

2-8-КА

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 12»
356412, Ставропольский край,
Благодарненский район,
хутор Алтухов, ул. Школьная 18
тел.: 8(86549) 2-64-80
№ _____ от _____ 20__ г.
на № _____ от _____ 20__ г.

Олимпиадная работа
школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников
по биологии
бурлаковская 8 класса
муниципального общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная
школа № 12»
Благодарненского городского округа
Ставропольского края
Козловой Анжелике

Подпись - наставник
Учитель биологии
МОУ СОШ № 12
Благодарненского городского округа
Ставропольского края
Пашкина Татьяна Викторовна

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 8 КЛАСС.

Время проведения (рекомендуемое) 1 астрономический час (60 мин.)

Максимальный балл — 90

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1) Ограниченность экономических ресурсов на планете порождает необходимость решения человеком проблемы их рационального использования и распределения.
- 2) Людям любой нации присуще ощущение превосходства над другими народами.
- 3) В деятельности происходит становление и самореализация личности.
- 4) Свобода совести — это право человека самостоятельно решать, каких убеждений придерживаться, какой религии следовать.
- 5) Взимание прямых налогов не связано с учетом доходов или имущества.
- 6) Законодательным органом власти любого государства является правительство.

1	2	3	4	5	6
да	нет	да	да	нет	нет

По 2 балла за каждую верную позицию, всего — 12 баллов.

125

2. Какие из следующих высказываний эквивалентны (разными словами передают одну и ту же информацию):

- ✓ А) Если Медвед — сепулька, то Медвед — обитатель Интеропии
- Б) Если Медвед — не сепулька, то Медвед не обитает в Интеропии
- ✓ В) Если Медвед — обитатель Интеропии, то Медвед — сепулька
- Г) Если Медвед — сепулька, то Медвед не обитает в Интеропии

85

По 4 балла за каждую верную позицию, всего — 8 баллов.

3. Распределите следующие термины по двум колонкам таблицы. В первую поместите явления, принадлежащие природе, а во вторую — явления человеческой культуры.

1) Река; 2) Стол; 3) Аромат; 4) Канал; 5) Запах; 6) Наконечник стрелы; 7) Слово; 8) Кусок кварца.

Явления природы	Явления культуры
Река 1	Стол 2 Канал 4
Аромат 3	Слово 7
Стол 2	Наконечник стрелы 6
Запах 5	
Кусок кварца 8	

По 2 балла за каждую верную позицию, всего — 16 баллов.

165

4. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Запишите буквенные обозначения вставляемых понятий рядом с соответствующими порядковыми номерами в таблице. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте. Слова

в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Упорядоченная совокупность социально-экономических и организационных отношений между ___(1)___ и ___(2)___ благ и услуг называется ___(3)___ системой. ___(4)___ экономика основана на господстве традиций и обычаев в хозяйственной деятельности. Техническое, научное и социальное развитие в таких странах весьма ограничено, т.к. оно вступает в противоречие с хозяйственным укладом, религиозными и культурными ___(5)___ . Эта модель экономики была характерна для древнего и средневекового общества, но сохраняется и в современных ___(6)___ государствах. ___(7)___ экономика обусловлена тем, что большинство предприятий находится в ___(8)___ собственности. Все решения о производстве, распределении, обмене и потреблении материальных благ и услуг в обществе принимаются ___(9)___ . ___(10)___ экономика определяется ___(11)___ собственностью на ресурсы, использованием системы рынков и цен для координации экономической деятельности и управления ею.

А) рыночный Б) собственность В) бюджет Г) частная Д) прибыль Е) валютный Ж) государственный З) командный И) производитель К) производство Л) государство М) обязательный Н) пособие О) потребитель П) собственность Р) экономический С) ценности Т) традиционный У) слаборазвитый Ф) аренда

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
и	о	р	т	с	у	ж	ж	л	а	т

По 1 баллу за каждую верную позицию, всего — 11 баллов.

5.1 Решите правовую задачу.

Карасев Игорь 13 лет, находящийся под опекой своего деда Михайлова, совершил кражу личных вещей на сумму 250 рублей у соседки по коммунальной квартире Косулиной. Вещи продал, а деньги израсходовал. Потерпевшая Косулина обратилась в юридическую консультацию за советом, кто и в каком размере должен возместить ей причиненный ущерб. Какой ответ должны дать Косулиной?

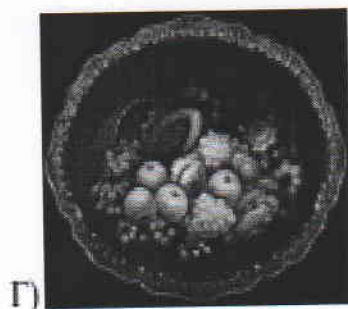
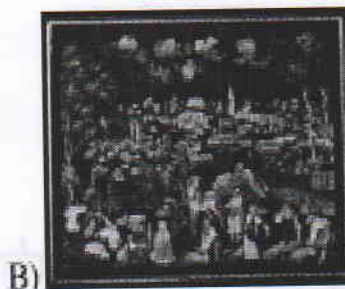
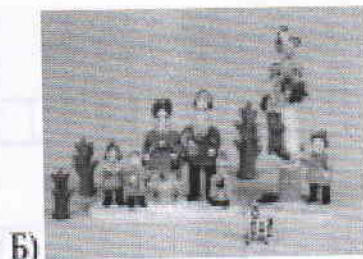
Всего 5 баллов.

5.2. Решите экономическую задачу

Для покупки автомобиля Иван Иванович взял деньги в займы у друга. Через год от сего дня он должен вернуть деньги другу в размере 480 000 рублей. В текущий момент у Ивана Ивановича появились дополнительные доходы, и он решил вернуть кредит сегодня. Не меньше какой суммы Иван Иванович должен предложить другу в качестве платежа в текущий момент, чтобы друг согласился? Сейчас ставка банковского процента составляет 20% годовых.

Всего 4 балла.

5.3. Перед вами рисунки, иллюстрирующие культурные ценности Российской Федерации. Назовите обобщающее их понятие. Объясните, почему вы так решили. Укажите эпоху, на которую приходится ее расцвет.



1) Ремесло

2) Культурная ценность XIX

3) Эти ценности принадлежат эпохе промышленной революции (XIX)

✓

65

Всего 6 баллов.

5.4. Отметьте в таблице, к каким основным типам (в зависимости от оснований классификации) относятся следующие характеристики социальных групп:

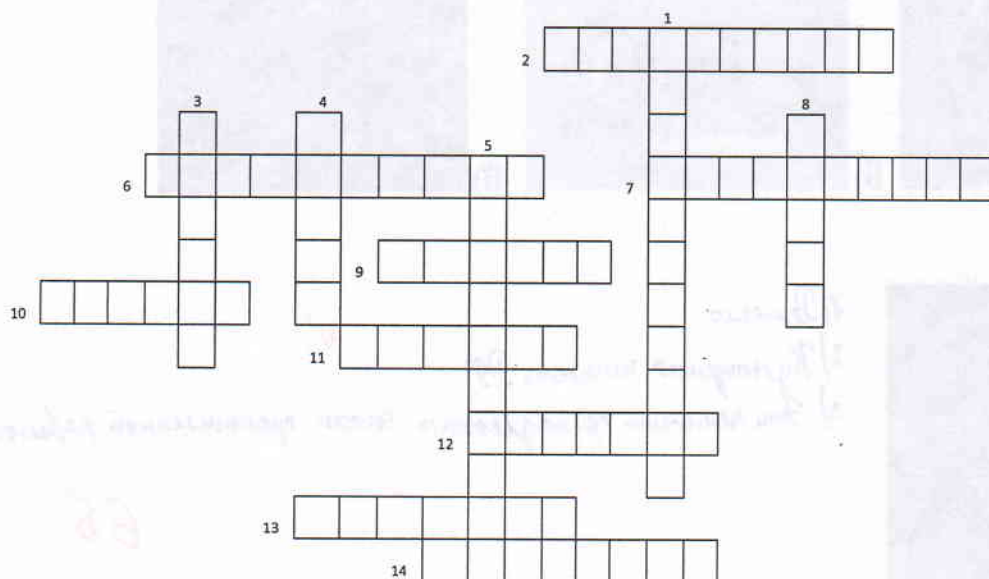
- А) люди в такой группе хорошо знают друг друга, находятся в прямых взаимоотношениях, так что члены группы чаще предпочитают вести себя конформно, соглашаться, даже если на самом деле расходятся во мнениях с другими членами группы и испытывают внутренний конфликт;
- Б) иногда группа конструируется искусственно, выделяется для целей статистического учета населения;
- В) группа может совпадать с коллективом организации, учреждения, создаваться для достижения специфических целей;
- Г) такие группы как семья, дружеская компания, соседские общности образуют особый тип, они возникают в процессе повседневного общения, в них складываются непосредственные межличностные взаимодействия;
- Д) для некоторых групп характерна малоустойчивая, не до конца формализуемая структура, их участники не чувствуют ответственности и обязанностей по отношению друг к другу, но при этом в них сильны процессы эмоционального заражения, они внушаемы.

Характеристика	Тип (основания классификации)
А	прямые взаимоотношения, малая группа (10 чел.) ✓
Б	линейная группа, факт существования ✓
В	формальная группа ✓
Г	первичная группа ✓
Д	квазигруппа ✓

14 баллов.

148

5.5. Решите кроссворд. 14 баллов.




- Вопросы:**
1. Принцип семейного права, означающий запрет заключения брака, если одно из лиц уже находится в другом зарегистрированном браке.
 2. Одна из стратегий поведения в конфликтной ситуации.
 3. Стратегия поведения в конфликтной ситуации, связанная со стремлением каждого участника непременно получить максимум желаемого без каких-либо уступок.
 4. Определенное правило поведения.
 5. Первая, наиболее распространенная форма межличностных отношений.
 6. Осознанное внешнее согласие при внутреннем расхождении с мнением группы.
 7. Тип семьи, состоящей только из родителей и детей или только супругов.
 8. Особая малая группа, родственный союз
 9. Древнегреческий философ, который одним из первых решился объяснить загадку любви.
 10. Личные бескорыстные взаимоотношения между людьми, основанные на любви, доверии, искренности, взаимных симпатиях, общих интересах и увлечениях.
 11. Высшее человеческое чувство
 12. Мера воздействия, наказания за нарушения определенных норм (например, осуждение, внушение и т.д.)
 13. Тип межличностных отношений, связанных с соблюдением определенных формальностей, правил, установленных администрацией или другим официальным лицом
 14. Наиболее острый способ разрешения противоречий в интересах, целях, взглядах, возникающих в процессе социального взаимодействия, заключающийся в противодействии участников и сопровождающийся обычно негативными эмоциями.

Оценка за работу.

Задание	1	2	3	4	5.1	5.2	5.3	5.4	5.5.	Всего баллов
Оценка										
Член жюри										
Член жюри										

Всего: 678

Председатель жюри
Зам. председателя жюри
Член жюри


Воскр
М. В. В.

Икринов А. В.
Андрончикова Л. Л.
Ромаша М. В.