**Анализ работы методического объединения**

**учителей образовательных областей**

**«Технология», «Искусство», «Физическая культура»**

**за 2019 – 2020 учебный год**

В методическое объединение входит 4 учителя.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №№ п/п | Ф.И.О. | Образование | Стаж | Предмет | Категория |
| 1 | Агафоночкин  Игорь Григорьевич | высшее | 29 лет | МХК, музыка | высшая |
| 2 | Соколова Светлана Николаевна | высшее | 22 года | ИЗО | высшая |
| 3 | Икрянов Александр Васильевич | высшее | 32 года | физкультура, ОБЖ | высшая |
| 4 | Цындрина  Наталья  Николаевна | высшее | 18 лет | Технология, МХК | высшая |

Перед коллективом методического объединения были поставлены следующие задачи:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению компьютерной грамотностью и новыми интерактивными методами обучения.
2. Освоение и внедрение в практику педагогической деятельности новые интерактивные методы обучения и контроля знаний, умений и навыков учащихся.
3. Внедрение элементов методики развивающего обучения.
4. Осваивать новые методы преподавания предметов по новым ФГОСам.
5. Продолжить изучение и внедрение в практику работы школы здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной педагогической деятельности.
6. Продолжить работу по созданию банка авторизованных, авторских программ и календарно-тематического планирования по предметам, выполненного на электронных носителях..
7. Целенаправленная подготовка одарённых учащихся к предметным олимпиадам.
8. Повышение интереса к исследовательской работе у учащихся, активное участие в научно-практических конференциях разного уровня.

Поставленные задачи выполнялись благодаря активной и продуктивной деятельности всех членов методического объединения.

В течение учебного года было проведено 5 плановых заседаний школьного методического объединения.

На первом заседании был утверждён план работы МО на 2019-2020 учебный год, изучен сборник «Методические рекомендации для руководящих и педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края по организации образовательной деятельности в 2019–2020 учебном году», утверждены рабочие программы учителей - предметников, программы спецкурсов и кружков на 2019-2020 учебный год. Говорили об использовании УМК в 2019-2020 учебном году.

На втором заседании МО подвели итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, проанализировали проведенные предметные недели, обсудили особенности структуры урока в средней и старшей школе в соответствии ФГОС.

На третьем заседании Цындрина Н. Н. рассказала об отличии между педагогической и психологической диагностики, а также о функциях, видах и методах педагогической диагностики в соответствии с ФГОС; учителей ИЗО Соколову С. Н. познакомила учителей- предметников со структурой и содержанием наполнения своего портфолио с учётом современных требований и поделилась опытом, как она формирует своё портфолио.

На четвёртом заседании   учителя- предметники обсудили, каково влияние ИКТ на повышение учебной и творческой мотивации обучающихся, какие нетрадиционные формы уроков с ИКТ как способы активизации применяют учителя в своей работе.

На последнем заседании подведены итоги учебного года: руководитель МО Цындрина Н. Н. – ознакомила с итогами учебно-воспитательной работы за IV учебную четверть; учителя предметники – провели отчёт о выполнении учебных программ по своим предметам; руководитель МО Цындрина Н. Н.- проанализировала работу методического объединения учителей за 2019-2020 учебный год; обсудили предварительный план работы и задач МО  на 2020-2021 учебный год.

Значительную помощь в овладении новыми педагогическими технологиями учителя нашего МО получили в районных методических объединениях, являясь их постоянными активными участниками.

Для успешной реализации задач методического объединения участники   МО регулярно участвуют в работе вебинаров, проводимых издательствами «Просвещение», «Дрофа-Вентана Граф», что способствует успешному решению проблем образовательного процесса, совершенствованию методов и форм обучения, освоению новых образовательных технологий, необходимых для реализации ФГОС ООО.

Учителями МО в 2019 – 2020 учебном году проводились открытые уроки, так как это одна из форм демонстрации опыта и мастерства учителя, а также один из способов повышения квалификации учителей, которые присутствуют на открытых уроках.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Учитель | Тема урока | Дата |
| Технология | 5 | Цындрина Н.Н. | Роль овощей в жизни человека | декабрь |
| Физическая культура | 7 | Икрянов А. В. | Развитие выносливости | сентябрь |
| ИЗО | 5 | Соколова С.Н. | Пропорции и строение фигуры человека | сентябрь |
| Музыка | 5 | Агафоночкин И. Г. | Фольклор в музыке Русских композиторов | октябрь |

Все учителя работают по выбранным темам самообразования, совершенствуют свой профессиональный уровень. Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями МО, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать школьников предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, создать условия для их развития.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. педагога | Тема самообразования |
| 1 | Агафоночкин И.Г. | Использование ИКТ в преподавании музыки и МХК |
| 2 | Соколова С.Н. | Разнообразие форм, методов и приемов художественного творчества на уроках ИЗО и во внеурочной деятельности |
| 3 | Цындрина Н.Н. | Проектная деятельность на уроках технологии в рамках реализации ФГОС |
| 4 | Икрянов А.В. | Организация здоровьесберегающей двигательной активности школьников в рамках реализации образовательных стандартов |
| 5 | Кунаева И.В. | Использование ИКТ в преподавании ОБЖ |

Учителя МО вели внеклассную работу. Подготовка и проведение различных внеклассных мероприятий по предметам расширяет и углубляет знания учащихся, развивает их познавательную активность, обеспечивает возможность применения знаний на практике, развивает творческие способности, познавательную деятельность, логическое мышление и формирует профессиональный интерес. Через совместное творчество перед учащимися раскрываются возможности самореализации и самовыражения, обеспечивается развитие потенциальных возможностей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование конкурсов, олимпиад и т.д. (полное наименование)** | **Ф.И.О. класс** | **Ф. И. О. учителя** | **Наличие премий (грамоты, дипломы, медали, сертификаты и т.д.) указать что именно** |
| Муниципальная дистанционная тематическая выставка декоративно-прикладного творчества «И внуки восславляют радость Победы» | Дмитриева Александра  9 кл. | Цындрина Наталья Николаевна | 3 место |
| .Цындрин Роман 2 кл. | 2 место  3 место |
| Демьяненко Виталина 5 кл. | Грамота за активное участие |
| Петров Кирилл 5 кл. | Грамота за активное участие |
| Ацциева Карина 3 кл. | Грамота за активное участие |
| Открытый городской конкурс-выставка декоративно-прикладного и художественного творчества «Парад снеговиков» | Цындрин Роман 2 кл |  | 3 место |
| Моисеенко Варвара 5 кл. | 3 место |
| Савельева Юлия 5 кл | Грамота за активное участие |
| Муниципальный этап 5-го всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» | Ряшенцева Снежана | Соколова Светлана Николаевна | 1 место |
| Муниципальный этап краевого творческого конкурса среди детей и молодёжи «Наследники победы» | 3 место |
| Муниципальный конкурс плакатов, посвящённый Дню Защитника Отечества | 2 место |
| Муниципальный этап краевого конкурса «Дети и книги» | 3 место |
| Районный конкурс рисунков «Защитники отечества» | 2 место |
| Муниципальный фотоконкурс «Самый красивый населённый пункт» | Евглевский Андрей 5 кл. | 2 место |
| Всероссийская патриотическая акция «Письма победы» | Сертификат участника |
| Муниципальный конкурс рефератов «Защитники Отечества» | Боброва Александра 7 кл. | 2 место |

Комплексно решить задачи, стоящие перед МО, помогает использование в полном объеме регионального и школьного компонентов учебного плана, реализующих вариативность содержания образования предметов. В этом учебном году  учителя продолжают вести спецкурсы и кружки, которые способствуют развитию способностей учащихся.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Название | Количество часов в неделю | Класс | Количество детей | ФИО учителя |
| 2 | Кружок «Рукодельница» | 2 | 5-8 | 15 | Цындрина Н. Н. |
| 3 | Внеурочная деятельность «Школа здоровья», «Секреты позитивного общения общения», «Основы духовно –нравственной культуры народов России», «Я - гражданин», «Финансовая грамотность» | 5 | 9 | 4 | Цындрина Н. Н. |
| 4 | Кружок «Юный художник» | 3 | 5-10 | 15 | Соколова С. Н. |
| 5 | Кружок «Гитарная песня» | 2 | 5-10 | 15 | Агафоночкин И. Г. |
| 6 | Внеурочная деятельность «Чудеса аппликации» | 4 | 1  2  3  4 | 21  14  15  9 | Соколова С. Н. |
| 1 | Спортклуб «Добрыня» | 3 | 8-11 | 15 | Икрянов А. В. |

Учителями – предметниками ведётся работа с сильными детьми через привлечение их к участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие обучающиеся 5-11 классов. Многие учащиеся проверяли свои знания по нескольким предметам. Наибольшее количество участников было в олимпиаде по физкультуре и технологии. По технологии и МХК нет победителей и призёров.

Необходимо вести работу по выявлению способных учащихся, развитию их творческого потенциала, стимулировать творческую деятельность учащихся, активизировать работу с детьми, проявляющими интерес к предмету.

Подводя итоги работы МО нужно отметить, что в течение этого учебного года задачи, поставленные перед учителями нашего МО, решались.

Проанализировав состояние работы методического объединения учителей образовательных областей «Технология», «Искусство», «Физическая культура» за 2019-2020 учебный год, можно сделать следующие выводы:

* Работу учителей технологии, музыки, ИЗО, ОБЖ, МХК, физической культуры в 2019-2020 учебном году признать удовлетворительной.
* Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов, все члены МО прошли курсы по ФГОС, участвуют в районных методических семинарах, краевых и российских вебинарах.
* Активно ведется работа над темами самообразования, практикуют проведение предметной недели технологии, искусства. В работу МО внедрена взаимопосещаемость уроков, которые анализируются коллегами.
* Качество знаний учащихся и степень обученности находятся на среднем уровне и требуют систематической работы и контроля
* На недостаточном уровне находится работа методического объединения по изучению, обобщению и распространению опыта учителей-предметников.
* Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.

**Задачи МО на 2020-2021 учебный год**

1. Внедрять в практику работы учителей современные образовательные технологии, осуществлять свою деятельность в соответствие с требованиями ФГОС.
2. Формировать культуру качественного использования информационных технологий на уроках
3. Повышать теоретическое, методическое, профессиональное мастерство учителей
4. Изучать и применять на практике достижения передового педагогического опыта.
5. Совершенствовать систему раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей через индивидуальную работу, дифференцированное обучение, внеклассные мероприятий.