**ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ**

**НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ЗАСЕДАНИЯ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|  | 1. **Тема:** «Организация методической работы учителей на 2020-2021 учебный год» | август |  |
| 1. | Анализ работы МО в 2019-20120 учебном году. | Цындрина Н. Н. |
| 2. | Организация и планирование работы МО на 2020-2021 учебный год. | Цындрина Н. Н. |
| 3. | Обсуждение и утверждение образовательных и рабочих программ по ОБЖ, технологии, ИЗО, музыки, физической культуры. | Учителя - предметники |
| 4. | Рассмотрение и утверждение рабочих программ по предметам, их соответствие содержанию [государственным стандартам](http://pandia.ru/text/category/gosudarstvennie_standarti/), объемам практической части и графику прохождения учебного материала, школьному положению по рабочим программам. | Учителя - предметники |
| 5 | Организация работы по подготовке и проведению школьного тура олимпиады по ОБЖ, физической культуре и технологии. | Учителя - предметники |
| 5. | Выбор секретаря заседаний МО. | Учителя - предметники |
|  | **2.Тема:** «Стандарты нового поколения» | ноябрь |  |
| 1. | Использование разных форм дифференцированного подхода на уроках физкультуры. | Икрянов А. В. |
| 2. | Формирования навыкав художественного творчества на уроках ИЗО | Гаджиева Г. Н. |
| 3. | Итоги проведения I тура предметных олимпиад (анализ) | Учителя предметники |
|  | **3.Тема:** «ФГОС на пути перехода» | январь |  |
| 1. | Конструирование технологической карты урока ИЗО и музыки в соответствии с требованиями ФГОС. | Агафоночкин И. Г.  Гаджиева Г.Н. |
| 2. | Использование нестандартных форм проведения уроков технологии в контексте компетентностного подхода в образовании. | Цындрина Н. Н. |
|  | **4. Тема:** «Повышение качества знаний учащихся в результате активного использования в процессе обучения методов и технологий, способствующих формированию положительной мотивации учащихся». | март |  |
| 1. | Формирование мотивации к занятиям физической культурой и спортом через сочетание игровых, соревновательных и современных информационных технологий. | Икрянов А. В. |
| 2. | Повышение эффективности и качества обучения на основе новых подходов в модернизации российского образования | Гаджиева Г.Н. |
|  | **5. Тема:** «Анализ результативности МО за год» | май |  |
| 1. | Анализ работы МО за 2020-2021 учебный год | Цындрина Н. Н. |
| 2. | Отчёт учителей по темам самообразования. | Учителя предметники |
| 3. | Обсуждение перспективного плана работы МО на 2021-2022уч. год. | Учителя предметники |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С УЧИТЕЛЯМИ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Дата проведения | Ответственные |
| 1 | Изучение методических рекомендаций СКИРО ПК и ПРО по преподаванию предметов в 2020-2021 учебном году. | сентябрь | учителя-предметники |
| 2 | Изучение методических рекомендаций по проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. | сентябрь | Цындрина Н. Н. |
| 4 | Изучение нормативно – правовой базы для проведения итоговой аттестации. | ноябрь | учителя-предметники |
| 5 | Конкурс «Учитель года-2021». | декабрь | Цындрина Н. Н. |
| 6 | Собеседование «Формирование познавательного интереса слабоуспевающих учащихся с помощью современных образовательных технологий» | январь | Цындрина Н. Н. |
| 7 | Семинар «Внедрение оптимальных условий для развития способностей одаренных детей» | март | Цындрина Н. Н. |
| 8 | Взаимопосещение уроков, внеклассных мероприятий по предметам | в течение года | учителя-предметники |
| 9 | Отчёты по темам самообразования | апрель-май | учителя-предметники |
| 10 | Публикации из опыта работы в сети Интернет, в печатных изданиях. | в течение года | учителя-предметники |
| 11 | Посещение районных методических семинаров, мастер – классов, участие в работе проблемных групп | по плану ОО | учителя-предметники |
| 12 | Участие в вебинарах по реализации ФГОС | по плану СКИРО ПК и ПРО | учителя-предметники |
| 13 | Прохождение курсов повышения квалификации | по плану СКИРО ПК и ПРО | учителя-предметники |

ДИАГНОСТИКА И МОНИТОРИНГ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Дата | Ответственные |
| 1 | Мониторинг участия обучающихся в конкурсах разного уровня. | В течение года | учителя-предметники |
| 2 | Составить параметры обученности учащихся – тестирование на выявление уровней усвояемости: оптимальный, допустимый, критический, недопустимый. | В течение года | учителя-предметники |
| 3 | Провести аналитическую работу по результатам года - итоговая оценка года: проведение итоговых контрольных работ, срезов знаний, защита творческих проектов. | Май -июнь | учителя-предметники |

**Задачи на 2020-2021 учебный год**

1. Внедрять в практику работы учителей современные образовательные технологии, осуществлять свою деятельность в соответствие с требованиями ФГОС.
2. Формировать культуру качественного использования информационных технологий на уроках
3. Повышать теоретическое, методическое, профессиональное мастерство учителей
4. Изучать и применять на практике достижения передового педагогического опыта.
5. Совершенствовать систему раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей через индивидуальную работу, дифференцированное обучение, внеклассные мероприятий