Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №12»

х. Алтухов

Благодарненский городской округ

Ставропольский край

«РАССМОТРЕНО» СОГЛАСОВАНО «УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель МО Зам. директора по ВР Директор

\_\_\_\_\_\_ (Макова Г. В.) \_\_\_\_ (Агафоночкина Л. А. ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Мищенко В.Ф.)

Протокол № 1

Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_г. от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г.

**Рабочая программа внеурочной деятельности обучающихся**

**по духовно – нравственному направлению**

**«Наследие веков живое»**

**5 класс**

**34 часа (1 час в неделю)**

Учитель – Макова Г. В.

**Планируемые результаты.**

**Регулятивные :**

*Обучающийся научится:*

* самостоятельно планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
* планировать пути достижения целей;
* осуществлять итоговый и пошаговый контроль результатов своей деятельности;
* оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки;
* адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить коррективы в исполнение;
* различать способ и результат действий.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

* в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
* проявлять познавательную инициативу в сотрудничестве с учителем и сверстниками;
* оценивать правильность выполнения заданий и вносить необходимые коррективы в его выполнение.

**Познавательные:**

*Обучающийся научится:*

* осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), сведениями Интернета;
* осуществлять запись выборочной информации о себе и окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ;
* выражать речь в устной и письменной форме;
* проводить анализ, сравнение и классификацию тем или явлений, устанавливать причинно-следственные связи;

*Обучающийся получит возможность научиться:*

* осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
* записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью ИКТ;
* осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
* осуществлять самостоятельную деятельность, достраивая и восполняя недостающие компоненты;
* строить логическое рассуждение.

**Коммуникативные:**

*Обучающийся научится:*

* адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое и диалогическое высказывание,
* уметь устанавливать и сравнивать разные точки зрения;
* учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
* формулировать собственное мнение и позицию;
* договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в разных ситуациях;
* задавать вопросы, необходимые для совместной работы с партнёрами;
* адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

* учитывать позиции других людей;
* учитывать разные мнения и интересы и обосновывать свою точку зрения;
* понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
* аргументировать свою позицию при выработке общего решения в совместной деятельности;
* содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников;
* точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действий;
* осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
* адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разных коммуникативных задач.

Система оценки результативности внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает защиту проекта.

**Содержание программы.**

**Блок 1. Гражданственность и патриотизм (5 часов)**

Тема 1. Это город наш с тобою. 1ч.

Формирование у школьников общего представления об истории родного края и района, о культуре, о ее богатстве и разнообразии, воспитание чувства гордости и патриотизма у юного гражданина. В процессе обучения дети знакомятся с историческим прошлым города Благодарного, культурой, традициями, обычаями. Получат представление о труде и быте наших предков, о событиях прошлого. Дети познакомятся со славными страницами родного города Благодарного. Особое место отводится экскурсиям по историческим местам нашего города, встречам с ветеранами войны, труда, старожилами.

Тема 2. Знакомство с городом Ставрополем. 1ч.

История обоснования города Ставрополя. **Знакомство с** историческими местами города и общественно – политической деятельностью города.

Тема 3. Судьба народов России. 2ч.

Исторические места в Ставропольском крае. Формирование районов в крае. Народы края, их быт и традиции.

Тема 4. Славься Отечество. 1ч.

Интересные люди Ставропольского края и Благодарненского района. Герои труда и войны.

Тема 5. Политическая жизнь. 1 ч.

Структура власти Ставропольского края и Благодарненского района. Социальные изменения в жизни населения края и района.

**Блок 2. Нравственность и культура. (18 часов)**

Тема 1. Голос поэзии. 1ч.

Творческая мастерская юного исследователя художественного лирического текста. Обучение выразительному чтению.

Тема 2. Литературная карта Ставропольского края и Благодарненского района. 3ч.

Изучение литературного наследия Ставропольского края и Благодарненского района.

Тема 3. Путешествие по поэтическим местам Ставропольского края. 1ч.

Продолжение знакомства с литературным наследием Благодарненского района для писателей и поэтов, родившихся в нашем районе.

Тема 4. Знакомство с произведениями изобразительного искусства. 1ч.

Знакомство с произведениями изобразительного искусства Ставропольского художественного музея, овладение элементарной художественной грамотностью

Тема 5. Мир театра. 4ч.

Приобщение к миру театра, знакомство с драматическим краевым театром, его репертуаром и актерами.

Тема 6. История малой родины в церквях и монастырях. 4ч.

Изучение истории церквей городов Ставрополя и Благодарного. Путешествуя по родному краю, изучая памятники истории и культуры, знакомясь с документами в музеях, обучащиеся получают более конкретные и образные представления по истории и культуре своего города.

Тема 7. Старинная русская усадьба и губерния. 4ч.

Изучение истории старинной русской усадьбы на примере Ставропольского края.

**Блок 3. Милосердие (8 часов)**

Тема 1. Души прекрасные порывы. 2ч.

Понятия «меценатство» и «благотворительность». Изучение развития благотворительности в России.

Тема 2. Просветительские организации. 4ч.

Сотрудничество с просветительскими обществами, расположенными на территории Ставропольского края.

Тема 3. Юные волонтёры. 2ч.

Кто такие волонтеры? История волонтерского движения на Ставрополье. Оказание посильной помощи тем, кто оказался в трудной жизненной ситуации путём проведения волонтерских благотворительных акций.

**Итоговая работа «Наследие и наследники» - защита проектов ( 3 часа)**

**Календарно-тематическое планирование курса** **«Наследие веков живое» 5 класс.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Число часов | Тема занятия | Решаемые проблемы | | Виды деятельности  (элементы содержания) | Планируемые результаты | | | Дата занятия |
| Личностные  УУД | Метапредметные  УУД | Предметные  УУД |
| **Блок 1. Гражданственность и патриотизм - 5 часов.** | | | | | | | | |
| 1 | Это город наш с тобою | Формирование у школьников общего представления об истории родного края, о культуре, о ее богатстве и разнообразии, воспитание чувства гордости и патриотизма у юного гражданина | | Создания коротких информационных материалов, посвящённых данной тематике. Составлять собственные информационные материалы о родном крае. | Формирование мотивации на изучение истории и культуры родного края | **Коммуникативные:** слышать и слушать друг друга; учиться выражать свои мысли в соответствии с задачами общения.  **Регулятивные:**  самостоятельно выделять и формулировать задачу  **Познавательные:**  осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), сведениями Интернета | Практическое освоение методов познания мира. |  |
| 2 | Знакомство с городом Ставрополем | Формирование у школьников общего представления об истории Ставрополе | | Формирование у обучающихся умения построения новых знаний. | Формирование мотивации на изучение истории Ставрополя, чувства гордости за свою Родину. | **Коммуникативные:** слышать и слушать друг друга.  **Регулятивные:** овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности.  **Познавательные:** умение осуществлять информационный поиск для выполнения заданий . | Знакомство с главным общественно- политическим и историко- художественным комплексом. |  |
| 3 | Судьба народов России.  Славься Отечество | Формирование гражданского патриотизма, чувства гордости за свою Родину. | | Формирование умений планировать, контролировать и сохранять цели и задачи учебной деятельности. | Формирование мотивации на изучение событий | **Коммуникативные:** учиться выражать свои мысли, слышать и слушать друг друга.  **Регулятивные:** самостоятельно формулировать познавательную цель.  **Познавательные:** осуществлять поиск необходимой информации по данной теме. | Знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг. |  |
| 4 | Формирование гражданского патриотизма, чувства гордости за свою Родину. | | Формирование умений планировать, контролировать и сохранять цели и задачи учебной деятельности. |  |  |  |  |
| 5 | Политическая жизнь | Умение составлять собственные информационные материалы. | | Формирование у обучающихся умения построения новых знаний. | Формирование мотивации на изучение своей страны. | **Коммуникативные:** развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний, развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях.  **Регулятивные:** самостоятельно выделять познавательную цель.  **Познавательные:** осуществлять поиск необходимой информации с использованием дополнительной литературы. | Осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни. |  |
| **Блок 2. Нравственность и культура - 18 часов.** | | | | | | | | |
| 1 | Голос поэзии. | | Формирование у обучающихся общего представления об исследовательской деятельности. | Обучение выразительному чтению. | Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою страну. | **Коммуникативные:** слушать друг друга. **Регулятивные:** самостоятельно формулировать познавательную цель.  **Познавательные:** осуществлять поиск необходимой информации с использованием справочников. | Понимание лирического текста. |  |
| 2 | Литературная карта Ставропольского края и Благодарненского района | | Формирование у школьников общего представления об истории Одинцовского района. | Составлять собственные информационные материалы о писателях, проживающих на территории Ставропольского края. | Формирование бережного отношения к культурному наследию родного края. | **Коммуникативные**: учить выражать свои мысли в соответствии с задачами общения.  **Регулятивные:** самостоятельно формулировать познавательную цель.  **Познавательные:** осуществлять поиск необходимой информации по теме**.** | Знакомство с литературным наследием Ставропольского края и Благоданенского района. |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 | Путешествие по поэтическим местам Ставропольского края | | Продолжение знакомства с литературным наследием Ставропольского края и Благодарненского района. | Использовать дополнительные источники для создания информационных материалов, посвященных А.С. Пушкину. | Формирование мотивации на изучение культуры родного края. | **Коммуникативные:** учиться выражать свои мысли в соответствии с задачами общения. **Регулятивные: с**амостоятельно выделять и формулировать познавательную цель.  **Познавательные:** осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы. | Знакомство с Пятигорском и Кавказом. |  |
| 6 | Знакомство с произведениями изобразительного искусства. | | Формирование способности воспринимать прекрасное . | Знакомство с произведениями изобразительного искусства. | Воспитание потребности обучающихся в общении с произведениями искусства. | **Коммуникативные:** учиться слышать и слушать друг друга.  **Регулятивные** :самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель.  **Познавательные:** осуществлять поиск необходимой информации по теме. | Знакомство с произведениями изобразительного искусства художественного музея г. Ставрополя. |  |
| 7 | Мир театра | | Приобщение к миру театра. | Знакомство с театром, формирование навыков коллективного взаимодействия и общения. | Воспитание всесторонне развитой личности. | **Коммуникативные:** учиться выражать свои мысли.  **Регулятивные:** самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель.  **Познавательные:** осуществлять поиск необходимой информации по теме**.** | Посещение детских спектаклей. |  |
| 8 |  |
| 9 |  |
| 10 |  |  |  |
| 11 | История малой Родины в церквях и монастырях | | Формирование у школьников общего представления об истории и культуре родного края. | Формирование у обучающихся умения построения новых знаний. Использовать дополнительные источники информации для создания коротких информационных материалов, посвящённых данной тематике. | Формирование мотивации на изучение истории церквей г. Благодарный и Ставропольского края. | **Коммуникативные:** учиться понимать, слышать и слушать друг друга, учиться мысли выражать свои.  **Регулятивные:** самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель.  **Познавательные:** знакомясь с документами в музеях, получать более конкретные и образные представления по истории и культуре своего города. | Путешествие по родному краю, изучение памятников истории и культуры, знакомство с документами в музеях. |  |
| 12 |  |
| 13 |  |
| 14 |  |
| 15 | Старинная русская усадьба и губерния | | Формирование у школьников общего представления о старинной русской усадьбе. | Формирование у обучающихся умения построения новых знаний. | Формирование мотивации на изучение истории старинной русской усадьбы. | **Коммуникативные:** слушать друг друга, учиться выражать мысли в соответствии с задачами общения.  **Регулятивные : самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель.**  **Познавательные:** осуществлять поиск необходимой информации по теме. | Посещение усадебных ансамблей Ставропольского края. |  |
| 16 |  |
| 17 |  |
| 18 |  |
| **Блок 3. Милосердие - 8 часов.** | | | | | | | | |
| 1 | Души прекрасные порывы | | Понятия "меценатство" и "благотворительность". | Формирование у обучающихся умения построения новых знаний. | Формирование мотивации на изучение развития благотворительности в России. | **Коммуникативные:** учить выражать свои мысли в соответствии с задачами общения, адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач. **Регулятивные:** самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель.  **Познавательные:** осуществлять запись выборочной информации о предложенной теме. | Практическое освоение методов познания мира, используемых в различных областях знаний. |  |
| 2 |  |
| 3 | Просветительские организации | | Воспитание чувства гордости и патриотизма у юного гражданина. | Формирование у обучающихся умения построения новых знаний. | Формирование мотивации на сотрудничество с Благодарненским просветительским обществом. | **Коммуникативные:** формулировать собственное мнение и позицию, задавать вопросы для совместной работы с партнёрами. **Регулятивные:** самостоятельно формулировать познавательную цель.  **Познавательные:** проводить анализ, сравнение и классификацию тем или явлений, выражать мысль в устной и письменной форме. | Организация совместных мероприятий. |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |
| 7 | Юные волонтёры. | | Формирование у школьников общего представления о волонтёрском движении. | Проведение волонтёрских благотворительных акций. | Формирование мотивации на положительное отношение к обществу, воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости. | **Коммуникативные:** адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач ,строить монологическое высказывание. **Регулятивные:** планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями её реализации.  **Познавательные:** осуществлять запись выборочной информации. проводить анализ, сравнивать, строить логическое рассуждение. | Участие в благотворительных акциях. |  |
| 8 |  |
| **Итоговая работа «Наследие и наследники» - защита проектов - 3 часа.** | | | | | | | | |

Всего 34 часа