**План работы со способными детьми в 2020-2021 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Ответственные** | **Срок** |
| 1 | Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по работе с одаренными детьми. | Учителя-предметники | Сентябрь |
| 2 | Диагностика одаренности. | Цындрина Н. Н.. | Сентябрь |
| 3 | Создание методической копилки (тесты, карточки для дифференцированной работы, олимпиадные задания, задания повышенной трудности, разработки интеллектуальных марафонов, игр). | Учителя-предметники | В течение учебного года. |
| 4 | Развитие и стимуляция познавательного интереса учащихся. | Учителя-предметники | В течение учебного года. |
| 5 | Развитие общеучебных умений самостоятельной работы. | Учителя-предметники | В течение учебного года. |
| 6 | Подготовка и проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. | Учителя-предметники | Сентябрь-октябрь |
| 7 | Участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников. | Учителя-предметники | Ноябрь |
| 8 | Проведение предметных недель, творческих конкурсов. | Учителя-предметники | По графику |
| 9 | Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах | Учителя-предметники | По графику |
| 10 | Индивидуальные занятия с учащимися. | Учителя-предметники | В течение учебного года. |
| 11 | Совместное участие родителей и детей в творческих конкурсах. | Учителя-предметники | По графику |