**План работы со слабоуспевающими детьми в 2016-2017 учебном году.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятия | Ответственные | Срок |
| 1. | Проведение среза умений и навыков учащихся по основным разделам учебного материала с целью определения фактического уровня знаний детей. | Учителя-предметники | Сентябрь |
| 2. | Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся через беседы с учителями, встречи с отдельными родителями и обязательно в ходе беседы с самим ребенком. | Учителя-предметники | Октябрь |
| 3. | Ликвидировать пробелы в знаниях, выявленные в ходе контрольных работ, после чего проводить повторный контроль знаний. | Учителя-предметники | В течение учебного года |
| 4. | Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику. | Учителя-предметники | В течение учебного года |
| 5. | Использовать на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата. | Учителя-предметники | В течение учебного года |
| 6. | Регулярно и систематически опрашивать, анализируя и фиксируя усвоение детьми материала своевременно, не допуская накопления пробелов в знаниях. | Учителя-предметники | В течение учебного года |
| 7. | Ставить в известность родителей ученика о низкой успеваемости. | Учителя-предметники | В течение учебного года |
| 8. | Вести обязательный тематический учет знаний слабоуспевающих учащихся. | Учителя-предметники | В течение учебного года |
| 9. | Проводить дополнительные (индивидуальные) занятия для слабоуспевающих. | Учителя-предметники | В течение учебного года |
| 10 | Учить детей навыкам самостоятельной работы. | Учителя-предметники | В течение учебного года |
| 11 | Подбор заданий базового уровня сложности для слабоуспевающих детей. Создание в учебных кабинетах картотеки материалов базового уровня сложности | Учителя-предметники | В течение учебного года. |
| 12 | Привлечение слабоуспевающих детей для проведения предметных недель, создания творческих работ | Учителя-предметники | В течение учебного года |
| 13 | Сбор и систематизация материалов периодической печати по данной проблеме. | Учителя-предметники | В течение учебного года |