

4-8-ДВ

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
УНИПРИАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 12»
356412, Ставропольский край,
Благодарненский район,
хутор Алтухов, ул. Школьная 18
тел.: 8(86549) 2-64-80
№ _____ от _____ 20 ____ г.

Олимпиадская работа
школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников
по обществознанию
МОУ СОШ № 12"
Благодарненского городского округа
Ставропольского края
Решением Земельного Александровского

Лидер - начальник
училища обществознания
МОУ СОШ № 12"
Рашинка Татьяна
Викторовна.

4-8-DB

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
УНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 12»
356412, Ставропольский край,
Благодарненский район,
ул. Школьная 18
тел.: 8(8654)97-20-10
Максимальный балл за выполнение работы – 100 баллов.
Время выполнения 60 минут.
от 20 г.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

8 класс

Максимальный балл за выполнение работы – 100 баллов.
Время выполнения 60 минут.

I. Установите истинность и ложность высказываний и заполните таблицу ниже («да» - истинные суждения, «нет» - ложные). (10 баллов)

- 1) По форме правления РФ является конституционной монархией.
- 2) Мера стоимости, средство платежа, средство накопления – основные функции денег.
- 3) Граждане РФ несут административную ответственность с 16 лет.
- 4) Для традиционного общества, по сравнению с индуистским, характерен более высокий уровень социальной мобильности.
- 5) Нормы морали – предмет изучения этики.

1	2	3	4	5
нет +	да +	да +	нет +	да +

108

II. Определите лишнее понятие в ряду представленных (подчеркните). (10 баллов)

- 1) Шашки, игра «Дочки-матери», волейбол, выполнение школьником домашнего задания, боулинг.
- 2) Христианство, индуизм, иудаизм, синтоизм, даосизм.
- 3) Демократия, республика, тоталитаризм, авторитаризм, диктатура –
- 4) Директивное ценообразование, централизованное управление экономикой, государственная собственность на средства производства, наличие конкуренции на рынке +
- 5) Национализм, республика, либерализм, консерватизм, фашизм.

88

III. Прочитайте текст и назовите понятие, о котором идет речь. Дайте ответ на вопросы, раскрывающие смысл указанного вами термина. (20 баллов)

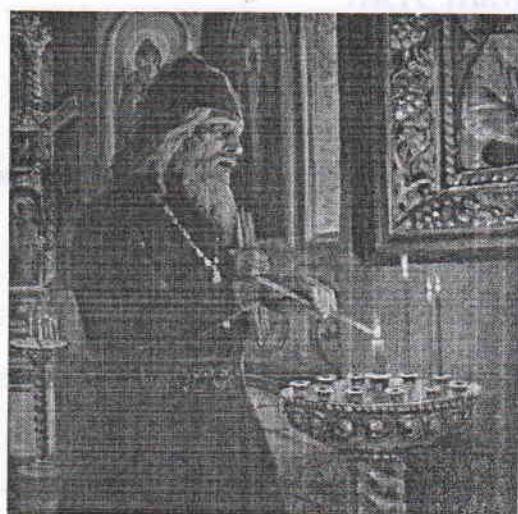
Это считают первичной ячейкой социализации. Именно это формирует фундамент для становления личности и способствует построению картины мира, с которой индивидуусуждено прожить целую жизнь. В этом индивид усваивает образцы поведения, ценности. Но значение этого не исчерпывается социальным влиянием. Основатель патриархальной теории возникновения государства древнегреческий мыслитель Аристотель считал это основой политического союза.

- 1) О чём идет речь в тексте?
- 2) Назовите юридическую форму указанного вами понятия.
- 3) Рассмотрите представленные ниже картинки. Какая из них соответствует названному вами явлению?

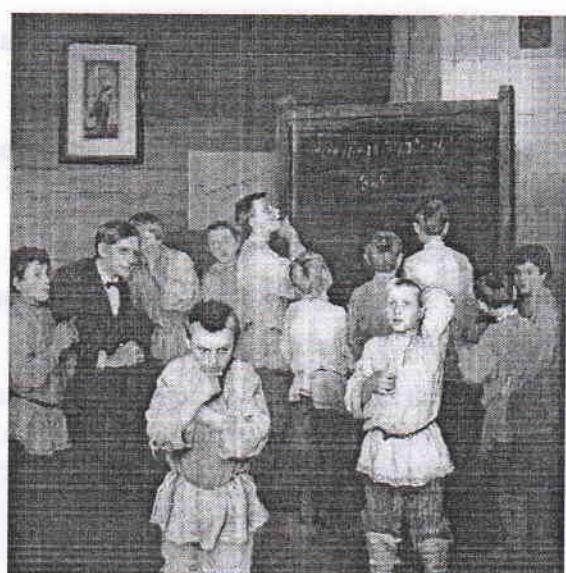


A.

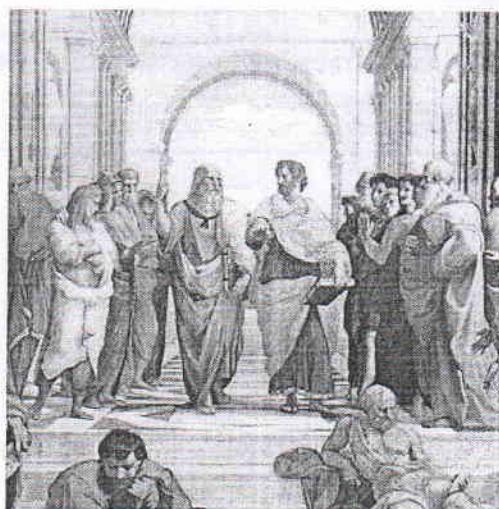
Б.



Е.



Г.



IV. Перед вами отрывки из произведения Н.В. Гоголя «Ревизор». Каждый отрывок иллюстрирует одно из обществоведческих понятий, список которых приведен ниже. Установите верное соответствие между литературным фрагментом и термином. (20 баллов)

- 1) Девиантное поведение
- 2) Статусные символы
- 3) Ролевое предписание
- 4) Социальная стратификация

А) Городничий

Уж на что, осмелюсь доложить вам, головоломна обязанность градоначальника! Столько лежит всяких дел, относительно одной чистоты, починки, поправки... словом, наименейший человек пришел бы в затруднение, но, благодарение Богу, все идет благополучно. Иной городничий, конечно, радел бы о своих выгодах; но, верите ли, что, даже когда ложишься спать, все думаешь: «Господи Боже Ты мой, как бы так устроить, чтобы начальство увидело мою ревность и было довольно?..» Наградит ли оно, или нет — конечно, в его воле; по крайней мере, я буду спокоен в сердце. Когда в городе во всем порядок, улицы выметены, арестанты хорошо содержатся, пьяниц мало... то чего ж мне больше? Ей-ей, и почестей никаких не хочу. Оно, конечно, заманчиво, но пред добродетелью всё прах и суета.

Б) Купцы

Не погуби, государь! Обижательство терпим совсем понапрасну. Хлестаков. От кого? Один из купцов. Да всё от городничего здешнего. Такого городничего никогда еще, государь, не было. Такие обиды чинят, что описать нельзя. Постоем совсем заморил, хоть в петлю полезай. Не по поступкам поступает. Схватит за бороду, говорит: «Ах ты, татарин!» Ей-Богу! Если бы, то есть, чем-нибудь не уважили его, а то мы уж порядок всегда исполняем: что следует на платья супружнице его и дочке — мы против этого не стоим. Нет, вишь ты, ему всего этого мало — ей-ей! Придет в лавку и, что ни попадет, все берет. Сукна увидит штуку, говорит: «Э, милый, это хорошее суконцо: снеси-ка его ко мне». Ну и несешь, а в штуке-то будет без мала аршин пятьдесят.

Хлестаков. Неужели? Ах, какой же он мошенник!

Купцы. Ей-Богу! такого никто не запомнит городничего. Так все и припрятываешь в лавке, когда его завидишь. То есть, не то уж говоря, чтоб какую деликатность, всякую дрянь берет: чернослив такой, что лет уже по семи лежит в бочке, что у меня сиделец небудет есть, а он целую горсть туда запустит. Именины его бывают на Антона, и уж, кажись, всего нанесешь, ни в чем не нуждается; нет, ему еще подавай: говорит, и на Онуфрия его именины. Что делать? и на Онуфрия несешь.

В) Осип

Это скверно, однако ж, если он совсем ничего не даст есть. Так хочется, как еще никогда не хотелось. Разве из платья что-нибудь пустить в оборот? Штаны, что ли, продать? Нет, уж лучше поголодать, да приехать домой в петербургском костюме. Жаль, что Иохим не дал напрокат кареты, а хорошо бы, черт побери, приехать домой в карете, подкатить этаким чертом к какому-нибудь соседу-помещику под крыльцо, с фонарями, а Осипа сзади, одеть в ливрею. Как бы, я воображаю, все переполошились: «Кто такой, что такое?» А лакей входит (вытягиваясь и представляя лакея): «Иван Александрович Хлестаков из Петербурга, прикажете принять?» Они, пентюхи, и не знают, что такое значит «прикажете принять». К ним если приедет какой-нибудь гусь помещик, так и валит, медведь, прямо в гостиную. К дочечке какой-нибудь хорошенкой подойдешь: «Сударыня, как я...» (Потирает руки и подшаркивает ножкой.) Тьфу! (плюет) даже тошнит, так есть хочется.

Г) Городничий

То же я должен вам заметить и об учителе по исторической части. Он ученая голова — это видно, и сведений нахватал тьму, но только объясняет с таким жаром, что не помнит себя. Я раз слушал его: ну, покамест говорил об ассириянах и вавилонянах — еще ничего, а как добрался до Александра Македонского, то я не могу вам сказать, что с ним сделалось. Я думал, что пожар. Ей-Богу! Сбежал с кафедры и что силы есть хватить стулом об пол. Оно, конечно, Александр Македонский герой, но зачем же стулья ломать? от этого убыток казне. Лука Лукич. Да, он горяч! Я ему это несколько раз уже замечал... Говорит: «Как хотите, для науки я жизни не пощажу».

A	Б	В	Г
3	4	2	1

+

+

+

+

108

V. Решите задачу, ответив на поставленные вопросы. .(9 баллов)

Антонина купила платье, однако дома выяснилось, что девушка по ошибке отнесла на кассу платье не того цвета, которого хотела. Поскольку платье было достаточно дорогим, девушка вернулась в магазин и попросила обменять товар. Продавщица, узнав, что чек от платья девушка выкинула практически сразу, наотрез отказалась обменять платье, сославшись вдобавок на то, что товар надлежащего качества обмену и возврату в их магазине не подлежит.

Внезапно в разговор вмешалась другая покупательница, которая подтвердила, что видела, как Антонина покупала платье, и потребовала совершить обмен.

- 1) Должна ли продавщица обменять обменять платье, купленное Антониной, на платье другой расцветки? (да / нет) + 3 б
2) Означает ли отсутствие чека или иного документа, подтверждающего оплату товара, невозможность совершить обмен? (да / нет)
3) Изменилась ли бы ситуация, если бы Антонина успела срезать фабричный ярлык или пломбу? (да / нет)

VI. Решите логическую задачу. В ответе укажите только имя. (11 баллов)

До Элронда, короля эльфов, дошла весть, что кто-то из жителей Средиземья смог убить дракона Смауга, обитавшего на Одинокой горе. Элронда сразу подумал о трёх жителях Средиземья: Торина, Барда и Бильбо. Король эльфов приказал всем троим явиться ко двору, чтобы получить ответ на свой вопрос. Явившись ко двору, Бард сказал королю эльфов: «Дракона убил Торин». Торин ответил: «Смауга убил Бильбо». Бильбо согласился:

«Я убил дракона». Известно, что только один из героев сказал правду, а двое соврали. Кто убил Смауга? Напишите его имя.

VII. Решите кроссворд с обществоведческими терминами. (20 баллов)

				5D	35
				E	
				Ф	
				е	
				п	
35	35				
1K	3u	35			
P	D	4П	О Н Я Т И Е	е	35
35	4	P			
2П	0	3	Н А Н Ч Е	6u	g
4	Л	B			g
C	b	K			и
		Ч	T		
25	7K	A П И Г А Л			
	A	H			
		K			
		T			

dop

По горизонтали:

- 2) Процесс осознания человеком мира и самого себя.
4) Мысль, выделяющая совокупность предметов по их общим признакам.
7) Имущество, способное приносить доход.

4-8-DB

По вертикали

- 1) Состояние резкого ухудшения в той или иной сфере жизни общества.
- 3) Совокупность особых, духовных правил, регулирующих поведение человека, его отношение к другим людям, к самому себе, а также к окружающей среде.
- 4) Сложившийся способ поведения (стереотип) в определённых ситуациях.
- 5) Всеноародный опрос по какому-либо важному государственному вопросу.
- 6) Бессознательная реакция организма на внешние и внутренние раздражители.

Всего 61 балл

Председатель



Ищенко А.В.

Зам. председателя

Мирон

Макроножкина Л.А.

Член комиссии

Трубчук

Рошина Т.В.