

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА № 12»  
356412, Ставропольский край,  
Благодарненский район,  
хутор Алтухов, ул. Школьная 18  
тел.: 8(86548) 2-64-80  
№ \_\_\_\_\_ ОТ \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
НА № \_\_\_\_\_ ОТ \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

1-10-СМ

Олимпиадная работа  
школьного этапа  
всероссийской олимпиады школьников  
по истории  
обращающаяся 10 класса  
муниципального общеобразовательного  
учреждения «Средняя общеобразовательная  
школа № 12»  
Благодарненского городского округа  
Ставропольского края  
Учительской Миланы Сергеевны

Педогов-наставник  
учитель истории  
поч. сот. № 12  
Благодарненского городского округа  
Ставропольского края  
Ремина Татьяна Викторовна

# ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

## ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

### 10-11 КЛАСС

**Задание №1.** Установите соответствие между названиями реформ и годами начала их проведения (4 балла).

#### НАЗВАНИЯ РЕФОРМ

- А) военная реформа Александра II  
Б) министерская реформа Александра I  
В) Столыпинская аграрная реформа  
Г) реформа управления государственными крестьянами П.Д. Киселева

#### ГОДЫ

- 1) 1803 **Б** +  
2) 1837 **Г** +  
3) 1850  
4) 1874 **А** +  
5) 1906 **В** +

45

**Задание № 2.** Соотнесите элементы правого и левого столбцов таблицы. В перечне справа есть лишняя характеристика, максимальный балл – 6)

**А 3 балла**

Международная конференция периода Великой Отечественной войны	Достигнутая договоренность
1. Московская <b>Б</b>	А. США и Великобритания дали обещание открыть Второй фронт в Северной Франции не позднее мая 1944 г. СССР обещал вступить в войну против Японии.
2. Тегеранская <b>А</b>	Б. Определено послевоенное устройство Германии: был согласован ее раздел на четыре оккупационные зоны. Было принято решение о создании ООН.
3. Ялтинская <b>Б</b>	В. СССР, США и Англия рассмотрели план экономической помощи СССР вооружением и стратегическим сырьем.
4. Потсдамская <b>Г</b>	Г. Признавались включение в состав СССР прибалтийских стран, между Польшей и СССР была поделена территория Восточной Пруссии

35

**Б) (3 балла)**

Композитор	Произведение
1. М.И. Глинка <b>Б</b>	А. Опера «Князь Игорь»
2. М.П. Мусоргский <b>Б</b>	Б. Опера «Хованщина»
3. Н.А. Римский-Корсаков <b>В</b>	В. Опера «Сказание о граде Китеже»
4. П.И. Бородин <b>А</b>	Г. Опера «Евгений Онегин»
	Д. Опера «Иван Сусанин»

35

**Задание № 3.** Перед вами несколько фрагментов из работ российских историков. Заполните имеющиеся пропуски и запишите ответы в таблицу.

(1 балл за каждый правильно заполненный пропуск, максимальный балл – 12)

3.1. Чтобы отстоять торговые привилегии, добытые для Руси князем Олегом, князь Мстислав (А) дважды ходил походом на Византию (Б), но удача отворачивалась от него. Правитель Киева беспощадно обирал подвластные племена, за что и поплатился жизнью в результате восстания Дружичин (Г) в 945 (Д) году

45

3.2. В 1785 году императрица Екатерина II (А) издала своим указом два правовых документа, повлиявших на дальнейшее развитие страны — «Жалованная грамота дворянству» (Б) «Жалованная грамота городам» (В). Также ею было введено новое административное территориальное деление страны, по которому Россия делилась на 50 губерний (Г).

45

3.3. «Русская правда» (А) авторства П. Пестеля являлась основой деятельности Южного общества (В) общества; основным документом Северного общества (В) общества была составленная Н. Муравьев «Конституция» (Г). 45

	А	Б	В	Г	Д
3.1.					
3.2.					
3.3.					

**Задание № 4. Изображения каких исторических деятелей представлены ниже? Укажите**

- + 1) их фамилии  
2) сферу их деятельности  
3) примерное время их деятельности.  
(максимальный балл – 6).

4. 1.

4.2



Столыпин



Сперанский

**Задание № 5.**

**5.1 Применительно к каждой представленной ниже картине укажите**

- 1) ее название,  
2) художника,  
3) историческое событие  
(до 1 баллов за каждый ответ, максимальный балл за все задание – 6).

1) Стенки

2) Иеронимий.

15





а



б

деревье победы 18

Петр I 18

5.2 Применительно к каждому изображенному ниже памятнику укажите

- 1) его название,
- 2) место расположения (город),
- 3) архитектора,
- 4) время создания (с точностью до половины столетия) постройки памятника. (2 балла за каждый из перечисленных элементов ответа, до 4 баллов за каждый ответ, максимальный балл за все задание – 16).



Ответ:

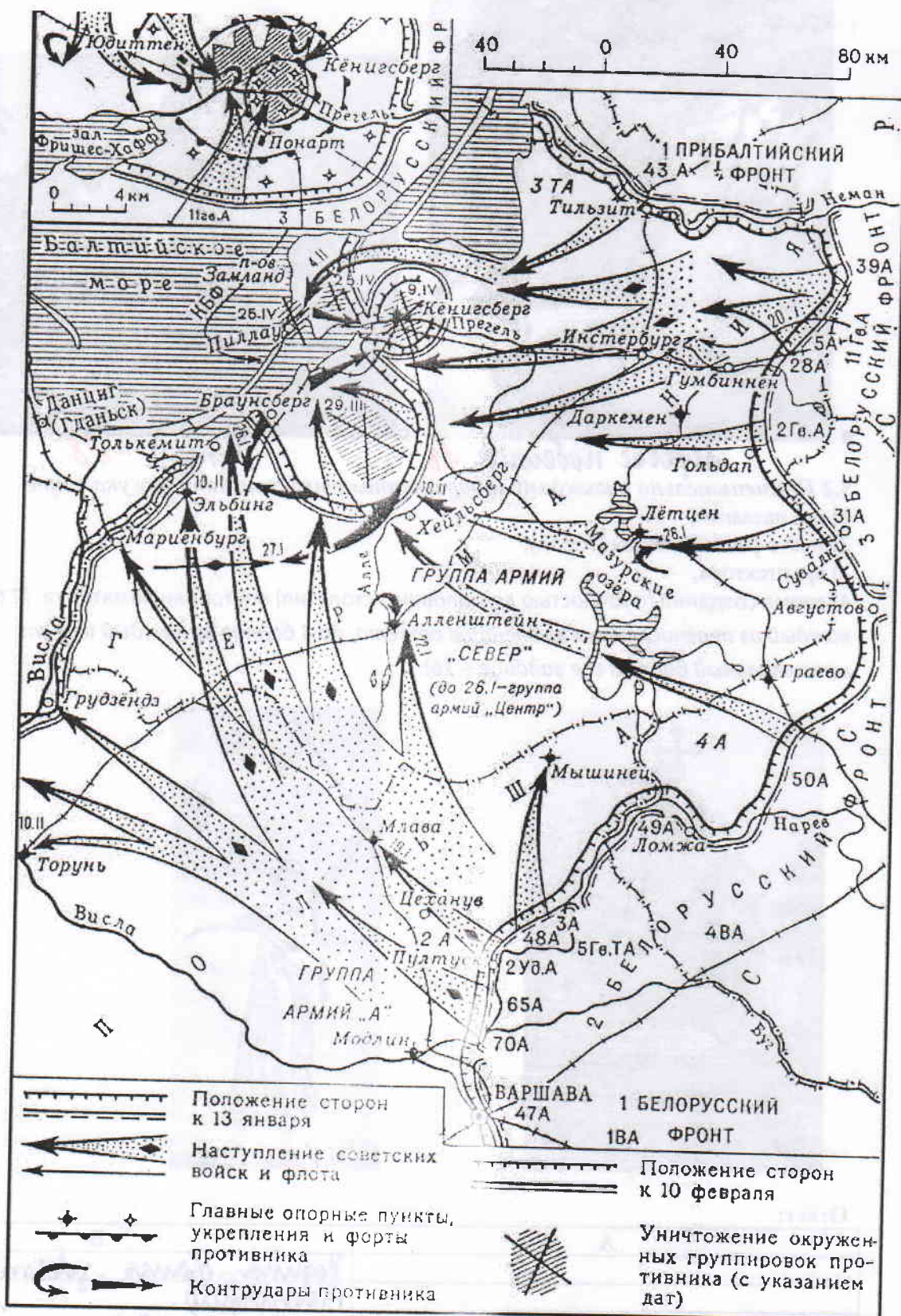
А	Б
	Родина зовет!
	Волгоград.
	1917 г.

65



### 5.3 Историческая карта (9 баллов).

Рассмотрите карту и ответьте на вопросы.



1. Укажите название и даты проведения военной операции (2 балла)
2. Назовите имена командующих советскими войсками в ходе операции (по 1 баллу за каждое имя, максимум – 3 балла)

### 3. Определите значение операции для дальнейшего хода войны (2 балла)

**5.4 Установите верность или ложность утверждений (ДА или НЕТ), свой ответ занесите в таблицу (6 баллов)**

1. Крепостное право было окончательно оформлено в Судебнике Ивана IV.
2. Неудача русских в войне с Польшей 1654—1667 гг. после 1655 г. объяснялась необходимостью одновременно вести войну с Турцией.
3. Первая мануфактура по выплавке железа в России была создана выходцем из Голландии купцом А. Винусом под Тулой.
4. Первые корабли регулярного российского флота были заложены на Балтийском море.
5. Крепость в истоке р. Невы до XVII века называлась Орешек.
6. Первый русский национальный театр возник в России в правление Алексея Михайловича, в 1674 г.

1	2	3	4	5	6
нет	да	да	нет	да	нет

**5.5. Выберите вариант, в котором исторические личности расставлены в правильном хронологическом порядке (XI—XVII веках): (2 балла)**

- (1) Ярослав Мудрый — Андрей Боголюбский — Дмитрий Донской — Андрей Рублев — Борис Годунов — Михаил Романов — Царевна Софья Алексеевна
- (2) Ярослав Мудрый — Дмитрий Донской — Андрей Боголюбский — Андрей Рублев — Борис Годунов — Царевна Софья Алексеевна — Михаил Романов
- (3) Андрей Боголюбский — Ярослав Мудрый — Андрей Рублев — Дмитрий Донской — Борис Годунов — Михаил Романов — Царевна Софья Алексеевна
- (4) Ярослав Мудрый — Андрей Боголюбский — Дмитрий Донской — Борис Годунов — Андрей Рублев — Царевна Софья Алексеевна — Михаил Романов
- (5) Андрей Боголюбский — Ярослав Мудрый — Андрей Рублев — Дмитрий Донской — Борис Годунов — Царевна Софья Алексеевна

**5.6 Работа с текстовыми историческими источниками, картой и другими источниками информации**

3 балла

Назовите произведение

В лето 6415. Иде Олег на грекы. Игоря оставив Кыеве. Поя же множество варяг, и словен, и чюди, и кривичи, и мерю, и поляны, и северу, и древляны, и радимичи, и хорваты, и дулебы, и тиверци, яже суть толочаны. Си вси звахуться (от грек) Великая скуфь. И с семи всеми поиде Олег на конех и на кораблех, и бе числом кораблей 2000. И приде к Царюграду.

35 „Повесть временных лет.“

**5.7 Сравните взгляды патриарха Никона и протопопа Аввакума. (10баллов)**

Укажите, что было общим (не менее двух характеристик), а что — различным (не менее двух различий).

Общее
Вступили за реформу церкви, были членами кружка „Бесителен древнего благочестия“, жили в монастырях.
Различия



Имя прилаг.	Абстракт прилаг.
кто за основу зрения текста	Функция текста
Крестится при перестав	Крестится 2 перестав.
тресение богослужебных обрядов	Сохранение традиционных
	тресение богослужебных обрядов.

105

## 5.8 ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ.

Напишите эссе или развернутый ответ по предложенным ниже темам (20 баллов).

Имейте в виду, что Жюри, оценивая Вашу работу, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник). 3 балла
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления. 4 балла
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов. 5 балла
4. Четкость и доказательность основных положений работы. 5 балла
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу. 3 балла

### Темы эссе:

1. «Одной ногой он еще крепко упирался в родную православную старину, а другую уже занес было за черту, да так и остался в этом нерешительном переходном положении» (В.О. Ключевский об Алексее Михайловиче).
2. Век XVII дал Петру "материал", без которого он не смог бы и шагу ступить (И.Л. Андреев).
3. Зарождение декабризма, десятилетняя история тайных обществ, а вслед затем и восстание 14 декабря 1825 г. были серьезными симптомами явного неблагополучия в политическом строе России (С.В. Мироненко).
4. «Одна из главных ошибок немцев объясняется тем, что они обманулись в своих расчетах на отсутствие сплоченности многонационального Советского государства и недооценили патриотической готовности русских драться за свою Родину» (Из английского журнала 1945 г.).
5. Для одних Россия была, прежде всего, мать, для других – дитя».  
(русский философ начала XX века Н.А.Бердяев о западниках и славянофилах).

6. В битве под Москвой была заложена прочная основа для последующего разгрома фашистской Германии (Г.К. Жуков).

### Темы развернутых ответов:

1. Влияние Золотой Орды на развитие Древней Руси в XIII-XV вв.
2. Петровские реформы и их оценка историками и современниками.
3. Война 1812 г. и ее влияние на развитие России в первой половине XIX в.
4. «Оттепель» и ее влияние на развитие культуры.

5. Для одних Россия была, прежде всего, мать, для других – дитя? Западники утверждали, что Россия пойдет в своем развитии по пути конституционно-монархических или буржуазно-парламентарных государств Западной Европы – Англии и Франции.

Многие порты восточной теории о ее роли, самобытности пути России, отличия от Западной Европы.

135

Председатель:

Икренев А.В.

Заместитель  
председателя:

Виктор

Андроновкина Л.А.

Член жюри:

Андронов

Ромаша Л.В.

Всего: 635