Деятельность МО строилась в соответствии с планом работы МО, отражая работу по реализации целей и задач на 2016-2017 учебный год.

**1. Общая характеристика МО.**

В ШМО гуманитарного цикла входит 3 учителя русского языка и литературы , 2 учителя истории и обществознания, 2 учителя немецкого и английского языков. Из них имеют:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2015-2016 | 2017-2018 |
| Высшую квалификационную категорию | 4 | 3 |
| Первую квалификационную категорию | 2 | 2 |
| Соответствие занимаемой должности | 1 | - |
| Не имеют категорию | - | 2 |

6 педагогов МО имеют высшее образование, 1 – неоконченное высшее. Стаж работы до 15 лет – 1 учителя, до 25 лет – 2 учителя, до 30 лет – 2 учителя, 1 педагог не имеет стажа работы, 1 – 1 год.

**2.** В течение года было проведено 5 заседаний МО из запланированных пяти:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **тема** | **форма** |
| 1. | 1.Анализ работы МО за 2015-2016 уч.год  2.Утверждение плана работы на 2016-2017 уч.год  3.Анализ результатов итоговой аттестации за 2015-2016 г.  4. Использование музыки на уроках русского языка как одно из средств развития творческих способностей уч-ся | Организацион  Опыт работы |
| 2. | 1.Анализ диагностических срезов на начало уч.года  2. Работа учителей-предметников по повышению эффективности и качества образовательного процесса в условиях ФГОС ООО в 5,6 классах  3. Эффективность и качество преподавания русского языка и литературы в 7-11 классах | мониторинг  справка  справка |
| 3 | 1.Анализ промежуточных к/работ  2.Анализ результатов тренировочного тестирования в 9, 11 классах  3.Контроль за учебно-познавательной деятельностью обучающихся на уроках истории и обществознания  4.Состояние преподавания иностранного языка | Мониторинг  отчет  справка |
| 4. | 1. Использование активных и интерактивных методов обучения в деятельности учителя русского языка и литературы  2. Работа учителей-предметников с родителями и обучающимися по вопросам подготовки к ГИА | Мастер-класс  отчеты |
| 5. | 1.Подготовка к государственной итоговой аттестации уч-ся 9,11 классов  2.Анализ итоговых к/работ  3. Создание условий для развития творческих способностей обучающихся на уроках изобразительного искусства, музыки и МХК. | справка  Мониторинг  справка |

Проводилась текущая работа по следующим направлениям:

- преемственность обучения;

- проведение промежуточных контрольных работ и репетиционных экзаменов по предметам гуманитарного цикла;

- подготовка и проведение открытых уроков и мероприятий;

- работа со слабоуспевающими и одаренными учащимися;

- знакомство с новинками методической литературы и интернет- ресурсов;

- взаимопосещение уроков;

- изучение ФГОС второго поколения;

- работа с нормативными документами;

- участие в конкурсах;

- работа с портфолио учителя и учащихся.

**3.Деятельность МО по повышению квалификации и аттестации педагогических кадров:**

**Педагоги МО своевременно проходят курсы повышения квалификации: в прошлом году – 3 педагога, в 2016-2017 - один:**

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО | Тема курса |
| Алтухова Л.В. | Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации ФЦПРЯ, ФГОС ООО о Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации,72 ч. |

**4.Аттестация учителей МО:**

В 2015-16 уч. году педагогическую аттестацию прошли 3 учителя, в 2016-2017 году -1 учитель Рылева В.И.

**5. Деятельность МО по повышению качества и обновлению содержания образования:**

Учителя ШМО работали по школьному учебному плану, руководствуясь программами. Во всех классах программа по предмету была выполнена.

Для расширения знаний учащихся в области «Филология», подготовки к ОГЭ из школьного компонента выделен час на ведение спецкурса в 8 классе – «Уроки словесности» (1 час), спецкурса в 10 классе - «Наши духовные ценности» (1 час), в 11 классе - «Сочинение: законы и секреты мастерства. Основные правила написания сочинения» (1 час).

**6.Работа по созданию методической базы кабинетов:**

К МО гуманитарного цикла относятся 6 кабинетов:

**В 2016-17 уч. г. учителя продолжили работу по накоплению и систематизации наглядного, дидактического и раздаточного материалов, приобретению контрольно – измерительных материалов, соответствующих новым государственным стандартам. В 5 кабинетах есть компьютер, в трех – подключение к Интернету.**

**7. Деятельность по организации внеклассной работы МО:**

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя  обучающегося | Класс | Название олимпиады, конкурса, спортивного соревнования и т.п., достижение |
| 1 | Еремина Дарья | 5 | Городской открытый конкурс «Осенний калейдоскоп», призер  Муниципальный этап краевого (заочного) конкурса детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги», победитель |
| 2 | Ряшенцева Снежана | 5 | Районный этап краевого конкурса творческих работ «Имею право», призер |
| 3 | Аликперова Диана | 6 | Муниципальный этап краевого (заочного) конкурса детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги», победитель  Краевой (заочный) конкурс детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги», призер |
| 4 | Дмитриева Александра | 6 | Муниципальный этап краевого (заочного) конкурса детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги», победитель |
| 5 | Позднякова Вера | 9 | Районный этап краевого заочного конкурса сочинений и творческих работ среди молодежи по проблемам межнационального общения «Песни поем на разных языках, а Родина у нас одна – Россия», победитель |
| 6 | Косьянова Диана | 10 | Конкурс стенгазет в рамках месячника оборонно-массовой работы, победитель  Конкурс «Отечество», призер |

Учащиеся 8-11 классов принимали участие в районном этапе всероссийской олимпиады школьников, но призовых мест не заняли.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Предмет | Призовое место | Ф.И.О. уч-ся | Класс |
| 2013-2014 | Русский язык  Немецкий язык | 1  1  1 | Вареникова Т.  Чернова Т.  Иванов М. | 8  9  10 |
| 2014-2015 | Право | 2 | Чернова Т. | 10 |
| 2015-2016 | - | - | - | - |
| 2016-2017 | - | - | - | - |

**Вывод: продолжить работу с одаренными и способными учащимися, принимать участие в большем количестве конкурсов и олимпиад, добиваться хороших результатов.**

**8. Анализ результатов ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2016 году**

В 2016-2017 учебном году допущены к государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования 7 выпускников 9 класса. Ученики сдавали основной государственный экзамен по следующим предметам: русскому языку, обществознанию.

**Анализ результатов экзаменов в 2017 году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Русский язык | | |
| Обуч. % | Кач-во % | Ср. балл  (шк./район) |
| 2015 | 100 | 43 | 4 (4) |
| 2016 | 100 | 70 | 4 (4) |
| 2017 | 100 | 71 | 4 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | история | | | обществознание | | |
|  | Кол-во сдававших | Кол-во не преодолевших порог | Средний балл  **(шк./район)** | Кол-во сдававших | Кол-во не преодолевших порог | Средний балл  **(шк./район)** |
| 2016 | 2 | 0 | 3,50  (3,79) | 6 | 3 | 2,66  (3,12) |
| 2017 | - | - | - | 6 | 0 | 3,83 |

В ходе анализа результатов ГИА в 9 классе были сделаны выводы:

-отмечается стабильность результатов по русскому языку – средний балл -4, что соответствует районному показателю, повышение качества знаний на 1 %;

- по обществознанию средний балл повысился на 1,17 баллов, все преодолели минимальный порог;

Не подтвердили годовые оценки:

- по русскому языку – 2 уч-ся

- по обществознанию – 2 уч-ся.

11 класс

В ходе анализа результатов ЕГЭ в 11 классе были сделаны выводы:

-отмечается стабильность результатов по русскому языку;

- по обществознанию из 4 обучающихся не преодолели минимальный порог 2 (50 %), средний балл ниже на 0,8.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Русский язык | | | история | | | обществознание | | |
|  | Кол-во сдававших | Кол-во не преодолевших порог | Средний балл | Кол-во сдававших | Кол-во не преодолевших порог | Средний балл | Кол-во сдававших | Кол-во не преодолевших порог | Средний балл |
| 2015 | 6 | 0 | 61  (62,8) | - | - | - | 5 | 0 | 58  (50,8) |
| 2016 | 9 | 0 | 63  (66) | 3 | 3 | 28  (42,9) | 8 | 2 | 44  (48,1) |
| 2017 | 4 | 0 | 62,5 | - | - | - | 4 | 2 | 43,2 |

Не подтвердили годовые оценки из 4 обучающихся по разным предметам 2 (50 %

**9 Участие учителей в конкурсах и мероприятиях**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф. И. О. учителя | Мероприятие | уровень | результат |
| 1 | Агафоночкина Л.А. | V педагогический фестиваль «Крылья успеха-2017»  Конкурс на лучшую методическую разработку антикоррупционной направленности среди педработников Ставропольского края | Муниципальный  краевой | Диплом  2 место |
| 2 | Соколова С.Н. | V педагогический фестиваль «Крылья успеха-2017» | муниципальный | диплом |

**10. Выявленные проблемы и пути их решения**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Проблемы*** | ***Пути решения*** |
| Введение ФГОС с ОВЗ | * Посещение курсов повышения квалификации * Обмен опытом в рамках интернет-сообществ педагогов * Работа по изучению вопросов введения ФГОС внутри МО |
| Повышение уровня качества образования | * Применение в образовательном процессе современных педагогических технологий, форм и методов обучения * Использование индивидуальных маршрутов обучения |
| Увеличение количества победителей и призеров олимпиад, конкурсов регионального, всероссийского и международного уровней | * Создание системы работы с мотивированными и одаренными детьми * Активизация кружковой и проектной деятельности, участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня |
| Проблема преемственности начального и среднего звена | * Сформировать единую систему мониторинга качества обучения учащихся начальной и средней школы * Систематическое взаимопосещение уроков учителями начальной школы и 5 класса * Знакомство учителей начальной школы и 5 класса с рабочими программами по предмету |
| Подготовка к ГИА | * На заседаниях МО учителям отчитываться по плану подготовки к ГИА * Руководителю МО взять под контроль занятия по подготовке к ГИА * Учителям систематически проводить консультации |
| Участие в исследовательской и проектной деятельности | Активное участие в конкурсах,конференциях  Шире использовать проведение уроков-проектов, уроков-исследований в процессе обучения учащихся |
| Взаимопосещение уроков, обобщение опыта | * Посетить в течение учебного года не менее 10 уроков коллег * Каждому педагогу составить график проведения открытых уроков внутри МО * Каждому педагогу пополнять материалами папки по теме самообразования |

З**адачи на 2017/2018 учебный год:**

1.      Сосредоточить основные усилия  на реализацию форм и методов компетентностного обучения по формированию УУД, ключевых компетенций с основой на мониторинговые исследования уровня достижений и успешности учащихся.

2.      Обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогических кадров по ФГОС

3.      Продолжить  работу по управлению профессиональным ростом и развитием профессиональных компетенций педагогов через проведение практико-ориентированных семинаров, работу по темам самообразования, программам исследования и других активных форм деятельности.

4.      Продолжить работу по обобщению и распространению  передового педагогического опыта через публикации и выход на педагогические сайты.

5.      Повысить активность и результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства,  грантах, проектной деятельности через создание мотивации и условий для творческой работы педагогов.

6. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержку одаренных учащихся.

7. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов

8. Совершенствовать систему работы, направленную на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие навыков здорового образа жизни.

9.Создание ситуации «успеха» для каждого ученика.