Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа№12»

х.Алтухов

Благодарненский городской округ

Ставропольский край

«Рассмотрено» Согласовано «Утверждаю»

РуководительМО Зам.директора по УВР Директор----------

-----------Ряшенцева Т.И. ---------Алтухова Л.В. Мищенко В.Ф.

Протокол №1 27. 08.2019г Приказ№ 118

От 26.08.2019г от 28. 08.2019г

Рабочая программа

курса внеурочной деятельности

«Шахматы»

1 класс

на 2019-2020уч.год

(1час в неделю)

Учитель начальных классов:Романенко Л.В.

**1. Планируемы результаты внеурочной деятельности**

Программа для младших школьников «Шахматная школа» реализует общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе Программы «Шахматы – школе», автор И.Г. Сухин.

Программа предусматривает достижение следующих результатов:

**Личностные результаты освоения программы курса:**

* Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
* Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
* Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоциональнонравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
* Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
* Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

**Метапредметные результаты освоения программы курса:**

*Регулятивные УУД:*

* Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
* Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.

*Познавательные УУД:*

* Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
* Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.
* Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинноследственных связей, построение рассуждений.

*Коммуникативные УУД:*

* Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.
* Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметные результаты освоения программы курса:**

* Знать шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Правильно определять и называть белые, чёрные шахматные фигуры; Правильно расставлять фигуры перед игрой; Сравнивать, находить общее и различие. Уметь ориентироваться на шахматной доске. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем. Знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка. Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и её правила.
* Правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», лёгкие и тяжёлые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки, принципы игры в дебюте;
* Основные тактические приемы, что означают термины: дебют, миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля.
* Грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; находить несложные тактические удары и проводить комбинации; точно разыгрывать простейшие окончания.

**Содержание курса внеурочной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание курса** |  | **Вид деятельности обучающихся** |
| 1 класс:  - шахматная доска |  | Игровая, познавательная |
| * шахматные фигуры - начальная расстановка   фигур   * ходы и взятие фигур * цель шахматной партии - игра всеми фигурами из начального положения |  | Игровая, познавательная  Игровая, познавательная    Игровая, познавательная  Игровая, познавательная    Игровая, познавательная |
| 2 класс   * краткая история шахмат * шахматная нотация * ценность шахматных   фигур   * техника матирования   одинокого короля   * достижение мата без жертвы материала - шахматная комбинация |  | Игровая, познавательная  Игровая, познавательная  Игровая, познавательная    Игровая, познавательная    Игровая, познавательная  Игровая, познавательная |
| 3 класс:  - основы дебюта |  | Игровая, познавательная |
| 4 класс:   * основы миттельшпиля * основы эндшпиля |  | Игровая, познавательная  Игровая, познавательная |

**Тематическое планирование**

* 1. **класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание курса Дата** |  | **Количество часов** |
| **1. Шахматная доска** |  |  |
| Знакомство с шахматной доской | 1 |  |
| Шахматная доска | 1 |  |
| **2. Шахматные фигуры.** |  |  |
| Знакомство с шахматными фигурами | 2 |  |
| **3. Начальная расстановка фигур.** |  |  |
| Начальное положение | 1 |  |
| **4. Ходы и взятие фигур.** |  |  |
| Знакомство с шахматной фигурой. Ладья. | 1 |  |
| Ладья в игре. | 1 |  |
| Знакомство с шахматной фигурой. Слон. | 1 |  |
| Слон в игре. | 1 |  |
| Ладья против слона. | 1 |  |
| Знакомство с шахматной фигурой. Ферзь. | 1 |  |
| Ферзь в игре. | 1 |  |
| Ферзь против ладьи и слона. | 1 |  |
| Знакомство с шахматной фигурой. Конь. | 1 |  |
| Конь в игре. | 1 | |
| Конь против ферзя, ладьи слона. | 1 | |
| Знакомство с пешкой. | 1 | |
| Пешка в игре. | 1 | |
| Пешка против ферзя, ладьи, коня, слона. | 1 | |
| Знакомство с шахматной фигурой. Король. | 1 | |
| Король против других фигур. | 1 | |
| **5. Цель шахматной партии.** |  | |
| Шах. | 2 | |
| Мат. | 2 | |
| Ставим мат. | 2 | |
| Ничья, пат. | 1 | |
| Рокировка. | 2 | |
| **6. Игра всеми фигурами из начального положения.** |  | |
| Шахматная партия. | 1 | |
| Шахматная партия. | 1 | |
| Повторение программного материала. | 1 | |
| **Итого 33 часа** |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание курса** | **Количество часов** |
| **Повторение изученного материала.** |  |
| Повторение изученного материала. | 1 |
| Повторение изученного материала. | 1 |
| **1. Краткая история шахмат.** |  |
| Краткая история шахмат. | 1 |
| **2. Шахматная нотация.** |  |
| Шахматная нотация. Обозначение горизонталей, вертикалей, полей. | 1 |
| Шахматная нотация. Обозначение шахматных фигур и терминов. | 1 |
| **3. Ценность шахматных фигур.** |  |
| Ценность шахматных фигур. Ценность фигур. Сравнительная сила фигур. | 1 |
| Ценность шахматных фигур. Достижение материального перевеса. | 1 |
| Ценность шахматных фигур. Способы защиты. | 1 |
| Ценность шахматных фигур. Защита. | 1 |
| **4. Техника матования одинокого короля.** |  |
| Техника матования одинокого короля. Две ладьи против короля. | 1 |
| Техника матования одинокого короля. Ферзь и ладья против короля. | 1 |
| Техника матования одинокого короля. Ферзь и король против короля. | 1 |
| Техника матования одинокого короля. Ладья и король против короля. | 1 |
| **5. Достижение мата без жертвы материала** |  |
| Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле. | 1 |
| Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле. | 1 |
| Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в дебюте. | 1 |
| **6. Шахматная комбинация.** |  |
| Матовые комбинации. Темы комбинаций. Тема отвлечения. | 1 |
| Матовые комбинации. Тема завлечения. | 1 |
| Матовые комбинации. Тема блокировки. | 1 |
| Матовые комбинации. Тема разрушения королевского прикрытия. | 1 |
| Матовые комбинации. Тема освобождения пространства. Тема уничтожения защиты. Тема «рентгена». | 1 |
| Матовые комбинации. Другие шахматные комбинации и сочетание приемов. | 1 |
| Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема отвлечения. Тема завлечения. | 1 |
| Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема уничтожения защиты. Тема связки. | 1 |
| Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема освобождения пространства. Тема перекрытия | 1 |
| Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема превращения пешки. | 1 |
| Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Сочетание тактических приемов. | 1 |
| Комбинации для достижения ничьей. Патовые комбинации. | 1 |
| Комбинации для достижения ничьей. Комбинации на вечный шах. | 1 |
| Типичные комбинации в дебюте. | 1 |
| Типичные комбинации в дебюте (более сложные примеры). | 1 |
| **Повторение программного материала** |  |
| Повторение программного материала | 1 |
| Повторение программного материала | 1 |
| Повторение программного материала | 1 |
| **Итого 34 часа** |  |

**3 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание курса** |  | **Количество часов** |
| **Повторение изученного материала.** |  |  |
| Игровая практика | 1 |  |
| Повторение изученного материала. | 1 |  |
| Практика матования одинокого короля (дети играют попарно). | 1 |  |
| **ОСНОВЫ ДЕБЮТА.** |  |  |
| Двух- и трехходовые партии. | 1 |  |
| Решение задания “Мат в 1 ход” | 1 |  |
| Невыгодность раннего ввода в игру ладей и ферзя. | 1 |  |
| Решение заданий “Поймай ладью”, “Поймай ферзя”. | 1 |  |
| Игра “на мат” с первых ходов партии. Детский мат. Защита. | 1 |  |
| Решение заданий. | 1 |  |
| Вариации на тему детского мата. Другие угрозы быстрого мата в дебюте. Защита. Как отражать скороспелый дебютный наскок противника. | 1 |  |
| Решение заданий | 1 |  |
| “Повторюшка-хрюшка” (черные копируют ходы белых). Наказание “повторюшек”. | 1 |  |
| Решение заданий | 1 |  |
| Принципы игры в дебюте. Быстрейшее развитие фигур. Темпы. Гамбиты. | 1 |  |
| Решение задания “Выведи фигуру”.. | 1 |  |
| Наказание за несоблюдение принципа быстрейшего развития фигур. “Пешкоедство”. Неразумность игры в дебюте одними пешками (с исключениями из правила). | 1 |  |
| Решение заданий. | 1 |  |
| Принципы игры в дебюте. Борьба за центр. Гамбит Эванса. Королевский гамбит. Ферзевый гамбит. | 1 |  |
| Решение заданий. | 1 |  |
| Принципы игры в дебюте. Безопасное положение короля. Рокировка. | 1 |  |
| Решение заданий. | 1 |  |
| Принципы игры в дебюте. Гармоничное пешечное расположение. Какие бывают пешки. | 1 |  |
| Решение заданий. | 1 |  |
| Связка в дебюте. Полная и неполная связка. | 1 |  |
| Решение заданий. | 1 |  |
| Очень коротко о дебютах. Открытые, полуоткрытые и закрытые дебюты. | 1 |  |
| Решение заданий. | 1 |  |
| Типичные комбинации в дебюте. | 1 |  |
| Типичные комбинации в дебюте (более сложные примеры). | 1 |  |
| **Повторение программного материала** |  | |
| Повторение программного материала | 1 | |
| Повторение программного материала | 1 | |
| Повторение программного материала | 1 | |
| **Итого 34 часа** |  | |

**4класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание курса** | **Количество часов** |
| **Повторение изученного материала.** |  |
| Игровая практика | 1 |
| Повторение изученного материала. | 1 |
| **ОСНОВЫ МИТТЕЛЬШПИЛЯ.** |  |
| Самые общие рекомендации о том, как играть в миттельшпиле. | 1 |
| Игровая практика | 1 |
| Тактические приемы. Связка в миттельшпиле. Двойной удар. | 1 |
| Тактические приемы. Открытое нападение. Открытый шах. Двойной шах. | 1 |
| Решение задания “Выигрыш материала”. | 1 |
| Матовые комбинации (на мат в 3 хода) и комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Темы завлечения, отвлечения, блокировки. | 1 |
| Решение заданий. | 1 |
| Матовые комбинации и комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Темы разрушения королевского прикрытия, освобождения пространства, уничтожения защиты. | 1 |
| Решение заданий. | 1 |
| Матовые комбинации и комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Темы связки, “рентгена”, перекрытия. | 1 |
| Решение заданий. | 1 |
| .Матовые комбинации и комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Другие темы комбинаций и сочетание тематических приемов. | 1 |
| Решение заданий. | 1 |
| Комбинации для достижения ничьей. Патовые комбинации. Комбинации на вечный шах. | 1 |
| Решение заданий. “Сделай ничью”. | 1 |
| Классическое наследие. “Бессмертная” партия. “Вечнозеленая” партия. | 1 |
| Решение заданий | 1 |
| **ОСНОВЫ ЭНДШПИЛЯ.** |  |
| Ладья против ладьи. Ферзь против ферзя. Ферзь против ладьи (простые случаи). | 1 |
| Решение заданий | 1 |
| Ферзь против слона. Ферзь против коня. Ладья против слона (простые случаи). Ладья против коня (простые случаи). | 1 |
| Решение заданий | 1 |
| Матование двумя слонами (простые случаи). Матование слоном и конем (простые случаи). | 1 |
| Решение заданий | 1 |
| Пешка против короля. Когда пешка проходит в ферзи без помощи своего короля. Правило “квадрата”. | 1 |
| Решение заданий | 1 |
| Пешка против короля. Белая пешка на седьмой и шестой горизонталях. Король помогает своей пешке. Оппозиция. | 1 |
| Решение заданий | 1 |
| Пешка против короля. Белая пешка на пятой горизонтали. Король ведет свою пешку за собой. | 1 |
| Решение заданий | 1 |
| Удивительные ничейные положения. Два коня против короля. Слон и пешка против короля. Конь и пешка против короля. | 1 |
| **Повторение программного материала.** |  |
| Решение заданий | 1 |
| **Итого 34 часа** |  |