

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №12»

х. Алтухов

ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ ОТЧЕТ

по теме:

**«Патриотическое воспитание  
как основа формирования  
личностных универсальных действий обучающихся  
в условиях реализации  
ФГОС»**

Зам. дир. по ВР  
Агафоночкина Л.А.

Ноябрь, 2014

В современном мире неустойчивая психика подростка подвергается пагубному влиянию потока различной информации, способной к формированию неадекватного восприятия окружающего мира.

Анализируя отношение обучающихся к историческому прошлому Родины, своего народа, его обычаям и традициям, можно сделать вывод, что формирование патриотизма, которое имеет огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности, должно стать важнейшей составляющей частью воспитательного процесса в современной российской школе.

На основании приказа отдела образования администрации Благодарненского муниципального района от 02 сентября 2014 года №404 «Об организации инновационной работы в образовательных учреждениях Благодарненского муниципального района Ставропольского края в 2014/2015 уч. году» на базе МКОУ СОШ №12 х. Алтухов открыта инновационная площадка по теме: «Патриотическое воспитание как основа формирования личностных универсальных действий обучающихся в условиях реализации ФГОС».

В настоящее время школьное историческое краеведение занимает большое место в образовании и воспитании школьников. Патриотическое воспитание закладывает основы нравственности, гражданственности. Становление личности невозможно без осознания преемственности к определенной культурно-исторической общности.

Проблемой исследования является определение комплекса форм, методов, направленных на повышение у обучающихся чувства привязанности к малой родине, осознание долга перед Родиной, проявления гражданских чувств, гордости за свое Отечество, уважительного отношения к историческому прошлому Родины, своего народа, его обычаям и традициям.

В ходе реализации деятельности инновационной площадки предполагается сформировать гражданскую позицию обучающихся, направленную на уважительное отношение к историческому прошлому своего народа через:

- вовлечение обучающихся в поисковую деятельность с целью формирования экспозиционной базы школьного краеведческого музея;
- участие в организации и проведении внеклассных мероприятий, встреч с ветеранами ВОВ, воинами-интернационалистами, с участниками боевых действий в Чечне;
- участие в волонтерской деятельности, направленной на организацию помощи ветеранам ВОВ, ветеранам труда, детям ВОВ и работникам тыла.

На данном этапе работы инновационной площадки мы определили следующие основные задачи:

- Развитие форм и методов гражданского и патриотического воспитания с использованием элементов музейной педагогики.
- Усиление патриотической направленности на уроках гуманитарных дисциплин.
- Выработка практических навыков исследовательской и музейной работы у учащихся и педагогических работников.

Для достижения результатов инновационной деятельности необходимо использовать методы поисковой работы, провести работу по налаживанию связей с общественностью, улучшить качество проведения классных часов, открытых мероприятий, встреч с интересными людьми.

Инновационная работа рассчитана на 5 лет.

В этой связи разработан план работы инновационной площадки и программа, в которой определены этапы и сроки ее реализации.

#### ***I этап: диагностический (2013/2014 уч. год)***

Цель: подготовка условий создания системы патриотического воспитания. Деятельность творческой группы и всего коллектива учителей направлена на разработку методологических основ обеспечения и формирования базы для инновационной работы, диагностику затруднений учителей, выявление противоречий в образовательном процессе.

Задачи:

Изучить нормативно-правовую базу.

Разработать, обсудить и утвердить Программу патриотического воспитания.

Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации Программы.

Подобрать диагностические методики по основным направлениям Программы.

#### ***II этап: практический (2014/2015, 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018 уч. годы)***

Цель: реализация Программы патриотического воспитания.

Задачи:

Организация работы кружков, спецкурсов.

Оформление учебных кабинетов, школьной библиотеки, рекреаций школы

Отработка содержания деятельности, наиболее эффективных форм и методов воспитательного воздействия.

Разработка методических рекомендаций по патриотическому воспитанию.

Подготовка и переподготовка педагогических кадров.

Расширение и укрепление связей и отношений школы с учреждениями культуры, социальными партнерами.

Проведение мониторинга эффективности Программы, информирование педагогов, обучающихся, родителей о ходе и результатах реализации Программы.

Активное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсных мероприятиях патриотической тематики.

Освещение хода и результатов Программы в СМИ и на сайте школы.

### ***III этап: аналитический (2018/2019 уч. год)***

Цель: анализ итогов реализации Программы.

Задачи:

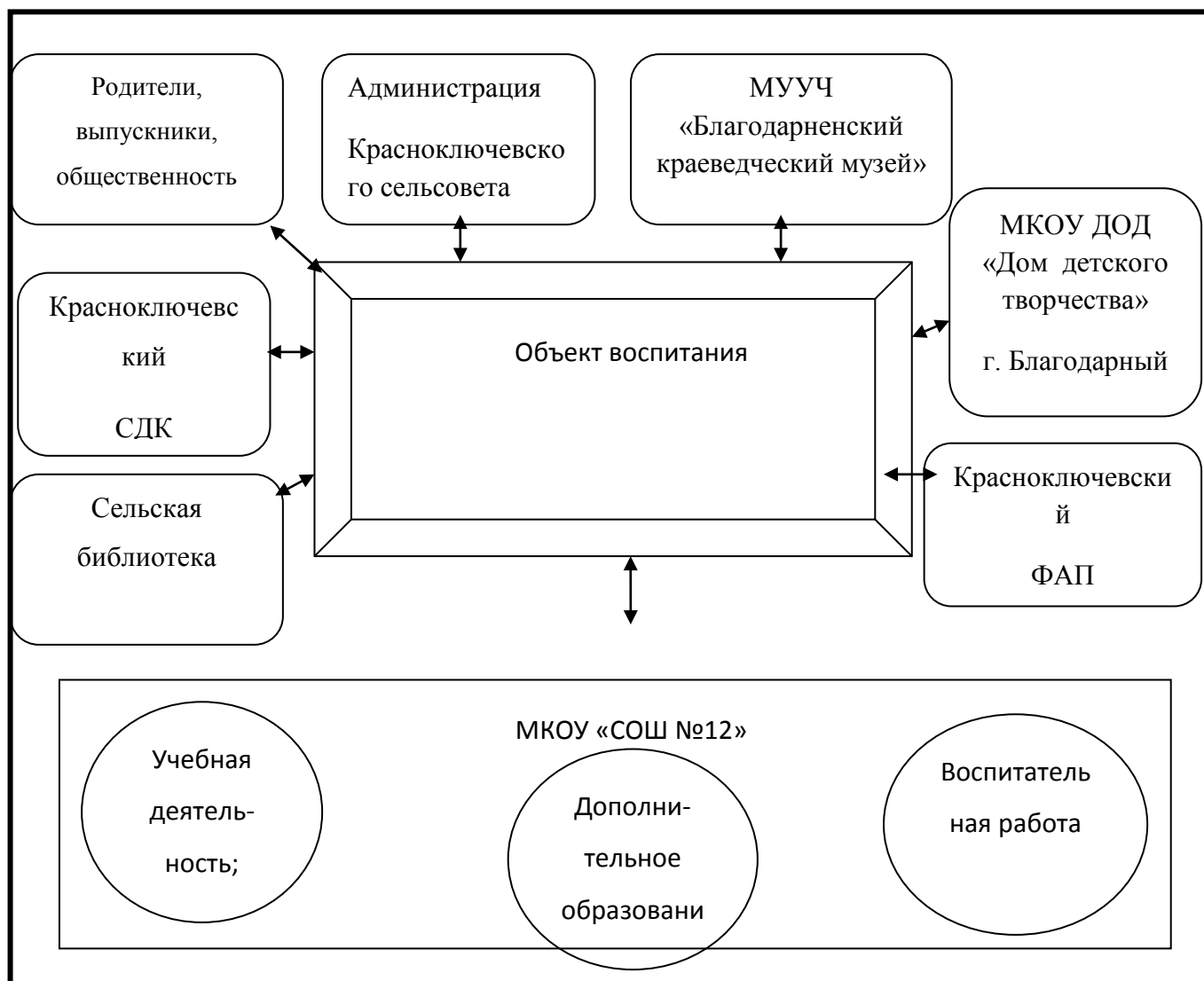
Обобщение результатов работы муниципального общеобразовательного учреждения.

Проведение коррекции затруднений в реализации Программы.

Планирование работы на следующий период.

Определен кадровый состав участников инновационной деятельности: всего участников эксперимента 19 человек, из них с высшей категории – 8 человек, с первой категорией – 7 человек, со второй категории – 2 человека, без категории – 2 человека.

Определена социально-культурная среда:



Согласно плану работы инновационной площадки была проведена следующая работа:

- проведено планерное совещание, посвященное проблемам патриотического воспитания, внесены в рабочие программы учителей-предметников и классных руководителей темы, раскрывающие содержание патриотического воспитания в школе (сентябрь, 2014г.);
- изучена нормативно-правовая база по проблеме патриотического воспитания;
- создана творческая группа для деятельности в рамках инновационной площадки;
- в учебный план школы были включены следующие спецкурсы:

класс	Наименование спецкурса	Кол-во часов
5	Малая Родина	1
6	Увлекательная история	1
8	История вооруженных сил	1
10	Проблемные вопросы истории России	1
11	История в лицах	1
10	Наши духовные ценности	1
5	Культура славянского народа	1
6	Знай и люби родной язык	1

При организации внеурочной деятельности в 1-4 классах учителями ведутся занятия спецкурсов:

№	Название	Кол-во часов	Клас с	Программа	ФИО учителя	За счет чего оплачивается
1	Истоки возрождения	1	1-4	А.В.Камкин Утв. МОРФ, Изд – во «Просвещен ие»	Евглевская В.Н.	ГПД
2	Край, в котором я живу	1	1-4	Е.Г. Лютова СКИПКРО 2009	Лобачева Н.И.	ГПД

- продолжил работать спортклуб «Добрыня» и клуб «Поиск» при школьном краеведческом музее.

Важную роль в инновационной работе школы занимает школьный краеведческий музей. Деятельность школьного музея организована в различных формах:

- экскурсии;
- занятия–практикумы с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- сюжетные и ролевые игры;
- устные журналы.

В первой четверти 2014/2015 уч. года был организован цикл занятий на базе школьного музея. На занятиях были изучены следующие темы:

1. История села, района.
2. Гордость школы.
3. Символика государства, региона, района, села.
4. Имя, которым мы гордимся.
5. Выпускники, участники боевых действий в «горячих точках».

Воспитательная работа с использованием музейных ресурсов позволяет всем обучающимся участвовать в событийной деятельности, вносить посильный вклад в общее дело: реставрация экспонатов, пополнение фондов, воспроизведение экспонатов в рисунках, поделках, создание творческих работ, оформление альбомов, экспозиционных выставок и стендов.

Результатами на первом этапе работы можно считать:

- расширение знаний детей об истории родного края;
- расширение социальных связей;
- появление потребностей в сохранении доброй памяти о себе;
- развитие навыков позитивного общения, навыков взаимопомощи;
- повышение самооценки, статуса детей;
- наличие базовых умений и навыков работы с информацией;
- повышение имиджа школы на уровне района.

### **Проблемы.**

Не сразу всеми учащиеся проявляли интерес к данной проблеме. Это связано с пассивным восприятием окружающей действительности, индивидуальными особенностями воспитания детей, миграционными явлениями внутри страны. Но проведение презентаций спецкурсов учителями в мае 2013/2014 учебного года, вовлечение учащихся в работу школьного музея повысили уровень заинтересованности учащихся. Что доказывают результаты участия учащихся в конкурсах различного уровня:

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Участники	результаты
1	Конкурс «Письмо водителю»	район	Гелунов И. (3 класс), Баграмян Л.(5 класс), Вареникова Т. (9 класс)	Благодарственное письмо победителю Гелунову И.
2	Сбор-старт детских общественных объединений, выставка детских рисунков	район	ДОО «Веселые ребята» (рук. Соколова С.Н.)	Благодарность за активное участие
3	Спартакиада по общефизической подготовке среди молодежи допризывного возраста	район	Сосков Э. (10 кл.); Шуленин В. (11 кл.).	3 место, 3 место, 1 место среди образовательных учреждений района