**Анализ работы методического объединения**

 **учителей образовательных областей**

**«Технология», «Искусство», «Физическая культура»**

**за 2017 – 2018 учебный год**

 В методическое объединение входят 5 учителей.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №№ п/п | Ф.И.О. | Образование | Стаж | Предмет | Категория |
| 1 | Агафоночкин Игорь Григорьевич | высшее | 27 лет | МХК, музыка | высшая |
| 2 | Кунаева Ирина Васильевна | высшее | 37 лет | ОБЖ | первая |
| 3 | Соколова Светлана Николаевна | высшее | 20 лет | МХК, ИЗО | высшая |
| 4 | Икрянов Александр Васильевич | высшее | 30 лет | физкультура, ОБЖ | высшая |
| 5 | ЦындринаНатальяНиколаевна | высшее | 16 лет | технология | высшая |

 Анализируя кадровый состав методического объединения, следует отметить высокий уровень профессионального мастерства педагогов.

 Перед коллективом методического объединения были поставлены следующие задачи:

1.Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению компьютерной грамотностью и новыми интерактивными методами обучения.

2.Освоение и внедрение в практику педагогической деятельности новые интерактивные методы обучения и контроля знаний, умений и навыков учащихся.

 3.Внедрение элементов методики развивающего обучения.

4.Осваивать новые методы преподавания предметов по новым ФГОСам.

5.Продолжить изучение и внедрение в практику работы школы здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной педагогической деятельности.

6.Продолжить работу по созданию банка авторизованных, авторских программ и календарно-тематического планирования по предметам, выполненного на электронных носителях..

7.Целенаправленная подготовка одарённых учащихся к предметным олимпиадам.

8.Повышение интереса к исследовательской работе у учащихся, активное участие в научно-практических конференциях разного уровня.

 Поставленные задачи выполнялись благодаря активной и продуктивной деятельности всех членов методического объединения.

 В течение учебного года было проведено 5 плановых заседаний школьного методического объединения.

 На первом заседании был утверждён план работы МО на 2017-2018 учебный год, изучен сборник «Методические рекомендации для руководящих и педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края по организации образовательной деятельности в 2017–2018 учебном году», утверждены рабочие программы учителей - предметников, программы спецкурсов и кружков на 2017-2018 учебный год. Говорили об использовании УМК в 2017-2018учебном году.

 На втором заседании МО подвели итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

 На третьем заседании учителя МО изучили справки о состоянии преподавания предметных областей «Искусство» и «Технология» по итогам фронтальной проверки и проанализировали справки.

 На четвёртом заседании   учителя делились опытом работы: Соколова С. Н. и Агафоночкин И. Г. рассказали о формировании исследовательской компетенции школьников на уроках МХК, Кунаева И. В. показала, как применять технологию разноуровнего обучения для реализации индивидуальных качеств обучающихся на уроках ОБЖ, Икрянов А. В. поделился опытом организации занятий в спортивных секциях как путь к повышению качества знаний по предмету.

 На последнем заседании подведены итоги учебного года: отчёт деятельности МО за 2017-2018 уч. год – учителя предметники; мониторинг успеваемости и качеств знаний за 2017-2018 уч. год; спланировали работу на следующий учебный год.

 Значительную помощь в овладении новыми педагогическими технологиями учителя нашего МО получили в районных методических объединениях, являясь их постоянными активными участниками.

 Для успешной реализации задач методического объединения участники   МО регулярно участвуют в работе вебинаров, проводимых издательствами «Просвещение», «Дрофа-Вентана Граф», что способствует успешному решению многообразных проблем образовательного процесса, совершенствованию методов и форм обучения, освоению новых образовательных технологий, необходимых для реализации ФГОС ООО.

 Учителями МО в 2017 – 2018 учебном году проводились открытые уроки, так как это одна из форм демонстрации опыта и мастерства учителя, а также один из способов повышения квалификации учителей, которые присутствуют на открытых уроках.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Учитель | Тема урока | Дата |
| ОБЖ | 5 | Кунаева И. В | Погодные условия и безопасность человека | ноябрь |
| Технология | 11 | Цындрина Н.Н. | Пути получения профессии | декабрь |
|  | 5 | Цындрина Н.Н. | Цветовое сочетание орнамента | февраль |
| Физическая культура | 7 | Икрянов А. В. | Развитие выносливости | сентябрь |
| ИЗО | 5 | Соколова С.Н. | Древние образы в народном искусстве | сентябрь |
| МХК | 8 | Соколова С.Н. | Жизнь в моём городе в прошлых веках | декабрь |
| 9 | Агафоночкин И. Г. | Герои и темы народного эпоса | декабрь |
| Музыка  | 6 | Агафоночкин И. Г. | Старинный русский романс | сентябрь |

 Все учителя работают по выбранным темам самообразования, совершенствуют свой профессиональный уровень. Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями МО, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать школьников предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, создать условия для их развития.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. педагога | Тема самообразования |
| 1 | Агафоночкин И.Г. | Использование ИКТ в преподавании музыки и МХК |
| 2 | Соколова С.Н. | Разнообразие форм, методов и приемов художественного творчества на уроках ИЗО и во внеурочной деятельности |
| 3 | Цындрина Н.Н. | Проектная деятельность на уроках технологии в рамках реализации ФГОС |
| 4 | Икрянов А.В. | Организация здоровьесберегающей двигательной активности школьников в рамках реализации образовательных стандартов |
| 5 | Кунаева И.В. | Использование ИКТ в преподавании ОБЖ |

 Учителя МО вели внеклассную работу. Подготовка и проведение различных внеклассных мероприятий по предметам расширяет и углубляет знания учащихся, развивает их познавательную активность, обеспечивает возможность применения знаний на практике, развивает творческие способности, познавательную деятельность, логическое мышление и формирует профессиональный интерес. Через совместное творчество перед учащимися раскрываются возможности самореализации и самовыражения, обеспечивается развитие потенциальных возможностей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование конкурсов, олимпиад и т.д. (полное наименование)** | **Ф.И.О. класс** | **Ф. И. О. учителя** | **Наличие премий (грамоты, дипломы, медали, сертификаты и т.д.) указать что именно** |
| Районный конкурс – выставка «Цветочная феерия» | Дмитриева Александра 7 кл. | Цындрина Наталья Николаевна | 3 место |
| Фестиваль – конкурс «Фестиваль ремёсел» муниципальный уровень | Козлов Максам 7 кл.Дмитриева Александра 7 кл. | 3 место3 место |
| Городской конкурс«Ангел Рождества» | Дмитриева Александра 7 кл | Грамота за активное участие |
| Районная выставка «И внуки восславляют радость Победы» | Аликперова Диана 7 клДмитриева Александра 7 клГахраманова Лейла 8 кл. | Почётная грамота за активное участие3 место3 место |
| Всероссийская олимпиада школьников муниципальный уровень | Переверзев Роман 10 кл | Икрянов Александр Васильевич | призер |
| Конкурс «А ну-ка парни » муниципальный уровень | Команда | 2 место |
| Зарница муниципальный уровень. Конкурс «Санпостов» | Команда | 2 место |
| Зарница муниципальный уровень. Конкурс «История Отечества» | Команда | 3 место |
| Школа актива учащейся молодежи Ставропольского краяНоминация «Самоуправление» краевой уровень | Петрова Елизавета 11 кл. | Соколова Светлана Николаевна | Сертификат  |
| Городской открытый конкурс «Карнавал новогодней игрушки» муниципальный уровень | Петрова Елизавета 11 кл.Новикова Анастасия 11кл. | 2-е место 2-е место |
| Всероссийский проект intolimp.org | Косьянова Диана 11 кл. | Диплом победителя |
| Всероссийская олимпиада школьников по праву школьный этап | Косьянова Диана 11 кл. | 1 место |
| Городской открытый конкурс «Пернатая радуга» | Петрова Елизавета 11 кл. | 2 место |
| Олимпиада по предпринимательству муниципальный уровень | Петрова Елизавета 11кл. | Диплом участника |
| Районный этап краевого слета участников туристско-краеведческого движения «Отечество» | Петрова Елизавета 11 кл.Косьянова Диана 11 кл. | Грамота за активное участие3 место |
| Городской открытый «Фестиваль ремесел»  | Петрова Елизавета 11 кл.Новикова Анастасия 11 кл.Ряшенцева Снежана 6 кл. | 3 место3 место1 место |
| Межрайонная научно-практическая конференция «Сохраним для потомков» муниципальный уровень | Петрова Елизавета 11 кл. | Сертификат участника |
| Районная научно-практическая конференция «Таланты 21 века»В номинации «Историческое краеведение» | Петрова Елизавета 11 кл. | 1 место |
| Межрайонная научно-практическая конференция «Благодарненские чтения» | Косьянова Диана 11 кл. | Сертификат участника |
| Районная конференция, посвященная 72-летию Победы в Великой Отечественной войне «Мы духом едины!» | Косьянова Диана 11 кл. | Сертификат участника |
| Городской открытый конкурс «Цветочная феерия» | Ряшенцева Снажана 6 кл. | 1-е место |
| Краевой конкурс детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книга» | Ерёмина Дарья 6 кл | Свидетельство участника |
| Городской открытый конкурс «Карнавал новогодней игрушки» | Евглевский Андрей 3 кл. | 1-е место |

 Комплексно решить задачи, стоящие перед МО, помогает использование в полном объеме регионального и школьного компонентов учебного плана, реализующих вариативность содержания образования предметов. В этом учебном году  учителя продолжают вести спецкурсы и кружки которые способствуют развитию способностей учащихся.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название | Количество часов в неделю | Класс | Количество детей | ФИО учителя |
| 1 | Спецкурс «Твоя профессиональная карьера» | 1 | 9 | 10 | Цындрина Н. Н. |
| 2 | Кружок «Рукодельница» | 2 | 5-8 | 15 | Цындрина Н. Н. |
| 3 | Внеурочная деятельность «Азбука общения», «Основы духовно –нравственной культуры народов России», «Азбука здоровья», «Экология души», «Я в мире, мир во мне» | 5 | 7 | 3 | Цындрина Н. Н. |
| 4 | Кружок «Юный художник» | 3 | 5-10 | 15 | Соколова С. Н. |
| 5 | Кружок «Гитарная песня» | 2 | 5-10 | 15 | Агафоночкин И. Г. |
| 6 | Внеурочная деятельность «Чудеса аппликации» | 4 | 1234 | 2114159 | Соколова С. Н. |
| 1 | Спортклуб «Добрыня» | 3 | 8-11 | 15 | Икрянов А. В. |

 Учителями – предметниками ведётся работа с сильными детьми, через привлечение их к участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

 В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие обучающиеся 5-11 классов. Многие учащиеся проверяли свои знания по нескольким предметам. Наибольшее количество участников было в олимпиаде по физкультуре и технологии. По технологии и МХК нет победителей и призёров. В муниципальном этапе олимпиады по ОБЖ принимали 2 обучающихся (Переверзев Р.- призёр)

 Необходимо вести работу по выявлению способных учащихся, развитию их творческого потенциала, стимулировать творческую деятельность учащихся, активизировать работу с детьми, проявляющими интерес к предмету.

 Подводя итоги работы МО нужно отметить, что в течение этого учебного года задачи, поставленные перед учителями нашего МО, решались.

 Проанализировав состояние работы методического объединения учителей образовательных областей «Технология», «Искусство», «Физическая культура» за 2017-2018учебный год, можно сделать следующие выводы:

* Работу учителей технологии, музыки, ИЗО, ОБЖ, МХК, физической культуры в 2017-2018 учебном году признать удовлетворительной.
* Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов, все члены МО прошли курсы по ФГОС, участвуют в районных методических семинарах, краевых и российских вебинарах .
* Активно ведется работа над темами самообразования, практикуют проведение предметной недели технологии, искусства. В работу МО внедрена взаимопосещаемость уроков, которые анализируются коллегами.
* Качество знаний учащихся и степень обученности находятся на среднем уровне и требуют систематической работы и контроля
* На недостаточном уровне находится работа методического объединения по изучению, обобщению и распространению опыта учителей-предметников.
* Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.
* Увеличить количество участников конкурсов, олимпиад по предметам технология, МХК различного уровня и формы

**Задачи МО на 2018-2019 учебный год**

1. Внедрять в практику работы учителей современные образовательные технологии, осуществлять свою деятельность в соответствие с требованиями ФГОС и ИКС.
2. Формировать культуру качественного использования информационных технологий на уроках
3. Повышать теоретическое, методическое, профессиональное мастерство учителей
4. Изучать и применять на практике достижения передового педагогического опыта.
5. Совершенствовать систему раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей через индивидуальную работу, дифференцированное обучение, внеклассные мероприятий