**ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ**

**НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ЗАСЕДАНИЯ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| **1.** | 1. Утверждение плана работы МО на 2017-2018 учебный год. 2. Утверждение рабочих программ учителей - предметников на 2017-2018 учебный год.3. Утверждение программ спецкурсов и кружков на 2017-2018 учебный год.4. Об использовании УМК в 2017-2018учебном году.5. Изучение и обсуждение «Методических рекомендаций для руководящих и педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края по организации образовательной деятельности в 2017–2018 учебном году» | август | Цындрина Н. Н.Учителя - предметникиУчителя - предметникиЦындрина Н. Н.Цындрина Н. Н. |
| **2.** | 1. Использование разных форм дифференцированного подхода на уроках физкультуры. 2. Формирования навыкав художественного творчества на уроках ИЗО3. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.  | октябрь | Икрянов А. В.Соколова С. Н.Цындрина Н. Н. |
| **3.** | 1.Воспитание патриотизма на уроках ОБЖ.2. Физические упражнения как основа здорового образа жизни. Анализ физической подготовленности учащихся в системе мониторинга, как условие повышения качества знаний учащихся. 3. Предпрофильная подготовка обучающихся в 8-9 класса4. Современный урок в рамках ФГОС. Технология создания компетентностно–ориентированных заданий на уроках музыки. | январь | Кунаева И. В.Икрянов А.В.Икрянов А. В.Цындрина Н. Н.Агафоночкин И. Г. |
| **4.** | 1. Формирование исследовательской компетенции школьников на уроках МХК.2. Использование технологии разноуровневого обучения – максимальная реализация индивидуальных качеств обучающихся на уроках ОБЖ.3.Организация занятий в кружках и спортивных секциях как путь к повышению качества знаний по предмету. 4. Применение  релаксации на уроках технологии  | март | Соколова С. Н.Агафоночки И. Г.Кунаева И. В. Икрянов А. В.Цындрина, Н. |
| **5.** | 1.Отчёт деятельности МО за 2017-2017учебный год. 2. Мониторинг успеваемости и качества знаний за 2017-2018 учебный год.3. Планирование работы на следующий учебный год. | май | Учителя - предметникиЦындрина Н. Н.Учителя - предметники |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С УЧИТЕЛЯМИ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  № п/п | Мероприятия | Дата проведения | Ответственные |
| 1 | Изучение методических рекомендаций СКИРО ПК и ПРО по преподаванию предметов в 2017-2018 учебном году. | сентябрь | учителя-предметники |
| 2 | Изучение методических рекомендаций по проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. | сентябрь | Цындрина Н. Н. |
| 4 | Изучение нормативно – правовой базы для проведения итоговой аттестации.  | ноябрь | учителя-предметники |
| 5 |  Конкурс «Учитель года-2017». | декабрь | Цындрина Н. Н. |
| 6 | Собеседование «Формирование познавательного интереса слабоуспевающих учащихся с помощью современных образовательных технологий» | январь | Цындрина Н. Н. |
| 7 | Семинар «Внедрение оптимальных условий для развития способностей одаренных детей» | март | Цындрина Н. Н. |
| 8 | Информационный час «Совершенствование обучающей среды на метапредметной основе как фактор повышения качества образования» | апрель | Цындрина Н. Н. |
| 9 | Взаимопосещение уроков, внеклассных мероприятий по предметам | в течение года | учителя-предметники |
| 10 | Отчёты по темам самообразования | апрель-май | учителя-предметники |
| 11 | Публикации из опыта работы в сети Интернет, в печатных изданиях. | в течение года | учителя-предметники |
| 12 | Посещение районных методических семинаров, мастер – классов, участие в работе проблемных групп | по плану ОО | учителя-предметники |
| 13 | Участие в вебинарах по реализации ФГОС | по плану СКИРО ПК и ПРО | учителя-предметники |
| 14 | Прохождение курсов повышения квалификации | по плану СКИРО ПК и ПРО | учителя-предметники |

ДИАГНОСТИКА И МОНИТОРИНГ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Дата | Ответственные |
| 1 | Мониторинг участия обучающихся в конкурсах разного уровня. | В течение года | учителя-предметники |
| 2 | Составить параметры обученности учащихся – тестирование на выявление уровней усвояемости: оптимальный, допустимый, критический, недопустимый. | В течение года | учителя-предметники |
| 3 | Провести аналитическую работу по результатам года - итоговая оценка года: проведение итоговых контрольных работ, срезов знаний, защита творческих проектов. | Май -июнь | учителя-предметники |