**ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ**

**НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ЗАСЕДАНИЯ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| **1.** | ***Тема:« Планирование и организация методической работы учителей на 2018– 2019 учебный год.***  1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2018-2019 учебный год.  2. Рассмотрение и утверждение рабочих программ, календарно – тематических планов по предметам, спецкурсов и кружков на 2018-2019 учебный год.  3. Рассмотрение учебной нагрузки.  4. Об использовании УМК в 2018-2019учебном году.  5. Изучение и обсуждение «Методических рекомендаций для руководящих и педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края по организации образовательной деятельности в 2018–2019 учебном году» | август | Цындрина Н. Н.  Учителя - предметники |
| **2.** | ***Тема: «Обновление содержания общего образования посредством введения ФГОС . Формирование универсальных учебных действий (УУД) в начальной школе в рамках ФГОС ».***   1. Ключевые особенности Федерального государственного образовательного стандарта общего образования. Изучение нормативных документов. 2. Итоги проверки готовности кабинетов к новому учебному году. 3. Обеспечение учащихся школы учебниками на 2018-2019 г. 4. Утверждение плана проведения предметных недель. | октябрь | Цындрина Н. Н.  Учителя - предметники |
| **3.** | ***Тема:« Планируемые результаты общего образования по предметам. Оценка достижений планируемых результатов».***   1. Планируемые предметные результаты общего образования по предметам. 2. Оценка достижений планируемых результатов. 3. Знакомство с новыми положениями и требованиями к аттестации учителей. 4. Итоги успеваемости в I полугодии. Итоги мониторинга качества знаний, умений и навыков за 1 полугодие. 5. Анализ открытых уроков. 6. Анализ работы МО за 1 полугодие. | январь | Цындрина Н. Н.  Учителя - предметники |
| **4.** | ***Тема: «Стандарты нового поколения. Оценивание достижений учащихся в рамках ФГОС***.   1. Контроль и самоконтроль учащихся (ФГОС). 2. Самооценка школьников:    * Что такое самооценка и как она складывается в среднем школьном возрасте.    * Самооценка школьников с разной успеваемостью.    * Самооценка школьников как средство повышения уровня успеваемости.    * Внедрение правила самооценки технологии оценивания учебных успехов. 3. Результаты диагностики учащихся и рекомендации по развитию их познавательных и интеллектуальных способностей. 4. Подведение итогов третьей четверти. 5. Преемственность в обучении между начальным и средним звеном. | март | Цындрина. Н.Н.  Учителя - предметники |
| **5.** | ***Тема: «Результаты деятельности педагогического коллектива МО по совершенствованию образовательного процесса».***   1. Индивидуальная методическая работа учителя (отчет по самообразованию). 2. Подведение итогов работы учителей предметников. 3. Итоги учебно-воспитательной работы за IV учебную четверть. 4. Выполнение учебных программ. 5. Анализ работы методического объединения учителей за 2018-2019 учебный год. 6. Обсуждение плана работы и задач МО  на 2019-2020 учебный год. | май | Цындрина Н. Н.  Учителя - предметники |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С УЧИТЕЛЯМИ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Дата проведения | Ответственные |
| 1 | Изучение методических рекомендаций СКИРО ПК и ПРО по преподаванию предметов в 2017-2018 учебном году. | сентябрь | учителя-предметники |
| 2 | Изучение методических рекомендаций по проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. | сентябрь | Цындрина Н. Н. |
| 4 | Изучение нормативно – правовой базы для проведения итоговой аттестации. | ноябрь | учителя-предметники |
| 5 | Конкурс «Учитель года-2018». | декабрь | Цындрина Н. Н. |
| 6 | Собеседование «Формирование познавательного интереса слабоуспевающих учащихся с помощью современных образовательных технологий» | январь | Цындрина Н. Н. |
| 7 | Семинар «Внедрение оптимальных условий для развития способностей одаренных детей» | март | Цындрина Н. Н. |
| 8 | Информационный час «Совершенствование обучающей среды на метапредметной основе как фактор повышения качества образования» | апрель | Цындрина Н. Н. |
| 9 | Взаимопосещение уроков, внеклассных мероприятий по предметам | в течение года | учителя-предметники |
| 10 | Отчёты по темам самообразования | апрель-май | учителя-предметники |
| 11 | Публикации из опыта работы в сети Интернет, в печатных изданиях. | в течение года | учителя-предметники |
| 12 | Посещение районных методических семинаров, мастер – классов, участие в работе проблемных групп | по плану ОО | учителя-предметники |
| 13 | Участие в вебинарах по реализации ФГОС | по плану СКИРО ПК и ПРО | учителя-предметники |
| 14 | Прохождение курсов повышения квалификации | по плану СКИРО ПК и ПРО | учителя-предметники |

ДИАГНОСТИКА И МОНИТОРИНГ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Дата | Ответственные |
| 1 | Мониторинг участия обучающихся в конкурсах разного уровня. | В течение года | учителя-предметники |
| 2 | Составить параметры обученности учащихся – тестирование на выявление уровней усвояемости: оптимальный, допустимый, критический, недопустимый. | В течение года | учителя-предметники |
| 3 | Провести аналитическую работу по результатам года - итоговая оценка года: проведение итоговых контрольных работ, срезов знаний, защита творческих проектов. | Май -июнь | учителя-предметники |