

Олимпиадная работа
школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников
по истории
обучающийся 6 класса
муниципального общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная
школа №12»

Благодарненская городская округа
Ставропольского края
Минченко Викторин Александрович

Педагог-наставник
учитель истории
МОУ «СОШ №12»
Благодарненской городской
оу.
Ставропольского края
Ремик Татьяна Викторовна

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 6 КЛАСС.

Время выполнения 60 минут

Общее количество баллов 100 баллов

Задание 1. Решите исторические задачи (11 баллов).

Сосчитайте:

1. Какой год был раньше и на сколько раньше – 65 г. до н. э. или 40 г. до н. э.? (всего 6 баллов: 2 ответ, 4 - расчёты)

25 лет. $65 - 40 = 25$.

65

2. Рим был основан в 753 г. до н. э., на сколько лет он старше Москвы? Какой город основан раньше? (всего 5 баллов: 2 балла - ответ, 3 балла - определение разницы)

Москва основана в 1147 г. н. э.

$1147 + 753 = 1900$ Рим старше на 1900 лет. Рим

основан раньше.

55

Задание 2. Найдите правильный ответ (всего 10 баллов: по 2 балла за каждый правильный ответ).

1. К орудиям труда, применяемым древними земледельцами, относятся

А) гарпун Б) мотыга В) шилья Г) рубила

2. Когда появился человек на Земле?

А) 2 млн. лет назад Б) 100 тыс. лет назад В) 10 тыс. лет назад

3. Освоив изготовление орудий труда из камня, люди стали делать их из кости.

Первыми костяными орудиями являются

А) топоры Б) иглы В) мечи Г) рубила

4. Первыми проявлениями искусства у первобытных людей стали

А) изображения животных на скалах

Б) рисунки масляными красками по

дереву

В) картины, изготовленные из цветных

минералов

Г) изображения водяными красками по

штукатурке

5. Главным занятием древних египтян было

А) скотоводство Б) ремесло В) земледелие Г) рыболовство

1	2	3	4	5
в	б	а	г	д

Задание 3. Объясните, по какому принципу слова объединены в один ряд, и какое слово лишнее (лишнее слово подчеркните и объясните свой выбор) (всего 15 баллов: 2 - за лишнее слово, 3 - объяснение).

1. Амон-Ра, Зевс, Сет, Исида, Гор

Минус Зевс. 25

2. Император, деспот, жрец, фараон, царь

Минус жрец, так как он не правитель, а
религиозный деятель.

35

3. Пиктография, клинопись, пирамиды, иероглифы

105

Линнее Черта 25

Задание 4. Замените фразы крылатыми выражениями, связанными с историей Древней Греции (всего 8 баллов, по 2 балла за каждый правильный ответ).

1) Причина ссоры

2) Долгие, полные приключений странствия

3) Подарок, сделанный с коварным умыслом

4) Жестокие законы

Задание 5.

5.1. Назовите семь чудес света – семь самых известных памятников Древнего мира (всего 21 балл: за каждую позицию по 3 балла).

- а) Пирамида Хеопса
- б) Висячие сады Семирамиды
- в) Статуя Зевса в Олимпии
- г) Храм Артемиды Эфесской
- д) Могила в Галикарнасе
- е) Колос Родосский
- ё) Александрийский маяк

215

5.2. Вставьте в текст крылатое выражение и объясните его смысл (всего 12 баллов: 2 – за крылатое выражение, 2 – за объяснение смысла).

а) Провожая сына-спартанца на войну, мать подала ему доспехи со словами

б) Заняв Фригию, Александр Македонский увидел в храме Зевса повозку, на дышле которой был запутанный узел с множеством хитро спрятанных концов. По приданию, кто его развяжет, будет владеть всей Азией. Царь выхватил меч и разрубил

в) Основатель и царь города Коринфа дважды обманул богов, пытаясь стать бессмертным. Страшно покарали его боги: «Тяжкий камень снизу обеими влек он руками в гору, но едва достигал он вершины с тяжкою ношей, вниз по горе на равнину катился обманчивый камень». И была эта работа названа

г) Историческая задача (всего 9 баллов: 2 – за название сооружения, 3 – за объяснение присутствия сверхъестественных сил, 4 – за характеристику памятника архитектуры).

Китайская легенда рассказывает: "Был у Цинь Ши-хуанди конь. Не простой он был, а волшебный. Глаза его были из огня, тело его было из облака. Поднимался конь на гору к стене, и, где он топал ногой, там вырастала башня".

Можно ли догадаться по легенде, о каком сооружении древности в ней идет речь? Что вы о нем знаете? Почему люди считали, что в его строительстве помогали

сверхъестественные силы?

Индии. Напишите, о каких чудесах этой страны рассказано в тексте, заменив цифры словами (всего 14 баллов: 2 балла за каждую позицию).

д) Прочитайте рассказ финикийского моряка, который побывал в Индии. Напишите, о каких чудесах этой страны рассказано в тексте, заменив цифры словами (всего 14 баллов: 2 балла за каждую позицию).

Наконец мы пристали к зелёному берегу и вступили в благоуханный край. Да, там вправду пахнет всё: воздух, деревья и особенно пища, в которую жители бросают разноцветные порошки или маленькие шарики - горькие, кислые, сладковатые; так они могут из обычной муки сделать сто лепёшек разного вкуса (1). Хотя и мука у них не обычная: они растирают её из зёрен, выращенных ими на зелёных кустах, по колено в воде (2).

В этом краю всё диковинно: люди собирают с кустов белые лёгкие комочки и потом одеваются в них (3); мёд у них твёрдый, как смёрзшийся песок, и так же хрустит на зубах (4). Коровы заходят в любой дом, едят чужую еду, и никто их не гонит (5).

Народу в этом крае - как морского песка! И лучше с ними не воевать, потому что они не только числом велики, но и умелы в боях. Самые главные воины у них ростом не меньше трёх метров, умные и преданные, с кожей, прочной, как железо, с толстыми мощными ногами (6). А полководцы воюют быстро и уверенно, потому что могут легко сосчитать и записать количество своих войск с помощью закорючек во много раз короче и проще египетских (7).

5.3 Прочитайте рассказ финикийского моряка, который побывал в Индии.

Напишите, о каких чудесах этой страны рассказано в тексте, заменив цифры словами (всего 14 баллов: 2 балла за каждую позицию).

1	красота
2	рис
3	хлопок
4	сахар
5	сладкое животное
6	слоны
7	индийские закорючки

145

ВСЕГО 100 БАЛЛОВ

Всего 638.

Председатель
Зам. председателя
Член жюри
Искреннов А.В.
Агафоночкина Л.А.
Ромаша Т.В.