**Анализ работы методического объединения**

**классных руководителей**

**МОУ «СОШ № 12»**

**за 2018 – 2019 учебный год.**

*Деятельность классного руководителя* является важнейшим звеном в воспитательной работе школы. *Методическое объединение (МО) классных руководителей* – одна из форм методической работы в школе, дающая прекрасные возможности для повышения уровня профессионального мастерства педагогов.

В МОУ «СОШ № 12»» 11 классов. В состав МО классных руководителей входит 11 педагогов.

В течение 2018– 2019 учебного года МО классных руководителей работало **над темой**: **«Обновление содержания и повышение качества образования в условиях реализации ФГОС.**

**Цель:** обеспечение успешности обучения и социализации обучающихся.

Для решения данной проблемы, МО классных руководителей поставило перед собой следующие **задачи**:

* Создание и совершенствование условий  для реализации ФГОС  образования обучающихся.
* Совершенствование   методического  уровня  педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
* Развитие   ключевых компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.
* Совершенствование системы психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся.
* Создание  условий  для раскрытия потенциала развития и самореализации обучающихся в учебно-воспитательном процессе.
* Создание условий  для взаимодействия  школы, семьи и общественных организаций в формировании личности школьников.
* Информационное обеспечение психолого-педагогического сопровождения семейного воспитания, изучение и внедрение в практику передового опы­та работы с семьей, инновационных технологий семейного воспитания.
* Реализация принципов сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательного процесса, использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.
* Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала урока и внеурочной деятельности.

Реализация поставленных задач происходила посредством работы в классном коллективе, совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка. Многие аспекты работы классных руководителей были раскрыты на заседаниях МО.

В 2018-2019 году было проведено пять заседания МО классных руководителей, на которых рассмотрели следующие вопросы:

**Сентябрь - Тема:** «Организация воспитательной работы в 2018/2019 учебном году».  
**Форма:** методический практикум.

**Ноябрь - Тема:** «Как сделать классное дело интересным и содержательным?».

**Форма:** ярмарка педагогических идей.

**Декабрь - Тема:** «Формирование системного подхода к решению проблем охраны здоровья и жизни обучающихся».

**Форма:**  семинар

**Январь - Тема**: «Использование информационных технологий в работе классного руководителя».

**Форма:** круглый стол

**Май -** **Тема:** «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса».

**Форма:** круглый стол

Все заседания прошли с использованием ИКТ. На каждом заседании МО классные руководители делились своим опытом, знакомились с новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса, с новой методической литературой по технологии, психологии и педагогике общения, вырабатывали единую педагогическую стратегию.

Помимо выступлений по теме на заседаниях МО проводится обзор новейшей методической литературы, знакомство с образовательными интернет-сайтами, с сайтами педагогов, решались текущие вопросы.

При организации методической работы с классными руководителями использовались различные формы:

* Презентации;
* Практикумы;
* Семинары;
* Круглые столы*.*

На консультациях обсуждались следующие вопросы:

* Содержание деятельности классного руководителя.
* Документация классных руководителей.
* Организация учебно-воспитательной деятельности в классных коллективах.
* Методики определения уровня воспитанности школьников.
* Организация работы с детьми группы риска.
* Организация работы с родителями.
* Анализ воспитательной работы.

**Направления работы:**

* профессиональная и личностная диагностика педагогов; планирование и моделирование, анализ и составление программы жизнедеятельности класса, группы;
* семинары – практикумы по психолого – социальному обеспечению программы жизнедеятельности класса, группы;
* психолого – педагогическое консультирование.

В работе МО принимали участие все классные руководители. В начале учебного года в соответствии с выбранным направлением воспитательной работы школы всеми классными руководителями были разработаны *воспитательные планы классных коллективов* на 2018 – 2019 учебном году*,* которые включали в себя следующие направления:

* 1. Поликультурное воспитание.
  2. Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание.
  3. Спортивно-оздоровительная работа и экологическое воспитание.
  4. Экономическое воспитание.
  5. Трудовое воспитание. Профориентация.

Планирование работы классных руководителей, по воспитанию обучающихся соответствует современным требованиям. В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организовывают повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса.

План работы МО классных руководителей выполнен практически полностью. Большинство классных руководителей участвовало во взаимопосещении открытых внеклассных мероприятий и их обсуждении. Думаю, необходимо, создать банк методических разработок по проведению наиболее удачных воспитательных мероприятий по разным возрастным группам.

**В течение всего учебного года классными руководителями были проведены внеклассные занятия, классные часы разнообразной тематике, участвовали в разнообразных выставках и конкурсах**.

В **октябре** к празднику День учителя дети совместно с классными руководителями готовили концертные номера, изготовляли открытки учителям. Также в октябре прошел Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #Вместе ярче. На классных часах обобщались знания детей об электричестве, расширилось представление о том, где «живет» электричество и как оно помогает человеку, формировалась у детей потребность в экономии тепла, электроэнергии. Воспитывались навыки экологически устойчивого стиля жизни. Традиционно прошел конкурс рисунков «Золотая осень».

В **ноябр**е прошли мероприятия по профилактики вредных привычек: классные руководители провели тематические классные часы, организован конкурс рисунков «Скажи, НЕТ вредным привычкам».

В конце ноябре наша страна отмечает День матери. И наша школа не осталась равнодушной к этому светлому празднику. Дети участвовали в конкурсе рисунков «Подарок маме». В школе прошли классные часы совместно с родителями.

В **декабре** к «Дню героев Отечества» 18 декабря в 5-9 классах прошло открытое мероприятие. Ребята познакомились с историей праздника, поделились знаниями о героях своей семьи, а также узнали о подвигах подростков в годы ВОВ.

В конце **декабре** вся школа готовилась к празднованию Нового года. Обучающиеся 1-11 классов участвовали в конкурсе рисунков «С Новым годом!», изготавливали новогодние украшения и украшали классы и школу к празднику.

В **феврале** наша страна отмечает праздник День защитника Отечества. Этому событию были посвященные многие классные часы и конкурсы для мальчиков

В **марте** вся страна отмечает любимый всеми праздник «Международный женский день - 8 марта». Праздник прошел в каждом классе (особо отличились начальные классы)

В **мае** наша страна отмечала великий праздник День Победы. В классах прошли Уроки мужества, обучающиеся школы осудили преступления фашизма против Человечества, отдали дань памяти воинам - освободителям народов Европы от нацизма и выступили в поддержку Мира без нацизма, агрессии, вражды и ненависти. В рамках праздника в школе прошел конкурс чтецов по темам «Великий День Победы» и «Пусть всегда будет мир», и конкурс рисунков «9 мая – День Победы».

**Одной из главных форм внеклассной воспитательной работы был и остается классный час**, где школьники под ненавязчивым руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самим себе. Классный час - это основная форма воспитательной работы, форма общения классного руководителя и его воспитанников, приоритетную роль в организации, которой играет педагог. Классные часы проводились по разным направлениям: нравственное, эстетическое, правовое, по здоровому образу жизни, патриотическое.

К сожалению не было организованно взаимопосещение классных часов.

Все классные руководители занимаются самообразованием, овладевают теми знаниями и умениями, которые обеспечивают классным руководителям успешное выполнение своих функций.

Каждый классный руководитель имеет папку с дидактическим материалом (в т.ч. в электронном виде), активно используют его в своей работе. Многие классные руководители работают в тесном контакте, пользуются разработками своих коллег и предлагают свои, так как у всех есть масса наработок, которые могут быть эффективно использованы для достижения наилучших результатов в работе с детьми. Но, к сожалению, не получилось создать творческую шкатулку методических разработок по проведению наиболее удачных воспитательных мероприятий по разным возрастным группам.

В течение всего учебного года проводились исследования эффективности воспитательной работы в формах анкетирования, собеседования с обучающимися, родителями, педагогами. Результаты позволили не только изучить мнения и пожелания участников воспитательного процесса, наметить пути его совершенствования, но и определить конкретные формы реализации, которые будут указаны в плане работы МО на 2018 – 2019 учебный год.

Наряду с положительными моментами есть у нас определенные проблемы и нерешенные задачи.

Выводы и предложения:

* 1. Открытые классные часы проводить **всем** классным руководителям с взаимопосещением.
  2. Повысить педагогический уровень проведения классных часов.
  3. Продолжить работу с дневниками обучающихся, выявлять уровни воспитания в классе, повышать их.
  4. Сотрудничество с родителями, активизация их деятельности с обучающимися.

В соответствии с проблемой школы методическое объединение классных руководителей будет ставить перед собой задачи на новый учебный год.

Руководитель МО:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.В. Макова