Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №12»

х. Алтухов

Благодарненский район

Ставропольский край

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_Мищенко В.Ф.

Приказ № 74

от 31.08.2017 г.

**Программа патриотического воспитания**

**на 2017-2018 учебный год**

«Да, не прервётся память наша…»

Заместитель директора по ВР

Агафоночкина Л.А.

***Историческое значение каждого***

***человека измеряется его заслугами Родине,***

***а человеческое достоинство – силою его***

***патриотизма.***

***Н.Г. Чернышевский***

**Пояснительная записка**

В последнее десятилетие в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания, что привело к деформации в воспитании подрастающего поколения.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.

Сегодня для России нет более важной идеи, чем патриотизм. Его мощный потенциал должен быть направлен на консолидацию российского общества. В нашей истории можно найти немало примеров, когда народ сплачивался вокруг патриотической и национальной идеи. Патриотическое чувство присутствует в каждом народе. Но наш народ в силу его многотрудной исторической судьбы видит в нем первоисточник трудолюбия, героизма, долготерпения, скромности, преданности, ответственности, словом всего того, что на протяжении столетий воспринимается, как русский характер.

|  |
| --- |
| **Программа «Да, не прервется память наша…» разработана в соответствии с:**   * - Законом РФ «Об образовании» * - Конституцией РФ, * - Конвенцией ООН о правах ребёнка, * - Уставом школы. * Государственной Программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы».   **Сроки реализации программы:**  В Программе отражены основные цели, задачи, мероприятия по развитию системы патриотического воспитания, образования и просвещения, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию в МКОУ «СОШ №12» на период с 2017 по 2018 уч. год.  Программа имеет школьный статус и ориентирована на обучающихся 1-11-х классов.  **Цели и задачи Программы**  Под патриотическим воспитанием в Программе понимается систематическая и целенаправленная деятельность администрации школы, педагогического коллектива, детской организации. Она направлена на формирование у школьников высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, упрочнению единства и дружбы народов Российской Федерации. Составной частью патриотического воспитания является краеведческое, гражданское и военно-патриотическое воспитание школьников.  **Целью** программы является: развитие системы комплексного и непрерывного патриотического воспитания, образования и просвещения школьников на основе сохранения и приумножения культурного наследия школы, села, района, области, страны. Возрождения традиционных нравственных ценностей. Создание и развитие в школе единой системы формирования патриотических чувств; сохранение, развитие и эффективное использование потенциала школы в патриотическом воспитании.  В качестве основных **задач** выступают:  - создание условий для формирования духовно-богатого, социально-активного гражданина;  - снижение уровня правонарушений и вредных привычек школьников средствами патриотического воспитания;  - разработка и создание научно-методических рекомендаций по проблемам формирования патриотизма обучающихся;  - реализация системы программных мероприятий патриотической направленности и оценка их;  -сформировать внутреннюю потребность личности в постоянном самосовершенствовании;  -вести постоянную работу по социализации обучающихся, готовить их к жизни в современной действительности;  -сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, край, школу, семью; ее выдающиеся достижения в области политики, экономики, науки, культуры, спорта;  - воспитание личности гражданина - патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов.  **Основные понятия:**  **Патриотизм** — это любовь к Родине, нравственно-ценностная характеристика личности гражданина, социально-нравственная ценность, объединяющая в себе весь спектр мироощущения, возникающая в процессе отношений в разных сферах жизни и в разных видах коллективной творческой деятельности;  - это эмоционально-нравственный настрой всего процесса воспитания граждан РФ;  -это интегральная сущность общественного сознания и самосознания;  -это осознанное желание и сформированное умение жить для Родины и готовность к защите Отечества;  **Педагогика патриотизма** — это целостный воспитательный процесс, сущностью и пафосом которого является любовь к Родине, идеал Родины; в ходе и в результате этого процесса в специально организованных педагогических ситуациях, осуществляемых, в разных видах деятельности, происходит становление и развитие патриотической направленности личности (её гражданского, патриотического самосознания, патриотического видения мира) на основе овладения интеллектуальной, нравственной, правовой и политической культурой России, культурой межнациональных отношений и приобщения к мировой культуре; развитие и закрепление осознанного желания и сформированного умения жить для Родины, отдавать ей свои знания, талант, труд, творчество; развитие готовности и способности в нужный момент встать на защиту её интересов и территориальной целостности.  **Патриотическая направленность** — это совокупность гражданских, патриотических мотивов и целей, которые ориентируют деятельность человека на служение Родине, на желание жить для Родины, на заботу о людях. Определяющим фактором является гражданское, патриотическое видение мира, патриотическое мировоззрение. Главным идеалом является идеал Родины и идеал человека, истинного гражданина-патриота. Определяющими являются социальные и коллективистские мотивы, соответствие личных мотивов интересам общества, коллектива, Родины. Главенствующее значение познавательных потребностей, гармония духовных и материальных потребностей, их разумный характер, целеустремлённость к служению Отечеству и готовность встать на его защиту.  **Гражданин-патриот** — это человек, владеющий интеллектуальной, нравственной, правовой и политической культурой России и мира, культурой межнациональных отношений, созидатель и творец-преобразователь способный и готовый к самоорганизации и самовоспитанию, умеющий адаптироваться в любой жизненной ситуации, обладающий осознанным желанием и сформированным умением жить для Родины, для людей, способный и готовый встать в нужный момент на защиту Отечества.  **Структура программы соответствует четырём стержневым понятиям: Семья, Школа, Нравственность, Родина, Память.**  **Семья** — это необходимый компонент социальной структуры любого общества, выполняющий многие социальные функции. Она играет важную роль в общественном развитии. Через семью сменяются поколения людей, в ней осуществляется «производство» самого человека, продолжение рода. В семье происходит первичная социализация и воспитание детей вплоть до достижения ими гражданской зрелости, а также в значительной степени реализуется обязанность заботиться о старых нетрудоспособных членах общества. Семья является также ячейкой организации быта и важной потребительской единицей. Кроме того, семья выступает как один из основных объектов социальной политики.  **Школа** — это учебно-воспитательное учреждение, осуществляющее под руководством педагогов обучение и воспитание подрастающего поколения. Сегодня проблема воспитания выдвинулась на первый план, и именно патриотическое воспитание граждан РФ. Поставлена задача разработки системы работы школы по воспитанию подрастающего поколения. Гражданин и патриот начинаются в школе, прежде чем стать гражданином и патриотом Родины, школьник должен научиться быть гражданином и патриотом своей школы, знать её историю, традиции, строить гуманные отношения с учителями и одноклассниками, активно участвовать во всех делах и акциях школы, способствовать формированию нравственного климата в школе, развивать свою познавательную активность.  **Родина** — понятие, объединяющее в себе все стороны жизни, весь спектр отношений школьника к окружающему миру. Важно, чтобы все эти отношения (к Родине, к людям, природе, культуре, труду, коллективу, к самому себе) носили патриотическую направленность, чтобы стержнем этих отношений был идеал Родины, осознанное желание и развитое умение жить для Родины.  **Память** — важнейшая составляющая патриотического воспитания, она отражает связь поколений, их преемственность, желание узнать историю нашей Родины, её боевые и трудовые достижения и гордость этими достижениями, уважение к старшему поколению как носителю традиций народа. Память определяет заботливое отношение к ветеранам, уважительное отношение к памяти погибших в боях за Родину, заботу о местах захоронения воинов, уход за мемориальными памятниками. Память способствует возрождению и созданию музеев как хранителей этой памяти, организации походов по местам боев, создании книг о подвигах героев. Память живёт в каждой семье: поколения каждой семьи внесли свой вклад в боевую и трудовую славную летопись России. В каждой семье рождается необходимость изучения своей родословной, семейных традиций, трудовых династий. Всё это рождает в сердцах юных поколений гордость своей великой Родиной, восхищение подвигами старших поколений, уважительное и заботливое отношение к ним. |

**Ожидаемые результаты:**

В результате осуществления Программы ожидается:

-  повышение качества  и количества мероприятий по организации и проведению патриотической работы с подростками;

-   формирование гражданской грамотности обучающихся;

-  внедрение новых форм работы в повышение эффективности патриотической работы;

-  обеспечение духовно-нравственного единства в школе, возрождение духовных ценностей школьников;

 - развитие толерантности и  сохранение  славных боевых и трудовых традиций нашей области, страны;

- улучшение условий для формирования патриотических чувств;

- привлечение подростков группы «риска» к общественным мероприятиям патриотической направленности и как следствие снижение числа школьников, совершающих правонарушения;

- повышение уровня воспитанности  и нравственности обучающихся.

**По завершению обучения в основной школе выпускник- это:**

|  |
| --- |
| Знающий историю и культуру своей страны |

|  |
| --- |
| Личность  гражданина-патриота России |

|  |
| --- |
| Способная саморазвиваться |

|  |
| --- |
| Творческая личность |

|  |
| --- |
| Любящие свою Родину и народ |

|  |
| --- |
| Духовно и физически здоровая |

|  |
| --- |
| Соблюдающая духовные, правовые и общечеловеческие нормы |

|  |
| --- |
| Имеющую твердую социально-активную позицию гражданина |

**Основными исполнителями мероприятий Программы** являются педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители), межведомственные организации (ДК с.Красные Ключи).

**Литература**

1. Журналы: "Классный руководитель", "Воспитание школьников", "Справочник классного руководителя", "Воспитательная работа в школе" и другие.
2. Использование Интернет ресурсов и т.д.
3. Калашникова Н.Ю. Воспитываем патриота и гражданина - Волгоград: Учитель, 2009 г.
4. Максимова Э. И. Героев наших имена - Москва.:издательство Политиздат, 1988 г.
5. Орешкина Т.А. Гражданско – патриотическое воспитание в школе. Родительские собрания 5-11 классы - Волгоград: Учитель, 2009 г.
6. Орешкина Т.А. Героико – патриотическое воспитание в школе - Волгоград: Учитель, 2007 г.
7. Сивова Н.А. Государственная символика России: Москва, 2003 г.

Утверждаю:

                                      Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/В.Ф. Мищенко

**ПЛАН**

**мероприятий по патриотическому воспитанию**

**в МКОУ «СОШ №12»**

**на 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название мероприятия** | **Дата проведения** | **Ответственный за проведение** |
| 1 | «Недаром помнит вся Россия про день Бородина». День Бородинского сражения русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией (1812) | 8.09.2017г. | Соколова С.Н. |
| 2 |  | 21.09.2017г. | Матюнкина Л.О. |
| 3 | Конкурс чтецов среди обучающихся начальной школы «Строки, рожденные в боях», посвященный Победе советского народа в Великой Отечественной войне | Декабрь 2017г. | Ряшенцева Т.И. |
| 4 | Экскурсия в школьный краеведческий музей «Сохрани свою историю» | Ноябрь 2017г. | Матюнкина Л.О. |
| 5 | Создание выставочных экспозиций «Они сражались за Родину», «Никто не забыт, ничто не забыто» | До апреля 2018г. | Матюнкина Л.О. |
| 6 | Акция «Дарим улыбку, дарим тепло»: поздравление на дому и.(ветеранов педагогического труда | Октябрь 2017г. | Соколова С.Н. |
| 7 | «Пока мы едины, мы непобедимы»- мероприятие, посвящённое Дню народного единства | 6.11.2017 г. | Матюнкина Л.О. |
| 8 | Конкурс рисунков ко Дню народного единства среди обучающихся 1-6 классов | Ноябрь 2017г. | Матюнкина Л.О.  Соколова С.Н. |
| 9 | Конкурс сочинений «Есть такая профессия - Родину защищать» | Апрель 2018г. | Агафоночкина Л.А. |
| 10 | Урок – лекция «Сталинградская битва» (9 класс) | Декабрь 2017г. | Агафоночкина Л.А. |
| 11 | Литературно-музыкальная композиция для обучающихся 8-11 классов «Битва под Москвой» | 23.11.2016 г. | Матюнкина Л.О.  Соколова С.Н. |
| 12 | Конкурс сочинений «Напиши письмо неизвестному солдату» | Декабрь 2017г. | Агафоночкина Л.А. |
| 13 | «Герои России» - общешкольное мероприятие, посвященное Дню героев Отечества | 07.12.2017 г. | Агафоночкина Л.А. |
| 14 | Урок России | 1.09.2017г. | Классные руководители 1-11 классов |
| 15 | Месячник оборонно-массовой работы | Январь-февраль | Икрянов А.В. |
| 16 | Фотовыставка «Мы дети твои, Россия» | Апрель 2018г. | Агафоночкина Л.А. |
| 17 | Историческая игра-викторина «История Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.», 5-6 классы | Январь 2018г. | Матюнкина Л.О. |
| 18 | Классный час «Детство, опалённое войной», посвящённый пионерам-героям (2, 4 классы) | 2.02.2018 г. | Лобачева Н.И.  Ряшенцева Т.И. |
| 19 | «Память огненных лет» - общешкольное мероприятие ко Дню освобождения района от немецких захватчиков | Январь 2018г. | Матюнкина Л.О. |
| 20 | Горячие слёзы Афганистана» -общешкольное мероприятие, посвящённое событиям в Афганистане | 15.02.2018г. | Агафоночкина Л.А. |
| 21 | Конкурс плакатов «С 23 февраля!» | Февраль 2018г. | Матюнкина Л.О. |
| 22 | Фестиваль солдатской песни «Песня в солдатской шинели», посвящённый 23 февраля. | 20.02. 2018 г. | Матюнкина Л.О. |
| 23 | Турнир знатоков прав: «Я патриот» (9-11 классы) | 28.02.2018 г. | Соколова С.Н. |
| 24 | Викторина «Оружие Победы» (7,8 классы) | 27.02.2018 г. | Соколова С.Н. |
| 25 | Читательская конференция «Без прошлого нет будущего» (5-8 классы) | 25.04.2018 г. | Рялева В.И. |
| 26 | «Оружие Победы» - тематическая экскурсия в районный краеведческий музей. | Апрель | Матюнкина Л.О. |
| 27 | Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка», посвященной Победе советского народа в Великой Отечественной войне | Апрель-Май | Матюнкина Л.О.  классные руководители |
| 28 | «За Победу спасибо, солдат!» -праздничный концерт, посвященный Дню Победы | 8.09.2018г. | Агафоночкина Л.А.  Матюнкина Л.О. |
| 29 | Сельский Митинг «Мы этой памяти верны» | 9.05.2018 г. | Агафоночкина Л.А.  Икрянов А.В. |
| 30 | Уход за памятниками села | В течение года | Матюнкина Л.О. |
| 31 | Участие в районных, краевых конкурсах и акциях по патриотическому воспитанию | В течение года | Агафоночкина Л.А.  Матюнкина Л.О. |
| 32 | «Остался в сердце след войны» - литературно-музыкальная композиция, посвящённая Дню памяти и скорби | 22.06.2018г. | Матюнкина Л.О. |
| 33 | «Пусть всегда будет мир» - литературно-музыкальная композиция, посвящённая годовщине Великой Победы | 22.08.2017 г. | Агафоночкина Л.А.  Агафоночкин .Г. |