ПРОТОКОЛ № 1

 заседания методического объединения

«Естественно-математическое образование»

от 28.08.2017 г.

Повестка заседания

1. Утверждение плана работы МО на 2017-2018 учебный год.

2. Утверждение рабочих программ учителей - предметников на 2017-2018 учебный год.

3. Утверждение программ спецкурсов на 2017-2018 учебный год.

4. О сборнике «Методические рекомендации для руководящих и педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края по организации образовательной деятельности в 2017–2018 учебном году»

5. Результаты ГИА 2017 года.

6. О проведении ГИА в 2018 году

СЛУШАЛИ:

- по первому вопросу слушали Евглевскую В.И.- она проанализировала работу методического объединения в 2016-2017 учебном году и познакомила с планом работы методического объединения на 2017-2018 учебный год.

-по второму вопросу учителей математики Евглевскую В.И., Мищенко В.Ф., Макову Г. В., учителя физики Макову Г.В., учителей географии Айбатирову Р. М., Кунаеву И.В. и Горохно О.И., учителя биологии Горохно О.И., учителя химии Кунаеву И.В., учителя информатики Седзяло С.В.

-по третьему вопросу Евглевскую В.И., Кунаеву И.В.

-по четвёртому вопросу Евглевскую В.И. – она рассказала о сборнике «Методические рекомендации для руководящих и педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края по организации образовательной деятельности в 2017–2018 учебном году». В нём представлены материалы по нормативно-правовому сопровождению и организации образовательной деятельности в 2017/18 учебном году в образовательных организациях по всем предметам в соответствии с современными тенденциями развития образования.

-по пятому вопросу Евглевскую В. И., Горохно О. И., Макову Г.В.- они проанализировали результаты ОГЭ и ЕГЭ

*Результаты ОГЭ по математике в 9 классе*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Сдали ОГЭ | Обученность | Качество знаний |
| Алгебра | Геометрия | Алгебра | Геометрия |
| 2014-2015 | 100% | 100% | 86% | 71% | 71% |
| 2015-2016 | 100% | 100% | 100% | 60% | 40% |
| 2016-2017 | 100% | 100% | 100% | 57% | 14% |

 Результаты этого года ниже результатов прошлых лет. Необходимо обратить особое внимание на преподавание геометрии, так как итоги ОГЭ 2017 года по математике показывают невысокий уровень выполнения обучающимися геометрических задач. При подготовке хорошо успевающих обучающихся к экзамену следует разбирать методы решения задач высокого уровня сложности и проверять умение применять их на самостоятельных работах.

*Результаты ОГЭ по биологии в 9 классе*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количествосдававших | Получили оценки | Средняя оценка | %обученности | %качества |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 2015-2016 | 5 | - | 2 | 3 | - | 3,4 | 100 | 40 |
| 2016-2017 | 7 | 1 | 5 | 1 | - | 4 | 100 | 86 |

Результаты экзамена в этом году выше по сравнению с прошлым годом. Подготовку к ОГЭ необходимо начинать с разъяснительной беседы, ориентирующей на адекватный выбор предмета. Обратить особое внимание на анализ нестандартных ситуаций и задач по биологии; оперирование теоретическими знаниями в различных комбинациях; использование графических способов выражения информации.

*Результаты ОГЭ по физике в 9 классе*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количествосдававших | Получили оценки | Средняя оценка | %обученности | %качества |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 2015-2016 | 4 | - | 2 | 2 | - | 3,5 | 100 | 50 |
| 2016-2017 | 1 | - | 4 | - | - | 4 | 100 | 100 |

Были допущены ошибки на сравнение сил, действующих при движении вертикально; определение КПД простого механизма; уравнение теплового равновесия. При подготовке к ОГЭ необходимо включать в учебный процесс разбор большего количества качествен- ных задач. Использование качественных задач способствует более глубокому пониманию физических теорий, формированию правильных физических представлений, вызывает необходимость анализировать и синтезировать яв ления, логически мыслить, приучает учащихся к точной, лаконичной и технически грамотной речи.

*Результаты**ЕГЭ по математике в 11 классе*

Базовый уровень

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Сдавали экзамен | Получили оценки | Средняя оценка | %обученности | %качества |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 2015-2016 | 8 | 1 | 3 | 4 | - | 3,63 | 100 | 50 |
| 2016-2017 | 4 | - | 4 | 1 | - | 3,75 | 100 | 75 |

Из этой таблицы видно, что по сравнению с прошлым учебным годом наблюдается положительная динамика.

Профильный уровень

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Сдавалиэкзамен | Средний балл | Ниже минимальногопорога |
| 2014-2015 | 6 чел | 100% | 48,7 | нет | 0% |
| 2015-2016 | 4 чел | 44 % | 33,3 | 1 чел. | 25% |
| 2016-2017 | 2 чел | 50% | 23 | 2 чел | 100 |

Результаты этого года значительно ниже результатов прошлых лет. Причины таких низких результатов:

-формально усваивается теоретическое содержание математики. Обучающиеся затрудняются применять полученные теоретические знания в конкретно заданной ситуации, которая может даже незначительно отличаться от стандартной;

-допускаются элементарные вычислительные ошибки;

- слабо развиты навыки самоконтроля, что приводит к допуску ошибок на невнимание;

- недооценивание обучающимися сложности выбранного предмета.

 По шестому вопросу Евглевскую В. И.- она познакомила с изменениями в КИМ ЕГЭ и ОГЭ 2018 года, информировала о публикации на сайте ФИПИ методических рекомендаций для учителей, подготовленных на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2017 года.

РЕШИЛИ:

1. Утвердить план работы МО на 2017-2018 учебный год.
2. Рекомендовать для утверждения рабочие программы на 2017-2018 учебный год по следующим предметам:

- математика 5-6 классы;

- алгебра 7-9 классы;

- алгебра и начала анализа 10-11 классы;

- геометрия 7-11 классы;

- география 5-11 классы;

- физика 7-11 классы;

- биология 5-11 классы;

- химия 8-11 классы;

-информатика 5-11 классы.

 3. Рекомендовать для утверждения рабочие программы на 2017-2018 учебный год спецкурсов «Элементарная математика в ЕГЭ»(10 класс), «Изучение органической химии через систему экспериментальных работ»(10 класс), «Уравнения и неравенства с параметрами»(11 класс).

 5. При подготовке к ОГЭ в 9 классе и ЕГЭ в 11 классе учитывать результаты 2017 года и изменения в контрольно-измерительных материалах в 2018 году.

 6. Всем учителям-предметникам изучить «Методические рекомендации для руководящих и педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края по организации образовательной деятельности в 2017–2018 учебном году» и «Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2017 года»