**План работы МО по преемственности**

**между начальным и основным общим образованием**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Цель проводимого мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственные за проведение мероприятия** | **Выход** |
| 1 | Заседание методического объединения | Коррекция и утверждение плана работы по преемственности между начальным и основным общим образование на год | Август | Руководитель МО, учителя предметники | Доведение уточненного плана работы по преемственности до педагогов |
| 2 | Посещение уроков | Ознакомление с особенностями коллективов, организацией учебной деятельности учащихся. Контроль соответствия уровня требований учителей возрастным особенностям учащихся и единства требований, предъявляемых учителями и к учащимся 5 классов | Сентябрь, октябрь | Администрация, руководитель МО, учителя начальной школы | Анализ уроков, изучение педагогических подходов, разработка методических рекомендаций коррекционных мер |
| 3 | Методический совет с участием администрации, учителя 4 класса, учителей средней школы, работающих в 5 классах. | Подведение итогов классно-обобщающего контроля 5 классов, итогов работы по преемственности обучении между начальным и средним образованием в период адаптации учащихся 5 классов к обучению в среднем звене | ноябрь | Руководитель МО, заместитель директора по УВР школы | Индивидуальная работа с учителями-предметниками с учетом замечаний. |
| 4 | Знакомство с классным коллективом 4 класса. Посещение уроков учителями средней школы, классным руководителем будущего 5 класса, руководителем МО. | Изучение программ начальных классов, ознакомление с особенностями выпускников начальной школы. Изучение уровня работоспособности учащихся, их познавательной активности. Ознакомление с системой педагогических подходов учителей начальной школы. Знакомство детей с их будущими учителями | март-май | Руководитель МО | Проведение в 4 классах пробных уроков учителями средней школы. |
| 5 | Совместная    методическая работа учителей начальной школы и учителей технологии, ОБЖ, ИЗО, музыки, МХК, физической культуры | Определение соответствия программных требований, предъявляемых к учащимся 4 класса, с требованиями, предъявляемыми учителями средней школы в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО. Изучение методов организации учебной деятельности учащихся с целью повышения их    познавательной активности. Своевременная корректировка деятельности учителей. Предупреждение у учащихся появления тревожности при переходе в среднюю школу. | В течение 2 полугодия | Руководитель МО, учителя технологии, ОБЖ, ИЗО, музыки, МХК, физической культуры | Индивидуальная работа с детьми. Беседы с учителями. |
| 6 | Совместная методическая работа учителей начальной школы и учителей ИЗО, музыки, ОБЖ, технологии, физической культуры. | Определение соответствия программных требований, предъявляемых к учащимся 4 класса, с требованиями, предъявляемыми учителями средней школы. Изучение методов организации учебной деятельности учащихся с целью повышения их познавательной активности, своевременная коррекция деятельности учителей. Предупреждение у учащихся появления тревожности при переходе в среднюю школу. | В течение года | Руководитель МО, учителя технологии, ОБЖ, ИЗО, музыки, МХК, физической культуры | Проведение руководителем МО консультаций для учителей начальной школы, для учителей технологии, ОБЖ, ИЗО, музыки, МХК, физической культуры будущего 5 класса. Обмен опытом посредством открытых уроков. Совместные заседания МО учителей начальных классов и МО областей «Искусства», «Технологии», «физической культуры». Совместное рассмотрение методик по отдельным темам программ, разработка критериев оценки, оформления работ и подведения итогов. |