Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №12»

х. Алтухов

Благодарненский городской округ

Ставропольский край

*Заслушан на заседании педсовета*

Анализ работы МО

учителей начальных классов

МОУ «СОШ №12»

за 2020-2021 учебный год

Руководитель МО

учителей начальных классов

Ряшенцева Т. И.

Анализ работы МО учителей начальных классов

МОУ «СОШ №12»

за 2020-2021 учебный год

Деятельность МО учителей начальных классов в 2020-2021 учебном году строилась в соответствии с планом методической работы ОУ и была направлена на развитие самостоятельности и творческих способностей младших школьников в процессе обучения и воспитания в условиях ФГОС.

В качестве основных задач методической работы были выдвинуты следующие:

* Обеспечить учебно-методическую поддержку реализации ФГОС второго поколения и ФГОС обучающихся с ОВЗ в 2020– 2021 учебном году, продолжая изучать нормативные документы и разрабатывать рабочие образовательные программы ФГОС второго поколения и ФГОС обучающихся с ОВЗ.
* Осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования.
* Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических технологий и систем образования.
* Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.
* Активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах.
* Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
* Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
* Продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.
* Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио).

Все поставленные задачи способствовали достижению цели: совершенствование педагогического мастерства для развития самостоятельности и творческих способностей младших школьников в условиях ФГОС, путѐм внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

Методическая работа МО учителей начальных классов организовывалась в соответствии с планами работы методического совета. В течение учебного года МО провело 5 плановых заседаний, на которых обсуждались вопросы распространения актуального педагогического опыта учителей, намечались стратегические и тактические задачи, направленные на повышение качества образования школьников, в том числе детей с ОВЗ, анализировались различные методические формы реализации творчества учителей.

Обучение велось по программе 1-4 класс в режиме пятидневной недели.

В методическом объединении учителей начальных классов работало 7 человек.

5 педагогов имеют высшее образование (71%), 1 педагог – средне-специальное (14%), 1 педагог – н/высшее (14%).

2 педагога имеют высшую квалификационную категорию (29%) , 4 педагога - 1 квалификационную категорию(57%), 1 педагога (СЗД) - не имеют категории (14%).

Учителя 1-4 классов работали по программе УМК «Школа России», что позволило обеспечить благоприятные условия для обучения младших школьников с различным уровнем подготовленности, мотивации и способностей.

В 2020-2021 учебном году 1 – 4 классы работали по Федеральному государственному образовательному стандарту. На заседаниях МО рассматривались актуальные вопросы по реализации ФГОС и качественного обучения детей с ОВЗ.

В 2020-2021 учебном году учителя начальных классов повышали свой методический уровень изучая передовой педагогический опыт, практиковалось взаимопосещение уроков.

Учителя Ряшенцева Т. И., Романенко Л. В., Лобачёва Н. И., Евглевская В. Н. прошли дистанционное обучение по программе профессиональной переподготовки «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» в объёме 250 часов.

Ряшенцева Т. И.прошла повышение квалификации в Автономной некоммерческой образовательной организации дополнительного профессионального образования Центр повышения квалификации работников образования по дополнительной профессиональной программе «Педагогическая деятельность учителя начальных классов по оказанию помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС начального общего образования» в объёме 144 часа.

Ряшенцева Т. И. приняла участие в качестве слушателя II Международной онлайн-конференции «Учи.ру и лучшие образовательные практики в России и за рубежом» продолжительностью 8 часов.

Лобачёва Н. И., Гаджиева Г. Н. прошли дистанционное обучение по программе профессиональной переподготовки «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» в объёме 36 часов.

Педагогическая деятельность учителей начальных классов:

* 2 место – муниципальный заочный этап XII Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2021» - Лобачёва Н. И.
* 1 место – школьный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2021» и участница заочного муниципального этапа – Лобачёва Н. И.
* на платформе «Учи.ру» по программе «Активный учитель» Ряшенцева Т. И. занимала I место в школе по итогам декабря и февраля.

В течение года велась работа с одаренными детьми по основным направлениям:

- вовлечение детей в исследовательскую деятельность;

- вовлечение детей в конкурсы и олимпиады;

- вовлечение детей к участию в предметных неделях.

С целью развития работы с одаренными детьми продолжалась работа школы НОУ «Почемучки», формами деятельности которого являются проектно-исследовательская деятельность, интеллектуальные игры, соревнования, онлайн-олимпиады, открытые конкурсы-выставки.

Учащиеся 4 класса принимали участие в муниципальных предметных олимпиадах за курс начальной школы среди младших школьников, но к сожалению, без призовых мест.

Плодотворным был этот учебный год для учащихся 1-4 классов.

*Абдуев Насрулла (1 класс)*

* 3 место – школьный конкурс рисунков, посвящённый Дню космонавтики

*Айбатирова Патимат (1 класс)*

* 3 место – лучший результат в школе – образовательный марафон «Цветущие Гавайи» на «Учи.ру»
* 2 место – лучший результат в школе – образовательный марафон «Рыцарский турнир» на «Учи.ру»

*Евглевская Александра (1 класс)*

* 2 место – муниципальный этап краевого конкурса рисунков среди 1 классов «Эколята – друзья и защитники Природы»
* Диплом победителя – всероссийская онлайн-олимпиада по математике

«BRICSMATH.COM+»

* Диплом за высокие результаты – всероссийская игра «Сложение» на UCHi.RU
* Диплом победителя – I этап всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по

программированию для 1-9 классов

* 2 место – открытый городской конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Мастерская деда Мороза»
* Диплом победителя – всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на «Учи.ру»
* 2 место – лучший результат в школе – образовательный марафон «Сказочная Лапландия» на «Учи.ру»
* Диплом победителя – всероссийская онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-9 классов на «Учи.ру»
* 2 место – лучший результат в школе – образовательный марафон «Цветущие Гавайи» на «Учи.ру»
* 1 место – лучший результат в школе – образовательный марафон «Мистические Бермуды» на «Учи.ру»
* Диплом победителя – всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку для учеников 1-9 классов на «Учи.ру»
* Диплом «Легенда квестов» - за высокие результаты в прохождении квестов на «Учи.ру»
* Диплом «Первооткрыватель» - за высокие результаты в прохождении квестов на «Учи.ру»
* Диплом победителя – всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру для учеников 1-4 классов на «Учи.ру»
* 2 место – школьный конкурс рисунков, посвящённый Дню космонавтики
* 1 место – лучший результат в школе - образовательный марафон «Навстречу космосу» на «Учи.ру»
* 3 место – лучший результат в школе - образовательный марафон «Воздушное королевство» на «Учи.ру»
* Диплом победителя – всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Кузбасс – 300» для учеников 1-11 классов на «Учи.ру»
* 2 место – муниципальная выставка декоративно-прикладного творчества, посвящённая 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов «И внуки восславляют радость победы»

*Кариева Алиса (1 класс)*

* 2 место – муниципальный дистанционный конкурс для младших школьников на

лучшее задание для олимпиады «Память жива», посвящённой 75-ю Победы

в Великой Отечественной войне

* Диплом победителя – всероссийская онлай-олимпиада «Безопасные дороги» на «Учи.ру»
* 1 место – лучший результат в школе – образовательный марафон «Сказочная Лапландия» на «Учи.ру»
* 2 место – лучший результат в школе – образовательный марафон «Остров сокровищ» на «Учи.ру»
* 1 место – лучший результат в школе – образовательный марафон «Мистические Бермуды» на «Учи.ру»
* 1 место – лучший результат в школе - образовательный марафон «Рыцарский турнир» на «Учи.ру»
* 3 место – открытый городской конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Весенняя капель»
* 1 место – школьный конкурс рисунков, посвящённый Дню космонавтики
* 2 место – лучший результат в школе – образовательный марафон «Навстречу космосу» на «Учи.ру»
* Диплом победителя – всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку для 1-9 классов на «Учи.ру»
* 2 место – лучший результат в школе – образовательный марафон «Воздушное королевство» на «Учи.ру»

*Козлова Наталья (1 класс)*

* 3 место - открытый городской конкурс «Мастерская деда Мороза»
* 1 место – лучший результат в школе – образовательный марафон «Остров сокровищ» на «Учи.ру»
* 1 место – лучший результат в школе – образовательный марафон «Цветущие Гавайи» на «Учи.ру»
* 3 место – лучший результат в школе – образовательный марафон «Мистические Бермуды» на «Учи.ру»
* 3 место – открытый городской конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Весенняя капель»

*Аббасов Темир (2 класс)*

* 3 место – открытый городской конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Весенняя капель»

*Агафоночкин Глеб (2 класс)*

* 1 место – муниципальный конкурс сочинений «Помним и гордимся»

*Аликпёров Родион (2 класс)*

* лучший результат в школе – образовательный марафон «Навстречу космосу» на «Учи.ру»

*Гахраманова Самира (2 класс)*

* Диплом победителя – всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»

Евглевская Мария (2 класс)

* 3 место – муниципальный этап краевого конкурса рисунков среди 2 классов «Эколята – друзья и защитники Природы»
* 3 место – открытый городской конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Весенняя капель»

*Ившина Кира (2 класс)*

* 2 место - муниципальный этап краевой олимпиады «Затейник», посвящённой 310-летию со дня рождения М. В. Ломоносова

*Иосип Илья (2 класс)*

* *-* лучший результат в школе - образовательный марафон «Воздушное королевство» на «Учи.ру»

*Переверзев Денис (2 класс)*

* Диплом победителя – всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»

*Цындрин Роман (3 класс)*

* Диплом победителя – всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»
* Диплом победителя – всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку на «Учи.ру»

*Аббасова Людмила (4 класс)*

* 1 место – краевой этап всероссийского конкурса рисунков «Моя малая родина: природа, культура, этнос»

*Ацциева Карина (4 класс)*

* 3 место - открытый городской конкурс «Мастерская деда Мороза»

*Козлов Юрий (4 класс)*

* 3 место - открытый городской конкурс «Мастерская деда Мороза»

Результаты обучения на конец 2020-2021 учебного года во 2-4 классах:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Отличники** | **С одной «4»** | **На «4» и «5»** | **С одной «3»** | **Обученность** | **Качество** |
| **2** | Евглевская М. | 1 – 10% | 6 – 60% | - | 100% | 64% |
| **3** | - | - | 3 – 33% | - | 100% | 33% |
| **4** | Ацциева К.  Гахраманова Л. | - | 6 – 40% | - | 100% | 57% |

Качественная успеваемость учащихся начальной школы по классам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Качество | Итого |
| 2 | 64% | 51% |
| 3 | 33% |
| 4 | 57% |

Проанализировав результаты успеваемости, МО сделало выводы о том, что в работе есть как положительные моменты, так и недостатки. Необходимо продолжать систематически вести работу со слабоуспевающими учащимися, перенимать опыт работы опытных учителей, практиковать взаимное посещение уроков в школе и районе. Необходимо постоянно применять на уроках ИКТ, систематически вести работу по преемственности между дошкольным и начальным образованием, использовать результаты диагностики для дальнейшего планирования и формирования УУД, а также необходимо тесно сотрудничать с родителями в вопросах обучения и воспитания учащихся.

МО учителей начальных классов наметило задачи на новый учебный год:

1. Совершенствовать работу по реализации ФГОС второго поколения в обучении детей с ОВЗ.
2. Совершенствовать приемы, методы и способы учебной деятельности учащихся, как необходимое условие повышения самостоятельности и творческих способностей школьников.
3. Оптимизировать учебный процесс посредствам использования информационных технологий по всем видам деятельности.
4. Продолжить работу по реализации преемственности между д/с и начальной школой, между начальной и средней школой.

По итогам 2020-2021 учебного года по всем учебным предметам государственная программа ( практическая и теоретическая части) выполнена полностью.

Отставаний по программе нет.

Анализ работы начальной школы показывает, что в целом поставленные задачи выполнены, чему, безусловно, способствовала четкая работа всего методического объединения учителей начальных классов.

Вывод: в целом работу МО в 2020-2021 учебном году можно считать удовлетворительной.

Руководитель МО учителей начальных классов Т. И. Ряшенцева