Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №12»

х. Алтухов

Благодарненский городской округ

Ставропольский край

«РАССМОТРЕНО» «СОГЛАСОВАНО» «УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель МО Зам. директора по УВР Директор

\_\_\_\_\_\_ Евглевская В.И \_\_\_\_ Алтухова Л.В. \_\_\_\_\_\_\_ Мищенко В.Ф.

Протокол № 1 Приказ № 118

от 26.08.2019 г. 27.08. 2019 г. от 28. 08.2019 г.

**Адаптированная рабочая программа**

**по учебному предмету**

**«Алгебра»**

**7 класс**

**68 часов**

**(2 часа в неделю)**

Учитель математики

Евглевская В.И.

**Пояснительная записка**

Рабочая программа рассчитана на Ацциеву Аиду, имеющую задержку психического развития, влекущее за собой быструю утомляемость, низкую работоспособность, повышенную отвлекаемость, а что, в свою очередь, ведет к нарушению внимания, восприятия, абстрактного мышления. У неё отмечаются периодические колебания внимания, недостаточная концентрация на объекте.

***Важными коррекционными задачами курса алгебры являются:***

- развитие основных мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение, обобщение);

- нормализация взаимосвязи деятельности с речью;

- формирование приемов умственной работы (анализ исходных данных, планирование деятельности, осуществление поэтапного и итогового самоконтроля);

- развитие речи, умения использовать при пересказе соответствующую терминологию;

- развитие общеучебных умений и навыков.

Усвоение учебного материала по алгебре вызывает большие затруднения в связи с такими их особенностями, как быстрая утомляемость, недостаточность абстрактного мышления, недоразвитие пространственных представлений, низкие общеучебные умения и навыки. Учет особенностей требует, чтобы при изучении нового материала обязательно происходило многократное его повторение; расширенное рассмотрение тем и вопросов, раскрывающих связь математики с жизнью; актуализация первичного жизненного опыта .

Для эффективного усвоения учебного материала по алгебре для изучения нового материала используются готовые опорные конспекты, индивидуальные дидактические материалы и тесты на печатной основе.

Часть материала изучается в ознакомительном плане, а некоторые, наиболее сложные вопросы, исключены из рассмотрения.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Выражения, тождества, уравнения**

* Уметь осуществлять в выражениях и формулах числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления.
* Уметь осуществлять подстановку одного выражения в другое.
* Уметь выражать из формул одну переменную через остальные.
* Знать правила раскрытия скобок.
* Уметь решать уравнения с одним неизвестным, сводящиеся к линейным.
* Уметь решать текстовые задачи алгебраическим методом.

**Функции**

* Уметь находить значения линейной функции, заданной формулой, графиком по ее аргументу.
* Уметь находить значение аргумента по значению линейной функции, заданной графиком.
* Правильно употреблять функциональную терминологию

**Степень с натуральным показателем**

* Уметь выполнять основные действия со степенями с натуральными показателями.
* Уметь выполнять основные действия с одночленами.

**Многочлены**

* Уметь выполнять основные действия с многочленами.
* Уметь выполнять разложение многочленов на множители.

**Формулы сокращенного умножения**

* Уметь выполнять разложение многочленов на множители.
* Знать формулы сокращенного умножения.
* Знать формулы разности квадратов.

**Системы линейных уравнений**

* Уметь решать системы линейных уравнений.
* Уметь решать несложные текстовые задачи с помощью систем уравнений.

**Содержание учебного предмета**

**1. Выражения, тождества, уравнения ( 14 ч)**

* Числа и вычисления
* Выражения и преобразования
* Уравнение и неравенства

**2. Функции ( 9 ч)**

* Числовые функции. Понятие функции.
* Способы задания функции.
* График функции.
* График линейной функции.
* Чтение графиков функций

**3. Степень с натуральным показателем ( 9 ч)**

* Степень с натуральным показателем.
* Свойства степени с натуральным показателем.
* Умножение одночленов.

**4. Многочлены ( 8 ч)**

* Сложение, вычитание, умножение многочленов.
* Разложение многочлена на множители.

**5. Формулы сокращенного умножения (12 ч)**

* Формулы сокращенного умножения: квадрат суммы и квадрат разности, куб суммы и куб разности.
* Формула разности квадратов, формула суммы кубов и разности кубов.
* Разложение многочленов на множители.

**6. Системы линейных уравнений( 8 ч)**

* Система уравнений; решение системы.
* Система линейных уравнений; решение подстановкой и алгебраическим сложением.
* Решение текстовых задач алгебраическим способом.

**7. Повторение. Решение задач (7 ч)**

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема урока | Кол-во  часов | Дата прове  дения |
| **Выражения, тождества, уравнения ( 14 ч)** | | | |
| 1-2 | Числовые выражения | 2 |  |
| 3-4 | Выражения с переменными | 2 |  |
| 5 | Сравнение значений выражений | 1 |  |
| 6 | Свойства действий над числами | 1 |  |
| 7-8 | Тождества. Тождественные преобразования выражений | 2 |  |
| 9-11 | Линейное уравнение с одной переменной | 3 |  |
| 12-13 | Решение задач с помощью уравнений | 2 |  |
| 14 | Контрольная работа №1по теме: «Выражения. Тождества. Уравнения» | 1 |  |
| **Функции ( 9 ч)** | | | |
| 15 | Что такое функция | 1 |  |
| 16-17 | Вычисление значений функции по формуле | 2 |  |
| 18 | График функции | 1 |  |
| 19-20 | Прямая пропорциональность и её график | 2 |  |
| 21-22 | Линейная функция и ее график | 2 |  |
| 23 | Контрольная работа №2 по теме: «Функция» | 1 |  |
| **Степень с натуральным показателем (9 ч)** | | | |
| 24-25 | Определение степени с натуральными показателями | 2 |  |
| 26-27 | Умножение и деление степеней | 2 |  |
| 28-29 | Возведение в степень произведения и степени | 2 |  |
| 30 | Одночлен и его стандартный вид | 1 |  |
| 31 | Умножение одночленов. Возведение одночлена в степень | 1 |  |
| 32 | Контрольная работа №3 по теме: «Степень с натуральным показателем» | 1 |  |
| **Многочлены (8 ч)** | | | |
| 33 | Многочлен и его стандартный вид | 1 |  |
| 34- 35 | Сложение и вычитание многочленов | 2 |  |
| 36-37 | Умножение одночлена на многочлен | 2 |  |
| 38-39 | Вынесение общего множителя за скобки | 2 |  |
| 40 | Контрольная работа №4 по теме: «Многочлены» | 1 |  |
| **Формулы сокращённого умножения (12 ч)** | | | |
| 41-42 | Возведение в квадрат и в куб суммы и разности двух выражений | 2 |  |
| 43-44 | Разложение на множители с помощью формул квадрата суммы и квадрата разности | 2 |  |
| 45-46 | Умножение разности двух выражений на их сумму | 2 |  |
| 47-48 | Разложение разности квадратов на множители | 2 |  |
| 49-51 | Преобразование целого выражения в многочлен | 3 |  |
| 52 | Контрольная работа №5 по теме: «Формулы сокращенного умножения» | 1 |  |
| **Системы линейных уравнений (9 ч)** | | | |
| 53-54 | Системы линейных уравнений с двумя переменными | 2 |  |
| 55-56 | Способ подстановки | 2 |  |
| 57-58 | Способ сложения | 2 |  |
| 59-60 | Решение задач с помощью систем уравнений | 2 |  |
| 61 | Контрольная работа №6 по теме «Системы линейных уравнений» | 1 |  |
| **Повторение (7 ч)** | | | |
| 62 | Тождественные преобразования выражений | 1 |  |
| 63 | Решение уравнений | 1 |  |
| 64 | Функции и их графики | 1 |  |
| 65 | Степень с натуральным показателем | 1 |  |
| 66 | Итоговый тест | 1 |  |
| 67 | Формулы сокращенного умножения | 1 |  |
| 68 | Многочлены | 1 |  |