Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты освоения учащимися предмета «Технология» в основной школе:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей;
- развитие трудолюбия и отвесности за результаты своей деятельности;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учетом общности интересов и возможности членов трудового коллектива;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов Росси и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся;

Метапредметные результаты освоения учащимися предмета «Технологи» в основной школе:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учебе и познавательной деятельности;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнения различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- планирование и регуляция своей деятельности; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет ресурсы и других базы данных;

- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей ее решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок выполняемых технологических процессов;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- формирование и развитие экологического мышления; умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике.

Предметные результаты освоение учащимися предмета «Технология» в основной школе:

в познавательной сфере

- осознание роли сущности технологической культуре и культуры труда; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, информации, природных объектов; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- практическое освоение учащимися основ проектно-исследовательской деятельности;
- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации ИКТ в современном производстве; рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- овладения средствами и формами графического отображения объектов; методами чтения технологической и инструктивной информации;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение элементов экономии при обосновании технологий и проектов;
- овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач; элементами научной организации труда;

в трудовой сфере

- планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учетом требований технологии;

- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины, норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- выбор средств и видов представления технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
-документирование результатов труда и проектной деятельности; расчет себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;

в мотивационной сфере

- оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности, осознание ответственности за качество результатов труда;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- формирование представлений о мире профессий;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

в эстетической сфере

- овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;
- рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и элементов научной организации труда;
- умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества, художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятность рабочей одежды;
- участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка; стремление внести красоту в домашний быт;

в коммуникативной сфере

- практическое освоение умений устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения;
- установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование

эффективной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;
- сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;
- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью; публичная презентация и защита проекта изделия;

в физиолого-психологической сфере

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение необходимой величины усилий, прилагаемых к инструментам, с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

Содержание программы

Модуль 1. Методы и средства творческой и проектной деятельности.

Создание новых идей при помощи метода фокальных объектов. Техническая документация в проекте. Конструкторская документация. Технологическая документация в проекте.

Модуль 2. Производство.

Современные средства ручного труда. Средства труда современного производства. Агрегаты и производственные линии

Модуль 3. Технология

Культура производства. Технологическая культура производства. Культура труда

Модуль 4. Техника.

Двигатели. Воздушные двигатели. Гидравлические двигатели. Паровые двигатели. Тепловые машины внутреннего сгорания. Реактивные и ракетные двигатели. Электрические двигатели

Модуль 5. Технология получения обработки, преобразования и использования материалов.

Производство металлов. Производство древесных материалов. Производство синтетических материалов и пластмасс. Особенности производства искусственных волокон в текстильном производстве. Свойства искусственных волокон. Производственные технологии обработки конструкционных материалов резанием. Производственные технологии пластического формования материалов. Физико-химические и термические технологии обработки материалов

Модуль 6. Технология приготовления мучных изделий.

Характеристики основных пищевых продуктов, используемых в процессе приготовления изделий из теста. Хлеб и продукты хлебопекарной промышленности. Мучные кондитерские изделия и тесто для их приготовления. Переработка рыбного сырья. Пищевая ценность рыбы. Механическая и тепловая кулинарная обработка рыбы. Нерыбные пищевые продукты моря. Рыбные консервы и пресервы

Модуль 7. Технологии получения, преобразования и использования энергии.

Энергия магнитного поля. Энергия электрического тока. Энергия электромагнитного поля

Модуль 8. Технология получения, обработки и получения информации.

Источники и каналы получения информации. Метод наблюдения в получении новой информации. Технические средства проведения наблюдений. Опыты или эксперименты для получения новой информации

Модуль 9. Технология растениеводства.

Грибы. Их значение в природе и жизни человека. Характеристика искусственно выращиваемых съедобных грибов. Требования к среде и условиям выращивания культивируемых грибов. Технологии ухода за грибницами и получение урожая шампиньонов и вёшенок. Безопасные технологии сбора и заготовки грибов

Модуль 10. Кормление животных как основа технологии их выращивания и преобразования в интересах человека.

Корма для животных. Состав кормов и их питательность. Составление рационов кормления. Подготовка кормов к скармливанию и раздача их животным

Модуль 11. Социальные технологии.

Социальные технологии. Социальные сети как технология. Технологии сферы услуг. Способы выявления потребностей. Методы принятия решения. Анализ альтернативных ресурсов. Составление программы изучения потребностей

Календарно – тематический план

№ п/п	Название темы, тема урока	Кол-во час.	Дата
1.	Введение в предмет "Технология"	1	
Методы и средства творческой и проектной деятельности 5 ч			
2.	Создание новых идей методом фокальных объектов	1	
3.	Техническая документация в проекте	1	
4.	Конструкторская документация	1	
5.	Технологическая документация в проекте	1	
6.	Творческий проект "Сувенир"	1	
Производство 4 ч			
7.	Современные средства ручного труда	1	
8.	Средства труда современного производства	1	
9.	Агрегаты и производственные линии	1	
10.	Творческий проект "Буклет"	1	
Технология 4 ч			
11.	Культура производства	1	
12.	Технологическая культура производства.	1	
13.	Культура труда	1	
14.	Творческий проект "Домашнее рабочее место"	1	
Техника 7 ч			
15.	Двигатели. Воздушные двигатели.	1	
16.	Гидравлические двигатели.	1	
17.	Паровые двигатели.	1	
18.	Тепловые машины внутреннего сгорания.	1	
19.	Реактивные и ракетные двигатели.	1	
20.	Электрические двигатели	1	
21.	Творческий проект "Двигатель"	1	
Технологии получения обработки, преобразования и использования материалов 10 ч			
22.	Производство металлов.	1	
23.	Производство древесных материалов.	1	
24.	Производство синтетических материалов и пластмасс.	1	
25.	Особенности производства искусственных волокон в текстильном производстве	1	
26.	Свойства искусственных волокон	1	
27.	Производственные технологии обработки	1	

	конструкционных материалов резанием		
28.	Производственные технологии пластического формования материалов	1	
29.	Физико-химические и термические технологии обработки материалов	1	
30.	Этапы творческого проекта "Изделие из пластичного материала папье-маше"	1	
31.	Творческий проект " Изделие из пластичного материала папье-маше"	1	
Технология приготовления мучных изделий 5 ч			
32.	Характеристики основных пищевых продуктов, используемых в процессе приготовления изделий из теста	1	
33.	Хлеб и продукты хлебопекарной промышленности.	1	
34.	Мучные кондитерские изделия и тесто для их приготовления	1	
35.	Этапы творческого проекта "Кулинарная книга. Мучные изделия"	1	
36.	Творческий проект "Кулинарная книга. Мучные изделия"	1	
Технологии получения и обработки рыбы и морепродуктов 6 ч			
37.	Переработка рыбного сырья. Пищевая ценность рыбы.	1	
38.	Механическая и тепловая кулинарная обработка рыбы.	1	
39.	Морепродукты	1	
40.	Рыбные консервы и пресервы	1	
41.	Этапы творческого проекта "Кулинарная книга. Блюда из рыбы и морепродуктов"	1	
42.	Творческий проект "Кулинарная книга. Блюда из рыбы и морепродуктов"	1	
Технология получения, преобразования и использования энергии 4 ч			
43.	Энергия магнитного поля	1	
44.	Энергия электрического тока	1	
45.	Энергия электромагнитного поля	1	
46.	Творческий проект "Учебный стенд"	1	
Технология получения, обработки и использования информации 5 ч			
47.	Источники и каналы получения информации	1	
48.	Метод наблюдения в получении новой информации.	1	
49.	Технические средства проведения наблюдений	1	

50.	Опыты или эксперименты для получения новой информации	1	
51.	Творческий проект "Развитие и поведение домашнего животного(растения)"	1	
Технология растениеводства 7 ч			
52.	Грибы, их значение в природе и жизни человека.	1	
53.	Характеристика искусственно выращиваемых съедобных грибов.	1	
54.	Требования к среде и условиям выращивания культивируемых грибов.	1	
55.	Технологии ухода за грибницами и получение урожая шампиньонов и вёшенок	1	
56.	Безопасные технологии сбора и заготовки грибов	1	
57.	Этапы творческого проекта "Домашняя грибная ферма"	1	
58.	Творческий проект "Домашняя грибная ферма"	1	
Кормление животных как основа технологии их выращивания и преобразования в интересах человека 6 ч			
59.	Корма для животных.	1	
60.	Состав кормов и их питательность.	1	
61.	Составление рационов кормления.	1	
62.	Подготовка кормов к скармливанию и раздача их животным	1	
63.	Этапы творческого проекта "Рацион питания домашних животных"	1	
64.	Творческий проект "Рацион питания домашних животных"	1	
Социальные технологии 4 ч			
65.	Назначение социологических исследований.	1	
66.	Технология опроса: анкетирование	1	
67.	Технология опроса: интервью	1	
68.	Обобщающий урок по курсу Технологии за 7 класс	1	
	Итого	**68**	