

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА №12»  
31 4012, Ставропольский край,  
Благодарненский район,  
хутор Антухов, ул. Школьная 18  
тел.: 8(86549) 2-84-80  
№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

1-ЕЮ-10

Олимпиадная работа  
школьного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников  
по русскому языку  
МОУ «СОШ №12»  
Благодарненского городского округа  
Ставропольского края  
Сиданова Юлия Вячеславовна

Тедасов — наставник  
учитель русского языка  
МОУ «СОШ №12»  
Антонюкова Лариса Викторовна

19 сентября 2012 год

- 1- арстовать (остальное малая двувидо-  
вое)  
2- тенить (двиговой малая, остальные об-  
разуют видовую пару)  
3- накалать (имеет форму при образова-  
нии видовой пары (накалать (накалываю)  
4- проесть (образует видовую пару, осталь-  
ные малая одновидовая)  
~1

206.

- А  
1- Как о бордюре аранис - как о стене хоро (бесполезно объяснять)  
2- Аннексировать лаван - отнимать небо (отнимать возможность зара-  
ботать)  
3- Фрагментировать игнотя - накалать дурана (притворяться дуран)  
4- Абсорбировать (прон.) с макрозой матери - впитать нечто либо с мо-  
ноам матери (усвоить с раннего возраста)  
5- Не в пани фастфуд - не в коня корм (не дает желаемого результа-  
та)  
6- Вносить утиль из офиса - вносить сор из избы (размывать сведения  
о неприятностях, касающихся узкого круга людей)

- Б  
1. Глас вопиющую в пустыне - библия, 2. прокрустово ложе - мифологе-  
3. И разбитой корота - литература (сказка в роде и роде А.С. Пушки-  
кин), 4. Кануть в ветру - мифология, 5- а воз и ныне там - литература -  
ра (из басни, лебедь, рак и щука" Крылов), 6. Блудный сын - библия

306.

1. Употребление местоимения ~3  
Брошу вас, Марина Анатольевна.  
2. Употребление авторского "мо": в научных трудах, которыми ав-  
тор называет сам себя. Например: "в данной работе мы строго при-  
держивались фактов."  
3. Употребление местоимения "мо" в карших манифестах. Так име-  
нует себя царь, король, князь. Например: "мо, Николай Второй".  
4. Употребление местоимения "мо", говоря о ребенке, близком, любим-  
ном человеке (также при обращении врача к пациенту) Например:  
"Каши мо сегодня зной!"

106.

1. Нет суффикса -к- в словах: вазочка, турчанка, свистулька  
2. Значения суффикса -к-:  
уменьшительность: спаленка, тряпочка  
тех.р.: казанчик, крестьянка, ленточка  
отвлеченное действие: заготовил, пошил  
ища: заготовка  
предмета: заготовка, стружка



Слово «заготовка» порою в две группы, т.к. оно многозначное  
а) оно обозначает действие по глаголу «заготовить» / заготовка  
в на зиму)  
б) то, что было заготовлено / хранить домашние заготовки в под-  
вале

165.

15

Все победы начинаются с победы над  
самими собой.

В жизни человек постоянно ведет борьбу со своими слабостями  
(страхами, ленью, сапением). Мы можем как победить, так  
потерпеть поражение. Победа и поражение связаны друг с другом.  
И две составляющие имеют важное значение в жизни каждого че-  
ловека. Люди, которые в конечном итоге пришли к победе, потерпе-  
ли множество неудач, но переступив через преграды, добились постав-  
ленной цели. Победа над своими слабостями трудна. Любой успех в  
борьбе со своими пороками, с самим собой, является настоящим и  
ценным победой. Ведь победив себя, можно победить весь мир

145.

905.

Председатель жюри: (А.В. Икремов)  
Члены жюри: (А.В. Аитухова)  
(А.А. Аадронюк)  
(И.Т. Аадронюк)