратегической цели должны быть решены следующие задачи:

1. Обновление системы управления МКОУ «СОШ №12» в соответствии с требованиями Федерального закона № 273-ФЗ.

2. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений.

3. Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в целях создания оптимальных условий для формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации.

4. Обеспечение информационной открытости образовательного пространства МКОУ «СОШ №12» в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.

 Каждая из задач Программы носит комплексный характер и предусматривает реализацию следующих направлений развития образовательной системы МКОУ «СОШ №12».

1. Решение стратегической задачи «Обновление системы управления образовательной организацией в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обеспечивается за счет осуществления программных мероприятий по следующим основным направлениям:

- обновление нормативно-правовой документации МКОУ «СОШ №12»;

- совершенствование механизмов управления образовательной организацией на основе современных нормативно-правовых требований и научно-методических рекомендаций;

- разработка и внедрение системы мониторинга результативности реализуемой образовательной системы.

2. Решение стратегической задачи «Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений» обеспечивается за счет реализации следующих программных мероприятий:

- обновление системы непрерывного профессионального образования педагогических кадров в целях оптимальной реализации Федерального закона № 273-ФЗ и ФГОС общего образования (по этапам);

- освоение педагогами современного законодательства в сфере образования, содержания, форм, методов и технологий организации образовательного процесса;

- создание современной системы оценки и самооценки профессионального уровня педагогов по результатам образовательного процесса.

3. Решение стратегической задачи «Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в целях создания оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации» обеспечивается за счет осуществления программных мероприятий по следующим ведущим направлениям:

- разработка и реализация образовательных программ в соответствии с современным содержанием образование и с учетом образовательных потребностей и возможностей обучающихся;

- реализация Основных образовательных программ начального и основного общего образования, направленных на формирование и развитие гражданской позиции, профессиональной и социальной адаптации обучающихся;

- обновление системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в целях создания благоприятных условий реализации ФГОС общего образования;

- расширение возможностей дополнительного образования и внеурочной деятельности обучающихся в условиях МКОУ «СОШ №12»;

- обновление и реализация действенной системы детского самоуправления.

4. Решение стратегической задачи «Обеспечение информационной открытости образовательного пространства образовательной организации в целях привлечения партнеров социума к участию в оптимизации условий реализации Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»» обеспечивается за счет организации программных мероприятий по следующим важнейшим направлениям:

- обновление нормативно-правовой базы и механизмов взаимодействия МКОУ «СОШ №12» с партнерами социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса;

- приведение инфраструктуры МКОУ «СОШ №12» в соответствие с требованиями ФЗ-№273, СанПиНа и ФГОС общего образования;

- активное взаимодействие МКОУ «СОШ №12» с социумом и образовательным пространством муниципалитета, региона, страны для оптимизации условий реализации Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

**3. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления деятельности | Содержание мероприятий | Сроки реализации (годы, учебные годы) | Результат |
| Задача 1: Обновление системы управления МКОУ «СОШ №12» в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273-ФЗ и ФГОС |
| 1.1. Обновление нормативно-правовой документации школы | **-** Изучение и анализ Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ на предмет определения рамок обновления образовательного пространства МКОУ «СОШ №12» ( информационно-аналитическая работа)**-** Анализ существующей нормативно-правовой базы образовательного пространства МКОУ «СОШ №12» и определение масштабов ее изменения (информационно-аналитическая деятельность руководства, педагогов и привлеченных специалистов);- Обновление нормативно-правовой базы МКОУ «СОШ №12» с учетом требований № 273 – ФЗ (проектная деятельность руководства, руководителей МО и привлеченных специалистов, использование разнообразных ресурсов образовательной организации): - Устав МКОУ «СОШ №12» - Локальные акты - Должностные инструкции - Договоры - Инструкции по организации отдельных видов и форм образовательной деятельности и др. **-** Апробация, коррекция и дальнейшая реализация обновленной нормативно-правовой базы МКОУ «СОШ №12»  | 2017-2022  | Банк нормативно-правовых документов в соответствии № 273-ФЗ Обновлена нормативно-правовая база  |
| 1.2. Совершенствование механизмов управления образовательной организацией на основе современных нормативно-правовых требований и научно-методических рекомендаций  | - Развитие административных, психологических, экономических и других современных методов управления образовательной системой МКОУ «СОШ №12» (проектная и организационная деятельность руководства, использование разнообразных ресурсов и привлеченных финансовых ресурсов);- Расширение использования в управлении МКОУ «СОШ №12» информационно-коммуникативных технологий (проектная и организационная деятельность руководства; закупка и установка дополнительного оборудования, программного обеспечения). - Развитие единого электронного банка данных по организации образовательного процесса.- Систематическое обновление школьного сайта в соответствии с изменяющимися требованиями. | 2017 2017-2018 2017-2022  | Созданы условия для реализации современных методов управления образовательной системой. Создана управленческая информационно-технологическая среда МКОУ «СОШ №12» |
| 1.3. Разработка и внедрение системы мониторинга результативности обновленной образовательной системы | - Определение критериев системы оценки деятельности МКОУ «СОШ №12» в условиях реализации № 273 – ФЗ и современных требований к качеству образования (информационно-аналитическая и проектная деятельность руководства, руководителей МО и привлеченных специалистов). - Определение форм информационно-аналитической документации по оценке результативности образовательной системы МКОУ «СОШ №12» (проектная деятельность руководства, руководителей МО, педагогов, использование разнообразных ресурсов образовательной организации).- Разработка системы мониторинга деятельности обновленной образовательной системы МКОУ «СОШ №12» (проектная деятельность руководства, руководителей МО, педагогов, использование разнообразных ресурсов образовательной организации). - Реализация системы мониторинга деятельности обновленной управленческой системы (организационная и аналитическая деятельность руководства, педагогического коллектива, использование разнообразных ресурсов образовательной организации). | 2017201720172017-2022 | Описание системы мониторинга результативности обновленной образовательной системы.Комплект информационно-аналитической документации по реализации системы мониторинга. |
| Задача 2: Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений  |
| 2.1.Обновление системы непрерывного профессионального образования педагогических кадров в целях оптимальной реализации № 273-ФЗ и ФГОС общего образования (по этапам) | - Анализ и определение резервов сложившейся в МКОУ «СОШ №12» системы повышения квалификации, определение перспективных потребностей и потенциальных возможностей в повышении квалификации педагогов (информационно-аналитическая деятельность руководства, руководителей МО, педагогов).-Разработка Положения о непрерывном профессиональном образовании педагогических работников образовательной организации с учетом требований № 273-ФЗ и ФГОС общего образования.- Создание условий формирования индивидуальных траекторий профессионального, карьерного и личностного роста педагогов (организационная деятельность руководства, руководителей ШМО, практическая деятельность педагогов). - Включение педагогов (педагогических команд) в современные направления научно-методической и исследовательской деятельности (организационная деятельность руководства, руководителей МО, практическая деятельность педагогов, использование разнообразных ресурсов образовательной организации) | 2017 2017-201820172017-2022   | Положение о непрерывном профессиональном образовании педагогических работников образовательной организации с учетом требований № 273-ФЗ и ФГОС общего образования. Методические материалы по организации инновационной научно-методической и исследовательской деятельности. |
| 2.2.Освоение педагогами современного законодательства в сфере образования, содержания, форм, методов и технологий организации образовательного процесса | - Изучение педагогами современного законодательства в сфере образования, в том числе содержания Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС (изучение нормативно-правовых документов, информационно-аналитическая и организационная деятельность педагогов и руководства, руководителей ШМО); | 2017   | Компетентность педагогического коллектива в области требований современного законодательства в сфере образования, № 273-ФЗ. Банк методических материалов по оценке результатов обучения, контрольных измерительных материалов.  |
| 2.3.Создание современной системы оценки и самооценки профессионального уровня педагогов по результатам образовательного процесса. | - Анализ эффективности существующей в школе системы оценки качества деятельности педагогов (информационно-аналитическая деятельность педагогов и руководства).- Определение современных критериев и параметров оценки и самооценки деятельности педагогов, разработка (адаптация существующих) диагностических материалов (проектная деятельность педагогов, руководства и руководителей МО).- Создание современной системы мотивации педагогов на участие в инновационной деятельности (аналитическая, проектная и организационная работа руководства, расчет необходимых дополнительных финансовых средств), анализ существующей системы мотивации педагогов.- Реализация обновленной системы оценки и самооценки качества деятельности педагогического коллектива  | 20172017 2017-2018 2017-2022  | Методические материалы по системе современной оценки и самооценки качества деятельности педагогических работников в условиях реализации инноваций. Портфолио педагогов. |
| Задача 3: Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в целях создания оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации  |
| 3.1. Разработка и реализация образовательных программ в соответствии с современным содержанием образования и с учетом образовательных потребностей и возможностей обучающихся  | - Выявление образовательных потребностей обучающихся и запросов социума в целях определение актуальных направлений и содержания образовательных программ (аналитическая и проектная деятельность педагогов, руководства). - Использование в образовательном процессе (в рамках всех учебных предметов) системно-деятельностного подхода, информационно-коммуникационных технологий, дифференцированного обучения, проектного обучения, здоровьесберегающих технологий, интерактивного обучения, обучение в сотрудничестве.- Создание и реализация для обучающихся второго и третьего уровней обучения оптимальных условий, обеспечивающих возможность выбора индивидуального учебного плана и сетевых форм получения образования (проектная и организационная деятельность руководителей и педагогов, использование дистанционных форм обучения). - Обновление и реализация программы поддержки талантливых обучающихся по различным направлениям интеллектуальной, творческой, социальной и спортивной деятельности. - Использование в образовательном процессе разнообразных нетрадиционных форм контроля знаний: портфолио, защита проектов, защита реферативных и исследовательских работ и др. (проектная, организационная и аналитическая деятельность педагогов, использование разнообразных ресурсов школы, работа с Интернет-ресурсами). | постояннопостоянно постоянно2017-2018, постоянно2017-2022  | Банк программ, учебных планов, методических разработок и т.д.). Обновлена программа поддержки талантливых детей |
| 3.2. Реализация основных общеобразовательных программ начального и основного общего образования, направленных на формирование и развитие гражданской позиции, профессиональной и социальной адаптации обучающихся | -Разработка ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС.-Оптимальное использование всех элементов ООП НОО и ООП ООО в направлении формирования духовно-нравственной, социально и профессионально адаптированной личности гражданина Российской Федерации (проектная и организационная деятельность педагогов, классных руководителей и руководства, использование разнообразных ресурсов школы).- Реализация программ общешкольных мероприятий различного содержания и в разнообразных формах в направлении формирования духовно-нравственной, социально и профессионально адаптированной успешной личности гражданина Российской Федерации. - Организация помощи обучающимся в подготовке портфолио как одно из условий планирования и реализации потенциальных возможностей саморазвития.  | 20172017-2022постояннопостоянно | ООП ОООПортфолио обучающихся.  |
| 3.3. Обновление системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в целях создания благоприятных условий реализации ФГОС общего образования | - Обновление программно-методического и диагностического материала деятельности классных руководителей с учетом современных требований (аналитическая и проектная деятельность классных руководителей и администрации, использование разнообразных ресурсов образовательной организации, работа с Интернет-ресурсами);- Организация взаимодействия со специалистами районного методического объединения социальных педагогов.  | 2017Постоянно по мере необходимости | Пакет диагностических материалов с учетом современных требований. Аналитические материалы по результатам диагностики образовательного процесса.  |
| 3.4. Расширение возможностейдополнительного образования и внеурочной деятельности обучающихся в условиях образовательной организации  | - Анализ существующей в школе системы дополнительного образования и внеурочной деятельности в целях выявления резервов ее оптимизации;- Расширение форм и направлений дополнительного образования и внеурочной деятельности образовательной организации в соответствии с потребностями обучающихся разных возрастов  | 20172017-2022 | Система дополнительного образования и внеурочной деятельности образовательной организации. Методические материалы реализации дополнительного образования и внеурочной деятельности Портфолио школьников  |
| Задача 4: Обеспечение информационной открытости образовательного пространства МКОУ «СОШ №12» в целях привлечения партнеров социума к участию в оптимизации условий реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. и ФГОС |
| 4.1. Обновление нормативно-правовой базы и механизмов взаимодействия образовательной организации с партнерами социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса  | - Анализ социума образовательной организации на предмет выявления новых потенциальных партнеров для полноценной реализации №273 –ФЗ (информационно-аналитическая деятельность администрации).- Изучение и анализ Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273 – ФЗ от 29.10.2012г. совместно с родительской общественностью и определение рамок обновления нормативно-правовой документации по взаимодействию образовательной организации с потребителями образовательных услуг. - Разработка обновленных нормативно-правовых документов взаимодействия образовательной организации, потребителями образовательных услуг и социума. - Всеобуч для родителей по содержанию Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273 – ФЗ от 29.12.2012г. и обновленной нормативно-правовой базы образовательной организации в целях обеспечения единых подходов (организационная деятельность педагогов, родительской общественности и администрации). | 2017 2017 2017постоянно  | База потенциальных партнеров социума для оптимизации условий реализации № 273-ФЗ Обновлена нормативно-правовая база взаимодействия участников образовательных отношенийКомпетентность всех потребителей образовательных услуг школы в действующем законодательстве в области образования.  |
| 4.2. Приведение инфраструктуры образовательной организации в соответствие с требованиями № 273-ФЗ, СанПиНа и ФГОС общего образования | - Анализ ресурсной базы МКОУ «СОШ №12» и выявление потребностей в ее расширении в соответствии требованиями № 273-ФЗ, СанПиНов и ФГОС общего образования (информационно-аналитическая деятельность педагогов и администрации).- Анализ уровня комфортности и безопасности условий организации образовательного процесса и выявление потенциальных возможностей обновления (информационно-аналитическая деятельность специалистов служб, администрации и привлеченных специалистов).- Обновление материально-технической базы образовательной организации в соответствии требованиями № 273-ФЗ, СанПиНа и ФГОС общего образования (организационная работа администрации, приобретение необходимого оборудования).- Формирование научно-методической базы МКОУ «СОШ №12» в соответствии с современными образовательными программами. - Обновление деятельности службы безопасности и охраны труда с учетом современных нормативно-правовых требований. - Организация системы питания обучающихся в соответствии с требованиями СанПиНа. | 201720172017-20222017-20222017-2018постоянно | Образовательная среда, соответствует требованиям № 273-ФЗ, СанПиНа и ФГОС. Ресурсная база, соответствует современному содержанию образования. Созданы комфортные и безопасные социально-бытовые условия образовательного процесса  |
| 4.3. Активное взаимодействие образовательной организации с социумом и образовательным пространством муниципалитета, региона, страны для оптимизации условий реализации №273-ФЗ | -Презентационная работа МКОУ «СОШ №12» через сайт, организацию дней открытых дверей, участие в мероприятиях педагогического сообщества и общественности, публикаций, интервью в СМИ. - Распространение эффективного педагогического опыта работы МКОУ «СОШ №12».  | 2017-20222017-2022 | Материалы взаимодействия образовательной организации с образовательными учреждениями муниципалитета, региона, страны и другими партнерами социума. Материалы презентации образовательной организации в методических изданиях, в СМИ и др.  |

**4.ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В системе управления:

- в образовательной организации будет действовать обновленная система управления, разработанная с учетом современного законодательства и тенденций развития управленческой науки;

- нормативно-правовая и научно-методическая база МКОУ «СОШ №12» будут соответствовать требованиям №273 - ФЗ, ФГОС и современным направлениям развития психолого-педагогической науки и практики;

- система мониторинга станет неотъемлемой основой управления развитием образовательной организации;

- будет отмечаться рост привлеченных средств в соответствии с расширением партнерских отношений образовательной организации.

В обновлении инфраструктуры:

- инфраструктура и организация образовательного процесса МКОУ «СОШ №12» будет максимально возможно соответствовать требованиям №273 - ФЗ, СанПиНам и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса;

- все учебные кабинеты будут максимально возможно оснащены в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;

- не менее 70 % учебных кабинетов будут иметь доступ к Интернет-ресурсам.

В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива:

- 100 % педагогов и руководителей МКОУ «СОШ №12» пройдет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих ступеней образования) и инновационным технологиям;

- не менее 90 % педагогов будут работать по инновационным образовательным технологиям;

- не менее 90 % педагогов будут иметь опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.).

В организации образовательного процесса:

- 100 % школьников будут получать образование с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- не менее 80% школьников будут обучаться в системе внутришкольного дополнительного образования;

- 60 % обучающихся второго и третьего уровней будет включено в исследовательскую и проектную деятельность;

- в МКОУ «СОШ №12» будет осуществляться реализация Программа поддержки талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития).

В расширении партнерских отношений:

- не менее 50 % родителей (законных представителей) будут включены в различные формы активного взаимодействия с образовательной организацией (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.);

- не менее 5 партнеров социума (учреждений, организаций, физических лиц) будет участниками реализации общеобразовательных и дополнительных программ образовательной организации.

**5.СИСТЕМА МЕР ПО МИНИМИЗАЦИИ РИСКОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

 При реализации Программы развития на 2017-2022 гг. «Приведение образовательного пространства МКОУ «СОШ №12» в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. и ФГОС возможно возникновение рисков (угроз), которые могут снизить эффективность спланированных инновационных изменений. Чтобы исключить подобные риски, настоящая Программа обозначает следующую систему мер по их минимизации.

|  |  |
| --- | --- |
| Виды рисков | Пути минимизации рисков |
| Нормативно-правовые риски |
| - Неполнота отдельных нормативно-правовых документов, не предусмотренных на момент разработки и начало внедрения Программы. - Неоднозначность толкования отдельных статей №273 - ФЗ и нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность и ответственность субъектов образовательного процесса и МКОУ «СОШ №12» в целом.  | - Регулярный анализ нормативно-правовой базы образовательной организации на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам. - Систематическая работа администрации с педагогическим коллективом, родительской общественностью и партнерами социума по разъяснению содержания №273 -ФЗ и конкретных нормативно-правовых документов. |
| Финансово-экономические риски |
| - Нестабильность и недостаточность бюджетного финансирования. - Отсутствие внебюджетных, спонсорских инвестиций и пожертвований. | - Своевременное планирование бюджета МКОУ «СОШ №12» по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ, а также инфляционных процессов. - Привлечение внебюджетных средств за счёт расширения партнерства. |
| Организационно - управленческие риски |
| - Некомпетентность внедрения сторонних структур (организаций, учреждений) и лиц в процессы принятия управленческих решений по обновлению образовательного пространства образовательной организации в образовательный процесс. | - Разъяснительная работа руководства МКОУ «СОШ №12» по законодательному разграничению полномочий и ответственности, четкая управленческая деятельность в рамках №273-ФЗ (статьи 6-9, 28).  |
| Социально-психологические риски (или риски человеческого фактора) |
| - Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации углубленных программ и образовательных технологий. - Неготовность отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательного процесса, партнерами социума.  | - Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы. - Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью.  |
| Ресурсно-технологические риски |
| - Неполнота ресурсной базы для реализации новых направлений и мероприятий Программы. | - Систематический анализ достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов Программы. - Участие педагогов и образовательной организации в федеральных, региональных проектах для расширения возможностей развития ресурсной базы.  |

 Все предусмотренные мероприятия по осуществлению, сопровождению и текущей коррекции Программы развития на 2017-2022 гг. «Приведение образовательного пространства МКОУ «СОШ №12» в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС» являются определенной гарантией ее успешной и полноценной реализации.

 Программа развития на 2017-2022 гг. МКОУ «СОШ №12» предусматривает реализацию проектов:

«Информационно-образовательная среда»

 «Методическая культура педагога»

 «Здоровье школьника и педагога»

 «Воспитание:школьные традиции и инновации в воспитательной деятельности»

**Проект 1**

**«Информационно-образовательная среда»**

Цель – создание условий для развития личности и повышения качества образования за счет эффективного использования всех компонентов информационно-образовательной среды.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание деятельности | Сроки | Ответственный |
| 1.        | Оборудование рабочих мест педагогического, административного, учебно-вспомогательного персонала образовательной организации в соответствии с современными требованиями | По мере необходимости до 2022 года | Директор |
| 2.        | Обеспечение качественного доступа в сеть Интернет | 2017 - 2022 | ДиректорЗавхоз  |
| 3.        | Развитие сайта МКОУ «СОШ №12» как источника информации для всех участников образовательного процесса (соответствие требованиям законодательства, создание электронной библиотеки методических ресурсов, создание банка одаренных детей, регулярное информирование о мероприятиях и их итогах и т.д.) | 2017 - 2022 | Ответственный за работу с сайтом |
| 4.        | Развитие библиотеки как информационно-методического центра (пополнение книгами на бумажных и электронных носителях, оборудование современной техникой и т.д.) | 2017 - 2022 | Библиотекарь |
| 5.        | Развитие блогов, сайтов учителей  | 2017 - 2022 | Заместитель директора по УВР |
| 6.        | Организация мониторинга, отражающего результаты образовательного процесса | 2017 - 2022 | Заместитель директора по УВР |

1. Совершенствование информационно-образовательной среды

Ожидаемые результаты:

1. повышение качества образования;
2. информационно-методическая поддержка образовательного процесса;
3. обеспечение эффективного использования информационно-коммуникационных технологий, информационных ресурсов в образовательном процессе.

2. Обновление содержания образования, повышение качества образования:

* реализация ФГОС НОО и ФГОС ООО на всех уровнях образования;
* опытно-экспериментальная работа по внедрению новых УМК;
* совершенствование организации обучения на третьем уровне по индивидуальным учебным планам;
* применение современных образовательных технологий.

3. Осуществление работы с одаренными детьми:

* разработка и реализация программы «Одаренные дети» на 2017 - 2022годы
* формирование индивидуальной образовательной траектории талантливых и способных детей, в том числе через дистанционные формы обучения;
* повышение объема учебно-исследовательской деятельности в избранной предметной области, которая содействует полноценному раскрытию  интеллектуальных способностей обучающихся;
* внедрение в образовательный процесс моделей взаимодействия МКОУ «СОШ №12» с профессиональными образовательными учреждениями.

            Принципы работы с одаренными детьми:

1. Принцип дифференциации и индивидуализации обучения, высшим уровнем реализации которых является разработка индивидуальной программы развития одаренного ребенка.
2. Принцип максимального разнообразия предоставляемых возможностей.
3. Принцип обеспечения свободы выбора обучающимися дополнительных образовательных услуг.
4. Принцип возрастания роли внеурочной деятельности одаренных детей через кружки, секции, факультативы, клубы по интересам, работу  НОУ.
5. Принцип усиления внимания к проблеме межпредметных связей в индивидуальной работе с обучающимися.
6. Принцип создания условий для совместной работы обучающихся при минимальной роли учителя.

Формы работы с одаренными детьми:

* творческие мастерские;
* групповые занятия по параллелям классов с мотивированными обучающимися;
* кружки по интересам;
* конкурсы;
* интеллектуальный марафон;
* участие в олимпиадах;
* работа по индивидуальным планам;
* научно-исследовательские конференции.

4. Развитие инновационной активности учителей, их педагогического творчества, навыков самоорганизации, методического мастерства

**Проект 2**

**«Методическая культура педагога»**

Цель: овладение педагогами методологией системно–деятельностного подхода.

Основные направления реализации проекта.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Содержание деятельности | Сроки | Ответственные |
| 1 | Организация постоянно действующего семинара по проблеме: «ФГОС нового поколения: методическая культура педагога» | 2017-2018 | Директор, заместитель директора по УВР |
| 2 | Формирование системы наставничества. Помощь молодым специалистам | 2017 - 2022 | Директор, заместитель директора по УВР, руководители МО |
| 3 | Конструирование и проектирование образовательного процесса в рамках системно-деятельностного подхода | 2017-2018 | Директор, заместитель директора по УВР, руководители МО |
| 4 | Презентация педагогического опыта через печатные и информационно-коммуникационные издания различных уровней | 2017 - 2022 | Заместитель директора по УВР |
| 5 | Организация работы творческих групп педагогов по проблемам:- разработка рабочих программ в соответствии с ФГОС;- диагностика в учебной и воспитательной деятельности | 2017-2022 | Заместитель директора по УВР, руководители МО |
| 6 | Совершенствование системы стимулирования инновационной деятельности педагогов | 2017-2018 | Директор |
| 7 | Работа педагогического совета | 2017 - 2022 | Заместитель директора по УВР |

 Ожидаемые результаты:

* рост общекультурной и профессиональной компетентности педагогов;
* создание гибкой системы повышения профессионального мастерства педагогических работников в процессе педагогической деятельности;
* повышение качества преподавания;
* рост социально-профессионального статуса педагогов.
* ведение мониторинга заболеваемости обучающихся в период сложной эпидемиологической обстановки;
* соблюдение инструкций по охране труда и учебно-воспитательному процессу для  обучающихся.

**Проект 3**

**«Здоровье школьника и педагога»**

Цель: создание эффективной модели сохранения и развития здоровья ребенка в условиях образовательной организации;  сохранение, укрепление психологического и физического здоровья  педагогов в ходе реализации образовательного процесса.

Задачи:

* отслеживание санитарно-гигиенического состояния образовательной организации;
* гигиеническое нормирование учебной нагрузки, объёма домашних заданий и режима дня;
* планомерная организация полноценного сбалансированного питания обучающихся с учетом особенностей состояния их  здоровья;
* развитие психолого-медико-педагогической службы образовательной организации для своевременной профилактики психологического и физиологического состояния обучающихся;
* привлечение системы кружковой, внеклассной  и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни обучающихся;
* совершенствование инструкций по охране труда.

 Ожидаемые результаты:

* положительная динамика в сохранении и укреплении здоровья обучающихся;
* рост личностных спортивных достижений обучающихся;
* активизация участия школьников в массовых спортивных мероприятиях;
* повышение здоровьесберегающей культуры всех участников образовательного процесса;
* уменьшение числа нарушений поведения среди обучающихся;
* создание комфортной образовательной среды.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Содержание деятельности | Сроки | Ответственные |
| 1 | Диагностика состояния здоровья:- комплексная оценка состояния здоровья и физического развития с определением функциональных резервных возможностей организма:- заполнение паспорта здоровья классных коллективов;- комплектование физкультурных групп | В течение всего периода | Медсестра |
| 2 | Создание компьютерного банка данных информации о состоянии здоровья обучающихся | 2017-2018 | Учитель информатики и ИКТ Классные руководители |
| 3 | Осуществление работы по здоровьесбережению детей через следующие формы организации физического воспитания:-  организация работы спортивных секций;- физкультурные минутки и паузы на уроках;- подвижные перемены с музыкальным сопровождением;- общешкольные спортивные мероприятия;- Дни здоровья и спорта. | 2017 - 2022 | Заместитель директора по УВРЗаместитель директора по ВР |
| 4 | Создание системы информированности родителей о результатах анализа состояния здоровья обучающихся | 2017 | МедсестраКлассные руководители |
| 5 | Мониторинговые исследования «Здоровье обучающихся», в том числе по нормализации учебной нагрузки, дозирование домашних заданий; создание комфортной образовательной среды | Ежегодно | Заместитель директора по УВР |
| 6 | Внедрение оптимальных здоровьесберегающих педагогических технологий, способствующих повышению качества обучения, созданию благоприятной психологической атмосферы в образовательном процессе, сохранению и укреплению психического и физического здоровья обучающихся и педагогов | В течение всего периода | Руководители МО |
| 7 | Привлечение родителей к общешкольным оздоровительным мероприятиям | Ежегодно | Заместитель директора по ВРКлассные руководители |
| 8 | Выполнение норм СанПиН в процессе организации УВП:- при составлении школьного расписания;- здоровьесберегающий подход к организации урока и перемены | В течение всего периода | Заместитель директора по УВР |
| 9 | Обеспечение полноценного горячего питания детей | В течение всего периода | Директор |
| 10 | Своевременное выявление и оказание психологической помощи детям, имеющим поведенческие отклонения | 2017 - 2022 | Социальный педагог |
| 11 | Разработка тематики лектория для родителей по проблемам сохранения здоровья детей | 2017 | Заместитель директора по ВРКлассные руководители |
| 12 | Диспансеризация обучающихся. Контроль состояния здоровья на основании результата диспансеризации в течение учебного года | В течение всего периода | Медсестра |
| 13 | Организация школьных мероприятий, направленных на борьбу с вредными привычками детей и молодежи, профилактику наркомании и алкоголизма | В течение всего периода | Заместитель директора по ВРМедсестраКлассные руководители |
| 14 | Организация занятий «Группы здоровья» для учителей и родителей с детьми | 2017 - 2022 | Учителя физкультуры |

**Проект 4**

**«Воспитание:школьные традиции и инновации в воспитательной деятельности»**

           Цель: обеспечить реализацию прав обучающегося на получение дополнительного образования (внеурочной деятельности) в соответствии с его потребностями и возможностями, обеспечение комфортного самочувствия ребенка в детском сообществе, создание условий для саморазвития, успешной социализации в ходе воспитательного процесса.

          Задачи:

* обеспечение благоприятных условий освоения общечеловеческих социально-культурных ценностей, предполагающих создание оптимальной среды для воспитания и обучения детей, укрепление здоровья, личностного и профессионального самоопределения и творческого труда детей;
* воспитание патриотизма и гражданственности;
* повышение эрудиции, расширение кругозора;
* оптимальное раскрытие творческого потенциала каждого обучающегося;
* формирование здорового образа жизни, общефизическое развитие;
* профессиональное самоопределение
* качество и непрерывность дополнительного образования как средства профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся; ориентация на максимальную самореализацию личности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание деятельности | Сроки | Ответственные |
| 1 | Разработка Положения о внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС  | 2017 | Заместитель директора по УВР  |
| 2 | Развитие дополнительного образования (внеурочной деятельности) по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное | 2017 - 2022 | Заместитель директора по УВР |
| 3 | Анализ социального заказа. Анкетирование родителей обучающихся | Ежегоднов мае | Заместитель директора по УВР |
| 4 | Привлечение обучающихся к занятиям в кружках и секциях | Ежегодно | Классные руководители |
| 5 |  Развитие  мотивации обучающихся к участию в школьных, муниципальных,  областных,  всероссийских    программах | Ежегодно | Руководители МОУчителя-предметники |
| 6 | Мониторинг занятости обучающихся в системе дополнительного образования (внеурочной деятельности).Мониторинг  востребованности кружков и секций на базе образовательной организации. | Ежегодно | Заместитель директора по ВР |
| 7 | Улучшение материально-технического оснащения системы дополнительного образования детей | 2017 - 2022 | Директор |
| 8 | Расширение социального партнерства с учреждениями дополнительного образования | 2017 - 2022 | Заместитель директора по ВР |
| 9 | Проведение  проектно-ориентированного семинара для  учителей-предметников, классных  руководителей, педагогов  дополнительного образования,  реализующих  программы  дополнительного образования (внеурочной деятельности) | 2017 | Заместитель директора по ВР |
| 10 | Презентация педагогического опыта по   дополнительному образованию (внеурочной деятельности)  для педагогического сообщества на разных уровнях  | 2017 - 2022 | Заместитель директора по ВР  |
| 11 | Организация сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования | 2017 - 2022 | Заместитель директора по ВРКлассные руководители |

Ожидаемые результаты:

              Развитие воспитательной системы позволит  достичь следующих результатов:

* создать единое информационно-образовательное пространство основного и дополнительного образования  обучающихся в соответствии с социальным заказом, формулируемым администрацией и общественностью;
* обеспечить достижение готовности и способности обучающихся к саморазвитию;
* сформировать мотивацию к учению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества;
* сформировать основы российской, гражданской идентичности;
* увеличить  количество  обучающихся, посещающих кружки и секции и участвующих в  школьных, районных,  краевых, всероссийских  программах;
* улучшить материально-техническое оснащение системы дополнительного образования;
* увеличить  количество кружков технического, прикладного, спортивного  направлений в соответствии с потребностями и запросами обучающихся, родителей;
* создать условия, стимулирующие развитие технического и прикладного творчества;
* расширить сферу социального партнерства;
* содействовать развитию дифференцированного образования в виде организации программ допрофессиональной подготовки, а также содействие самореализации выпускников.
* повысить  квалификацию педагогических работников, расширить  возможности системы образования.