Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа№12»

х.Алтухов

**Проведено в рамках недели**

**фестиваля внеурочной деятельности**

**ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ.**

**ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ**

**В 10 КЛАССЕ:**

**«ХРАНИТЬ ПАМЯТЬ ПРЕДКОВ»**

**Классный руководитель**

**Фомина Т.В.**

**18 марта 2022 г .**

**Цель:** познакомить детей с историей Великой Отечественной Войны, с ценой ее победы; расширить знания школьников о Великой Отечественной войне; формирование патриотизма, воспитание российской идентичности школьников; воспитание чувства гордости за свою Родину на примере героического прошлого дедов и прадедов учащихся, ветеранов и участников Великой Отечественной войны, на примере трудового подвига их родных и земляков в суровое военное время; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной, готовности к защите Отечества, патриотическое отношение, уважение к ветеранам войны, гордость за свою Великую Родину.

**Задачи:** способствовать воспитанию семейно - родственной, локально-региональной, этнокультурной идентичности обучающихся на ярких примерах, связанных с историей Великой Отечественной войны; дать почувствовать детям величие духа людей военного поколения, их веру в торжество справедливости и правды на Земле.

**Оборудование:** компьютер, проектор, интерактивная доска

**Планируемые результаты**

**Личностные**

Личностные: проявлять готовность и способность к саморазвитию и самообразованию.

Проверяет готовность обучаемых приветствует учащихся, создает эмоциональный настрой. Отмечает отсутствующих. Комментирует общий уровень выполнения предыдущего письменного домашнего задания. Просит раздать тетради.

Проверяют свою готовность. Докладывают об отсутствующих. Раздают тетради.

**Метапредметные**

Метапредметные: взаимодействовать со сверстниками и учителем.

**Предметные**

Предметные: устанавливать причинно-следственные связи между событиями, явлениями в прошлом.

Знать основы культурного наследия человечества; осознавать ответственность и долг перед Родиной; проявлять готовность и способность к саморазвитию и самообразованию.

***Познавательные:***Использовать средства ИКТ для решения коммуникативных и познавательных задач; уметь определять понятия, устанавливать аналогии;

умение работать с текстом, иллюстрациями;

уметь передавать информацию в сжатом или развёрнутом виде, в виде таблицы.

***Регулятивные:***Владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

***Коммуникативные:***Уметь доносить свою позицию до других, владея приёмами монологической и диалогической речи.

Уметь работать индивидуально и в паре: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов.

Владеть базовыми социокультурными знаниями, представлением о закономерностях развития общества; знать термины, события, явления, факты, хронологию по теме; устанавливать причинно-следственные связи между событиями, явлениями в прошлом.

**Ход занятия**

**1.Организационный момент. Эмоциональный настрой.**

Чтение стихов

(звучит мелодии «Журавли»)

1 ученик. Я не видел войны, я родился значительно позже,

Я её проходил и читал про неё с детских лет.

Сколько книг про войну, где как будто бы очень похоже,

Есть и это, и то, только самого главного нет.(Колодин )

2 ученик. Только, слышишь, звучит, проступает из стен Сталинграда,

Тихо, тихо поёт и в тебе, и во мне и вокруг,

Может быть, про войну слишком много и громко не надо,

Чтобы грохотом слов не стереть, не убить этот звук.(Фокина)

3 ученик. 75 раз был февраль, 75 праздников первого снега,

75 раз таял снег, отступая с приходом весны.

75 – это миг, это только чуть больше полвека,

Как немного пока удалось нам прожить без войны.(Шадрин)

-Ребята, как вы думаете , почему мы начали наш классный час с этих стихов?

-О чем мы сегодня будем с вами говорить?

- Сегодня мы с вами проводим классный час на тему **«ХРАНИТЬ ПАМЯТЬ ПРЕДКОВ»** , посвященный  **Памяти и Славы** -  **Победы** **в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.**

-Скажите мне, пожалуйста, ваше детство можно назвать счастливым? Почему?

-А как вы думаете, всегда ли детство детей было таким счастливым?(ответы детей)

-Дорогие ребята! Мы родились и выросли в мирное время. Для нас война — история. Славной победе нашего народа в Великой Отечественной войне мы посвящаем классный час. В 2020 году исполняется 75 лет со дня Победы в Великой Отечественной войне.

- Произнесите медленно слово В-О-Й-Н-А.

- Какие ассоциации вызывает у вас это слово?(боль, голод, холод, разруха, страх, смерть, страдание, отчаяние)

2.**Беседа по теме**

**- Ответьте на вопросы**:

- Почему нельзя забывать военное прошлое?

- Почему память о павших нужна не мертвым, а нам живым?

**Учитель:**Историческая память - одно из главных богатств человеческой культуры. Пока люди помнят прошлый опыт, человеческое общество имеет возможность развиваться и совершенствоваться. Память войны призывает к ответственности за мир на земле.

Будем жить, встречать рассветы,

Верить и любить, Только не забыть бы это,

Лишь бы не забыть.

Эта память, верьте, люди,

целой земле нужна.

Если мы войну забудем -

Вновь придет она.(Саакян Эрик)

**Учитель:**ребята, именно нам предстоит донести эту память следующим поколениям. Как можно забыть весь этот ужас…..!?

75 лет назад неожиданно , без объявления войны на нашу Родину напала фашистская Германия.

**Учитель: -Давайте послушаем , как начиналась война. ( Голос Левитана)(видео)**

– Запись, которую вы сейчас услышали, сделана почти 79 лет назад. Именно этот голос, голос известного советского диктора Юрия Борисовича Левитана услышали люди 22 июня 1941 года. Именно из этого сообщения все узнали, что началась война.

-22 июня в 3 часа 15 минут утра немецкие войска перешли границы Советского Союза - так называлась наша Родина.

И все: и стар, и млад встали на защиту Отечества. Ваши прабабушки, прадедушки ушли на войну (тогда они были очень молоденькими). Вся наша огромная страна поднялась на борьбу с врагом.

**Учитель:**Фашисты превратили в руины наши город и села, издевались над мирным населением, нашими военнопленными, проводили медицинские эксперименты над советскими людьми, морили голодом, жгли в крематориях. На оккупированных территориях они создали лагеря смерти, концлагеря, тюрьмы. Устраивали зверские расправы над людьми. Фашисты не жалели ни женщин, ни стариков, ни детей!

«Чулочки» (Спирина Дарина ( музыка видео)

Их расстреляли на рассвете,

Когда вокруг белела мгла.

Там были женщины и дети,

И эта девочка была.

Сперва велели всем раздеться,

Потом ко рву всем стать спиной,

Но вдруг раздался голос детский.

Наивный, тихий и живой:

«Чулочки тоже снять мне дядя?» -

Не упрекая, не грозя,

Смотрели, словно в душу глядя

Трёхлетней девочки глаза.

«Чулочки тоже!»

Но смятением на миг эсэсовец объят.

Рука сама собой в мгновенье

Вдруг опускает автомат.

Он словно скован взглядом синим,

Проснулась в ужасе душа.

Нет! Он застрелить её не может,

Но дал он очередь спеша.

Упала девочка в чулочках.

Снять не успела, не смогла.

Солдат, солдат! Что если б дочка

Твоя вот так же здесь легла?

И это маленькое сердце

Пробито пулею твоей!

Ты – Человек, не просто немец!

Но ты ведь зверь среди людей!

… Шагал эсэсовец угрюмо

К заре, не поднимая глаз.

Впервые может эта дума

В мозгу отравленном зажглась.

И всюду взгляд светился синий,

И всюду слышалось опять

И не забудется поныне:

«Чулочки, дядя, тоже снять?»

**Учитель:**Одно из первых сражений войны произошло у пограничной брестской крепости. Около месяца сражался ее героический гарнизон.

...Если бы камни могли говорить, они рассказали бы всему миру о том, как мужественно стояли пограничники! Но силы были слишком неравные.

**Учитель:**Немецкое командование разработало план по уничтожению города Москвы. Они считали, что падение Москвы будет означать победу над Россией. Враг стоял у стен Москвы. В эти дни 120 тысяч москвичей – рабочие, служащие, студенты, ученые, инженеры – добровольно вступили в ополчение.
В боях за Москву люди совершали подвиги. В неравный бой с фашистами вступили 28 панфиловцев. На них шли десятки немецких танков. "Велика Россия, а отступать нам некуда! За нами Москва!" С такими словами к солдатам обратился политрук Клочков.. Четыре часа длился этот легендарный бой. Панфиловцы преградили дорогу 50 фашистским танкам. Защищая столицу, почти все бойцы погибли, но они подбили 50 фашистских танков.

(Песня от героев былых времен)

Подбитых девятнадцать танков
На двадцать восемь человек,
Скорбь человеческих останков,
От крови порыжевший снег.
Разрыта то снарядов взрыва
И гусениц, горит земля.
Враг не осуществил прорыва,
Дорогу мёртвыми стеля.
Боеприпасы на исходе,
Но наступать не смеет враг.
Их было двадцать восемь в роте,
Не отошедших ни на шаг.
Слова Клочкова не напрасны,
Что за Москвою нет земли.
Разбиты Армиею Красной,
Враги взять город не смогли.
Герои храбрые, живите
Навеки в памяти людской,
Произведениях, граните,
Разбивши немцев под Москвой.(Тураверова Даша)

**Учитель:**-Что вы знаете о блокадном Ленинграде?

Война - это 900 дней и ночей блокадного Ленинграда. Это тонны бомб и снарядов, падающих на мирных людей. Это 125 граммов хлеба в сутки.

**Блокада(Сабуров Кирилл)(музыка)**

Чёрное дуло блокадной ночи…
Холодно,
холодно,
холодно очень…
Вставлена вместо стекла
картонка…
Вместо соседнего дома –
воронка…
Поздно.
А мамы всё нет отчего-то…
Еле живая ушла на работу…
Есть очень хочется…
Страшно…
Темно…
Умер братишка мой…
Утром…
Давно…
Вышла вода…
Не дойти до реки…
Очень устал…
Сил уже никаких…
Ниточка жизни натянута тонко…
А на столе –
на отца похоронка…

**Учитель:**Что чувствовали, что переживали дети войны? Послушайте о девочке Тане Савичевой, историю которой знает весь мир. Она жила в Ленинграде и в самые жестокие дни блокады вела дневник, каждая страничка которого до сих пор обжигает сердца людей. Дыша на окоченевшие пальцы, Таня писала: «Женя умерла 28 дек. 12.30 час.утра 1941 г. Бабушка умерла 25 янв. 3 ч. дня 1942... Лека умер 17 марта в 5 ч. утра 1942 г. Дядя Ваня умер 13 апр. 2 ч. ночи 1942 г. Дядя Леша 10 мая в 4 ч. дня 1942 г.... Мама 13 мая в 7.30 час. утра 1942 г.... Савичевы умерли... Умерли все, осталась одна Таня...» Таня ненадолго пережила своих близких. Вскоре после этой последней записи умерла и одиннадцатилетняя Таня.

**Учитель:**Следующей вехой истории войны стал Сталинград. Город был разрушен, но сражение закончилось нашей победой. 330 тыс. немецких солдат и офицеров было взято в плен.

Открытые степному ветру,

Дома разбитые стоят.

На шестьдесят два километра

В длину раскинут Сталинград.

Как будто он на Волге синей

В цепь развернулся, принял бой,

Встал фронтом поперёк России –

И всю её прикрыл собой. (Ширяева Юлия)

**Учитель:**Летом 1944 года советские войска нанесли главный удар через белорусские болота и заставили немецкое командование врасплох. Красная армия стремительно двинулась на запад.

**Учитель:**Ночью 16 апреля 1945 года началось наступление на Берлин. Тысячи орудий открыли ураганный огонь. Заговорили знаменитые «Катюши». Сотни бомб упали на врага. 140 прожекторов ослепили противника. Город был взят. Советский солдат принес мир на землю. Даже в Берлине стоит памятник нашему солдату за героический подвиг.

**Это было в мае, на рассвете.**Нарастал у стен рейхстага бой.
Девочку немецкую заметил
Наш солдат на пыльной мостовой.(Плеханова Д)

**У столба, дрожа, она стояла,**В голубых глазах застыл испуг.
И куски свистящего металла
Смерть и муки сеяли вокруг.(Катина А)

**Но тогда, в Берлине, под обстрелом**
Полз боец, и телом заслоня
Девочку в коротком платье белом
Осторожно вынес из огня.(Кокурина)

**Скольким детям возвратили детство**,
Подарили радость и весну
Рядовые Армии Советской
Люди, победившие войну! (Бурмистров С)

**И в Берлине, в праздничную дату**,
Был воздвигнут, чтоб стоять века,
Памятник Советскому солдату
С девочкой спасенной на руках.(Мироновская Е)

**Он стоит, как символ нашей славы,**Как маяк, светящийся во мгле.
Это он, солдат моей державы,
Охраняет мир на всей земле.(Федотов В.)

**Учитель:**В те страшные годы речь шла о том, быть или не быть нашей стране, выжить или погибнуть нашему народу. Советский народ ценой неимоверных усилий сумел разгромить врага, однако заплатил за это огромную цену. Общие людские потери СССР в ходе войны составили 26,6 млн. человек. Из них более 8,7 млн. погибли на полях сражений, 7,42 млн. человек были истреблены нацистами на оккупированных территориях, более 4 млн. погибли от жестоких условий оккупационного режима.

**Учитель:**5,27 млн. человек были угнаны на каторжные работы в Германию и сопредельные с нею страны, пребывавшие также под немецкой оккупацией. Из них вернулись на родину чуть больше половины - 2,65 млн. человек, 450 тысяч эмигрировали, 2,16 млн. человек погибли и умерли в плену...

**Учитель:**Каждый день войны стоил жизни более чем 18-ти тысячам человек на фронтах войны, от рук карателей в зоне оккупации и в гетто, в подполье и в партизанских отрядах, на каторжных работах и в газовых камерах лагерей смерти... Это 782 человека ежечасно, 13 человек ежеминутно...

**Учитель:**Представьте себе: каждые 5 секунд на войне погибал один человек... Это страшные цифры. За ними - миллионы изломанных и искалеченных судеб, горе и страдания сирот, вдов, матерей, невест... Нет такой российской семьи, которую война обошла бы стороной...

**Учитель объявляет МИНУТУ МОЛЧАНИЯ.**

**Учитель:**С каждым годом война все дальше и дальше. Но своей жизнью мы обязаны советским солдатам

- Ребята, а как мы с вами можем быть достойны памяти тех, кто погиб, сражаясь за то, чтобы мы жили в мире, учились, играли? (Ответы детей)

* Уже много лет назад отгремели последние залпы войны и над Землей воцарился мир. Среди нас осталось очень мало очевидцев тех событий, их активных участников. Одной из участниц ВОВ является прабабушка Бурмистрова С.( Рассказ о бабушке Бурмистрова С.)

**Учитель:**Ветераны… С каждым годом их остается все меньше и меньше. Они, живые свидетели, способны поведать нам правду о той войне. Они живут среди нас, они нуждаются в нашей заботе. Помогите им, обратитесь к ним с добрым словом, ведь именно им мы обязаны своим существованием

**Учитель:**Ребята у вас есть листочки. Напишите несколько слов ветеранам войны. Что бы вы им хотели сказать. **( Письма фронтовые)**

Я хочу рассказать вам о наградах, которыми награждены герои – освободители, участники ВОВ.

**Орден «Победа».**

Это орден времен Великой Отечественной войны, которым награждались высшие военачальники, внесшие существенный вклад в победу. Представляет собой пятиконечную звезду, изготовленную из очень дорогого металла – платины и украшенную 150 бриллиантами. Лучи звезды изготовлены из рубинов. В центре звезды расположен медальон, на котором на голубом фоне изображена Кремлевская стена, Спасская башня и Мавзолей Ленина. В верхней части расположена надпись «СССР», в нижней – «Победа».

**Медаль «За взятие Берлина».**

Учреждена в честь взятия Берлина в ходе Великой Отечественной войны. Ею награждали непосредственных участников героического штурма и взятия вражеской столицы, а также организаторов и руководителей боевых операций при взятии этого города. Всего медалью «За взятие Берлина» награждено более миллиона человек. Орденом Отечественной войны награждали рядовых и командиров, проявивших в боях за Родину храбрость, стойкость и мужество, а также военнослужащих, которые своими действиями способствовали успеху боевых операций наших войск.

**Орден Славы.**

Орден Славы получали солдаты и сержанты. Эти знаки отличия могли быть выданы за личный подвиг на поле боя. Он имел три степени. Всего за отличие в годы Великой Отечественной войны было выдано около миллиона знаков Ордена Славы III степени, более 46 тысяч – II степени и около 2600 – I степени. Даже эти сведения говорят нам, как много подвигов было совершено.

**Орден Отечественной войны** — первая советская награда периода [Великой Отечественной войны](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%2592%25D0%25B5%25D0%25BB%25D0%25B8%25D0%25BA%25D0%25B0%25D1%258F_%25D0%259E%25D1%2582%25D0%25B5%25D1%2587%25D0%25B5%25D1%2581%25D1%2582%25D0%25B2%25D0%25B5%25D0%25BD%25D0%25BD%25D0%25B0%25D1%258F_%25D0%25B2%25D0%25BE%25D0%25B9%25D0%25BD%25D0%25B0). Также это первый советский орден, имевший разделение на степени. Один из немногих советских орденов, передававшихся семье как память после смерти награждённого .Орден имеет 2 степени.

**Работа по карте**

**Учитель:**

-Звание героев носят не только люди , но и города. Посмотрите пожалуйста список городов и отметьте на карте Российские города- герои звездочкой. (работают в группе)

**Ребята посмотрите:**

1. Знакомы ли вам эти кадры? Что такое «Бессмертный полк»?
2. Принимали ли вы участие в шествии «Бессмертного полка»?
3. Как в ваших семьях хранится память о ветеранах войны? Что вы знаете о своих родственниках — участниках боев и тружениках тыла?
* Все семьи были затронуты войной - если не воевали, то работали в тылу, в госпитале, в колхозе…Живых свидетелей уже очень мало, и семейные истории превращаются в легенды, отрывочные сведения.
* Мы обязаны ПОМНИТЬ их - ибо: **«Кто умер, но не забыт – тот бессмертен» (Лао Цзы).**
* День Победы наша страна празднует так же, как и в далеком уже 45-м. Этот праздник остается радостным и трагическим. Никогда не исчезнет из памяти народной гордость за Великую Победу, память о страшной цене, которую за нее заплатил наш народ

**Песня и все о той весне.**

**Рефлексия**

-Дети, что такое МИР ?

-МИР - это Земля.

- Мир - это люди

- Мир - это дети.

-Мир - это спокойная и радостная жизнь.

-Нет войны, нет горя и слез.

-Мир нужен всем!

Нам нужен мир – тебе, и мне,

И всем на свете детям.

И должен мирным быть рассвет,

Который завтра встретим.

Нам нужен мир, трава в росе,

Улыбчивое детство.

Нам нужен мир, прекрасный мир,

Полученный в наследство.(Спирина Дарина)

Кому мешает этот мир – с цветами на опушке?

Кто в этот мир, чудесный мир

Прицелился из пушки?

Я буду рад…

Ты будешь рад…

И все мы будем рады…

Когда исчезнут на земле все пули и снаряды!(Кавкаева Влада)

«Нет!» – заявляем мы войне,

Всем злым и черным силам.

Должна трава зеленой быть,

А небо синим – синим.

Ты слышишь, друг, звенят ручьи,

Поют на ветках птицы,

На замечательной земле

Нам повезло родиться.

Так пусть она цветет всегда,

Пускай шумит садами,

Пусть люди смотрят на нее

Влюбленными глазами! (Кульнина А)

Я много книг читала о войне.

Я знаю, что она бесчеловечна.

Нам нужен мир, надёжный мир навечно.

Всем людям нужен мир, тебе и мне! (Абрамова В)

**Учитель:**Память - часть нашей культуры, национального самосознания, если мы хотим остаться народом, Россией, жить и процветать, мы обязаны ПОМНИТЬ».
Прошла война, прошла беда.

Но боль взывает к людям.

Давайте, люди, никогда об этом не забудем!

О чем мы сегодня говорили?

Что вы поняли из нашего классного часа?

Ещё тогда нас не было на свете,

Когда гремел салют из края в край.

Солдаты, подарили вы планете

Великий май, победный май!

* -Мы тоже с вами давайте создадим **салют**победы( на интерактивной доске)