Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №12»

х.Алтухов

Проведен в рамках

фестиваля открытых занятий

внеурочной деятельности

**Конспект занятия спецкурса**

**«Путешествуем по России»**

**(5 класс)**

**Классный руководитель:**

**Агафоночкина Л.А.**

**18.03.2022г.**

**Цели:**  
Воспитание достойных граждан, патриотов своей Родины;  
воспитание любви к своему Отечеству, осмысление своей истории,  
проявление уважения к истории предков,  
•воспитание готовности к восприятию тех или иных явлений национальной жизни и межэтнических отношений;  
•показать историческую, геополитическую роль полуострова Крым в истории и современности России;  
•подчеркнуть обоснованность воссоединения с точки зрения мирового права, моральных и этических норм;  
•показать миротворческий и гуманистический характер действий России при защите своих геополитических интересов и русского, русскоязычного населения Крыма и Севастополя, оказавшегося в трудной ситуации в результате политического переворота в Украине;  
•дать учащимся представление о временном характере трудностей в дипломатических, политических и экономических отношениях с Украиной, отсутствии агрессивных намерений нашей страны в отношении братского соседнего государства.

**Задачи:**  
•образовательная задача – освоение нового, ранее не изучаемого материала о новых субъектах Российской Федерации, с использованием интерактивных форм обучения;  
•воспитательная задача – воспитание у учащихся гордости и уважения к истории своей страны, государства в целом, ее достижениям и достоянию, воспитание толерантности и дружеских отношений между братскими народами;  
•развивающие задачи – заинтересовать учащихся предлагаемым материалом, дать им возможность самим самостоятельно продолжить изучение данной темы.

**Оборудование:** компьютерная презентация, иллюстрации, символика, эпиграф, плакат «дерево желаний».

**Ход занятия**

**1. Орг.момент. Целеполагание.**

**Учитель:** Ребята, обратите внимание на слайд. Что это? (карта) Что за обозначения на ней? Да, это края, области АО, республики. Наша страна разделена на края, области, республики, АО. Прослушайте стихотворение.

**ЭПИГРАФ:**  
Союз, порядок с тишиною  
Идут господствовать страною,  
Где царствовала вечно ночь:  
Где слабый свет луны считался  
Единым светом искони.  
Восстань Крым! твой сон прервался.  
Теперь наступят ясны дни.

**УЧИТЕЛЬ:** Ребята, как вы думаете, о чем мы будем говорить на занятии? Да, о республике Крым. Наше занятие посвящено воссоединению Крыма с Россией.

Какие цели мы поставим перед собой? (ответы)

**УЧИТЕЛЬ:** Наш классный час посвящен воссоединению Крыма с Россией.

1)**История Крыма.**  
Вспомним немного истории о названии и местоположении полуострова. Для этого вернемся на два тысячелетия назад.  
История Крыма очень интересна и овеяна веками. Полуостров Крым находится на востоке Европы… Крым от тюркского слова «кырым», что означает — «вал», «ров», «стена». Огромный ров (вал) 8,5 км был построен 2 тысячи лет назад и разделил материк и полуостров. До XIII века полуостров носил название Таврика (по имени проживавших здесь древних племен тавров).  
На протяжении многих веков и тысячелетий древности земля Крыма пережила множество переселений и завоеваний.  
В VI – V вв. до н. э. на побережье Крыма поселились выходцы из Древней Греции. В Крым греки привезли свое искусство строить корабли, выращивать виноград, оливковые деревья, воздвигать прекрасные храмы, театры, стадионы. В Крыму возникают сотни греческих поселений.  
История Крыма очень связана и с историей России. С VIII- IX веков русские князья тесно общались с крымчанами. Арабы даже называли Черное море Русским морем.

В начале XIII в. монгольские племена, жившие в Центральной Азии решили завоевать Восточную Европу. Весь тяжелый удар от нашествия захватчиков пришелся на Русь. Последствия были тяжелыми. Множество людей было убито, не меньше уведено в рабство. В некоторых разрушенных городах и селах жизнь так и не возродилась  
В итоге одни государства прекратили существование, другие попали в многолетнюю зависимость от завоевателей.  
А в 1223 году и Крым был завоеван монголами. Монголо-татары разрушили самый богатый из торговых центров Крыма — Судак. Жизнь полуострова стало чрезвычайно тяжелым. Золотоордынские завоеватели обложили жителей Крыма тяжелой данью, вывозили рабов и продавали в другие страны.  
После распада Золотой Орды в Крыму образовалось Крымское ханство.  
В 1475 г. на Крымский полуостров вторглись войска султанской Турции. Они захватили и разорили Крымское ханство, и Крым оказался под властью Турции (Османской империи). Османское господство в Крыму закончилось после русско-турецкой войны 1768-1774 годов. Крым вошел в состав России при Екатерине Великой в 1783 году. На полуострове воевал Суворов, Кутузов в одном из сражений потерял здесь глаз.  
Крым расцвел, начала бурно развиваться торговля и промышленность. В 1783 году был построен город-крепость Севастополь как база Черноморского флота, через год, в 1784 году, — Симферополь.  
На Чёрном море строились порты — Одесса, Николаев, быстрыми темпами развивалось сельское хозяйство и торговля, промышленность. Возникали новые городки и сёла. На полуостров прибывали русские, украинские, молдавские, армянские, немецкие и другие переселенцы.  
Екатерина II, совершившая в 1787 г. путешествие в Крым, называла полуостров «драгоценнейшей жемчужиной» в своей короне.  
Почти 170 лет крымская земля наслаждалась покоем и миром, но в середине XIX в. пришла военная гроза. В 1853 г. началась война между Российской империей, с одной стороны, и коалицией в составе Британской, Французской и Турцией, с другой. Основные сражения развернулись в Крыму, поэтому и саму войну назвали Крымской.  
Здесь проявилось небывалое мужество и героизм русских офицеров, солдат и матросов. С началом войны эскадра Черноморского флота под командованием вице-адмирала П.С. Нахимова уничтожила в ноябре 1853 г. в Синопской бухте турецкий флот.  
13 сентября противник осадил Севастополь. Началась знаменитая Первая оборона Севастополя, длившаяся 349 дней, до 27 августа 1855 г. Наблюдатели поражались стойкости простых жителей, участвовавших в защите города.  
Россия проиграла войну.  
Шли годы, шли века…

В гражданскую войну, 1917 года, из Крыма уезжали русские офицеры в далекие земли. После Гражданской войны Крым вошел в состав Советского Союза (1922 г.).

Война, начавшаяся 22 июня 1941 г., очень быстро докатилась до крымской земли. Началась Вторая героическая оборона города, длившаяся 250 дней.  
За оборону Севастополя 126 воинов были удостоены высокого звания Героя Советского Союза, тысячи награждены орденами и медалями. Недаром Севастополь зовется городом русской славы, городом русских моряков.  
В 1954 г. в Советском Союзе готовились с помпой отметить 300-летие воссоединения Украины и России. Именно в связи с этим событием связано решение тогдашнего руководства страны во главе с Никитой Сергеевичем Хрущевым передать Крымскую область и Севастополь из состава РСФСР в состав Украинской ССР. Что и было сделано с нарушением действующего тогда конституционного законодательства РСФСР. Как писал в начале 90-х гг. ХХ века российский писатель А.И. Солженицын по поводу этого акта:  
«Целая область была вне всяких законов «подарена» капризом подгулявшего султана!».  
Перемены всегда происходят незаметно. Мир меняется быстрее, чем мы можем себе представить…

1954 год Крымская область была передана в состав УССР  
20 января 1991 г. в Крыму состоялся референдум по вопросу воссоздания Крымской АССР как отдельного субъекта СССР, в котором приняли участие 1,4 млн. совета РСФСР И. Власов и Секретарь Президиума Верховного совета РСФСР П. Бахмуров).  
26 февраля 1992 гКрымская АССР была переименована в Республику Крым в составе Украины.  
ноябрь 2013 г. - февраль 2014 г.  
11 марта 2014 г в Украине разразился политический кризис. Массовые беспорядки и кровавые столкновения сил правопорядка с митингующими оппозиционерами в Киеве. Стремясь преодолеть кризис в рамках действующего законодательства, Верховный Совет Автономной Республики Крым и Севастопольский городской совет приняли Декларацию о независимости Автономной Республики Крым и города Севастополя.  
16 марта 2014 г. состоялся референдум за воссоединение Крыма с Россией, где «за» проголосовало большинство жителей.  
**Референдум** — это всенародный опрос при решении важных вопросов в жизни государства.

18 марта 2014 года был подписан договор о вступлении Республики Крым и города Севастополя в состав Российской Федерации.

Именно о Крыме написал великий русский поэт А.С. Пушкин следующие строки:  
Всё живо там, всё там очей отрада,  
Сады татар, селенья, города;  
Отражена волнами скал громада,  
В морской дали теряются суда,  
Янтарь висит на лозах винограда;  
В лугах шумят бродящие стада...

**2)Крым - наш общий дом.**

**Учитель:** Крымчане гордятся просторами и красотой своей Родины.  
Есть на крымской земле горы, леса и степи, моря, реки и озёра.  
Богата земля нефтью, природным газом, углём и другими полезными ископаемыми. Но самое большое богатство страны – это её народ.

На территории Крыма проживает более 20 национальностей.  
Это русские, украинцы, крымские татары и многие другие.  
-Чем отличаются нации друг от друга?  
Каждая нация имеет свои национальные традиции и обычаи, которые живут в веках и передаются от поколения к поколению. В традициях отражается быт, взаимоотношения, кухня, культура, другими словами - особенности и разнообразие данного народа.

Учитель: Ребята, на протяжении уже нескольких лет наш президент издает указы о посвящении каждого года какому-то событию, явлению. Чему посвящен 2022 год? Да, 2022 год – год народного искусства и нематериального культурного наследия народов. **Слайд.**  
У каждого народа свой язык. Но все мы похожи тем, что при встрече всегда говорим здравствуйте.  
Вот как это звучит на разных языках.  
• Здоровеньки булы. (Украина)  
• Здравствуйте (Россия)  
• Селям алейкум! (Крымско - татарский)  
• Прывитанне (по Белорусски)  
- Есть такая русская поговорка « Не имей 100 рублей, а имей 100 друзей».  
Как вы понимаете эту поговорку?  
- Давайте вспомним, как звучат пословицы о дружбе разных народов. Пословицы - неписаные законы жизни, составленные за долгие века.

СОБРАТЬ ПОСЛОВИЦЫ СЛАЙД с правильными ответами  
• Дерево сильно корнями, человек – друзьями - (грузинская)  
• Сила птицы в крыльях, сила человека - в дружбе.(татарская)  
• Дружба народов - их богатство. (узбекская)  
• Дружба заботой да подмогой крепка (русская)  
Много испытаний выпало на нашу страну и народы других национальностей.  
Как должны жить народы разных национальностей?  
Что поможет людям различных национальностей жить в мире?

**ТОЛЕРАНТНОСТЬ- это искусство жить в мире непохожих людей и идей. (А.Г.Асмолов)**  
Давайте люди дружить друг с другом!  
**3)Взаимопонимание**  
**УЧИТЕЛЬ:** Набирает обороты третье тысячелетие. Прогресс неумолимо движется вперёд. Казалось бы, жизнь должна становиться размереннее, спокойнее. Но мы всё чаще слышим слова: «беженец», «жертва насилия», «терроризм»… Участившиеся в последние годы акты насилия, терроризма, нетерпимости, обострили межрелигиозные, межнациональные и другие конфликты. Мы знаем, что наша стана сейчас проводит специальную военную операцию по борьбе с терроризмом, национализмом, чтобы был мир на Украине, мир между нашими братскими станами.  
**Упражнение “Грецкий орех”**  
Цель: осознание каждым обучающимся своей индивидуальности.  
Для проведения этого упражнения необходим мешочек с грецкими орехами (орехи – по числу участников). Учитель высыпает орехи в центре круга и просит каждого взять себе один. Некоторое время участникам предлагается внимательно рассматривать свой орешек, изучать его структуру, особенности строения, постараться запомнить все его индивидуальные «черточки». Затем орехи складываются обратно в мешок, перемешиваются и снова высыпаются в центре круга. Задача каждого участника – найти свой орех. Как правило, свой узнается с первого взгляда. После того как все орехи нашли своих владельцев, ведущий приступает к обсуждению. Интересно узнать, кто как свой орех запоминал и какой стратегией пользовался, чтобы потом его найти (запоминал его особенности или просто ждал, пока все разберут свои орехи, а в конце останется нужный).

**УЧИТЕЛЬ:** На первый взгляд, кажется, что все орехи очень похожи, но если потратить время, чтобы присмотреться внимательней, то можно заметить, что они очень разные и почти невозможно перепутать свой орех с другими. Так и люди: все очень разные, запоминающиеся, у каждого свои индивидуальные черты, “неровности”, своя красота и привлекательность. Нужно только ее почувствовать и понять. Орешки можно подарить ребятам на память.

**Взаимопонимание - залог мира на Земле.** Будущее зависит от каждого из нас, от наших взглядов и убеждений. Судьба человечества – в руках человека.  
**Учитель:** История Крыма продолжается. Впереди жизнь целых поколений. И именно вам предстоит сделать эту землю процветающей и мирной. На гербе Республики Крым написано «Процветание в единстве!», а это значит, что только под мирным небом и в содружестве всех наций мы сможем сделать нашу землю процветающей и богатой.

Есть такая народная мудрость: «Пожелания, идущие от чистого сердца, всегда сбываются» Давайте и мы сегодня на импровизированных листьях от дерева напишем свои пожелания и развесим их на нашем «Дереве желаний». И они обязательно сбудутся!