Муниципальное общеобразовательное учреждение

 «Средняя общеобразовательная школа№12»

 х.Алтухов

 Благодарненский городской округ

 Ставропольский край

«Рассмотрено» Согласовано «Утверждаю»

 РуководительМО Зам.директора по УВР Директор----------

 -----------Ряшенцева Т.И. ---------Алтухова Л.В. Мищенко В.Ф.

Протокол №1 27. 08.2019г Приказ№ 118

От 26.08.2019г от 28. 08.2019г

 Рабочая программа

 курса внеурочной деятельности

«Шахматы»

 1 класс

на 2019-2020уч.год

(1час в неделю)

 Учитель начальных классов:Романенко Л.В.

 **1. Планируемы результаты внеурочной деятельности**

Программа для младших школьников «Шахматная школа» реализует общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе Программы «Шахматы – школе», автор И.Г. Сухин.

Программа предусматривает достижение следующих результатов:

**Личностные результаты освоения программы курса:**

* Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
* Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
* Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоциональнонравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
* Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
* Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

**Метапредметные результаты освоения программы курса:**

*Регулятивные УУД:*

* Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
* Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.

*Познавательные УУД:*

* Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
* Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.
* Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинноследственных связей, построение рассуждений.

*Коммуникативные УУД:*

* Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.
* Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметные результаты освоения программы курса:**

* Знать шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Правильно определять и называть белые, чёрные шахматные фигуры; Правильно расставлять фигуры перед игрой; Сравнивать, находить общее и различие. Уметь ориентироваться на шахматной доске. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем. Знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка. Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и её правила.
* Правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», лёгкие и тяжёлые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки, принципы игры в дебюте;
* Основные тактические приемы, что означают термины: дебют, миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля.
* Грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; находить несложные тактические удары и проводить комбинации; точно разыгрывать простейшие окончания.

 **Содержание курса внеурочной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание курса**  |  | **Вид деятельности обучающихся**  |
| 1 класс: - шахматная доска  |  |  Игровая, познавательная  |
| * шахматные фигуры - начальная расстановка

фигур * ходы и взятие фигур
* цель шахматной партии - игра всеми фигурами из начального положения
 |  | Игровая, познавательная Игровая, познавательная  Игровая, познавательная Игровая, познавательная  Игровая, познавательная  |
| 2 класс * краткая история шахмат
* шахматная нотация
* ценность шахматных

фигур * техника матирования

одинокого короля * достижение мата без жертвы материала - шахматная комбинация
 |  |  Игровая, познавательная Игровая, познавательная Игровая, познавательная  Игровая, познавательная  Игровая, познавательная Игровая, познавательная  |
| 3 класс: - основы дебюта  |  |  Игровая, познавательная  |
| 4 класс: * основы миттельшпиля
* основы эндшпиля
 |  |  Игровая, познавательная Игровая, познавательная  |

 **Тематическое планирование**

* 1. **класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание курса Дата** |  | **Количество часов**  |
| **1. Шахматная доска**  |   |  |
| Знакомство с шахматной доской  | 1  |  |
| Шахматная доска  | 1  |  |
| **2. Шахматные фигуры.**  |   |  |
| Знакомство с шахматными фигурами  | 2  |  |
| **3. Начальная расстановка фигур.**  |   |  |
| Начальное положение  | 1  |  |
| **4. Ходы и взятие фигур.**  |   |  |
| Знакомство с шахматной фигурой. Ладья.  | 1  |  |
| Ладья в игре.  | 1  |  |
| Знакомство с шахматной фигурой. Слон.  | 1  |  |
| Слон в игре.  | 1  |  |
| Ладья против слона.  | 1  |  |
| Знакомство с шахматной фигурой. Ферзь.  | 1  |  |
| Ферзь в игре.  | 1  |  |
| Ферзь против ладьи и слона.  | 1  |  |
| Знакомство с шахматной фигурой. Конь.  | 1  |  |
| Конь в игре.  | 1  |
| Конь против ферзя, ладьи слона.  | 1  |
| Знакомство с пешкой.  | 1  |
| Пешка в игре.  | 1  |
| Пешка против ферзя, ладьи, коня, слона.  | 1  |
| Знакомство с шахматной фигурой. Король.  | 1  |
| Король против других фигур.  | 1  |
| **5. Цель шахматной партии.**  |   |
| Шах.  | 2  |
| Мат.  | 2  |
| Ставим мат.  | 2  |
| Ничья, пат.  | 1  |
| Рокировка.  | 2  |
| **6. Игра всеми фигурами из начального положения.**  |   |
| Шахматная партия.  | 1  |
| Шахматная партия.  | 1  |
| Повторение программного материала.  | 1  |
| **Итого 33 часа**  |   |

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание курса**  | **Количество часов**  |
| **Повторение изученного материала.**  |   |
| Повторение изученного материала.  | 1  |
| Повторение изученного материала.  | 1  |
| **1. Краткая история шахмат.**  |   |
| Краткая история шахмат.  | 1  |
| **2. Шахматная нотация.**  |   |
| Шахматная нотация. Обозначение горизонталей, вертикалей, полей.  | 1  |
| Шахматная нотация. Обозначение шахматных фигур и терминов.  | 1  |
| **3. Ценность шахматных фигур.**  |   |
| Ценность шахматных фигур. Ценность фигур. Сравнительная сила фигур.  | 1  |
| Ценность шахматных фигур. Достижение материального перевеса.  | 1  |
| Ценность шахматных фигур. Способы защиты.  | 1  |
| Ценность шахматных фигур. Защита.  | 1  |
| **4. Техника матования одинокого короля.**  |   |
| Техника матования одинокого короля. Две ладьи против короля.  | 1  |
| Техника матования одинокого короля. Ферзь и ладья против короля.  | 1  |
| Техника матования одинокого короля. Ферзь и король против короля.  | 1  |
| Техника матования одинокого короля. Ладья и король против короля.  | 1  |
| **5. Достижение мата без жертвы материала**  |   |
| Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле.  | 1  |
| Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле.  | 1  |
| Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в дебюте.  | 1  |
| **6. Шахматная комбинация.**  |   |
| Матовые комбинации. Темы комбинаций. Тема отвлечения.  | 1  |
| Матовые комбинации. Тема завлечения.  | 1  |
| Матовые комбинации. Тема блокировки.  | 1  |
| Матовые комбинации. Тема разрушения королевского прикрытия.  | 1  |
| Матовые комбинации. Тема освобождения пространства. Тема уничтожения защиты. Тема «рентгена».  | 1  |
| Матовые комбинации. Другие шахматные комбинации и сочетание приемов.  | 1  |
| Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема отвлечения. Тема завлечения.  | 1  |
| Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема уничтожения защиты. Тема связки.  | 1  |
| Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема освобождения пространства. Тема перекрытия  | 1  |
| Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема превращения пешки.  | 1  |
| Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Сочетание тактических приемов.  | 1  |
| Комбинации для достижения ничьей. Патовые комбинации.  | 1  |
| Комбинации для достижения ничьей. Комбинации на вечный шах.  | 1  |
| Типичные комбинации в дебюте.  | 1  |
| Типичные комбинации в дебюте (более сложные примеры).  | 1  |
| **Повторение программного материала**  |   |
| Повторение программного материала  | 1  |
| Повторение программного материала  | 1  |
| Повторение программного материала  | 1  |
| **Итого 34 часа**  |   |

**3 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание курса**  |  | **Количество часов**  |
| **Повторение изученного материала.**  |   |  |
| Игровая практика  | 1  |  |
| Повторение изученного материала.  | 1  |  |
| Практика матования одинокого короля (дети играют попарно).  | 1  |  |
| **ОСНОВЫ ДЕБЮТА.**  |   |  |
| Двух- и трехходовые партии. | 1  |  |
| Решение задания “Мат в 1 ход”  | 1  |  |
| Невыгодность раннего ввода в игру ладей и ферзя.  | 1  |  |
| Решение заданий “Поймай ладью”, “Поймай ферзя”.  | 1  |  |
| Игра “на мат” с первых ходов партии. Детский мат. Защита.  | 1  |  |
| Решение заданий.  | 1  |  |
| Вариации на тему детского мата. Другие угрозы быстрого мата в дебюте. Защита. Как отражать скороспелый дебютный наскок противника.  | 1  |  |
| Решение заданий  | 1  |  |
| “Повторюшка-хрюшка” (черные копируют ходы белых). Наказание “повторюшек”.  | 1  |  |
| Решение заданий  | 1  |  |
| Принципы игры в дебюте. Быстрейшее развитие фигур. Темпы. Гамбиты.  | 1  |  |
| Решение задания “Выведи фигуру”..  | 1  |  |
|  Наказание за несоблюдение принципа быстрейшего развития фигур. “Пешкоедство”. Неразумность игры в дебюте одними пешками (с исключениями из правила).  | 1  |  |
| Решение заданий.  | 1  |  |
| Принципы игры в дебюте. Борьба за центр. Гамбит Эванса. Королевский гамбит. Ферзевый гамбит.  | 1  |  |
| Решение заданий.  | 1  |  |
| Принципы игры в дебюте. Безопасное положение короля. Рокировка.  | 1  |  |
| Решение заданий.  | 1  |  |
| Принципы игры в дебюте. Гармоничное пешечное расположение. Какие бывают пешки.  | 1  |  |
| Решение заданий.  | 1  |  |
| Связка в дебюте. Полная и неполная связка.  | 1  |  |
| Решение заданий.  | 1  |  |
| Очень коротко о дебютах. Открытые, полуоткрытые и закрытые дебюты.  | 1  |  |
| Решение заданий.  | 1  |  |
| Типичные комбинации в дебюте.  | 1  |  |
| Типичные комбинации в дебюте (более сложные примеры).  | 1  |  |
| **Повторение программного материала**  |   |
| Повторение программного материала  | 1  |
| Повторение программного материала  | 1  |
| Повторение программного материала  | 1  |
| **Итого 34 часа**  |   |

**4класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание курса**  | **Количество часов**  |
| **Повторение изученного материала.**  |   |
| Игровая практика  | 1  |
| Повторение изученного материала.  | 1  |
| **ОСНОВЫ МИТТЕЛЬШПИЛЯ.**  |   |
| Самые общие рекомендации о том, как играть в миттельшпиле. | 1  |
| Игровая практика  | 1  |
| Тактические приемы. Связка в миттельшпиле. Двойной удар.  | 1  |
| Тактические приемы. Открытое нападение. Открытый шах. Двойной шах.  | 1  |
| Решение задания “Выигрыш материала”.  | 1  |
| Матовые комбинации (на мат в 3 хода) и комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Темы завлечения, отвлечения, блокировки.  | 1  |
| Решение заданий.  | 1  |
| Матовые комбинации и комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Темы разрушения королевского прикрытия, освобождения пространства, уничтожения защиты.  | 1  |
| Решение заданий.  | 1  |
| Матовые комбинации и комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Темы связки, “рентгена”, перекрытия.  | 1  |
| Решение заданий.  | 1  |
| .Матовые комбинации и комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Другие темы комбинаций и сочетание тематических приемов.  | 1  |
| Решение заданий.  | 1  |
| Комбинации для достижения ничьей. Патовые комбинации. Комбинации на вечный шах.  | 1  |
| Решение заданий. “Сделай ничью”.  | 1  |
| Классическое наследие. “Бессмертная” партия. “Вечнозеленая” партия.  | 1  |
| Решение заданий  | 1  |
| **ОСНОВЫ ЭНДШПИЛЯ.**  |   |
| Ладья против ладьи. Ферзь против ферзя. Ферзь против ладьи (простые случаи). | 1  |
| Решение заданий  | 1  |
| Ферзь против слона. Ферзь против коня. Ладья против слона (простые случаи). Ладья против коня (простые случаи).  | 1  |
| Решение заданий  | 1  |
| Матование двумя слонами (простые случаи). Матование слоном и конем (простые случаи).  | 1  |
| Решение заданий  | 1  |
| Пешка против короля. Когда пешка проходит в ферзи без помощи своего короля. Правило “квадрата”.  | 1  |
| Решение заданий  | 1  |
| Пешка против короля. Белая пешка на седьмой и шестой горизонталях. Король помогает своей пешке. Оппозиция.  | 1  |
| Решение заданий  | 1  |
| Пешка против короля. Белая пешка на пятой горизонтали. Король ведет свою пешку за собой.  | 1  |
| Решение заданий  | 1  |
|  Удивительные ничейные положения. Два коня против короля. Слон и пешка против короля. Конь и пешка против короля.  | 1  |
| **Повторение программного материала.**  |   |
| Решение заданий | 1  |
| **Итого 34 часа**  |   |