

## Календарно – тематическое планирование

Планирование составлено на основе **Федеральной программы для общеобразовательных учебных заведений**

**Учебник:** Тростенцова Л.А. Русский язык. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х частях / Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова, Л.Т. Григорян, И.И. Кулибаба, Н.В. Ладыженская. – М: Просвещение, 2014.

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Планируемые результаты обучения УУД		Дата
	ЯЗЫК. РЕЧЬ. ОБЩЕНИЕ. 1+2РР				
1	Русский язык – один из развитых языков мира.	1	Знать о языке как инструменте познания мира, уметь составлять простой план статьи	<b>Личностные УУД</b> – <i>выражать</i> положительное отношение к процессу познания:  - проявлять внимание, удивление, желание больше узнать;  – <i>оценивать</i> собственную учебную деятельность: свои достижения, самостоятельность, инициативу, ответственность, причины неудач;	
2	<b>Урок развития речи</b> <b>Язык, речь, общение</b>	1	<b>Знать средства выразительности языка</b>		
3	<b>Урок развития речи</b> <b>Ситуация общения</b>	1	<b>Знать компоненты речевых ситуаций</b>		
	<b>ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В V КЛАССЕ</b>			<b>Регулятивные УУД:</b> 1. Осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном.  2. Вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, если она расходится с эталоном (образцом).  <b>Познавательные УУД:</b> 1. <i>Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника, библиотек, Интернета</i>  2. Понимать, структурировать, информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем.	
4	Фонетика. Орфоэпия. Графика	1	Знать, что обозначают данные термины, уметь характеризовать звуковой строй языка		
5	Морфемика. Орфограммы в корнях слов	1	Знать правописание орфограмм-букв в корнях слов		
6	Морфемика. Орфограммы в приставках	1	Знать правописание орфограмм-букв в приставках и корнях, уметь делать морфемный разбор		

7	Части речи	1	Знать части речи, уметь находить грамматические признаки	<p>3. Сравнить предметы, объекты: находить общее и различие.</p> <p>4. Группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным критериям.</p> <p><u>Коммуникативные УУД:</u></p> <p>1. Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное).</p> <p>2. Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках</p> <p>3. Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы.</p>			
8	Орфограммы в окончаниях слов	1	Знать части речи, уметь находить грамматические признаки				
9	<b>Урок развития речи Сочинение «Интересная встреча»</b>	<b>1</b>	<b>Знать особенности типов речи. Уметь последовательно излагать свои мысли.</b>				
10	Синтаксис и пунктуация. Словосочетание.	1	Знать о номинативной функции словосочетаний, уметь ставить знаки препинания в конце и внутри простого предложения.				
11	Простое предложение	1	Знать анализ и схемы предложений, уметь ставить знаки препинания.				
12	Сложное предложение	1	Знать анализ и схемы сложных предложений, уметь ставить знаки препинания.				
13	Синтаксический разбор предложений	1	Порядок синтаксического разбора предложений				
14	Прямая речь. Диалог	1	Уметь расставлять знаки препинания в предложениях с прямой речью				
<b>15</b>	<b>Контрольный диктант</b>	<b>1</b>					
16	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1	Уметь находить, исправлять свои ошибки, опираясь на правила русского языка.				
	<b>ТЕКСТ</b>						
17	Текст, его особенности	1	Уметь определять виды и типы текста			<p><u>Регулятивные УУД:</u></p> <p>- Вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, если она расходится с эталоном (образцом).</p> <p><u>Познавательные УУД:</u></p> <p>1. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы</p>	
18	Тема и основная мысль текста. Заглавие текста	1	Уметь определять тему и основную мысль текста. Давать заглавие тексту				

19	<b>Урок развития речи Сочинение поданному началу.</b>	1	<b>Уметь последовательно излагать свои мысли.</b>	<p><i>учебника, библиотек, Интернета</i></p> <p>2. Понимать, структурировать, информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем.</p> <p>3. Сравнить предметы, объекты: находить общее и различие.</p> <p>4. Группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным критериям.</p> <p><u>Коммуникативные УУД:</u></p> <p>1. Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное).</p> <p>2. Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы.</p> <p><u>Личностные УУД - применять правила</u> делового сотрудничества: <i>сравнивать</i> разные точки зрения; считаться с мнением другого человека; <i>проявлять</i> терпение и доброжелательность в споре (дискуссии), доверие к собеседнику (сучастнику) деятельности</p>	
20	Анализ сочинения.	1	Уметь выстраивать последовательность текста		
21	Начальные и конечные предложения текста	1	Уметь подбирать начальные и конечные предложения текста		
22	Ключевые слова	1	Уметь определять ключевые слова текста		
23	Основные признаки текста	1	Уметь определять текст по признакам		
24	Текст и его стили	1	Уметь определять стиль текста		
25	Официально-деловой стиль	1	Уметь находить текст ОДС по признакам		
26	<b>Контрольный диктант.</b>	1			
<b>ЛЕКСИКА. КУЛЬТУРА РЕЧИ</b>					
27	Слово и его лексическое значение	1	Знать теорию о лексике, уметь работать со словарем	<p><u>Регулятивные УУД:</u></p> <p>- Вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, если она расходится с эталоном (образцом).</p> <p><u>Познавательные УУД:</u></p> <p>1. <i>Осуществлять поиск</i> необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника, библиотек, Интернета</p> <p>2. Понимать, структурировать, информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем.</p> <p>3. Сравнить предметы, объекты: находить общее и различие.</p> <p>4. Группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным критериям.</p> <p><u>Коммуникативные УУД:</u></p>	
28 29	<b>РР. Сочинение по картине А. М. Герасимова «После дождя»</b>	2	<b>Знать о творчестве художника А. М. Герасимова, уметь отбирать материал для сочинения.</b>		
30	Общепотребительные слова	1	Знать различные пласты лексики, уметь отличать данные слова и находить их в словаре.		
31	Профессионализмы.	1	Знать различные пласты лексики, уметь отличать данные слова и находить их в словаре		
32	Диалектизмы	1	Знать различные пласты лексики, уметь отличать данные слова и находить их в словаре		
33 34	<b>Урок развития речи. Изложение.</b>	2	<b>Уметь последовательно излагать мысли, создавая связный текст.</b>		
35	Исконно русские и заим-	1	Знать о данных словах с точки		

	створенные слова		знания происхождения, уметь находить их в словарях	<p>1. Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное).</p> <p>2. Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы.</p> <p><u>Личностные УУД:</u></p> <p>– оценивать собственную учебную деятельность: свои достижения, самостоятельность, инициативу, ответственность, причины неудач.</p>	
36	Новые слова	1	уметь находить их в словарях новые слова		
37	Устаревшие слова. Обобщение изученного.	1	Знать об изменениях языка с течением времени, уметь находить данные слова в словарях и текстах		
38	Словари	1	Знать виды словарей, уметь пользоваться словарем		
39	<b>Контрольная тестовая работа</b>	<b>1</b>			
	<b>ФРАЗЕОЛОГИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ</b>	<b>3</b>			
40	Фразеологизмы	1	Знать о фразеологии русского языка, уметь различать их со свободным сочетанием слов.	<p><u>Регулятивные УУД:</u></p> <p>1. Осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном.</p> <p>2. Вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, если она расходится с эталоном (образцом).</p>	
41	Источники фразеологизмов. Употребление фразеологизмов в речи	1	Уметь употреблять фразеологизмы в речи		
	<b>СЛОВООБРАЗОВАНИЕ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ.</b>				
42	Морфемика словообразование	1	Знать структуру слова, уметь производить морфемный разбор.	<p><u>Познавательные УУД:</u></p> <p>1. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника, библиотек, Интернета</p> <p>2. Понимать, структурировать, информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем.</p> <p>3. Сравнить предметы, объекты: находить общее и различие.</p> <p>4. Группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным критериям.</p>	
43	<b>Урок развития речи Описание помещения</b>	<b>1</b>	<b>Знать понятие интерьера, типы речи, уметь описывать интерьер</b>		
44	Основные способы образования слов в русском языке.	1	Знать план рассуждения по образцу, уметь правильно находить исходную единицу.		
45	Основные способы образования слов в русском языке: морфологические и неморфологические	1	Знать план рассуждения по образцу, уметь правильно находить исходную единицу.		
				<p><u>Коммуникативные УУД:</u></p> <p>1. Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное).</p>	

46	Этимология слов.	1	Знать понятие этимологии, уметь пользоваться словарем.	<p>2. Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках</p> <p>3. Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы</p> <p>Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей; нравственному содержанию поступков.</p> <p><u>Личностные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Внимательно относиться к красоте окружающего мира, произведениям искусства.</li> <li>- Адекватно воспринимать оценку учителя.</li> </ul> <p>— <i>выражать</i> положительное отношение к процессу познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявлять внимание, удивление, желание больше узнать;</li> <li>— <i>оценивать</i> собственную учебную деятельность: свои достижения, самостоятельность, инициативу, ответственность, причины неудач;</li> <li>— <i>применять правила</i> делового сотрудничества: <i>сравнивать</i> разные</li> </ul> <p>точки зрения; считаться с мнением другого человека; <i>проявлять</i> терпение и доброжелательность в споре (дискуссии), доверие к собеседнику (соучастнику) деятельности.</p>
47	Буквы <i>o</i> и <i>a</i> в корне – <i>кoc</i> -- <i>кас</i> -	1	Знать правила, регулирующие выбор букв <i>O</i> или <i>A</i> , уметь сравнивать условия выбора.	
48	Буквы <i>o</i> и <i>a</i> в корне – <i>кoc</i> -- <i>кас</i> -	1	Знать правила, регулирующие выбор букв <i>O</i> или <i>A</i> , уметь сравнивать условия выбора.	
49	Буквы <i>O</i> - <i>A</i> в корнях с чередованием	1	Знать правила выбора букв, уметь делать правильный выбор	
50	Буквы <i>o</i> и <i>a</i> в корне – <i>гор</i> -- <i>гар</i> -	1	Знать правила выбора букв, уметь делать правильный выбор	
51	Буквы <i>o</i> - <i>a</i> в корне – <i>зар</i> -- <i>зор</i>	1	Знать правила выбора букв, уметь делать правильный выбор	
52	Буквы <i>Ы</i> - <i>И</i> после приставок.	1	Знать образец рассуждения при выборе орфограмм, уметь делать правильный выбор орфограмм	
53	Гласные в приставках <i>ПРЕ</i> , <i>ПРИ</i> .	1	Знать основное правило написания приставок, уметь составлять тексты на заданную тему по опорным словам, рисункам.	
54	Значение приставки <i>ПРИ</i> -	1	Знать основное правило написания приставок, уметь составлять тексты на заданную тему по опорным словам, рисункам.	
55	Значение приставки <i>ПРЕ</i> -	1	Знать основное правило написания приставок, уметь составлять тексты на заданную тему по опорным словам, рисункам.	
56	Трудные случаи правописания приставок <i>ПРИ</i> - и <i>ПРЕ</i> -	1	Знать основное правило написания приставок, уметь составлять тексты на заданную	

			тему по опорным словам, рисункам.		
<b>57</b>	<b>Контрольный диктант</b>	<b>1</b>			
58	Соединительные О-Е в сложных словах	1	Знать правило выбора соединительных гласных, уметь применять его при выполнении заданий.		
59	Сложносокращенные слова	1	Знать о соединении сокращенных слов, уметь расшифровывать слова.		
<b>60</b>	<b>Урок развития речи Сочинение по картине Т.Н. Яблонской «Утро».</b>	<b>1</b>	<b>Знать краткие сведения о жизни и творчестве художницы, уметь подбирать рабочий материал и составлять план.</b>		
61	Морфемный и словообразовательный разбор слов	1	Знать образцы планов разбора, уметь делать вывод о различиях разборов		
62	Повторение изученного по теме «Словообразование». Подготовка к контрольному диктанту	1	Знать, что изучает морфемика, уметь составлять сложный план; сообщения о составе слова и назначении всех значимых частей слова.		
<b>63</b>	<b>Контрольный тест</b>	<b>1</b>			
	<b>ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ</b>			<u>Регулятивные УУД:</u> 1. Осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном. 2. Вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, если она расходится с эталоном (образцом).	
64	Повторение изученного об имени существительном.	1	Знать, что изучает морфология, части речи, уметь определять грамматические признаки существительных.		
65	Имя существительное как часть речи	1	Знать грамматические значения, синтаксическую роль, изобразительно-выразительные возможности имени существительного.	<u>Познавательные УУД:</u> 1. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника, библиотек, Интернета	
66	Падежные окончания имени существительного	1	Знать правописание окончаний имен прилагательных	2. Понимать, структурировать, информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем.	
67	Разносклоняемые имена	1	Знать существительные сред-		

	существительные		него рода, на МЯ, особенности их склонения, уметь заполнять таблицу по правилу.	<p>3. Сравнить предметы, объекты: находить общее и различие.</p> <p>4. Группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным критериям.</p> <p><u>Коммуникативные УУД:</u></p> <p>1. Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное).</p> <p>2. Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках</p> <p>3. Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы.</p>	
68	Буква <i>e</i> в суффиксе <i>-ен-</i> существительных на <i>-мя</i>	1	Знать правописание окончаний и суффиксов разносклоняемых существительных		
69	Несклоняемые имена существительные.	1	Знать о несклоняемых существительных, уметь делать вывод о роде данных слов.		
70	Род несклоняемых имен существительных	1	Уметь правильно употреблять несклоняемые существительные в речи		
71	Имена существительные общего рода	1	Знать группы сущ. общего рода, уметь различать сущ. в им. падеже и в винительном падеже.		
72	Морфологический разбор существительных.	1	Знать план устного и письменного разбора, уметь делать морфологический разбор существительных		
<b>73</b> <b>74</b>	<b>Урок развития речи</b> <b>Изложение.</b>	<b>2</b>	<b>Уметь последовательно излагать мысли, создавая связный текст.</b>		
75	НЕ с существительными.	1	Знать правило написания НЕ с существительными, уметь формулировать правила слитного и раздельного написания.		
76	НЕ с существительными.	1	Знать правило написания НЕ с существительными, уметь формулировать правила слитного и раздельного написания.		
77	Буквы Ч и Щ в суффиксах -ЧИК и -ЩИК.	1	Знать образец рассуждения при выборе орфограмм, уметь обозначать графически правила.		
78	Буквы Ч и Щ в суффиксах ЧИК и ЩИК	1	Знать правила написания орфограммы, уметь применять на письме		

79	Гласные в суффиксах -ЕК и -ИК	1	Знать условия выбора орфограмм, уметь находить синонимы.	
80	Гласные О-Е после шипящих.	1	Знать орфограммы О-Е после шипящих, уметь делать правильный выбор	
81	Повторение изученного материала.	1	Знать правила написания орфограмм, уметь систематизировать основные правила.	
<b>82</b>	<b>Контрольный диктант</b>	<b>1</b>		
	<b>ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ</b>			<p>Личностные УУД:</p> <p>--<i>воспринимать</i> речь учителя (одноклассников), непосредственно не обращенную к учащемуся;</p> <p>– <i>выражать</i> положительное отношение к процессу познания:</p> <p>проявлять внимание, удивление, желание больше узнать;</p> <p>– <i>оценивать</i> собственную учебную деятельность: свои достижения, самостоятельность, инициативу, ответственность, причины неудач;</p> <p><u>Регулятивные УУД:</u></p> <p>– <i>анализировать</i> собственную работу: соотносить план и совершенные операции, выделять этапы и оценивать меру освоения каждого,</p> <p>находить ошибки, устанавливать их причины;</p> <p><u>Познавательные УУД:</u></p> <p>-<i>сравнивать</i> различные объекты: выделять из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства; <i>сопоставлять</i></p>
83	Прилагательное как часть речи	1	Знать орфограммы, связанные с правописанием имени прилагательного, уметь применять на письме	
<b>84</b>	<b>Урок развития речи</b> <b>Сочинение-описание природы</b>	<b>1</b>	<b>Знать об описании как о типе речи, уметь подбирать рабочий материал.</b>	
85	Степени сравнения имен прилагательных.	1	Знать о формах степеней сравнения, уметь заполнять таблицу, находить их в тексте.	
86	Степени сравнения имен прилагательных	1	Умение употреблять в речи имена прилагательные в разных степенях	
87	Разряды имен прилагательных. Качественные прилагательные	1	Знать три разряда имен прилагательных, уметь различать их по значению.	
88	Относительные прилагательные	1	Уметь различать разряд прилагательных по значению	
89	Притяжательные прилагательные	1	Уметь различать разряд прилагательных по значению	
90	Морфологический разбор имени прилагательного	1	Знать план разбора, уметь разбирать прилагательные устно и письменно.	
<b>91</b> <b>92</b>	<b>Урок развития речи.</b> <b>Изложение.</b>	<b>2</b>	<b>Уметь последовательно излагать мысли, создавая связный текст.</b>	

93	Не с прилагательными.	1	Знать правило слитного и раздельного написания, уметь правильно делать выбор написания.	<p>характеристики объектов по одному (нескольким) признакам; <i>выявлять</i> сходство и различия объектов;</p> <p>– <i>выделять</i> общее и частное (существенное и несущественное), целое и часть, общее и различное в изучаемых объектах;</p> <p>– <i>классифицировать</i> объекты (объединять в группы по существенному признаку);– <i>приводить примеры</i> в качестве доказательства выдвигаемых положений;</p> <p><u>Регулятивные УУД:</u></p> <p>- <i>оформлять</i> диалогическое высказывание в соответствии с требованиями речевого этикета;</p> <p>– <i>характеризовать</i> качества, признаки объекта, относящие его к определенному классу (виду)/</p> <p>– <i>писать</i> сочинения (небольшие рефераты, доклады), используя информацию, полученную из разных источников.</p>
94	Слитное и раздельное написание НЕ с прилагательными	1	Знать правило слитного и раздельного написания, уметь правильно делать выбор написания.	
95	Слитное и раздельное написание НЕ с прилагательными	1	Знать правило слитного и раздельного написания, уметь правильно делать выбор написания.	
96	Буквы О-Е после шипящих в суффиксах прилагательных	1	Знать об образовании слов с помощью суффиксов -ОВ, -ЕВ, уметь группировать слова по видам орфограмм	
97 98	<b>Урок развития речи. Сочинение по картине Н.П. Крымова «Зимний вечер»</b>	2	<b>Знать о художнике, уметь подбирать рабочие материалы</b>	
99	Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных.	1	Знать правило написания Н и НН в суффиксах прилагательных, уметь группировать слова с изученной орфограммой	
100	Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных	1	Знать правило написания Н и НН в суффиксах прилагательных, уметь группировать слова с изученной орфограммой	
101	Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных	1	Знать правило написания Н и НН в суффиксах прилагательных, уметь группировать слова с изученной орфограммой	
102	Различение на письме	1	Знать правило, регулирующее	

	суффиксов прилагательных К и СК		написание суффиксов –К- и –СК-, уметь заполнять таблицу и делать правильный выбор орфограмм.	
103	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	1	Знать о двух способах написания прилагательных, уметь делать правильный выбор, расширять словарный запас.	
104	Повторение изученного по теме «Имя прилагательное»	1	Знать основные правила правописания прилагательных, уметь строить высказывание на лингвистические темы с использованием научного стиля.	
<b>105</b>	<b>Контрольный диктант</b>	<b>1</b>		
	<b>ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ</b>			<u>Регулятивные УУД:</u> 1. Осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном. 2. Вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, если она расходится с эталоном (образцом).
106	Имя числительное как часть речи.	1	Знать определение, грамматические признаки, уметь находить их в тексте	
107	Простые и составные числительные	1	Знать группы числительных, уметь группировать их.	
108	Мягкий знак на конце и в середине числительных.	1	Знать правило написания Ъ, уметь определять условия постановки Ъ в числительных.	<u>Познавательные УУД:</u> 1. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника, библиотек, Интернета
109	Порядковые числительные	1	Знать, что обозначают порядковые числительные, как они образуются и изменяются, уметь склонять данные слова	2. Понимать, структурировать, информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем.
110	Разряды количественных числительных	1	Знать разряды числительных, их различия и значения, уметь определять разряды.	3. Сравнить предметы, объекты: находить общее и различие.
110	Числительные, обозначающие целые числа	1	Знать данные числительные, уметь определять морфологические признаки их.	4. Группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным критериям.
112	Склонение дробных числительных	1	Уметь сочетать дробные числительные с существительными.	<u>Коммуникативные УУД:</u> 1. Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы,

113	Собирательные числительные.	1	Знать, что обозначают собирательные числительные, уметь изменять данные слова.	<p>уточнять непонятное).</p> <p>2. Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках</p> <p>3. Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы</p> <p>Личностные УУД:</p> <p>--воспринимать речь учителя (одноклассников), непосредственно не обращенную к учащемуся;</p> <p>– <i>выражать</i> положительное отношение к процессу познания:</p> <p>проявлять внимание, удивление, желание больше узнать.</p> <p><u>Регулятивные УУД:</u></p> <p>1. Осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном.</p> <p>2. Вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, если она расходится с эталоном (образцом).</p> <p><u>Познавательные УУД:</u></p> <p>1. <i>Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника, библиотек, Интернета</i></p> <p>2. Понимать, структурировать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем.</p> <p>3. Сравнить предметы, объекты: находить общее и различие.</p> <p>4. Группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным критериям.</p> <p><u>Коммуникативные УУД:</u></p> <p>1. Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы,</p>
114	Морфологический разбор имени числительного	1	Знать план устного и письменного разбора, уметь определять грамматические признаки.	
115	Повторение изученного материала по теме «Имя числительное».	1	Знать сходство и различие числительных с другими частями речи, уметь делать устное сообщение об имени числительном.	
116	Подготовка к контрольной работе по теме «Имя числительное»	1	Повторить сведения по теме «Имя числительное»	
<b>117</b>	<b>Контрольная работа</b>	<b>1</b>		
	<b>МЕСТОИМЕНИЕ</b>			
118	Местоимение как часть речи.	1	Знать общее представление о новой лексической категории, уметь находить их в тексте	
119	Личные местоимения.	1	Знать определение местоимения, уметь склонять личные местоимения.	
120	Особенности склонения личных местоимений	1	Уметь склонять личные местоимения.	
130	Возвратное местоимение	1	Знать разряды местоимений, уметь в тексте находить местоимение СЕБЯ	
131	Вопросительные, относительные местоимения	1	Знать группу вопросительных местоимений, уметь отличать данные разряды местоимений	
132	Относительные местоимения	1	Уметь отличать данные разряды местоимений	
133	Неопределенные местоимения	1	Знать способ образования неопределенных местоимений, уметь писать НЕ с неопределенными местоимениями	
134	Дефис в неопределенных	1	Правильно писать неопреде-	

	местоимениях		ленные местоимения	<p>уточнять непонятное).</p> <p>2. Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках</p> <p>3. Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы.</p> <p><u>Личностные УУД:</u></p> <p>- Внимательно относиться к красоте окружающего мира, произведениям искусства.</p> <p>- Адекватно воспринимать оценку учителя.</p> <p>— <i>выражать</i> положительное отношение к процессу познания:</p> <p>- проявлять внимание, удивление, желание больше узнать;</p> <p>– <i>оценивать</i> собственную учебную деятельность: свои достижения, самостоятельность, инициативу, ответственность, причины неудач;</p> <p>– <i>применять правила</i> делового сотрудничества: <i>сравнивать</i> разные точки зрения; считаться с мнением другого человека; <i>проявлять</i> терпение и доброжелательность в споре (дискуссии), доверие к собеседнику (соучастнику) деятельности</p>	
135	Отрицательные местоимения	1	Знать значения отрицательных местоимений, уметь изменять их по падежам		
136	Отрицательные местоимения	1	Уметь писать НЕ-НИ в отрицательных местоимениях.		
137	Отрицательные местоимения	1	Уметь писать НЕ-НИ в отрицательных местоимениях.		
138	Притяжательные местоимения.	1	Знать общие признаки притяжательных прилагательных и местоимений, уметь отличать их.		
139	Притяжательные местоимения	1	Уметь правильно писать и употреблять в речи притяжательные местоимения		
<b>140</b>	<b>Урок развития речи. Рассуждение</b>	<b>1</b>	<b>Знать особенности текста типа рассуждения, уметь последовательно излагать собственные мысли.</b>		
<b>141</b>	<b>Урок развития речи. Сочинение-рассуждение</b>	<b>1</b>	<b>Знать особенности текста типа рассуждения, уметь последовательно излагать собственные мысли.</b>		
142	Указательные местоимения	1	Знать значение указательных местоимений, уметь с их помощью связывать предложения в тексте.		
143	Определительные местоимения	1	Знать признаки и отличия, особенности определительных местоимений, уметь находить их в тексте.		
144	Повторение изученного по теме «Местоимение».	1	Знать все сведения и правила правописания местоимений, уметь отличать их от других частей речи.		
<b>145</b>	<b>Комплексная тестовая работа</b>	<b>1</b>			
	<b>ГЛАГОЛ</b>				<u>Познавательные УУД:</u>

146	Повторение изученного о глаголе	1	Знать грамматические особенности глагола, уметь отличать их от других частей речи.	<p>1. <i>Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника, библиотек, Интернета</i></p> <p>2. Понимать, структурировать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем.</p> <p>3. Сравнить предметы, объекты: находить общее и различие.</p> <p>4. Группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным критериям.</p> <p><u>Личностные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Внимательно относиться к красоте окружающего мира, произведениям искусства.</li> <li>- Адекватно воспринимать оценку учителя.</li> </ul> <p>— <i>выражать</i> положительное отношение к процессу познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявлять внимание, удивление, желание больше узнать;</li> </ul> <p>— <i>оценивать</i> собственную учебную деятельность: свои достижения, самостоятельность, инициативу, ответственность, причины неудач;</p> <p>— <i>применять правила</i> делового сотрудничества: <i>сравнивать</i> разные точки зрения; считаться с мнением другого человека; <i>проявлять</i> терпение и доброжелательность в споре (дискуссии), доверие к собеседнику (соучастнику) деятельности</p> <p><u>Регулятивные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>оформлять</i> диалогическое высказывание в соответствии с требованиями речевого этикета;</li> <li>— <i>характеризовать</i> качества, признаки объекта, относящие</li> </ul>
147	Личные окончания глаголов	1	Уметь применять знания по теме на письме	
148	Личные окончания глаголов	1	Уметь применять знания по теме на письме	
149	Разноспрягаемые глаголы	1	Знать все о разноспрягаемых глаголах, уметь спрягать их.	
150	Глаголы переходные и непереходные	1	Знать о сочетании глаголов с существительными, уметь определять переходность глаголов	
151	Наклонение глаголов. Изъявительное наклонение	1	Знать виды наклонений, уметь изменять глаголы по наклонениям	
152 153	<b>Урок развития речи. Сжатое изложение</b>	<b>2</b>	<b>Знать принцип данной работы, уметь передавать содержание текста от другого лица.</b>	
154	Условное наклонение	1	Знать теоретические сведения, уметь составлять план теоретического текста.	
155	Условное наклонение	1	Гласные в суффиксах глаголов прошедшего времени	
156	Повелительное наклонение	1	Знать значение повелительного наклонения, уметь различать глаголы 2 лица мн. ч. и повелительного наклонения	
157	Повелительное наклонение. Мягкий знак в глаголах повелительного наклонения	1	Уметь применять правила написания Ъ на конце глаголов	
158	Суффиксы глаголов повелительного наклонения	1	Уметь различать глаголы 2 лица множественного числа и повелительного наклонения	
159	Употребление наклонений глагола	1	Знать об употреблении глаголов, уметь использовать их в тексте.	

160	Употребление наклонений в речи	1	Знать об употреблении глаголов, уметь использовать их в тексте.	его к определенному классу (виду)/  – <i>писать</i> сочинения (небольшие рефераты, доклады), используя информацию, полученную из разных источников.  <b>Коммуникативные УУД:</b>  1. Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное).  2. Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках  3. Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы
161	Безличные глаголы	1	Знать теорию о безличных глаголах, уметь определять их в тексте.	
162	Морфологический разбор глагола	1	Знать план устного и письменного разбора глагола, уметь разбирать глагол.	
163	Правописание гласных в суффиксах глаголов	1	Знать морфемный состав глаголов, уметь работать с текстовым разбором.	
164	Правописание гласных в глагольных суффиксах	1	Выполнение предложенных упражнений, заданий	
<b>165</b>	<b>Контрольный диктант по теме « Глагол».</b>	<b>1</b>		
	<b>ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В VI КЛАССЕ</b>			
166	Разделы науки о языке. Орфография. Орфограммы в приставках	1	Знать сведения о назначении языка в обществе, уметь систематизировать материал о языке.	
167	Орфограммы в корне слова.	1	Знать теоретические сведения об орфографии, уметь группировать орфограммы.	
168	Орфограммы в суффиксах и окончаниях	1	Знать теоретические сведения об орфографии, уметь группировать орфограммы.	
169	Орфограммы в суффиксах и окончаниях	1	Знать теоретические сведения об орфографии, уметь группировать орфограммы.	
170	Синтаксис и пунктуация. Словосочетание и простое предложение	2	Обобщить знания учащихся о пунктуации и синтаксису, уметь делать разбор.	