Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №12»

х.Алтухов

Благодарненского района

Ставропольского края

*Заслушан на заседании педсовета*

Анализ работы МО

учителей начальных классов

МКОУ «СОШ№12»

за 2016-2017 учебный год

Руководитель МО

учителей начальных классов

Ряшенцева Т. И.

Анализ работы МО учителей начальных классов

МКОУ «СОШ№12»

за 2016-2017 учебный год

Деятельность МО учителей начальных классов в 2016-2017 учебном году строилась в соответствии с планом методической работы ОУ и была направлена на развитие самостоятельности и творческих способностей младших школьников в процессе обучения и воспитания в условиях ФГОС.

В качестве основных задач методической работы были выдвинуты следующие:

* Осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения для реализации современных требований образования;
* Создавать оптимальные условия для развития основных компетенция учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями;
* Повышать уровень общедидактической и методической подготовки педагогов;
* Проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
* Выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;
* Создавать условия для самообразования педагогов.

Все поставленные задачи способствовали достижению цели: создание условий для развития самостоятельности и творческих способностей младших школьников,

реализации педагогического мастерства, повышения уровня профессионального саморазвития учителей при реализации системно-деятельностного подхода в

обучении и воспитании младших школьников в рамках перехода на ФГОС второго поколения.

Методическая работа МО учителей начальных классов организовывалась в соответствии с планами работы методического совета. В течение учебного года МО провело 5 плановых заседаний, на которых обсуждались вопросы распространения актуального педагогического опыта учителей, намечались стратегические и тактические задачи, направленные на повышение качества образования школьников, анализировались различные методические формы реализации творчества учителей.

Обучение велось по программе 1-4 класс в режиме пятидневной недели.

В методическом объединении учителей начальных классов работало 6 человек.

4 педагога имеют высшее образование, 2 человек – н/высшее.

1 учитель имеет высшую квалификационную категорию (20%) , 3 человека - 1 квалификационную категорию(60%), 2 человек - не имеет категории (20%).

Учителя 2-3 классов работали по программе УМК «Перспективная начальная школа», в 1 классе работали по программе УМК «Школа России», что позволило обеспечить благоприятные условия для обучения младших школьников с различным уровнем подготовленности, мотивации и способностей.

В 2016-2017 учебном году 1 – 4 классы работали по Федеральному государственному образовательному стандарту. Педагогами нашей школы были проведены заседания МО, в ходе которых рассматривались актуальные вопросы по реализации ФГОС.

В течение года в рамках методической недели начальных классов МО учителей начальных классов проводились и анализировались открытые уроки: внеклассное занятие по математике «Праздник первого десятка», урок русского языка «Заглавная буква Ч. Слоги ча, чу.» (учитель Ряшенцева Т. И., 1 класс; занятие внеурочной деятельности «Планета здоровья» - «Если хочешь быть здоров» (учитель Романенко Л. В., 2 класс); урок математики «Умножение двузначного числа на однозначное» (учитель Лобачёва Н. И.. 3 класс); урок русского языка «Устойчивые обороты речи» ( учитель Евглевская В. Н.. 4 класс),

В 2016-2017 учебном году учителя начальных классов повышали свой методический уровень изучая передовой педагогический опыт, практиковалось взаимопосещение уроков.

В течение года велась работа с одаренными детьми по основным направлениям:

- вовлечение детей в исследовательскую деятельность;

- вовлечение детей в конкурсы и олимпиады;

- вовлечение детей к участию в предметных неделях.

С целью развития работы с одаренными детьми продолжалась работа школы НОУ «Почемучки», формами деятельности которого являются проектно-исследовательская деятельность, интеллектуальные игры, соревнования.

Учащиеся 4 класса принимали участие в районных предметных олимпиадах и в финале краевой олимпиады «Старт», но к сожалению, без призовых мест. Плодотворным был этот учебный год для учащихся 1-4 классов.

Учащиеся 1 класса: **Эрнст Илья** победитель V и VI Всероссийской онлайн-олимпиады по математике «Плюс», межпредметной онлайн-олимпиады Учи.ру «Дино олимпиада», городского открытого конкурса «Пернатая радуга» в номинации «Декоративно-прикладное творчество»; **Мищенко Виктория** победитель V и VI Всероссийской онлайн-олимпиады по математике «Плюс», Международного проекта «Инфоурок» «Мириады открытий» по изобразительному искусству «В волшебной школе карандаша», по ОБЖ «Знает каждый пешеход», по русскому языку «Аз, Буки, Веди…», по литературному чтению «По страницам Великой Отечественной войны: битва за Ленинград»; **Сидоренко Марьям** победитель Международного проекта «Инфоурок» «Мириады открытий» по технологии «В мастерской Золотой Осени», по окружающему миру «В гости к осени», по математике и логике «В стране удивительных чисел», по ОБЖ «Знает каждый пешеход», по русскому языку «Аз, Буки, Веди…»; **Агуев Магомед** победитель Международного проекта «Инфоурок» «Мириады открытий» по изобразительному искусству «В волшебной школе Карандаша»; **Ациев Курбан** победитель Международного проекта «Инфоурок» «Мириады открытий» по изобразительному искусству «В волшебной школе Карандаша», по ОБЖ «Знает каждый пешеход»; **Абусаидова Умият** победитель городского открытого конкурса «Осенний калейдоскоп» в номинации «Декоративно-прикладное творчество»; **Дмитриев Александр** победитель городского открытого конкурса «Осенний калейдоскоп» в номинации «Декоративно-прикладное творчество».

Учащиеся 2 класса: **Петров Кирилл** победитель городского открытого конкурса «Пернатая радуга»; **Козлова София** победитель городского открытого конкурса «Пернатая радуга»; **Переверзева Виолетта** победитель городского открытого конкурса «Пернатая радуга» и «Осенний калейдоскоп», районного этапа Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «Вместе ярче» в номинации «Плакаты»; **Демьяненко Виталина победитель** районного «Фестиваля ремёсел» в номинациях «Вязание» и «Бумажная пластика», V Всероссийской онлайн-олимпиады по математике «Плюс»; **Антипов Артём** победитель V Всероссийской онлайн-олимпиады по математике «Плюс»; **Борисов Иван** победитель V Всероссийской онлайн-олимпиады по математике «Плюс»; **Ремизова Виктория** победитель V Всероссийской онлайн-олимпиады по математике «Плюс»; **Евглевский Андрей**  победительгородского открытого конкурса «Осенний калейдоскоп» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» и «Карнавал новогодней игрушки»;

Учащаяся 3 класса: **Ряшенцева Альбина** победитель городского открытого конкурса «Пернатая радуга», районного конкурса сочинений «Беречь природу – беречь Россию!», районного конкурса рисунков «Мой любимый фильм»; **Чернов Артём** победитель районного смотра-конкурса отрядов юных инспекторов движения «Законы дорог уважай – 2017г»; **Гринина Татьяна** победитель городского открытого конкурса «Карнавал новогодней игрушки».

Учащиеся 4 класса: **Еманова Юлия** победитель районной олимпиады по русскому языку среди младших школьников, Всероссийской онлайн-олимпиады по русскому языку «Русский с Пушкиным»; **Кишкина Юлия** победитель районного конкурса рисунков «Мой любимый фильм».

Результатами деятельности учителей начальных классов является успеваемость учащихся. Анализ результатов образовательного процесса на конец 2016-2017 учебного года во 2-4 классах:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Отличники** | **С одной «4»** | **На «4» и «5»** | **С одной «3»** | **Обученность** | **Качество** |
| **2** | Савельева Ю.  Ремизова В.  Переверзева В. | 1 – 6% | 11 –69% | 1 – 6% | 100% | 81% |
| **3** | Гринина Т.  Евглевский И.  Чернов А. | 1 – 13% | 2 – 40% | 1 – 13% | 100% | 56% |
| **4** | Еманова Ю. | - | 2 –33% | - | 100% | 50% |

Качественная успеваемость учащихся начальной школы по классам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Качество | Итого |
| 2 | 81% | 62% |
| 3 | 56% |
| 4 | 50% |

Проанализировав результаты успеваемости, МО сделало выводы о том, что в работе есть как положительные моменты, так и недостатки. Необходимо систематически вести работу со слабоуспевающими учащимися, перенимать опыт работы опытных учителей, практиковать взаимное посещение уроков в школе и районе. Необходимо постоянно применять на уроках ИКТ, систематически вести работу по преемственности между дошкольным и начальным образованием, использовать результаты диагностики для дальнейшего планирования и формирования УУД, а также необходимо тесно сотрудничать с родителями в вопросах обучения и воспитания учащихся.

МО учителей начальных классов наметило задачи на новый учебный год:

1. Совершенствовать работу по реализации ФГОС второго поколения.
2. Совершенствовать приемы, методы и способы учебной деятельности учащихся, как необходимое условие повышения самостоятельности и творческих способностей школьников.
3. Оптимизировать учебный процесс посредствам использования информационных технологий по всем видам деятельности.
4. Продолжить работу по реализации преемственности между д/с и начальной школой, между начальной и средней школой.

По итогам 2016-2017 учебного года по всем учебным предметам государственная программа ( практическая и теоретическая части) выполнена полностью за счёт уплотнения материала.

Отставаний по программе нет.

Анализ работы начальной школы показывает, что в целом поставленные задачи выполнены, чему, безусловно, способствовала четкая работа всего методического объединения учителей начальных классов.

Вывод: в целом работу МО в 2016-2017 учебном году можно считать удовлетворительной.

Руководитель МО учителей начальных классов Т. И. Ряшенцева