Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №12»

х. Алтухов

Зам. директора по ВР:

Агафоночкина Л.А.

 **Основной целью воспитания в 2018-2019 учебном году** являлось совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

 В рамках воспитательной работы решались **следующие задачи:**

* Формирование гражданского и патриотического мировоззрения через систему воспитательных мероприятий.
* Повышение социальной активности обучающихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
* Использовать активные и творческие формы воспитательной работы, возможности системы дополнительного образования, внеурочной деятельности и органов ученического самоуправления для раскрытия талантов и способностей обучающихся.
* Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.
* Развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к природе.
* Повышение педагогической культуры семьи, обеспечение активного общения детей и родителей путем вовлечения родителей в жизнь школы.
* Организация работы по профилактике правонарушений и безнадзорности, на основе развития сотрудничества с социальными партнерами, обеспечения межведомственного взаимодействия.
* Воспитывать у детей уважение к труду, людям труда, трудовым достижениям; содействовать профессиональному самоопределению обучающихся.

Для реализации воспитательных задач школы и работы классных руководителей выделены следующие направления:

1. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание «Гражданин и патриот России»;

2. Физическое – оздоровительное развитие обучающихся и формирование основ безопасности «Здоровое поколение»;

 3. Духовно-нравственное, эстетическое и поликультурное воспитание «Учение и его нравственность»;

 4. Трудовое воспитание;

 5. Экологическое воспитание «Мир, который нужен мне».

**1. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание «Гражданин и патриот России»**

Школа уделяет большое внимание патриотическому и правовому воспитанию, которое осуществляется на должном уровне. С 1 сентября 2014 года на базе школы открыта районная инновационная площадка «Патриотическое воспитание как основа формирования личностных универсальных действий обучающихся в условиях реализации ФГОС».

В течение 2018/2019 уч. года были проведены следующие мероприятия:

Уроки мужества, классные часы, тематические беседы, музейные и библиотечные уроки с приглашением тружеников тыла, ветеранов войн.

Месячник оборонно-массовой работы: внутришкольные соревнования по стрельбе из ПВ, конкурс плакатов «Салют, Победа!» (5-8, 9-11 классы), экскурсии в школьный краеведческий музей, конкурс «Буду Родине служить» (1-4 классы), конкурс стихов и песен о войне (1-11 классы), «Афганистан-память и боль», поздравление воина интернационалиста, жителя села Мишина Е.В.с днем защитника Отечества, конкурс рефератов «Салют, Победа!» (9-11 классы) и др.

Вахта Памяти, посвященная 74-годовщине Победы. В течение недели проводились классные часы, экскурсии в школьный музей, библиотечные уроки, конкурс песен, стихов о войне, акция «Тепло и радость в Ваш дом» (поздравление вдов и тружеников тыла с Днем Победы), книжная выставка  «Они писали о войне; участие в патриотических мероприятиях села: Бессмертный полк, факельное шествие, митинг-реквием, концерт «День Победы», композиция «На солнечной поляночке». Также приняли участие в мероприятиях, организованных ДК села Красные Ключи: конкурс чтецов «Читаем о войне! Помним о войне!», театрализованное представление «И пусть поколения знают», концерт «Нет в России семьи такой, где б не памятен был герой», концерт «И шагала Победа от крыльца до крыльца».

Также приняли участие в краевых акциях, посвященных празднованию 74-годовщины Победы в Великой Отечественной войне:

1. Обучающиеся 6-10 классов приняли участие в акции «Кинопоказ под открытым небом». Для них был показан один из популярных фильмов советского и российского кинематографа о Великой Отечественной войне «Брестская крепость» (реж. А. Котт, 2010).

2. Обучающиеся 5,6,7 и 8 классов приняли участие в краевой волонтерской акции «Успей сказать: «Спасибо!»: убрали территории приусадебных участков Глущенко М.П., Жукова Н.И., Золотаревой В.П.

3. 22 апреля 2019 года в школе прошла акция «Георгиевская ленточка». Волонтеры отряда «Олимп» раздали обучающимся 1-11 классов георгиевские ленточки и рассказали кратко, что означают полосы на ленте.

4. Педагоги и обучающиеся школы приняли участие в краевом автопробеге (20.04.2019г.)

Информация о мероприятиях патриотического направления регулярно размещалась на школьном сайте.

**2. Физическое — оздоровительное развитие обучающихся и формирование основ безопасности «Здоровое поколение».**

В школе созданы условия для сохранения физического, психического и нравственного здоровья обучающихся.

В целях пропаганды здорового образа жизни в школе проходили следующие мероприятия:

1. Месячник «Школа против наркотиков и СПИДа».
2. Акция «Сообщи, где торгуют смертью».

3. Добровольное тестирование среди старшеклассников на употребление ПАВ.

4. Всероссийская акция выбираю спорт как альтернативу вредным привычкам.

5. Месячник здоровья.

6. Акция «Стоп ВИЧ/СПИД.

7. Всероссийский День трезвости.

8. Единый день профилактики.

Проводится работа по профилактике КГЛ: учителями русского языка и литературы по всем классам были проведены диктанты на тему: («Профилактика для ознакомления родителей и обучающихся, учителя ОБЖ провели уроки по этой теме, учитель изобразительного искусства Соколова Светлана Николаевна в устной форме рассказывала обучающимся начальных классов о мерах профилактики КГЛ и нарисовали с обучающимися рисунки, классные руководители всех классов провели с детьми беседы, с родителями родительские собрания по профилактике КГЛ, проведены субботники по очистке школьного двора.

В рамках Всероссийского дня трезвости проведены мероприятия:

 1. Игра - викторина "Здоровье не купишь – его разум дарит» (5-8 классы)

 2. Акция «Шаг навстречу» (9-11 классы).

Волонтерский отряд «Олимп» провел акцию «Спорт — альтернатива пагубным привычкам». На всех переменах ребята организовывали агитационные выступления, спортивные соревнования, игры, конкурсы. Самым активным участникам акции отряд вручил призы.

Традиционно в школе проходят Дни Здоровья, на которых школьники принимают участие в спортивных соревнованиях, играх, конкурсах, беседах, конференциях, которые организовывает школа и ДК села Красные Ключи. Классные руководители регулярно проводят беседы с обучающимися по профилактике гриппа и ОРВИ.

В целях раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся 7-11 классов проводилось тестирование. Тесты показали отсутствие положительных результатов.

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | Кол-во принявших участие в тестировании |
| 2016-2017 | 25 |
| 2017-2018 | 25 |
| 2018-2019 | 21 |

В соответствии с Законом РФ о безопасности дорожного движения от 10.12.1995г. N2 196-ФЗ в школе проводится работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма детей. Обучение Правилам дорожного движения осуществляется классными руководителями через классные часы и через уроки ОБЖ.

Организация работы по профилактике ДДТТ строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам.

Для проведения уроков, викторин по ПДД классными руководителями создаются учебные презентации, видеоуроки. Всеми классными руководителями четко ведутся журналы инструктажей по профилактике ДТП с фиксированными росписями самих обучающихся. Классными руководителями 1-4 классов, 5, 7 классов изготовлены памятки по правилам дорожного движения для обучающихся, которые размещены в их дневниках. Также во всех классах обучающиеся ведут фиксированные записи по итогам проведенных классных часов по профилактике ДТП, где кратко конспектируют главные моменты. У всех классных руководителей рабочие материалы по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. В школе ведется просветительская работа: в школе оформлены стенды по ПДД, обновлена детская автоплощадка и стенд отряда ЮИД, памятки для обучающихся и родителей. В обучении широко используются печатные пособия по ПДД, материалы газеты «Добрая Дорога Детства.

На классных часах выполняется программа по изучению ПДД и регистрируется в классных журналах.

На школьном сайте размещён паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения. Информация о проведенных мероприятиях размещена в «Электронном паспорте дорожной безопасности».

Отряд ЮИД организовывал конкурсы рисунков, плакатов, рисованных фильмов, составлял для ребят тренировочные кроссворды, ребусы. Для проведения таких мероприятий члены отряда в системе изучают ПДД, что дает им возможность объективно и грамотно оценивать работы обучающихся и самим успешно выступать на районных соревнованиях, слетах отрядов ЮИД. На общешкольных линейках члены отряда ЮИД в течение учебного года рассказывали о детском дорожно-транспортном травматизме в районе, используя данные ГИБДД. Отряд ЮИД принимал участие в районном смотре-конкурсе «Законы дорог уважай» и занял 3 место (станция «Фигурное вождение», 3 место (станция «Знаток правил дорожного движения»).

В комплекс школьных мероприятий по изучению Правил дорожного движения включена работа с родителями обучающихся: подготовлены памятки родителям по обучению детей безопасному поведению на дорогах. На классных родительских собраниях и общешкольных родительских собраниях освещались вопросы по профилактике ДДТТ.

В пришкольном лагере «Солнышко», ТОШ «Бригантина» и на площадках по месту жительства была продолжена работа по профилактике ДДТТ.

В сентябре 2017г. и апреле 2018г. проводилось тестирование среди обучающихся 1-11 классов по Правилам дорожного движения. Анализ результатов показал повышение уровня знаний ПДД среди обучающихся 5- 11 классов.

В целях обеспечения безопасности обучающихся были проведены мероприятия:

1. Месячник гражданской обороны.
2. Обновлены уголки гражданской обороны, созданы памятки по тематике гражданской обороны и защиты населения.
3. Практические занятия для обучающихся по организации эвакуации при ЧС.
4. Всемирный день гражданской обороны (1 марта 2019г.)
5. Мероприятия по антитеррористической деятельности
6. 5. В целях недопущения экстремизма в школе проведена следующая работа:

- Классными руководителями постоянно проводилась разъяснительная работа среди обучающихся и родителей.

- Социальным педагогом совершались рейды в неблагополучные семьи, а также контролирование посещаемости обучающихся из проблемных семей спортивных секций, кружков.

- Завхозом Евглевской И.В. ежедневно проводился смотр здания, территории, спортивных площадок на предмет обнаружения подозрительных предметов, а также контроль соблюдения пропускного режима.

- На школьном сайте размещалась информация, способствующая воспитанию толерантности и профилактике терроризма и экстремизма.

- В течение года проводились плановые эвакуации обучающихся, классные часы, индивидуальные беседы по профилактике суицида, интернет угроз, поведению подростков в социальных сетях.

В рамках Всемирного дня ГО проведены мероприятия:

1. Общешкольная торжественная линейка, посвященная Всероссийскому открытому уроку по «Основам безопасности жизнедеятельности».

2. Выставка – обзор литературы в школьной библиотеке по защите от ЧС.

3. Классные часы в 1-11 классах по темам: «Безопасность и защита человека в ЧС природного характера», Знаете ли вы правила пожарной безопасности», «Это должен знать каждый!» (обеспечение личной безопасности в различных

бытовых ситуациях), «Условия безопасного поведения учащихся». Просмотр видео-

ролика «Чрезвычайные приключения Юли и Ромы» и др.

4. Открытый урок по ОБЖ (8-11 классы) «Средства индивидуальной защиты» с практическим занятием «Выполнение нормативов по пользованию средствами индивидуальной защиты».

5. Тренировочная эвакуация учащихся, педагогов, обслуживающего персонала при угрозе возникновения пожара.

**3. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание «Учение и его нравственность»**

В становлении личности обучающихся школа большую роль отводит нравственно-эстетическому воспитанию, которое способствует развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В рамках реализации этого направления в школе проводилась традиционная работа (КТД, школьные вечера, утренники, праздничные концерты, выставки творчества).

Для эффективного творческого развития личности ребенка налажена связь с сельской библиотекой, Домом культуры. Все это способствовало художественно-эстетическому развитию обучающихся, формированию художественной культуры как неотъемлемой части культуры духовной.

Все школьные традиционные дела делились на общешкольные, классные и групповые.

Традиционные мероприятия, проведенные в 2018-2019 уч. году:

- День Учителя

-День Матери

-Новый год

-Рождество

-День Влюбленных

-День Защитника Отечества

- 8 Марта.

Необходимо отметить неучастие во многих проведенных мероприятиях 9 и 11 классов.

**4. Трудовое воспитание.**

Наиболее эффективной формой социализации обучающихся является трудовая деятельность, так как трудовая деятельность является одним из важных факторов воспитания личности. Все трудовые дела в школе проводятся через общественно- полезную работу. Основным направлением в этой работе является самообслуживание. В самообслуживание входит дежурство по школе и в кабинетах.

В начале учебного года было распределено дежурство по школе, за каждым классом закреплена школьная территория, ежемесячно проводился общешкольный трудовой десант. Каждую пятницу текущего месяца проходили общешкольные субботники. Стало традиционным проведение акций: «Дом, в котором я живу» (генеральная уборка школы), «Чистый школьный двор», «Очистим школьную территорию от мусора», «Начнем Новый год в чистой школе», «Весна прекрасная пора», а также рейда «Чистая среда». На каждой рабочей неделе дежурный класс предоставлял отчет о дежурстве за неделю. Наиболее добросовестно дежурили 8,10 классы. На уроках технологии старшеклассники осенью и весной следят за чистотой пришкольного участка.

Весной отряд Юнармейцев провел уборку Святого источника на территории села Красные Ключи. Старшеклассники регулярно убирали памятники на территории села.

В период летней кампании работала ТОШ «Бригантина» (5-10 классы). В июле месяце работали бригада по ремонту школы — 9 обучающихся их 8-10 классов (через Центр занятости). Она выполняли различные виды работ: это побелка коридоров, классов, других помещений, покраска панелей, парт, пола в классах, ремонт стульев, парт и многое другое.

Обучающиеся и педагоги участвовали с субботниках, организованных территориальным отделом Красных Ключей.

# **5. Экологическое воспитание «Мир, который нужен мне»**

В школе созданы все необходимые условия для формирования экологической культуры воспитания. Вся работа школы по экологии направлена на привлечение внимания общественности к проблемам сохранения окружающей среды, формированию у подрастающего поколения экологической нравственности, экологической культуры. В школе разработан план по эколого-биологическому воспитанию детей и подростков на 2017-18 уч.год.

Обучающиеся участвовали в экологическом субботнике по благоустройству родников, расположенных на х.Ключи, за каждым классом закреплена территория школы.

В первом квартале 2019 года прошли акции «Каждой пичужке кормушка» и «Покормите птиц». В акциях приняли участие 1-11 классы. Самыми активными были ученики 1-4 классов. Родители и дети ответственно отнеслись к серьезному и нужному делу изготовлению кормушек. В ходе акции было изготовлено и развешено на территории школы 24 кормушки для птиц, из различного материала (фанера, картонные коробки, потолочная плитка, пластиковые бутылки и др.)

 В ноябре 2018 года обучающиеся 5-11 классов приняли участие во

Всероссийском географическом диктанте.

**6. Ученическое самоуправление «Школьная республика»**

Формой школьного ученического самоуправления МОУ «СОШ 12» является школьная Президентская республика. 18 октября 2018г. прошли выборы Президента Школьной республики. Зарегистрировано кандидатов — 2 (обучающиеся 9-10 классов). По результатам голосования победила Ремизова Ангелина, ученица 10 класса.

Субъекты школьной республики:

* ДОО «Веселые ребята» (2-7 классы);
* Клуб старшеклассников (8-11 классы).

Президент школы Вице-президент школы

Министерства:

-министерство образования;

* министерство труда и порядка;
* министерство культуры;
* министерство здоровья и спорта;
* министерство печати и информации.

Заседания правительства школьной республики проходили 1 раз в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения различных мероприятий, анализ общешкольных дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов по четвертям,

Клуб старшеклассников участвовал в подготовке и проведении традиционных мероприятий (День Знаний, День Матери, День Учителя, Новый год, 8 Марта, День защитника Отечества, 9 Мая и др.), классных мероприятий.

Школьники приняли участие в районных мероприятиях и конкурсах: фестиваль волонтерских отрядов «Волонтер – это здорово!», районный этап краевого конкурса «Лидер – 2019» (3 место, Ремизова Ангелина), Интернет-квест «Авангард поколения: стиль жизни РДШ» по информационно-медийному направлению РДШ (2 место).

29 июня 2019г. на торжественном мероприятии, посвященном Дню молодежи, Ремизова Ангелина и Шуленин Александр были награждены благодарственными письмами Управления образования и молодежной политики администрации Благодарненского городского округа.

#  **7. Сотрудничество с родителями обучающихся «Семья»**

В школе проводилось педагогическое просвещение родителей согласно плану родительского всеобуча. Большое внимание уделялось работе с родителями, имеющей целью взаимозаинтересованное сотрудничество школы и семьи в процессе воспитания детей. Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные. Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей (1 раз в месяц). На родительских собраниях много внимания уделялось профилактике ПАВ, КГЛ, ДДТТ, безопасности обучающихся.

В 2018/19 учебном году были запланированы и проведены следующие общешкольные родительские собрания:

1. «Основные задачи организации учебно-воспитательного процесса в школе на 2018-2019 учебный год».

2. «Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних».

3. «Особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации ребёнка»

4. «Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса»

5. «Деятельность педагогического коллектива по созданию благоприятных условий для развития индивидуальных способностей учащихся»

Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями - предметниками.

Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках (1 сентября, Новый год, День учителя, День Матери, 8 Марта, 23 Февраля, Последний звонок, Выпускной бал), творческих делах.

В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказываю помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекались к работе с асоциальными семьями (например, присутствуют при посещении семей по просьбе классного руководителя).

На заседаниях общешкольного родительского комитета слушались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, организации горячего питания, организации и проведения школьных праздников, оказания помощи школе и участия родителей в благоустройстве школьной территории. В конце учебного года родители оказывают помощь школе для проведения ремонта классных комнат.

С целью повышения педагогической культуры родителей, укрепления взаимодействия школы и семьи на сайте школы была создана «Страничка для родителей», которая постоянно пополнялась различной информацией для родителей.

Уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий (6 класс, 7, 9 класс, 11 классы), что негативно влияет на поведение обучающихся, успеваемость. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

**8. Работа кружков и спортивных секций.**

Система работы по дополнительному образованию занимает в учебно-воспитательном процессе особое место. Эта форма работы расширяет и дополняет, помогает создать индивидуальную образовательную среду для каждого ученика, развивает его мотивацию. В системе дополнительного образования работает 4 кружка по интересам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п  | Наименование кружка | Кол-во детей | классы  | Руководитель |
| 1 | Юный художник | 15 | 5-9 | Соколова С.Н. |
| 2 | Рукодельница | 15 | 5-8 | Цындрина Н.Н. |
| 3 | Спортклуб «Добрыня» | 15 | 8-11 | Икрянов А.В. |
| 4 | Гитарная песня | 15 | 5- 10 | АгафоночкинИ.Г.  |

Обучающиеся, занимающиеся в кружках и секциях - активные участники школьных, муниципальных и краевых конкурсов и спортивных мероприятий. Ребята, посещающие спортклуб «Добрыня», руководителем которого является учитель физической культуры Икрянов А.В., ежегодно становятся победителями и призерами муниципальных и краевых соревнований. Так, уже 3 годя подряд воспитанники Александра Васильевича становятся призерами краевой спартакиады по общефизической подготовке молодежи допризывного возраста, юношей среднего возраста и команд учебных заведений.

Под руководством Икрянова А.В. в январе 2016 года был создан отряд «Юнармейцы». Отряд организовывал трудовые десанты на территории Святого источника села, мемориальной доски воинам-односельчанам, погибшим в годы Великой Отечественной войны. Члены отряда принимали участие в районных конкурсах «Зарница», «Буду Родине служить!», а также в мероприятиях села: («Бессмертный полк», факельное шествие, композиция «На солнечной поляночке» и др.).

Воспитанники кружков «Рукодельница» и «Юный художник», эстетически оформляли школу ко Дню учителя, Дню Матери, Новому году, 8 Марта, 23 Февраля, Дню Победы.

Воспитанники кружка «Гитарная песня» участвуют в концертах, организованных в школе и ДК села Красные Ключи. Вагабова Шамала приняла участие в муниципальном этапе XXVI межрегионального вокально-патриотического фестиваля-конкурса «Солдатский конверт-2019», посвященного 30-тилетию вывода войск из Афганистана.

В течение 2018-2019 уч. года обучающиеся принимали активное участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня, являются победителями и призерами.

**9. Работа детской организации «Веселые ребята».**

 На протяжении 2018-2019 учебного года проводилась работа с начальными классами  в рамках следующих направлений: гражданско-патриотическое воспитание, экологическое воспитание, социальная работа, культурно-массовая работа, физкультурно-оздоровительная деятельность, духовно-нравственное воспитание. Совместно с учащимися в начале года была проведена работа по планированию деятельности организации по осуществлению школьного самоуправления на предстоящий год. Учащиеся обозначили основные направления своей работы, распределили обязанности по министерствам и секторам.

Основой деятельности ученического самоуправления школы по-прежнему является участие в воспитательном процессе школы через организацию и проведение коллективно-творческих дел, как в стенах школы, так и вне ее. КТД помогает учащимся найти себя, раскрыть полнее свои таланты и способности, реализовать организаторские возможности.

В течение учебного года ученическим самоуправлением вместе с заместителем директора по ВР и вожатой было  организовано и проведено множество общешкольных мероприятий и праздников (День Знаний; День Учителя; День матери; вечер встречи с выпускниками; мероприятия посвященные Дню Победы, 8 марта, 23 февраля и другие.)

В 2018-2019 учебном году старшая вожатая тесно сотрудничала с учителями – предметниками и классными руководителями, помогая организовать и провести тематические классные часы, викторины и конкурсы. Основными психологическими тактиками работы были: помощь и сотрудничество при организации школьных мероприятий, участии в конкурсах и эстафетах, что помогло сплотить учащихся и дать им возможность повысить уровень навыков и умений.

Вся информация о  мероприятиях размещалась на школьном сайте.

В соответствии с планом работы старшей вожатой, в 2018-2019 году были проведены  следующие основные мероприятия:

- КТД «День знаний»

- «Посвящение в первоклассники» и члены детского объединения «Весёлые ребята»;

- День учителя;

* участие в концерте ко Дню матери;

- проведение субботников;

* игровая программа «Снежные фигуры», празднование Дня Св.Валентина - организация почты,  День самоуправления;
* мероприятие посвященные 145- летию села: конкурс сочинений о селе и т.д.

- проведение еженедельных итоговых линеек;

- общешкольные классные часы: «Крым-наш», «Афганистан незаживающая рана», «Сила и яд сквернословия»

- организация проведения новогодних мероприятий;

- проведение мероприятий, посвященных 75 - летию снятия блокады Ленинграда и Сталинградской битве: единый урок памяти «Блокадному Ленинграду посвящается»; мероприятие, посвященное 76-годовщине освобождения Благодарненского района от немецко фашистских захватчиков: митинг у мемориала погибшим односельчанам, час мужества «Благодарненский район – через испытания времени».

- торжественная линейка, конкурс рисунков, стихотворений, посвященных дню Космонавтики;

- ежегодные районные мероприятия: военно-патриотическая игра «Зарница».

- участие в акциях: 8 сентября - международный День грамотности, «Правила дорожного движения», «Внимание - дети», «Милосердие», операция «Кормушка», «Будем вежливы», «В здоровом теле - здоровый дух», «Георгиевская ленточка», Вахта памяти, День воинской славы, «Скажи «НЕТ!» вредным привычкам!», «Чистый двор».

- рейды: «Внимание – школьная форма», «Все «за» и «против» второй обуви»; «Внимание – каникулы» (осенние, зимние, весенние, летние)

 - ежегодные школьные конкурсы: конкурс военно-патриотической песни, спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья», конкурс поделок, рисунков, плакатов, - встречи с инспектором ГИБДД, различные беседы по правилам дорожного движения.

 Детское объединение  школы продолжает традицию школьной Президентской Республики.  Президент школы –Ремизова Ангелина. Ангелина  активна в общественной жизни класса и школы, выступает инициатором различных мероприятий. Ей характерны добросовестность, чувство ответственности, стремление соблюдать этические нормы, точность и аккуратность в делах.

**Основными целями и задачами на 209-2020 учебный год станут:**

**Цель:**

Создание условий для самоопределения, саморазвития, самосовершенствования и самореализации детей и подростков через организацию активной, насыщенной интересными и полезными делами жизни детского коллектива, укрепление нравственного климата в нём и гуманных отношений.

     **Задачи:**

 1. Создание оптимальных условий для развития каждого школьника, с учётом  его индивидуальных способностей и потребностей

2. Развитие  у учащихся патриотических, гражданских, нравственных и эстетических чувств, чувства долга, ответственности.

3. Приобщение учащихся к творчеству, обеспечение условий  для самореализации творческих способностей и потребностей каждого школьника.

4. Способствование формированию здорового образа жизни, системы общечеловеческих и социальных ценностей.

5 Воспитание культуры поведения, формирование коммуникативных навыков, гражданских и нравственных качеств, развитие творческого мышления, необходимого для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире.

**Из анализа работы можно сделать вывод:**

1. План работы на 2018-2019 учебный год выполнен.

2.С поставленными задачами справились, а именно:

 - в течение года создавались благоприятные условия для проведения воспитательного процесса;

- организовывались досуговые мероприятия: конкурсы, викторины; мероприятия, направленные на воспитание трудолюбия, патриотизма, любви к Родине и семье, доброго отношения к окружающему миру.

Воспитательная работа охватила различные направления деятельности обучающихся, позволила развить творческие способности, чувство коллективизма, ответственности,  патриотизма, особенно при проведении мероприятий, посвященных 74- летию Победы.

В дальнейшей работе следует уделить больше внимания на активизацию работы школьного актива с обучающимися начальных классов. Подводя итог проделанной работе, хочется отметить, что вопрос организации самоуправления является одним их самых важных в нашей деятельности. Научить детей самостоятельности – это долгий и кропотливый труд, поэтому мы стараемся создать в нашей детской организации такую атмосферу, при которой у ребят появляется желание самим взяться за организацию своей жизни.

**10. Работа школьной библиотеки.**

В течение 2018/2019 учебного года школьная библиотека работала по плану, утверждённому администрацией школы.

 **Основными направлениями деятельности библиотеки являлись:**

• содействие учебно-воспитательному процессу путем библиотечно - библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов;

• приобщение детей к ценностям мировой и отечественной культуры;

 • формирование навыков независимого библиотечного пользователя, обучение поиску, отбору и критической оценке информации;

 • привитие любви к родному краю;

 **Основные показатели работы библиотеки:**

 Общий фонд увеличился и составляет 4864 экз.

 Фонд учебной литературы 2071 экз.

 Фонд художественной и познавательной литературы 2793 экз.

 Количество читателей всего -108, из них

• учащихся -88

 • педагогов -20

 **В течение года с фондом библиотеки велась работа:**

 • по изучению состава фонда и анализ его использования;

 • прием, систематизация, техническая обработка и регистрация новых поступлений (учет библиотечного фонда);

 **Работа по сохранности фонда:**

 • систематический контроль за своевременным возвращением в библиотеку выданных изданий;

 • обеспечение мер по возмещению ущерба, причиненного носителям информации в установленном порядке;

 • организация работы по мелкому ремонту и переплету изданий.

 **Работа с фондом учебной литературы.**

 Поступило учебников – 145 экз. По мере поступления новых учебников редактировалась картотека учебников.

 **В течении года проводилась работа:**

• по формированию заказа на учебники федерального перечня;

 • учет учебного фонда (суммарный, индивидуальный, учет выдачи учебников);

• организация работы по сохранности учебного фонда (ремонт учебников, организация рейдов по сохранности, беседы и т.д.);

 • выдача учебников, в конце учебного года по графику прием учебников;

 • осуществление обмена учебниками между школами.

 Школьная библиотека в течение года оказывала помощь учителям:

• в проведении массовых мероприятий, классных часов;

 • проводился подбор литературы, сценариев, стихов в помощь проведению предметных недель ;

• информировала педагогов о новых поступлениях учебной литературы;

 • совместно с педагогами формировался заказ на учебную литературу.

 Библиотека пропагандировала чтение, применяя различные формы работы. Деятельность библиотеки неразрывно связана с духовно-нравственным, эстетическим и патриотическим воспитанием. Главная ее цель – приобщение к чтению, к родному слову, к истории и современной жизни нашей страны.

**С обучающимися был проведён ряд мероприятий:**

 Викторина по сказкам.

Урок памяти «Листая страницы жизни и творчества Л.Н. Толстого»

Библиотечный урок «К 110-летию Н. Н. Носова»

Информационный час «Книги о войне»

Викторина «Мы помним!»

Справочно-библиографическая работа.

 **Ежегодное проведение уроков по формированию информационной грамотности учащихся:**

 1. Первое посещение библиотеки - 1 класс

 2. Правила и умения обращаться с книгой - 1 класс

 3. Книга и библиотека - 2 класс

 4. Структура книги - 2 класс

 5. Выбор книги в библиотеке - 3 класс

 6. Твои первые энциклопедии - 4 класс

 7. Твои первые словари и справочники - 4 класс

 Для повышения интереса детей к книгам школьная библиотека тесно сотрудничает с сельской библиотекой.

 Библиотекарем посещались семинары, открытые мероприятия, круглые столы.

 Школьная библиотека играет важную роль в достижении целей образования и задач школы. Образовательной частью работы школьной библиотеки является планомерное, в сотрудничестве с педагогами, обучение детей навыкам работы с информацией. Но, к сожалению, качественный состав основного фонда не совсем соответствует современным требованиям образовательно-воспитательного процесса. Снижается читательская активность у обучающихся, книгу заменил Интернет.

**Задачи школьной библиотеки на 2019-2020 учебный год:**

 1. Активизировать читательскую активность обучающихся. Вести более тесную работу с учителями для привлечения учащихся в библиотеку.

 2. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей.

 3. Уделить большее внимание информационной работе: размещать больше информации о библиотеке на сайте школы, оформлять стенды о работе библиотеки.

# **11. Анализ работы социальной службы**

 В течение 2018-2019 учебного года социально-педагогическая работа осуществлялась в соответствии с годовым планом работы, поставленной целью: социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образования на основе общечеловеческих ценностей, формирование у них соответствующих ценностных ориентаций.

 Названная цель предполагает следующие задачи:

1. Оказать социально-педагогическую поддержку учащимся, имеющим проблемы в обучении, трудности в общении, адаптации.
2. Выявлять проблемы, возникающие в сфере ближайшего окружения учащегося.
3. Способствовать созданию благоприятного микроклимата в классах.
4. Способствовать успешной социализации детей - инвалидов и детей с ОВЗ.
5. Повышать правовую грамотность учащихся и их родителей; учить решать жизненно важные задачи, включать учащихся в социально-значимую деятельность.
6. Создавать условия для формирования потребности в ведении здорового образа жизни.
7. Оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) и повышать их педагогическую компетентность в вопросах воспитания и решении социально – педагогических проблем ребенка.
8. Осуществлять контроль за посещаемостью учащихся.

 Исходя из указанных цели и задач, был составлен перспективный план работы. В своей деятельности социальный педагог руководствуется законами, нормативными правовыми актами, Конвенцией о правах ребёнка.

 Для реализации задач Цындрина Н.Н. взаимодействует с учителями, родителями, специалистами социальных служб, отделом по делам несовершеннолетних.

 Вначале года собирает и анализирует социальные паспорта классов и

семей для выявления разных категорий детей. Определяет приоритетные направления работы с детьми «группы риска», опекаемыми, инвалидами, детьми, находящимися в социально - опасном положении.

В течение учебного года изучает социальные проблемы учеников; ведёт учёт и профилактическую работу с детьми, состоящими на учёте в ОДН, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; осуществляет социальную защиту детей из семей группы риска: многодетных, опекаемых, малоимущих.

 **Общие сведения:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **2018-2019** |
| Кол-во детей-сирот и оставшихся без попечения | - |
| Кол-во опекаемых детей | 1 |
| Кол-во детей из многодетных семей | 42 |
| Кол-во детей-инвалидов | 3 |
| Кол-во детей в социально опасном положении | - |
| Кол-во детей из малообеспеченных семей | 22 |
| Кол-во детей из неблагополучных семей  | - |
| Кол-во детей, состоящих на внутришкольном учёте («группа риска») | 3 |

 В течение года проводилась следующая работа с данными категориями детей.

1. Посещение на дому с целью обследования материально - бытовых условий.
2. Беседы с учащимися разных категорий и их родителями.
3. Контроль за организацией бесплатного питания детей из малообеспеченных семей, детей – инвалидов, опекаемых, ОВЗ.
4. Совместная работа с Социальным реабилитационным центром «Гармония»
5. Вовлечение учащихся во внеклассную работу.

 В течение года в школе проводился мониторинг посещаемости, подводили итоги, определяли лучшие классы по посещаемости. Такая работа позволила снизить количество пропусков среди учащихся.

**В школе ведется системная работа по выявлению семей, находящихся в социально-опасном положении с последующим оказанием им помощи в обучении и воспитании несовершеннолетних. Это, прежде всего, консультационная работа, рейды в семью с целью выяснения условий проживания, и оказания необходимой социальной и посильной юридической помощи. Вопросы семейного воспитания обсуждаются на родительских собраниях, МО классных руководителей, заседании Совета по профилактике.**

 Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди учащихся в школе работает Совет по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних (Приказ № 150 от 20.09.2018г.). Совет изучает и анализирует состояний правонарушений среди учащихся, воспитательной и профилактической работы, направленной на предупреждение: рассматривает персональные дела учащихся – нарушителей порядка; осуществляет контроль за поведением подростков; выявляет трудновоспитуемых учащихся и родителей, не выполняющих своих обязанностей по воспитанию детей; вовлекает подростков склонных к правонарушениям, в секции и кружки.

 Заседания Совета проходят 1 раз в четверть или чаще по необходимости. В 2018-2019 учебном году – 4 (сентябрь – декабрь). На заседаниях рассматривались личные дела учащихся, требующие особого внимания, заслушивались отчеты классных руководителей об успеваемости и занятости учащихся, состоящих на ВШУ, в кружках, отчет о работе с учащимися по пропаганде здорового образа жизни, профилактике правонарушений. Все запланированные заседания проходили в срок. На каждое заседание приглашались родители обучающихся.

**Важное направление работы  социального педагога Цындриной Н.Н. в школе определено проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей. В работе с подростками Наталья Николаевна проводит профилактические беседы, индивидуальные консультации, ежедневно контролирует посещение уроков учащимися, выступает на родительских собраниях, держит постоянную связь с руководителями кружков. Совместно с классными руководителями и администрацией школы социальный педагог посещает семьи на дому и ведет журнал посещения семей, составляет акт социально-бытового обследования.** Совместно с инспектором по делам несовершеннолетних Синявским В.В., сотрудником ОДН Апалько А.В. посещаются на дому обучающиеся школы. В результате посещения было установлено, что все дети, проживающие на территории сельского села обучаются, безнадзорных и беспризорных детей нет. Не выявлены факты жестокого обращения с детьми. В течение 2018-2019 уч. года учащиеся, состоящие на внутришкольном учете, не совершили никаких правонарушений.

На внутришкольном учете состоят 3 обучающихся: Черевков Андрей (7 класс), Эльхажиева Виктория (3 класс), Эльхажиев Игорь (7 класс).

 Задачи социальной службы на 2019-2020 уч.год:

* установление доверительных отношений с подростками и родителями, использование имеющегося арсенала правовых норм для защиты прав и интересов личности;
* выявление запросов, потребностей детей и разработка мер помощи конкретным учащимся с привлечением специалистов из соответствующих учреждений.
* обновить картотеку по «группе риска».

**12. Летняя оздоровительная кампания — 2019.**

В целях укрепления здоровья детей и подростков, создания условий для полноценного отдыха и обеспечения их занятости летом 2019 года в школе организовано следующее:

* Пришкольный оздоровительный лагерь «Солнышко» (1 и 2 потоки);
* ТОШ «Бригантина» для обучающихся 5-10 классов;
* Площадки по месту жительства;
* Трудоустройство через Центр занятости.

Пришкольный лагерь «Солнышко» работает по программе патриотического направления «Истоки», цель которой: отдых и оздоровление детей с вовлечением их в игровую деятельность патриотической  направленности и формирование  качеств патриота, гражданина Отечества. В 1 потоке работали кружки: «Гитарная песня», кружок «Рукодельница».

Во втором потоке работал профильный отряд «Патриот» (10 человек).

На открытии лагерных смен были проведены конкурсы-смотры отрядов (песня, речевка, девиз), уголков. Совместно с вожатыми дети оформили отрядные уголки и комнаты.

На протяжении лагерных смен ребята с большим интересом принимали участие в мероприятиях, которые организовывал Дом культуры села Красные Ключи.

Информация об итогах работы 1 и 2 потоков пришкольного лагеря «Солнышко» размешена на сайте школы (в разделе «Новости»).

Обучающиеся 5-10 классов были задействованы в работе ТОШ «Бригантина».

В июле месяце обучающиеся из 9,10 классов работали через Центр занятости.

В течение лета работали 4 площадки по месту жительства (1 площадка при ОУ (с 9.00 до 12.00), 3 по месту жительства (х. Алтухов, пер. Светлый, х. Ключи пер. Зеленый, х. Дейнекин, ул. Советская) с 18.00 до 21.00. Работа на площадках по месту жительства осуществлялась педагогами школы согласно графику и плану работы площадок по месту жительства.

На пед. учете – 3 обучающихся (Черевков А., Эльхажиев И., Эльхажиева В.). Эльхажиева Виктория посетила во втором потоке пришкольный оздоровительный лагерь «Солнышко». Черевков Андрей и Эльхажиев Игорь работали в ТОШ (июнь). Все посетили площадки по месту жительства.

**Задачи на 2019/2020 учебный год:**

* Продолжить создавать условий для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
* Формирование гражданского и патриотического мировоззрения через систему воспитательных мероприятий.
* Повышение социальной активности обучающихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
* Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе, внеурочной деятельности и органов ученического самоуправления;
* Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
* Развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к природе.
* Повышение педагогической культуры семьи, обеспечение активного общения детей и родителей путем вовлечения родителей в жизнь школы.
* Воспитывать у детей уважение к труду, людям труда, трудовым достижениям; содействовать профессиональному самоопределению обучающихся.