Финансовая грамотность: учебная программа. 8-9 классы, общеобразоват. орг./ Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц - М.: ВАКО, 2018. – 32с. – (Учимся разумному финансовому поведению)

**Планируемые результаты обучения**

Требования к личностным результатам освоения курса:

— сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;

— готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.

**Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатамосвоения курса:**

— сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;

— владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;

— владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;

— сформированность умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;

— умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки;

**Требования к предметным результатам освоения курса:**

• структуры денежной массы

• структуры доходов населения страны и способов её определения

• зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи

• статей семейного и личного бюджета и способов их корреляции

• основных видов финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц

• возможных норм сбережения

• способов государственной поддержки в случаях попадания в

сложные жизненные ситуации

• видов страхования

• видов финансовых рисков

• способов использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач

• способов определения курса валют и мест обмена

• способов уплаты налогов, принципов устройства пенсионной системы в РФ

**Содержание курса**

**Раздел 1. Управление денежными средствами семьи**

**Тема 1. Происхождение денег.**

Дискуссия «Деньги: что это такое?» Аналитическая работа «Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?»

**Тема 2. Источники денежных средств семьи.**

Практическая работа «Какие бывают источники доходов?»Круглый стол **«**От чего зависят личные и семейные доходы?»

**Тема 3. Контроль семейных расходов.**

Дискуссия «Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?»

**Тема 4. Построение семейного бюджета**

Круглый стол «Что такое семейный бюджет и как его построить?» Практическая работа «Как оптимизировать семейный бюджет?»

**Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния**

**Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.**

Мини-исследование «Для чего нужны финансовые организации?» **Практическая работа «**Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций?»

**Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния.**

Познавательная беседа «Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?» Деловая игра «Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?» Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему).

**Раздел 3. Риски в мире денег**

**Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.**

Правовая консультация «ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца».Правовая консультация **«**ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы».Познавательная беседа **«**Чем поможет страхование?»

**Тема 8. Риски в мире денег.**

Практическая работа «Какие бывают финансовые риски?»Познавательная беседа **«**Что такое финансовые пирамиды?»Осуществление проектной работы.

**Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем**

**Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи.**

Мини-проект «Что такое банк и чем он может быть вам полезен?»Круглый стол **«**Польза и риски банковских карт?»

**Тема 10. Собственный бизнес.**

Выступления учащихся «Что такое бизнес?» Мини-проект «Как создать свое дело?»

**Тема 11. Валюта в современном мире.**

Познавательная беседа «Что такое валютный рынок и как он устроен?»Решение экономических задач **«**Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте?»Осуществление проектной работы.

**Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют**

**Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи.**

Дискуссия «Что такое налоги и зачем их платить?» Работа с документами «Какие налоги мы платим?»

**Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости.**

Решение экономических задач «Что такое пенсия и как сделать ее достойной?»Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

Тематическое планирование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Кол-во часов | Дата |
| 1 | Современные деньги России и других стран. | 1 |  |
| 2-3 | Практическая работа. Деньги. Тест. | 2 |  |
| 4 | Структура доходов семьи. | 1 |  |
| 5 | Зарплата как источник дохода. | 1 |  |
| 6 | Безработица: почему она возникает и какой бывает. Как получить пособие по безработице и кому оно полагается в России. | 1 |  |
| 7 | Структура семейных расходов. | 1 |  |
| 8 | Контроль семейных расходов. | 1 |  |
| 9 | Практическая работа. Контроль семейных расходов. | 1 |  |
| 10 | Что такое семейный бюджет. | 1 |  |
| 11 | Как составить финансовый план семьи – семейный бюджет. | 1 |  |
| 12 | Составление, семейного бюджета. | 1 |  |
| 13-14 | Практическая работа. Составление, семейного бюджета. | 2 |  |
| 15 | Практическая работа. Составление бюджета семьи. Зачёт. | 1 |  |
| 16 | Что такое финансовое мошенничество. | 1 |  |
| 17 | Фальшивые деньги. Тест. | 1 |  |
| 18 | Что такое пенсия. | 1 |  |
| 19 | Пенсионное законодательство Российской Федерации. Как определить размер будущей пенсии. | 1 |  |
| 20 | Банки и их функции. | 1 |  |
| 21-22 | Договор банковского вклада и банковского счёта. | 2 |  |
| 23 | Банковский кредит и условия его предоставления. | 1 |  |
| 24 | Банковские карты. Виды банковских карт. | 1 |  |
| 25-26 | Практическая работа. Банковские карты. | 2 |  |
| 27 | Практическая работа. Банковские карты. Зачет. | 1 |  |
| 28 | Налог. Какие налоги вам предстоит платить. | 1 |  |
| 29 | Практическая работа. Налог. Тест. | 1 |  |
| 30 | Информационное общество. Портал государственных услуг. | 1 |  |
| 31 | Простые правила похода в магазин. Практическая работа. Правила похода в магазин. | 1 |  |
| 32 | Защита прав потребителя при расчётах за товары и услуги. | 1 |  |
| 33 | Что нужно знать при оформлении на работу. | 1 |  |
| 34 | Практическая работа. Финансовая грамотность. Зачёт. | 1 |  |