ПРОТОКОЛ № 2

 заседания методического объединения «Естественно-математическое образование»

от 27.10.2016 г.

Повестка заседания

1. Анализ контрольных работ на начало учебного года.

2. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

3. Изучение информационной справки о результатах РПР в 2015-2016 учебном году в Благодарненском районе.

4. О проведении ВПР в 11 классе.

СЛУШАЛИ

По первому вопросу слушали учителей Горохно О. И. ,Макова Г.В., Кунаева И.В., Седзяло С.В. Они сделали анализ диагностических работ по своим предметам. Евглевская В.И. провела сравнительный анализ результатов диагностических работ, которые проводились по текстам ОО. В 5 классе по математике обученность составляет 80 %, качество знаний 60%. По сравнению с результатами итоговой работы в 4 классе качество знаний осталось на прежнем уровне, а обученность увеличилась на 20%.

Результаты диагностических работ в 9 классе следующие:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Выполняли работу | Получили оценки | % обученности | % качества |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| Математика | 6 | - | 3 | 2 | 1 | 83 | 50 |
| Информатика | 6 | 2 | 2 | 2 | - | 100 | 67 |
| География | 6 | - | 2 | 3 | 1 | 83 | 33 |
| Биология | 6 | - | 2 | 2 | 2 | 67 | 33 |
| Физика | 6 | - | 2 | 3 | 1 | 83 | 33 |
| Химия | 5 | - | 2 | 3 | - | 100 | 40 |

100% обученность достигнута по химии и информатике, самое высокое качество знаний по информатике-67 %. Низкие результаты по биологии (обученность 67%) .

Результаты диагностических работ в 11 классе:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Выполняли работу | Получили оценки | % обученности | % качества |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| Математика | 3 | 1 | - | 2 | - | 100 | 33 |
| Информатика | 4 | 1 | 2 | 1 | - | 100 | 75 |
| География | 4 | 1 | 1 | 2 | - | 100 | 50 |
| Биология | 4 | - | 2 | 2 | - | 100 | 50 |
| Физика | 3 | - | 2 | 1 | - | 100 | 67 |
| Химия | 4 | 1 | 1 | 2 | - | 100 | 50 |

Самое высокое качество знаний по информатике - 75%, самое низкое по математике- 33%.

Сравнительная таблица результатов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | В среднем по школе | В среднем по району |
| обученность | качество | обученность | качество |
| Математика | 88 | 48 | 80 | 42 |
| Информатика | 100 | 72 | 90 | 52 |
| География | 79 | 42 | 93 | 60 |
| Биология | 71 | 42 | 82 | 43 |
| Физика | 92 | 50 | 86 | 43 |
| Химия | 100 | 45 | 88 | 45 |

Результаты диагностических работ выше районного уровня по математике, информатике, физике и химии, ниже районного уровня по географии и биологии.

По второму вопросу слушали Евглевскую В. И.- В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие учащиеся 5-11 классов. Многие учащиеся проверяли свои знания по нескольким предметам. Наибольшее количество участников было в олимпиаде по информатике(18 человек), но третья часть участников(6 человек) не смогли справиться ни с одним заданием - набрали по 0 баллов. По географии и математике нет победителей и призёров, по информатике 4 учащихся, по физике и астрономии по 2 учащихся, по биологии и химии по одному учащемуся. В муниципальном этапе будут принимать 10 учащихся по астрономии, физике, химии, информатике.

По третьему вопросу слушали Евглевскую В. И. Она познакомила с информационной справкой о результатах РПР в 2015-2016 учебном году в Благодарненском районе и сделала сравнительный анализ результатов РПР по школе.

 РПР по математике выполняли все школы района.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Максимальныйбалл | Средний балл | Обученность | Качество знаний |
| школа | район | край | школа | район | школа | район |
| 5 | 16 | 11,7 | 9,6 | 9,3 | 100 | 91,6 | 100 | 67,9 |
| 8 | 17 | 9,0 | 8,5 | 8,7 | 88,7 | 89 | 42,9 | 22 |
| 10 | 16 | 11 | 11,2 | 11,3 | 100 | 90,6 | 50 | 60,9 |

Результаты в 5 классе выше районного и краевого уровней. В 8 классе качество знаний значительно выше районного уровня, остальные показатели на уровне края и района. В 10 классе качество знаний ниже районного уровня.

РПР по информатике в 7 классе выполняли только 3 школы в районе.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Максимальныйбалл | Средний балл | Обученность | Качество знаний |
| школа | район | край | школа | район | школа | район |
| 7 | 21 | 16,8 | 14,1 | 14,2 | 100 | 80,99 | 80 | 49,01 |

 Результаты выше районного и краевого уровней.

По четвёртому вопросу слушали Евглевскую В. И. Она рассказала о проведении ВПР в 11 классе по географии, биологии, химии, физике. Познакомила с графиком проведения и о подходах к разработке всероссийских проверочных работ (материал прилагается).

РЕШИЛИ

1. Учителям Евглевской В. И., Маковой Г. В., Седзяло С. В., Кунаевой И.В., Горохно О.И.

-продумать систему повторения пройденного материала с целью ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;

- активизировать работу по повышению уровня мотивации к обучению для поддержания результатов обучения на оптимальном уровне.

1. Учителям Маковой Г. В., Седзяло С. В., Кунаевой И.В., составить план работы по подготовке к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников.
2. Учителям Маковой Г. В., Кунаевой И.В., Горохно О.И. изучитьдокументы, регламентирующие разработку ВПР:

-описание всероссийских проверочных работ;

-кодификаторы проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников;

-образцы всероссийских проверочных работ.

(конец ноября 2016 года, сайт ФГБНУ «ФИПИ»)