***Тема методической работы МО:***

 ***«Использование современных инновационных процессов для творческого развития учащихся»***

**Цель работы:**

Создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности

**Задачи:**

1.Продолжить внедрение инновационных образовательных технологий, системно – деятельностного подхода в урочной и внеурочной деятельности для повышения мотивации обучающихся.

2. Повышать качество образования через совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации, формирование внутренней оценки качества обученности учащихся: анализ контрольных работ, пробных работ ОГЭ и ЕГЭ, региональных и всероссийских проверочных работ.

3. Совершенствовать технологии и методики работы с одаренными детьми, направить усилия учителей на лучшую подготовку обучающихся к всероссийской олимпиаде школьников

4. Повышать профессиональное мастерство педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.

ЗАСЕДАНИЯ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| **1.** | *Тема: « Содержание и основные направления деятельности МО на 2018-2019 учебный год»*1. Утверждение плана работы МО на 2018-2019 учебный год. 2. Утверждение рабочих программ учителей - предметников на 2018-2019 учебный год.3. Утверждение программ спецкурсов на 2018-2019 учебный год.4. О сборнике «Методические рекомендации для руководящих и педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края по организации образовательной деятельности в 2018–2019 учебном году».5. Результаты ГИА 2018 года. 6. О проведении ГИА в 2019 году. | август | Евглевская В. И.Учителя - предметникиУчителя - предметникиЕвглевская В. ИУчителя - предметникиЕвглевская В. И |
| **2.** | *Тема: «Применение современных педагогических технологий в период перехода на ФГОС ООО для достижения нового качества знаний учащихся».*1. Анализ диагностических контрольных работ. 2. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. 3. Использование информационных образовательных порталов в обучении.4. Формы организации учебного процесса в рамках реализации ФГОС ООО. | ноябрь | Учителя - предметникиЕвглевская В.И.Седзяло С. В.Кунаева И. В. |
| **3.** | *Тема: «Технология подготовки выпускников к итоговой аттестации»*1. Анализ промежуточных контрольных работ за 1 полугодие 2018-2019 учебного года.2. Анализ диагностических работ в формате ОГЕ и ЕГЭ.3. Обмен опытом «Пути повышения эффективности работы учителей по подготовке выпускников школы к ГИА»4. Планирование и разработка урока с обучающимися с ОВЗ. | январь | Евглевская В.И.Учителя - предметникиУчителя - предметникиЕвглевская В.И. |
| **4.** | *Тема: «Используемые образовательные технологии на этапе перехода к ФГОС нового поколения»*1. Исследовательская деятельность школьника как основа формирования творческого потенциала, проявления лидерских способностей и коммуникативных связей2. Использование оценки, как средства стимулирования улучшения качества достижений учащегося.3. Индивидуальная помощь и консультирование слабоуспевающих учащихся.  | март | Горохно О.И.Кунаева И.В.Евглевская В. И |
| **5.** | *Тема: ««Портфолио учителя – анализ результатов деятельности».*1.Анализ итоговых контрольных работ 2. Анализ ВПР.3. Отчёты учителей по темам самообразования. | май | Евглевская В. И.Евглевская В. И.Учителя - предметники |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С УЧИТЕЛЯМИ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  № п/п | Мероприятия | Дата проведения | Ответственные |
| 1 | Изучение методических рекомендаций СКИРО ПК и ПРО по преподаванию предметов в 2018-2019 учебном году. | сентябрь | учителя-предметники |
| 2 | Изучение методической литературы по обучению детей с ОВЗ. | сентябрь | учителя-предметники |
| 3 | Изучение методических рекомендаций по проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. | сентябрь | учителя-предметники |
| 4 | Изучение демонстрационных вариантов для проведения ЕГЭ и ОГЭ в 2018 году.  | сентябрь | учителя-предметники |
| 5 | Составление графика дополнительных занятий, консультаций по подготовке к ГИА | сентябрь | учителя-предметники |
| 6 | Анализ предварительного выбора предметов для итоговой аттестации учащимися 9 и 11 классов. | октябрь | учителя-предметники |
| 7 | Круглый стол по вопросам подготовки к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников | ноябрь | Евглевская В.Иучителя-предметники |
| 8 |  Конкурс «Учитель года-2019» | декабрь | Евглевская В.И |
| 9 | Изучение нормативных документов по итоговой аттестации, доведение материалов до каждого выпускника. | январь | учителя-предметники |
| 10 | Обзор материалов по ГИА и ВПР, размещенных на сайте ФИПИ. | февраль | Евглевская В.И |
| 11 | Информационный час «Работа с бланками: типичные ошибки в заполнении бланков». | март | Евглевская В.И |
| 12 | Взаимопосещение консультаций по подготовке обучающихся класса к ГИА по предметам | апрель | учителя-предметники |
| 13 | Взаимопосещение уроков, внеклассных мероприятий по предметам | в течение года | учителя-предметники |
| 14 | Публикации из опыта работы в сети Интернет, в печатных изданиях. | в течение года | учителя-предметники |
| 15 | Посещение районных методических семинаров, мастер – классов, участие в работе проблемных групп | по плану ОО | учителя-предметники |
| 16 | Участие в вебинарах по подготовке к ГИА | по плану СКИРО ПК и ПРО | учителя-предметники |
| 17 | Прохождение курсов повышения квалификации | по плану СКИРО ПК и ПРО | учителя-предметники |

ДИАГНОСТИКА И МОНИТОРИНГ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Дата | Ответственные |
| 1 | Диагностические контрольные работы. | октябрь | учителя-предметники |
| 2 | Диагностические работы в формате ОГЭ и ЕГЭ. | октябрь | учителя-предметники |
| 3 |  Промежуточные контрольные работы | декабрь | учителя-предметники |
| 4 | Диагностические работы в формате ОГЭ и ЕГЭ. | декабрь | учителя-предметники |
| 5 | Диагностические работы в формате ОГЭ и ЕГЭ. | март | учителя-предметники |
| 6 | Репетиционные экзамены по математике в 9 и 11 классах. | апрель | Макова Г.В.Евглевская В. И. |
| 7 | Региональные проверочные работы | октябрь-март | учителя-предметники |
| 8 | Всероссийские проверочные работы | апрель-май | учителя-предметники |
| 9 | Итоговые контрольные работы | апрель-май | учителя-предметники |

МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. |  Изучение справок ФИПИ «Планируемые изменения в КИМ ОГЭ и ЕГЭ 2019», «Шкала перевода баллов в отметки ОГЭ 2019». |  Учителя-предметники | Сентябрь |
| 2 | Разъяснение выпускникам содержания и целей проведения ГИА. |  Учителя-предметники | Сентябрь |
| 3 | Ознакомление с положениями о проведении ОГЭ и ЕГЭ. | Учителя-предметники | Октябрь |
| 4 | Информирование родителей о результатах диагностических работ и пробных экзаменов по предметам естественно-математического цикла. | Учителя-предметники | В течение года |
| 6 | Знакомство родителей с «Положением о проведении ОГЭ, ЕГЭ», правилами проведения ОГЭ и ЕГЭ, правами и обязанности детей и родителей при проведении ГИА, результатами прошлых лет по ОГЭ, ЕГЭ. | Учителя-предметники | 1 раз в четверть |
| 7 | Беседы с родителями учащихся группы риска | Учителя-предметники | В течение года  |
| 8 | Организация восстановительно - обобщающего повторения учебного материала по предметам. | Учителя-предметники | В течение года |
| 9 | Организация дополнительных занятий по подготовке учащихся к ГИА по предметам | Учителя-предметники | В течение года |
| 10 | Проведение тематических контрольных работ в формате ЕГЭ и ОГЭ | Учителя-предметники | В течение года |
| 11 | Проведение диагностических и тренировочных работ в формате ОГЭ и ЕГЭ | Учителя-предметники | В течение года |
| 12 | Индивидуальные консультации по результатам диагностических работ. | Учителя-предметники | В течение года |
| 13 | Создание диагностических тестов, подбор материалов для последующей коррекции пробелов в знаниях учащихся. | Учителя-предметники | В течение года |
| 14 | Обучение правильному заполнению бланков ЕГЭ и ОГЭ. | Учителя-предметники | В течение года |
| 15 | Систематическое обновление информации по организации и проведению ГИА на информационных стендах кабинетов. | Учителя-предметники | В течение года |
| 16 |  Оформление предметных папок по подготовке к ГИА и их своевременное пополнение и обновление  | Учителя-предметники | Октябрь |
| 17 | Участие в работе районных семинаров по подготовке к ГИА | Учителя-предметники | По плану ОО |
| 18 | Посещение вебинаров, проводимых СКИРО ПК и ПРО. | Учителя-предметники | По графику |

МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Срок реализации | Ответственные |
| ***Общесистемные мероприятия*** |
| 1 | Разработка и утверждение образовательных программ спецкурсов для обучающихся 10-11 классов «Элементарная математика в ЕГЭ» и «Уравнения и неравенства с параметрами», программы внеурочной деятельности «Путешествие в страну Геометрию» | Август | Евглевская В.И. |
| 2 | Участие в краевом фестивале-конкурсе учителей математики и информатики Ставропольского края «Я хочу поделиться» | Октябрь-ноябрь | Евглевская В. И.Макова Г.В. |
| 3 | Участие в краевой командной дистанционной олимпиаде для учителей математики | Ноябрь | Евглевская В. И. |
| 4 | Организация и проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по математике | Сентябрь | Евглевская В. И.Макова Г.В. |
| 5 | Организация и проведение дополнительных индивидуальных занятий по решению олимпиадных задач, нестандартных задач высокого уровня сложности для заинтересованных учащихся | В течение года | Евглевская В. И.Макова Г.В. |
| 6 | Участие в проекте «Образовательная платформа Учи.ру» | В течение года | Евглевская В. И. |
| ***Общее образование*** |
| 7 | Анализ результатов государственной итоговой аттестации по математике | Август | Евглевская В.И. |
| 8 | Организация и проведение индивидуальных консультаций и тренировочных работ по математике в формате ОГЭ, ЕГЭ для выпускников 9 и 11 классов  | В течение года | Евглевская В. И.Макова Г.В. |
| 9 | Проведение всероссийских и региональных проверочных работ по математике | В течение года | Евглевская В. И.Макова Г.В.Мищенко В.Ф. |
| 10 | Проведение Недели математики | По плану школы | Евглевская В. И.Макова Г.В. |
| 11 | Индивидуальная работа с детьми-инвалидами | В течение года | Евглевская В. И. |
| ***Профессиональное образование, в том числе дополнительное. Математическая наука*** |
| 12 | Обучение на курсах повышения квалификации учителей математики.  | Согласно плану | Евглевская В. И.Макова Г.В.Мищенко В.Ф. |
| 13 | Участие в работе вебинаров для учителей математики, проводимых СКИРО ПК и ПРО, издательствами. | Октябрь-март | Евглевская В.И.Макова Г.В. |
| 14 | Взаимопосещение уроков математики с целью обмена опытом учителей начальной школы и среднего звена. | В течение года | Романенко Л.В..Евглевская В.И. |
| 15 |  Самообразование учителей математики по использованию педагогических инновационных технологий, ИКТ. | В течение года | Евглевская В. И.Макова Г.В.Мищенко В.Ф. |
| ***Математическое просвещение и популяризация математики.******Дополнительное образование*** |
| 16 | Публикация методических материалов учителями математики сети Интернет  | В течение года | Евглевская В. И.Макова Г.В.Мищенко В.Ф. |
| 17 | Участие в дистанционных конкурсах для учителей математики | В течение года | Евглевская В. И.Макова Г.В.Мищенко В.Ф. |
| 18 | Участие обучающихся в дистанционных математических конкурсах | В течение года | Евглевская В. И.Макова Г.В.Мищенко В.Ф. |
| 19 | Участие обучающихся 2 – 10 классов в международном математическом конкурсе-игре «Кенгуру» | Март | Евглевская В. И. |

РАБОТА СО СПОСОБНЫМИ ДЕТЬМИ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1 | Уточнение списка детей с повышенными учебными способностями. Формирование банка данных обучающихся, имеющих высокий уровень учебно – познавательной деятельности.  | Сентябрь | Учителя-предметники |
| 2 | Диагностика учебных способностей развития каждого мотивированного ребенка.  | Сентябрь – май | Учителя-предметники |
| 3 | Обеспечение индивидуализации, дифференциации учебной нагрузки обучающихся в зависимости от уровня развития их познавательной сферы, мыслительных процессов. | В течение года | Учителя-предметники |
| 4 | Организация школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. | Сентябрь-октябрь | Учителя-предметники |
| 5 | Выпуск информационного бюллетеня о результатах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников | Ноябрь | Евглевская В. И. |
| 6 | Планирование индивидуальной работы с детьми с повышенными учебными способностями на уроке. | В течение года | Учителя-предметники |
| 7 | Взаимопосещение уроков с целью выявления приемов разноуровневого обучения, изучения методики работы по формированию у обучающихся устойчивых навыков самоанализа и самоконтроля. | В течение года | Учителя-предметники |
| 8 | Организация участия школьников в различных интеллектуальных конкурсах, заочных – интернет олимпиадах. | В течение года | Учителя-предметники |
| 9 | Привлечение одаренных, мотивированных обучающихся к осуществлению помощи слабоуспевающим в классе. | Постоянно | Учителя-предметники |
| 10 | Участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.  | Ноябрь | Учителя-предметники |
| 11 | Участие в Международной игре – конкурсе по математике «Кенгуру». | Март | Евглевская В. И. |
| 12 | Участие в конкурсах, проектах различных направлений и уровней. | В течение года | Учителя-предметники |
| 13 | Подбор заданий повышенного уровня сложности для способных детей . | В течение года | Учителя-предметники |
| 14 | Работа факультативов, элективных курсов | В течение года | Учителя-предметники |
| 15 | Проведение педагогических консультаций с родителями по вопросам: круг интересов обучающихся, трудностей в учебе, индивидуальных способностей. | В течение года | Учителя-предметники |
| 16 | Проведение предметных недель | Пографику | Учителя-предметники |
| 17 | Организация исследовательской и проектной деятельности учащихся. | В течение года | Учителя-предметники |
| 18 | Защита исследовательских и проектных работ на школьной научно-практической конференции | Апрель | Учителя-предметники |

РАБОТА СО СЛАБОУСПЕВАЮЩИМИ ДЕТЬМИ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1 | Проведение мониторинга знаний обучающихся класса по основным разделам учебного материала с целью определения фактического уровня знаний детей и выявления в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации (текущие контрольные, самостоятельные работы, диагностические работы). | Сентябрь-октябрь | Учителя – предметники |
| 2 | Установление причин отставания слабоуспевающих обучающихся через беседы с классным руководителем, социальным педагогом, встречи с родителями, в ходе беседы с самим ребенком. | Октябрь-май | Учителя – предметники |
| 3 |  Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающих детей на текущую четверть. | Октябрь | Учителя – предметники |
| 4 | Создание банка заданий по предметам для слабоуспевающих детей. | Октябрь-май | Учителя – предметники |
| 5 | Использование на уроках различных видов опроса ( устный, письменный, индивидуальный, парный) для объективности результата. | Постоянно | Учителя – предметники |
| 6 | Ведение обязательного тематического учета знаний слабоуспевающих детей класса. | В течение года | Учителя – предметники |
| 7 |  Организация индивидуальной работы с неуспевающими детьми в урочное и внеурочное время. | В течение года | Учителя – предметники |
| 8 | Индивидуальная работа с родителями  слабоуспевающих детей  для разработки конкретных действий в ликвидации пробелов в знаниях .           | Постоянно | Учителя – предметники |
| 9 | Сбор и систематизация материалов периодической печати по данной проблеме. | В течение года | Учителя – предметники |
| 10 | Привлечение слабоуспевающих детей к проведению предметных недель, классных и общешкольных мероприятий. | Постоянно | Учителя – предметники |

РАБОТА ПО ПРЕМСТВЕННОСТИ НАЧАЛЬНОГО И СРЕДНЕГО УРОВНЕЙ ОБРАЗОВАНИЯ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Цель  проводимого мероприятия | Сроки  | Ответственные  |
| 1 | Изучение нормативных документов по организации учебно-воспитательного процесса в 5 классе | Ознакомление  учителей с особенностями адаптационного периода обучающихся 5 класса  | Август  | Евглевская В.И.Горохно О. И.Седзяло С. В.Кунаева И.В. |
| 2 | Участие  учителей – предметников в родительском собрании 5 класса | Ознакомление  родителей  с  содержанием и методами обучения, с системой требований к обучающимся.  | Сентябрь | Евглевская В.И.Горохно О. И.Седзяло С. В.Кунаева И.В. |
| 3 | Входной контроль  знаний и умений обучающихся 5 класса  по математике  | Определить  уровень качества знаний за курс начальной школы | Октябрь | Евглевская В.И. |
| 4 | Анкетирование обучающихся | Определение уровня комфортности учащихся при переходе из начальной школы в среднюю.  | Ноябрь  | Евглевская В.И. |
| 5 | Контрольные срезы  знаний по математике  | Диагностика уровня подготовленности обучающихся к успешному  продолжению обучения на уровне основного общего образования. Сравнение  полученных результатов с результатами на выпуске из начальной школы. | Декабрь | Евглевская В. И |
| 6 | Посещение уроков в 4 классе учителями –предметниками, работающими в 5-8 классах | Ознакомление  с особенностями коллектива, организацией учебной деятельности обучающихся |  Январь-март | Евглевская В.И.Горохно О. И.Седзяло С. В.Кунаева И.В. |
| 7 | Проведение открытых уроков в 4 классе учителями, которые будут работать в 5 классе | Предупреждение у обучающихся появления тревожности при переходе в среднюю школу. | Апрель-май | Евглевская В.И.Горохно О. И.Седзяло С. В.Кунаева И.В. |
| 8 | Анализ результатов ВПР в 4,5 классах  |  Проанализировать подтверждение оценок по ВПР в 5 классе в 2018 году по сравнению с оценками в 4 классе в 2017 году. | Май | Евглевская В.И. |