Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №12»

х. Алтухов

Благодарненский городской округ

Ставропольский край

«РАССМОТРЕНО» «СОГЛАСОВАНО» «УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель МО Зам. директора по УВР Директор

\_\_\_\_\_\_ Евглевская В.И \_\_\_\_ Алтухова Л.В. \_\_\_\_\_\_\_ Мищенко В.Ф.

Протокол № 1 Приказ № 118

от 26.08.2019 г. 27.08. 2019 г. от 28. 08.2019 г.

**Адаптированная рабочая программа**

**по учебному предмету**

**«Геометрия»**

**7 класс**

**68 часов**

**(2 часа в неделю)**

Учитель математики

Евглевская В.И.

**Пояснительная записка**

Рабочая программа рассчитана на Ацциеву Аиду, имеющую задержку психического развития, влекущее за собой быструю утомляемость, низкую работоспособность, повышенную отвлекаемость, а что, в свою очередь, ведет к нарушению внимания, восприятия, абстрактного мышления. У неё отмечаются периодические колебания внимания, недостаточная концентрация на объекте.

***Важными коррекционными задачами курса геометрия являются:***

- развитие основных мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение, обобщение);

- нормализация взаимосвязи деятельности с речью;

- формирование приемов умственной работы (анализ исходных данных, планирование деятельности, осуществление поэтапного и итогового самоконтроля);

- развитие речи, умения использовать при пересказе соответствующую терминологию;

-развитие мелкой моторики рук при выполнении чертежей;

- развитие общеучебных умений и навыков.

Усвоение учебного материала по геметрии вызывает большие затруднения в связи с такими их особенностями, как быстрая утомляемость, недостаточность абстрактного мышления, недоразвитие пространственных представлений, низкие общеучебные умения и навыки. Учет особенностей требует, чтобы при изучении нового материала обязательно происходило многократное его повторение; расширенное рассмотрение тем и вопросов, раскрывающих связь математики с жизнью; актуализация первичного жизненного опыта .

Для эффективного усвоения учебного материала по геометрии для изучения нового материала используются готовые опорные конспекты, индивидуальные дидактические материалы и тесты на печатной основе.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Начальные геометрические сведения**

* Уметь пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира.
* Уметь распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение.
* Уметь изображать геометрические фигуры.
* Уметь выполнять чертежи по условию задач
* Уметь вычислять значения геометрических величин (длин, углов, площадей).

**Треугольники**

* Уметь пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира.
* Знать теоремы о равенстве треугольников.
* Уметь решать простейшие задачи на построение
* Уметь выполнять чертежи по условию задач

**Параллельные прямые**

* Уметь пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира.
* Уметь распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение.
* Уметь изображать геометрические фигуры.
* Уметь выполнять чертежи по условию задач.
* Уметь находить равные углы при параллельных прямых и секущей.

**Соотношения между сторонами и углами треугольника**

* Знать теоремы о сумме углов треугольника и ее следствия.
* Знать некоторые свойства и признаки прямоугольных треугольников.
* Уметь находить расстояния от точки до прямой, между параллельными прямыми.
* Уметь решать задачи на построение.

**Повторение. Решение задач**

* Уметь пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира.
* Уметь распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение.
* Уметь изображать геометрические фигуры.
* Уметь выполнять чертежи по условию задач.
* Уметь вычислять значения геометрических величин (длин, углов, площадей).
* Знать некоторые свойства и признаки прямоугольных треугольников.
* Уметь решать задачи на построение.

**Содержание учебного предмета**

**Тема 1. «Начальные геометрические сведения» (10 часов)**

* Возникновение геометрии из практики.
* Начальные понятия и теоремы геометрии
* Геометрические фигуры и тела. Равенство в геометрии.
* Точка, прямая и плоскость.
* Понятие о геометрическом месте точек.
* Расстояние. Отрезок, луч. Ломаная.
* Угол. Прямой угол. Острые и тупые углы. Вертикальные и смежные углы. Биссектриса угла и ее свойства.
* Перпендикулярность прямых.

**Тема 2. «Треугольники» (17 часов)**

* Треугольник.
* Свойство серединного перпендикуляра к отрезку.
* Перпендикуляр и наклонная к прямой.
* Прямоугольные, остроугольные и тупоугольные треугольники.
* Высота, медиана, биссектриса, средняя линия треугольника.
* Равнобедренные и равносторонние треугольники; свойства и признаки равнобедренного треугольника.
* Признаки равенства треугольников.
* Основные задачи на построение: деление отрезка пополам, построение треугольника по трем сторонам, построение перпендикуляра к прямой, построение биссектрисы, деление отрезка на n равных частей.

**Тема 3. «Параллельные прямые» (13 часов)**

* Параллельные и пересекающиеся прямые.
* Теоремы о параллельности прямых.
* Свойства параллельных прямых

**Тема 4. «Соотношения между сторонами и углами треугольника»**

**(20 часов)**

* Неравенство треугольника.
* Сумма углов треугольника.
* Внешние углы треугольника.
* Зависимость между величинами сторон и углов треугольника.
* Свойства прямоугольных треугольников.
* Признаки равенства прямоугольных треугольников.
* Расстояние от точки до прямой.
* Расстояние между параллельными прямыми.
* Построения с помощью циркуля и линейки. Основные задачи на построение.

**Тема 5. «Повторение. Решение задач» (8 часов)**

* Начальные понятия и теоремы геометрии
* Геометрические фигуры и тела. Равенство в геометрии.
* Треугольник.
* Признаки равенства треугольников.
* Сумма углов треугольника.
* Зависимость между величинам сторон и углов треугольника.
* Построения с помощью циркуля и линейки. Основные задачи на построение.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема урока | | Кол-во  часов | Дата проведения |
| **Начальные геометрические сведения (10 часов)** | | | | |
| 1 | | Прямая и отрезок | 1 |  |
| 2 | | Луч и угол | 1 |  |
| 3 | | Сравнение отрезков и углов | 1 |  |
| 4 | | Измерение отрезков | 1 |  |
| 5 | | Измерение углов |  |  |
| 6.-7 | | Смежные и вертикальные углы | 2 |  |
| 8 | | Перпендикулярные прямые | 1 |  |
| 9 | | Решение задач по теме «Начальныегеометрические сведения» | 1 |  |
| 10 | | Контрольная работа №1 по теме: «Начальные геометрические сведения» | 1 |  |
| **Треугольники (17 часов)** | | | | |
| 11 | | Треугольник | 1 |  |
| 12-13 | | Первый признак равенства треугольников | 2 |  |
| 14 | | Медианы, биссектрисы и высоты треугольника | 1 |  |
| 15-16 | | Свойства равнобедренного треугольника | 2 |  |
| 17-18 | | Второй признак равенства треугольников | 2 |  |
| 19-20 | | Третий признак равенства треугольников | 2 |  |
| 21 | | Окружность | 1 |  |
| 22-24 | | Задачи на построение | 3 |  |
| 25-26 | | Решение задач на применение признаков равенства треугольников | 2 |  |
| 27 | | Контрольная работа №2 по теме: «Треугольники» | 1 |  |
| **Параллельные прямые (13 часов)** | | | | |
| 28-29 | | Признаки параллельности прямых | 2 |  |
| 30 | | Практические способы построения параллельных прямых | 1 |  |
| 31-32 | | Решение задач по теме: «Признаки параллельности прямых» | 2 |  |
| 33-34 | | Аксиома параллельных прямых | 2 |  |
| 35-37 | | Свойства параллельных прямых | 3 |  |
| 38-39 | | Решение задач по теме «Параллельные прямые» | 2 |  |
| 40 | | Контрольная работа №3 по теме: «Параллельные прямые» | 1 |  |
| **Соотношения между сторонами и углами треугольника (20 часов)** | | | | |
| 41-42 | | Сумма углов треугольника | 2 |  |
| 43-44 | | Соотношение между сторонами и углами треугольника | 2 |  |
| 45-46 | | Неравенство треугольника | 2 |  |
| 47-48 | | Решение задач по теме: «Соотношение между сторонами и углами треугольника» | 2 |  |
| 49 | | Контрольная работа №4 по теме: «Соотношение между сторонами и углами треугольника» | 1 |  |
| 50-51 | | Прямоугольные треугольники | 2 |  |
| 52-54 | | Признаки равенства прямоугольных треугольников | 3 |  |
| 55-57 | | Построение треугольника по трем элементам | 3 |  |
| 58-59 | | Решение задач на применение признаков равенства треугольников | 2 |  |
| 60 | | Контрольная работа №5 по теме: «Соотношение между сторонами и углами треугольника» | 1 |  |
| **Повторение. Решение задач (8 часов)** | | | | |
| 61 | | Начальные геометрические сведения | 1 |  |
| 62 | | Признаки равенства треугольников | 1 |  |
| 63 | | Равнобедренный треугольник | 1 |  |
| 64 | | Параллельные прямые | 1 |  |
| 65 | | Соотношение между сторонами и углами треугольника | 1 |  |
| 66 | | Итоговый тест | 1 |  |
| 67-68 | | Задачи на построение | 2 |  |