Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты:

1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание важной роли чтения для личностного развития. Формирование представлений о Родине и народе, окружающем мире, культуре; первоначальных этических представлений; понятий о добре и зле, дружбе, чести; потребности в систематическом чтении;

3) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение чтением вслух и про себя, основными приемами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

4) овладение разными видами чтения (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

5) формирование умения самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации, самостоятельно составлять краткую аннотацию;

6) развитие умения использовать простейшие виды анализа различных текстов: устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль произведения, делить текст на части, озаглавливать их, составлять простой план, находить средства выразительности, пересказывать произведение;

7) формирование умений работать с разными видами текстов, находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений, писать отзыв на прочитанное произведение; на практическом уровне овладение некоторыми видами письменной речи (повествование – создание текста по аналогии, рассуждение – письменный ответ на вопрос, описание – характеристика героев);

8) развитие художественно-творческих способностей, умения создавать собственный текст на основе художественного произведения, репродукции картин художников, иллюстраций, личного опыта.

Метапредметные результаты:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха / неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуации неуспеха;

5) использование знаково-символических средств представления информации о книгах;

6) активное применение речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;

7) использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;

8) овладение навыками смыслового чтения текстов согласно целям и задачам, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной форме;

9) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;

10) готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; умение излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

11) формирование умения договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, определять общую цель и пути ее достижения, осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

12) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

Личностные результаты:

1) формирование чувства гордости за свою Родину, ее историю, российский народ; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций многонационального российского общества;

2) формирование посредством литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта слушания и заучивания наизусть произведений художественной литературы;

4) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

5) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов; умения терпимо относиться к людям другой национальности;

6) овладение начальными навыками адаптации к школе, школьному коллективу;

7) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

8) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; умений избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками, осмысливать поступки героев;

10) наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям; формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Содержание учебного предмет

Раздел «Самое великое чудо на свете»

1. Вводный урок. Знакомство с учебником.
2. Мы идём в библиотеку (Проект «О чём может рассказать школьная библиотека», «Почему нам интересно ходить в библиотеку»)

Раздел «Устное народное творчество»

3. Устное народное творчество. Пословицы.
4. Русские народные песни. Колыбельные.
5. Потешки и прибаутки.
6. Считалки и небылицы.
7. Загадки.
8. Пословицы и поговорки.
9. «Сказки». Ю. Мориц Сказка по лесу идёт».
10. Русская народная сказка «Петушок и бобовое зёрнышко»
11. Русская народная сказка « У страха глаза велики»
12. Русская народная сказка «Лиса и тетерев»
13. Русская народная сказка «Лиса и журавль»
14. Русская народная сказка «Каша из топора»
15. Русская народная сказка «Гуси – лебеди».
16. А. Шибаев «Вспомни сказку».
17. Обобщение знаний по теме «Устное народное творчество»

Раздел «Люблю природу русскую! Осень»

18. Нравится ли вам осень? Осенние загадки.
19. Ф. Тютчев «Есть в осени первоначальной…», К. Бальмонт «Осень», «Поспевает брусника», А. Плещеев «Осень»
20. А. Фет «Ласточки пропали…», А. Толстой «Осень».
21. С. Есенин «Закружилась листва золотая…», В. Брюсов «Сухие листья», И. Токмакова «Опустел скворечник»
22. В, Берестов «Хитрые грибы».
23. М. Пришвин «Осеннее утро».
24. Обобщение знаний по теме «Люблю природу русскую! Осень»

Раздел «Русские писатели»

25. А. С. Пушкин. Викторина по сказкам поэта
26. А. С. Пушкин «У лукоморья дуб зелёный…»
27. А. С. Пушкин «Вот север тучи нагоняя…», «Зима!.. Крестьянин торжествуя…»
28. А. С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке».
29. А. С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке».
30. А. С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке».
31. И. Крылов
32. И. Крылов «Лебедь, Рак и Щука»
33. И. Крылов «Стрекоза и Муравей».
34. Л. Н. Толстой «Старый дед и внучек»
35. Л. Н. Толстой «Филиппок»
36. Л. Н. Толстой «Правда всего дороже»
37. Л. Н. Толстой «Котёнок».
38. Разноцветные страницы
39. Обобщение знаний по теме «Русские писатели»

Раздел «О братьях наших меньших»

40. Н. Сладков «Они и мы», А. Шибаев «Кто кем становится?», Б. Заходер «Кискин о горе», И Пивоварова «Жила-была собака …».
41. В. Берестов «Кошкин щенок».
42. М. Пришвин «Ребята и утята».
43. Е. Чарушин «Страшный рассказ».
44. Б. Житков «Храбрый утёнок».
45. В. Бианки «Музыкант»
46. В. Бианки «Сова»
47. Разноцветные страницы
48. Обобщение знаний по теме «О братьях наших меньших»

Раздел «Из детских журналов»

49. Знакомство с детскими журналами. Подготовка к проектной деятельности «Мой любимый детский журнал»
50. Д. Хармс «Игра»
51. Д.Хармс «А вы знаете?»

52. Д. Хармс «Весёлые чижи»
53. Д. Хармс «Что это было?», «Очень-очень вкусный пирог». Ю. Владимиров «Чудаки».
54. А. Введенский «Учёный Петя», «Лошадки».
55. «Из детских журналов»
56. Обобщение знаний «Из детских журналов»

Раздел «Люблю природу русскую! Зима.»
57. Нравится ли вам зима? Зимние загадки.
58. И. Бунин «Первый снег», К. Бальмонт «Снежинка».
59. Я. Аким «Утром кот принёс на лапах…», Ф. Тютчев «Чародейкою Зимою…».
60. С. Есенин «Поёт зима – аукает…», «Берёза».
61. Русская народная сказка «Два Мороза».
62. С. Михалков «Новогодняя быль».
63. А. Барто «Дело было в январе…», С. Дрожжин «Улицей гуляет…».
64. Разноцветные страницы
65. Обобщение знаний по теме «Люблю природу русскую! Зима»
66. Обобщение знаний по теме «Люблю природу русскую! Зима»

Раздел «Писатели детям»
67. К. Чуковский
68. К. Чуковский «Путаница»
69. К. Чуковский «Радость»
70. К. Чуковский «Федорино горе».
71. К. Чуковский «Федорино горе».
72. К. Чуковский «Федорино горе».
73. Обобщение знаний по теме «К. И. Чуковский и его сказки»
74. С. Маршак
75. С. Маршак «Кот и лодыри».
76. С. Михалков
77. С. Михалков «Мой секрет»
78. С. Михалков «Сила воли»
79. С. Михалков «Мой щенок».
80. А. Барто «Верёвочка»
81. А. Барто «Мы не заметили жука», «В школу»

82. А. Барто «Вовка – добрая Душа».
83. Н. Носов «Затейники»
84. Н. Носов «Затейники»
85. Н. Носов «Живая шляпа»
86. Н. Носов «На горке».
87. Скороговорки.
88. Обобщение знаний по теме «Писатели детям»

Раздел «Я и мои друзья»
89. Я и мои друзья
90. В. Берестов «За игрой», Э. Мошковская «Я ушёл в свою обиду».
91. В. Берестов «Гляжу с высоты», В. Лунин «Я и Вовка».
92. Н. Булгаков «Анна, не грусти!».
93. Н. Булгаков «Анна, не грусти!».
94. Ю. Ермолаев «Два пирожных».
95. В. Осеева «Волшебное слово»
96. В. Осеева «Волшебное слово»
97. В. Осеева «Хорошее»
98. В. Осеева «Почему?»
99. В. Осеева «Почему?»
100. В. Осеева «Почему?»
101. Обобщение знаний по теме «Я и мои друзья»

Раздел «Люблю природу русскую! Весна»
102. Нравится ли вам весна? Весенние загадки.
103. Ф. Тютчев «Зима недаром злится…», «Весенние воды»».
104. А. Плещеев «Весна», «Сельская песенка».
105. А. Блок «На лугу», С. Маршак «Снег теперь уже не тот…»
106. И. Бунин «Матери».
107. А. Плещеев «В бурю».
108. Е. Благинина «Посидим в тишине», Э. Мошковская «Я маму мою обидел».
109. С. Васильев «Белая берёза». Запуск проекта «День Победы – 9 мая»
110. Обобщение знаний по теме «Люблю природу русскую! Весна»

Раздел «И в шутку, и в серьёз»

111. Б. Заходер «Товарищам детям», «Что красивей всего?»
112. Б. Заходер «Песенки Винни-Пуха».
113. Э. Успенский «Чебурашка»
114. Э. Успенский «Чебурашка»
115. Э. Успенский «Если был бы я девчонкой», «Над нашей квартирой», «Память».
116. В. Берестов «Знакомый», «Путешественники», «Кисточка».
117. И. Токмакова «Плим», «В чудной стране».
118. Г. Остер «Будем знакомы».
119. В. Драгунский «Тайное становится явным».
120. В. Драгунский «Тайное становится явным».
121. Обобщение знаний по теме «И в шутку и всерьёз». Промежуточная аттестационная работа за 2 класс 2022 – 2023 учебного года

Раздел «Литература зарубежных стран»

122. Американская народная песенка «Бульдог по кличке Дог». Подготовка к проекту «Мой любимый писатель-сказочник»
123. Английские народные песенки «Перчатки», «Храбрецы».
124. Французская народная песенка «Сюзон и мотылёк».
125. Немецкая народная песенка «Знают мамы, знают дети».
126. Ш. Перро «Кот в сапогах»
127. Ш. Перро «Кот в сапогах»
128. Ш. Перро «Красная Шапочка».
129. Г.-Х. Андерсен «Принцесса на горошине».
130. Э Хогарт «Мафин и паук».
131. Э Хогарт «Мафин и паук».
132. Обобщение знаний по теме «Литература зарубежных стран»
133. Обобщение знаний по теме «Литература зарубежных стран»
134. Обобщение знаний по теме «Литература зарубежных стран»
135. Обобщение знаний по теме «Литература зарубежных стран»
136. Обобщение знаний по теме «Литература зарубежных стран»

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата	Планируемые результаты обучения Универсальные учебные действия (УУД)		
				предметные	**метапредметные**	**личностные**
	Самое великое чудо на свете	**2**				
1	Вводный урок . Знакомство с учебником.	1		**Научатся:** ориентироваться в учебнике по литературному чтению, рассматривать иллюстрации и соотносить их содержание с содержанием текста в учебнике. **Получат возможность научиться:** применять систему условных обозначений при выполнении заданий, находить нужную главу и произведение, пользоваться словарем в конце учебника	**Познавательные:** находят и выделяют информацию. **Регулятивные:** формулируют и удерживают учебную задачу, применяют установленные правила. **Коммуникативные:** оформляют свои мысли в устной и письменной форме, слушают и понимают речь других	-Осознают внутреннюю позицию школьника на основе положительного отношения к школе; -развивают навыки сотрудничества в разных ситуациях
2	Мы идем в библиотеку (Проект «О чем	1		**Научатся:** ориентироваться в пространстве школьной библиотеки. **Получат возможность научиться:** находить нужную и	**Познавательные:** находят и выделяют информацию. **Регулятивные:** применяют установленные правила в планировании способа решения,	Получают мотивацию к учебной деятельности (социальная,

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата	Планируемые результаты обучения Универсальные учебные действия (УУД)		
				предметные	метапредметные	личностные
	может рассказать школьная библиотека» («Почему нам интересно ходить в библиотеку»)			интересную книгу по тематическому каталогу в библиотеке, необходимую информацию о библиотеке в различных источниках	выбирают действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. **Коммуникативные:** формулируют собственное мнение и позицию	учебно-познавательная и внешняя), принимают образ «хорошего ученика»
3	**Устное народное творчество** Устное народное творчест в. Послови цы.	**15** 1		**Научатся:** пересказывать текст с опорой на картинку, определять понятие «действующее лицо»; **Получат возможность научиться**: осознавать точность, яркость, лаконичность пословицы.	**Познавательные:** осознанно и произвольно строят сообщения в устной форме, в том числе творческого характера. **Регулятивные:** выбирают действия в соответствии с поставленной задачей и	Осуществляют самооценку на основе критериев успешности учебной деятельности

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата	Планируемые результаты обучения Универсальные учебные действия (УУД)		
				предметные	метапредметные	личностные
					условиями ее реализации. **Коммуникативные:** проявляют активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания	
4	Русские народные песни. Колыбельные	1		**Научатся:** передавать эмоциональное настроение, определять понятие «действующее лицо»; **Получат возможность научиться:** слушать и анализировать музыкальные произведения.	**Познавательные:** самостоятельно находят алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера. **Регулятивные:** формируют и удерживают учебную задачу: применяют установленные правила, составляют план и определяют последовательность действий, адекватно используют речь для планирования и регуляции своей деятельности. **Коммуникативные:** определяют цели, функции участников, способы взаимодействия	Проявляют целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его единстве и разнообразии, начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире
5	Потешки	1		**Научатся:** передавать	**Познавательные:** выделяют и	Осознают

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата	Планируемые результаты обучения Универсальные учебные действия (УУД)		
				предметные	метапредметные	личностные
	и прибаутки			эмоциональное состояние, определять понятие «действующее лицо»; **Получат возможность научиться:** выразительно читать, создавать свои собственные произведения.	обобщенно фиксируют группы существенных признаков объектов с целью решения конкретных задач. **Регулятивные:** выполняют учебные действия в громкоречевой и умственной форме, используют речь для регуляции своего действия. **Коммуникативные:** задают вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером	внутреннюю позицию школьника на основе положительного отношения к школе; развивают навыки сотрудничества в разных ситуациях
6	Считалки и небылицы	1		**Научатся:** представлять результаты работы; **Получат возможность научиться:** подбирать пословицу для доводов в споре.	**Познавательные:** самостоятельно находят алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера. **Регулятивные:** формулируют и удерживают учебную задачу, применяют установленные правила. **Коммуникативные:** определяют цели, функции	Осуществляют самооценку на основе критериев успешности учебной деятельности

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата	Планируемые результаты обучения Универсальные учебные действия (УУД)		
				предметные	метапредметные	личностные
					участников, способы взаимодействия	
7 8	Загадки Пословицы и поговорки	1 1		**Научатся:** объяснять смысл пословиц, соотносить пословицы с содержанием книг и жизненным опытом, анализировать загадки и отгадки. **Получат возможность научиться:** придумывать рассказ по пословице, соотносить содержание рассказа с пословицей	**Познавательные:** выбирают вид чтения в зависимости от цели. **Регулятивные:** применяют установленные правила в планировании способа решения, выбирают действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. **Коммуникативные:** формулируют собственное мнение и позицию	Проявляют целостный социально ориентированный взгляд на мир в его единстве и разнообразии
9	Сказки. Ю. Мориц «Сказка по лесу идет»	1		**Научатся:** характеризовать героев сказки, соотносить качества героев сказки с их поступками, называть русские народные сказки и их героев. **Получат возможность научиться:** -рассказывать сказку по иллюстрации, по плану; -соотносить пословицу и сказочный текст, рисунок и	**Познавательные:** выделяют и обобщенно фиксируют группы существенных признаков объектов с целью решения конкретных задач. **Регулятивные:** выполняют учебные действия в материализованной, громкоречевой и умственной форме, используют речь для регуляции своего действия.	Принимают и осваивают социальные роли обучающегося; осознают мотивацию к учебной деятельности

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата	Планируемые результаты обучения Универсальные учебные действия (УУД)		
				предметные	**метапредметные**	**личностные**
				сюжет сказки; - придумывать свои собственные сказочные сюжеты	**Коммуникативные:** задают вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером	
10	Русская народная сказка «Петушок и бобовое зёрнышко»	1		**Научатся:** характеризовать героев сказки, соотносить качества героев сказки с их поступками, называть русские народные сказки и их героев. **Получат возможность научиться:** -рассказывать сказку по иллюстрации, по плану; -соотносить пословицу и сказочный текст, рисунок и сюжет сказки; -придумывать свои собственные сказочные сюжеты; -самостоятельно оценивать свои достижения	**Познавательные:** - используют разные виды чтения (изучающее, выборочное, поисковое); -осознанно воспринимают и оценивают содержание и специфику различных текстов, участвуют в их обсуждении. **Регулятивные:** выбирают действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. **Коммуникативные:** слушают собеседника и ведут диалог, признают различные точки зрения	Развивают эстетические потребности на основе прослушивания произведений художественной литературы
11	Русская народная сказка «У	1		**Научатся:** -читать, выражая настроение произведения; -характеризовать героев сказки;	**Познавательные:** контролируют и оценивают процесс и результат деятельности, ориентируются в	-Принимают и осваивают социальную роль обучающегося;

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата	Планируемые результаты обучения Универсальные учебные действия (УУД)		
				предметные	метапредметные	личностные
	страха глаза велики»			-соотносить качества героев сказки с их поступками; - называть русские народные сказки и их героев. **Получат возможность научиться:** -рассказывать сказку по иллюстрации, по плану; - соотносить пословицу и сказочный текст, рисунок и сюжет сказки; - придумывать свои собственные сказочные сюжеты; -самостоятельно оценивать свои достижения	речевом потоке, находят начало и конец фразы. **Регулятивные:** отбирают адекватные средства достижения цели деятельности. **Коммуникативные:** договариваются о распределении функций и ролей в совместной деятельности	-осознают личностный смысл учения
12	Русская народная сказка «Лиса и тетерев».	1		**Научатся:** -читать, выражая настроение произведения; -характеризовать героев сказки; -соотносить качества героев сказки с их поступками; - называть русские народные сказки и их героев. **Получат возможность**	**Познавательные:** находят и выделяют информацию, выбирают вид чтения в зависимости от цели. **Регулятивные:** формулируют и удерживают учебную задачу, применяют установленные правила, принимают позиции слушателя, читателя в	Осуществляют самооценку на основе критериев успешности учебной деятельности

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата	Планируемые результаты обучения Универсальные учебные действия (УУД)		
				предметные	метапредметные	личностные
				научиться: -рассказывать сказку по иллюстрации, по плану; - соотносить пословицу и сказочный текст, рисунок и сюжет сказки; - придумывать свои собственные сказочные сюжеты; -самостоятельно оценивать свои достижения; -контролировать свое чтение	соответствии с задачей. **Коммуникативные:** формулируют собственное мнение и позицию, ставят вопросы и обращаются за помощью	
13	Русская народная сказка «Лиса и журавль»	1		**Научатся:** -читать, выражая настроение произведения; -характеризовать героев сказки; -соотносить качества героев сказки с их поступками; - называть русские народные сказки и их героев. **Получат возможность научиться:** -рассказывать сказку по иллюстрации, по плану; -соотносить пословицу и	**Познавательные:** используют простейшие виды анализа текста, овладевают навыками смыслового чтения текста в соответствии с целями и задачами. **Регулятивные:** формулируют и удерживают учебную задачу. **Коммуникативные:** высказывают собственное мнение и позицию, строят монологическое высказывание, используют доступные речевые	-Получают мотивацию к учебной деятельности (социальная, учебнопознава-тельная и внешняя); -осознают свою этническую принадлежность

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата	Планируемые результаты обучения Универсальные учебные действия (УУД)		
				предметные	**метапредметные**	**личностные**
				сказочный текст, рисунок и сюжет сказки; -придумывать свои собственные сказочные сюжеты; -самостоятельно оценивать свои достижения	средства для передачи своего впечатления	
14	Русская народная сказка «Каша из топора»	1		**Научатся:** -читать, выражая настроение произведения; -характеризовать героев сказки; -соотносить качества героев сказки с их поступками; - называть русские народные сказки и их героев. **Получат возможность научиться:** -рассказывать сказку по иллюстрации, по плану; - соотносить пословицу и сказочный текст, рисунок и сюжет сказки; - придумывать свои собственные сказочные сюжеты; - самостоятельно оценивать	**Познавательные:** пользуются справочными источниками для нахождения необходимой, дополнительной информации. **Регулятивные:** - планируют, контролируют и оценивают учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; -определяют наиболее эффективный способ достижения результата. **Коммуникативные:** - аргументированно высказывают свою позицию; -осознанно и произвольно строят сообщения в устной форме, в том числе творческого характера	Развивают умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками, осмысливать поступки героев

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата	Планируемые результаты обучения Универсальные учебные действия (УУД)		
				предметные	метапредметные	личностные
				свои достижения		
15	Русская народная сказка «Гуси-лебеди»	1		**Научатся:** - читать, выражая настроение произведения; -характеризовать героев сказки; -соотносить качества героев сказки с их поступками; - называть русские народные сказки и их героев. **Получат возможность научиться:** -рассказывать сказку по иллюстрации, по плану; - соотносить пословицу и сказочный текст, рисунок и сюжет сказки; -придумывать свои собственные сказочные сюжеты; -самостоятельно оценивать свои достижения	**Познавательные:** находят и выделяют необходимую информацию из различных источников в разных формах. **Регулятивные:** формулируют и удерживают учебную задачу, применяют правила в планировании способа решения. **Коммуникативные:** аргументируют свою точку зрения и оценку событий, признают различные точки зрения и право каждого иметь и излагать свое мнение	Осуществляют собственную самооценку на основе критериев успешности учебной деятельности
16	А. Шибаев «Вспомни сказку» (Разноцв	1		**Научатся:** -читать, выражая настроение произведения; -характеризовать героев сказки; -соотносить качества героев	**Познавательные:** контролируют и оценивают процесс и результат деятельности, ориентируются в речевом потоке.	Принимают и осваивают социальную роль обучающегося, определяют

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата	Планируемые результаты обучения Универсальные учебные действия (УУД)		
				предметные	метапредметные	личностные
	етные страницы)			сказки с их поступками; - называть русские народные сказки и их героев. **Получат возможность научиться** придумывать свои собственные сказочные сюжеты, самостоятельно оценивать свои достижения	**Регулятивные:** выбирают адекватные средства достижения цели деятельности. **Коммуникативные:** договариваются о распределении функций и ролей в совместной деятельности	личностный смысл учения
17	Обобщение знаний по теме «Устное народное творчество»	1		**Научатся:** читать, выражая настроение произведения, опираясь на ритм текста. **Получат возможность научиться:** -контролировать свое чтение, самостоятельно оценивать свои достижения; -исправлять свои ошибки при повторном чтении; -планировать работу с произведениями в соответствии с условными обозначениями видов деятельности	**Познавательные:** пользуются справочными источниками для нахождения необходимой, дополнительной информации. **Регулятивные:** планируют, контролируют и оценивают учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определяют наиболее эффективный способ достижения результата. **Коммуникативные:** аргументированно высказывают свою позицию; осознанно и произвольно строят сообщения в устной форме, в том числе творческого характера	Развивают навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата	Планируемые результаты обучения Универсальные учебные действия (УУД)		
				предметные	**метапредметные**	**личностные**
	Люблю природу русскую ! Осень.	7				
18	Нравится ли вам осень? Осенние загадки	1		**Научатся:** -прогнозировать содержание раздела; - читать стихотворения, передавая с помощью интонации настроение поэта. **Получат возможность научиться:** -сравнивать стихи разных поэтов на одну тему; - выбирать понравившиеся, объяснять свой выбор	**Познавательные:** узнают, называют и определяют объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов. **Регулятивные:** выбирают действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определяют последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учетом конечного результата. **Коммуникативные:** формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания	Развивают эстетические потребности на основе прослушивания произведений художественной литературы
19	Ф.	1		**Научатся:**	**Познавательные:** находят и	Осуществляют

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата	Планируемые результаты обучения Универсальные учебные действия (УУД)		
				предметные	метапредметные	личностные
	Тютчев «Есть в осени первонач альной …», К. Бальмонт «Осень» («Поспев ает брусника …»), А. Плещеев «Осень»			- читать стихотворения, передавая с помощью интонации настроение поэта; - сравнивать стихи разных поэтов на одну тему; -выбирать понравившиеся; объяснять свой выбор. **Получат возможность научиться:** наблюдать за «жизнью слов» в художественном тексте, слушать звуки осени в лирическом тексте, наблюдать за рифмой стихотворения	выделяют информацию, выбирают вид чтения в зависимости от цели. **Регулятивные:** ставят новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем, адекватно используют речь для планирования и регуляции своей деятельности. **Коммуникативные:** координируют и принимают различные позиции во взаимодействии	самооценку на основе критериев успешности учебной деятельности
20	А. Фет «Ласточк и пропали …», А. Толстой «Осень»	1		**Научатся:** объяснять яркие образные выражения в лирическом тексте. **Получат возможность научиться:** -слушать звуки осени в лирическом тексте; -сравнивать звуки, переданные	**Познавательные:** -используют разные виды чтения (изучающее, выборочное, поисковое); -осознанно воспринимают и оценивают содержание и специфику различных текстов, участвуют в их обсуждении.	Развивают эстетические потребности на основе прослушивания произведений художественной литературы

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата	Планируемые результаты обучения Универсальные учебные действия (УУД)		
				предметные	метапредметные	личностные
				в лирическом тексте, с музыкальным произведением	**Регулятивные:** выбирают действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. **Коммуникативные:** слушают собеседника и ведут диалог, признают различные точки зрения	
21	С. Есенин «Закружилась листва золотая …», В. Брюсов «Сухие листья», И. Токмакова «Опустел скворечник»	1		**Научатся:** -читать стихотворения, передавая с помощью интонации настроение поэта; -сравнивать стихи разных поэтов на одну тему; -выбирать понравившиеся; -объяснять свой выбор. **Получат возможность научиться:** наблюдать за рифмой и ритмом стихотворного текста, находить средства художественной выразительности, подбирать самостоятельно придуманные слова, создавать с помощью слова собственные картины	**Познавательные:** используют простейшие виды анализа текста, овладевают навыками смыслового чтения текста в соответствии с целями и задачами. **Регулятивные:** формулируют и удерживают учебную задачу. **Коммуникативные:** высказывают собственное мнение и позицию, строят монологическое высказывание, используют доступные речевые средства для передачи своего впечатления	-Развивают художественно-эстетический вкус; - осознают эстетические потребности, ценности на основе опыта прослушивания и заучивания наизусть произведений художественной литературы

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата	Планируемые результаты обучения Универсальные учебные действия (УУД)		
				предметные	метапредметные	личностные
22	В. Берестов «Хитрые грибы»	1		**Научатся:** наблюдать за «жизнью слов» в художественном тексте, различать стихотворный и прозаический текст. **Получат возможность научиться:** наблюдать за «жизнью слов» в художественном тексте, представлять картины осенней природы, создавать с помощью слова собственные картины	**Познавательные:** самостоятельно находят алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера. **Регулятивные:** намечают общие пути решения проблемных вопросов, умеют договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществляют взаимный контроль. **Коммуникативные:** активно используют речевые средства для решения коммуникативных и познавательных задач	Получают мотивацию к учебной деятельности (социальная, учебно-познавательная и внешняя), осознают свою этническую принадлежность
23	М. Пришвин «Осеннее утро»	1		**Научатся:** наблюдать за «жизнью слов» в художественном тексте, различать стихотворный и прозаический текст. **Получат возможность научиться:** наблюдать за «жизнью» слов в	**Познавательные:** овладевают навыками смыслового чтения, выбирают вид чтения в зависимости от цели, выделяют существенные признаки. **Регулятивные:** формулируют и удерживают учебную задачу, предвосхищают результат.	Проявляют этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственную

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата	Планируемые результаты обучения Универсальные учебные действия (УУД)		
				предметные	метапредметные	личностные
				художественном тексте, представлять картины осенней природы, создавать с помощью слова собственные картины	**Коммуникативные:** адекватно оценивают собственное поведение и поведение окружающих, оказывают взаимопомощь в сотрудничестве	отзывчивость
24	Обобщение знаний по теме «Люблю природу русскую! Осень»	1		**Научатся:** наблюдать за «жизнью слов» в художественном тексте, различать стихотворный и прозаический текст. **Получат возможность научиться:** - наблюдать за рифмой и ритмом стихотворного текста; - находить средства художественной выразительности; -подбирать самостоятельно придуманные слова -создавать с помощью слова собственные картины; -оценивать свой ответ; - исправлять допущенные ошибки при повторном чтении; -контролировать себя в	**Познавательные:** пользуются справочными источниками для нахождения необходимой, дополнительной информации. **Регулятивные:** -планируют, контролируют и оценивают учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; -определяют наиболее эффективные способы достижения результата. **Коммуникативные:** -аргументированно высказывают свою позицию; - осознанно и произвольно строят сообщения в устной форме, в том числе творческого характера	Развивают навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата	Планируемые результаты обучения Универсальные учебные действия (УУД)		
				предметные	**метапредметные**	**личностные**
				процессе чтения; -самостоятельно оценивать свои достижения		
25	**Русские писатели** А. С. Пушкин. Викторина по сказкам поэта	15 1		**Научатся:** читать произведения вслух с постепенным переходом на чтение про себя, называть волшебные события и предметы в сказках. **Получат возможность научиться:** сравнивать авторские и народные произведения	**Познавательные:** пользуются справочными источниками для нахождения необходимой, дополнительной информации. **Регулятивные:** планируют, контролируют и оценивают учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определяют наиболее эффективный способ достижения результата. **Коммуникативные:** - аргументированно высказывают свою позицию; -осознанно и произвольно строят сообщения в устной форме, в том числе творческого характера	Владеют навыками сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умениями сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками
26	А. С.	1		**Научатся:** читать произведения	**Познавательные:** используют	Развивают

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата	Планируемые результаты обучения Универсальные учебные действия (УУД)		
				предметные	метапредметные	личностные
	Пушкин «У лукоморья дуб зеленый …»			вслух с постепенным переходом на чтение про себя, называть волшебные события и предметы в сказках. **Получат возможность научиться:** -сравнивать авторские и народные произведения; -определять в тексте красочные яркие определения (эпитеты); -придумывать свои собственные эпитеты; создавать на их основе собственные небольшие тексты-описания, тексты-повествования; -находить авторские сравнения и подбирать свои	простейшие виды анализа текста, овладевают навыками смыслового чтения текста в соответствии с целями и задачами. **Регулятивные:** формулируют и удерживают учебную задачу. **Коммуникативные:** высказывают собственное мнение и позицию, строят монологическое высказывание, используют доступные речевые средства для передачи своего впечатления	художественно-эстетический вкус, осознают эстетические потребности, ценности на основе опыта прослушивания и заучивания наизусть про-изведений художественной литературы
27	А. С. Пушкин «Вот север, тучи нагоняя …»,	1		**Научатся:** воспринимать на слух художественное произведение. **Получат возможность научиться:** -определять в тексте красочные, яркие определения (эпитеты);	**Познавательные:** -используют разные виды чтения (изучающее, выборочное, поисковое); - осознанно воспринимают и оценивают содержание и специфику различных текстов,	Развивают эстетические потребности на основе прослушивания произведений художественной

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата	Планируемые результаты обучения Универсальные учебные действия (УУД)		
				предметные	метапредметные	личностные
	«Зима!.. Крестьянин, торжествуя…»			-придумывать свои эпитеты; - создавать на их основе собственные небольшие тексты-описания, тексты-повествования; -находить авторские сравнения и подбирать свои	участвуют в их обсуждении. **Регулятивные:** осуществляют действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. **Коммуникативные:** слушают собеседника и ведут диалог, признают различные точки зрения	литературы
28 29 30	А. С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»	3		**Научатся:** воспринимать на слух художественное произведение, пересказывать текст подробно и выборочно, читать произведения вслух с постепенным переходом на чтение про себя, называть волшебные события и предметы в сказках. **Получат возможность научиться:** определять устно текст-описание героя, характеризовать героев сказки и авторское отношение к ним	**Познавательные:** -используют простейшие виды анализа текста; -овладевают навыками смыслового чтение текста в соответствии с целями и задачами. **Регулятивные:** формулируют и удерживают учебную задачу. **Коммуникативные:** высказывают собственное мнениеи позицию, строят монологическое высказывание, используют доступные речевые средства для передачи своего впечатления	Развивают умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками, осмысливать поступки героев

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата	Планируемые результаты обучения Универсальные учебные действия (УУД)		
				предметные	метапредметные	личностные
31	И. Крылов	1		**Научатся:** -отличать басню от стихотворения или рассказа; -определять особенности басенного текста, воспринимать на слух художественное произведение, сравнивать авторские и народные произведения. **Получат возможность научиться:** находить авторские сравнения и подбирать свои, соотносить пословицы и смысл басенного текста, характеризовать героев басни с опорой на текст, читать выразительно басню	**Познавательные:** пользуются справочными источниками для нахождения необходимой, дополнительной информации. **Регулятивные:** планируют, контролируют и оценивают учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определяют наиболее эффективный способ достижения результата. **Коммуникативные:** - аргументированно высказывают свою позицию; -осознанно и произ вольно строят сообщения в устной форме, в том числе творческого характера	Развивают навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками
32	И. Крылов «Лебедь, Рак и Щука»	1		**Научатся:** отличать басню от стихотворения или рассказа, определять особенности басенного текста, воспринимать на слух художественное произведение, сравнивать	**Познавательные:** -используют разные виды чтения (изучающее, выборочное, поисковое); -осознанно воспринимают и оценивают содержание и	Получают мотивацию к учебной деятельности, развивают навыки

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата	Планируемые результаты обучения Универсальные учебные действия (УУД)		
				предметные	метапредметные	личностные
				авторские и народные произведения. **Получат возможность научиться:** находить авторские сравнения и подбирать свои, соотносить пословицы и смысл басенного текста, характеризовать героев басни с опорой на текст	специфику различных текстов, участвуют в их обсуждении. **Регулятивные:** выбирают действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. **Коммуникативные:** слушают собеседника и ведут диалог, признают различные точки зрения	сотрудничества со взрослыми и сверстниками
33	И. Крылов «Стрекоза и Муравей»	1		**Научатся:** отличать басню от стихотворения или рассказа, определять особенности басенного текста, воспринимать на слух художественное произведение, сравнивать авторские и народные произведения. **Получат возможность научиться:** находить авторские сравнения и подбирать свои, соотносить пословицы и смысл басенного текста, характеризовать героев басни с опорой на текст	**Познавательные:** - используют разные виды чтения (изучающее, выборочное, поисковое); -осознанно воспринимают и оценивают содержание и специфику различных текстов, участвуют в их обсуждении. **Регулятивные:** формулируют и удерживают учебную задачу. **Коммуникативные:** высказывают собственное мнение и позицию, строят монологическое высказывание, используют доступные речевые	Развивают эстетические потребности на основе прослушивания произведений художественной литературы

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата	Планируемые результаты обучения Универсальные учебные действия (УУД)		
				предметные	метапредметные	личностные
					средства для передачи своего впечатления	
34	Л. Н. Толстой «Старый дед и внучек»	1		**Научатся:** отличать басню от стихотворения или рассказа, определять особенности басенного текста, воспринимать на слух художественное произведение. **Получат возможность научиться:** соотносить пословицы и смысл басенного текста, характеризовать героев басни с опорой на текст	**Познавательные:** используют простейшие виды анализа текста, овладевают навыками смыслового чтения текста в соответствии с целями и задачами. **Регулятивные:** формулируют и удерживают учебную задачу. **Коммуникативные:** высказывают собственное мнение и позицию, строят монологическое высказывание, используют доступные речевые средства для передачи своего впечатления	-Развивают художественно-эстетический вкус; - осознают эстетические потребности, ценности на основе опыта прослушивания и заучивания наизусть произведений художественной литературы
35	Л. Н. Толстой «Филипок»	1		**Научатся:** характеризовать героев рассказа на основе анализа их поступков, собственных впечатлений о герое. **Получат возможность научиться:** -пересказывать текст подробно,	**Познавательные:** овладевают навыками смыслового чтения, выбирают вид чтения в зависимости от цели, выделяют существенные признаки. **Регулятивные:** формулируют и удерживают учебную задачу, предвосхищают результат.	Проявляют этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственную

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата	Планируемые результаты обучения Универсальные учебные действия (УУД)		
				предметные	метапредметные	личностные
				выборочно; - составлять устно текст-описание героя	**Коммуникативные:** адекватно оценивают собственное поведение и поведение окружающих, оказывают взаимопомощь в сотрудничестве	отзывчивость
36	Л. Н. Толстой «Правда всего дороже»	1		**Научатся:** характеризовать героев рассказа на основе анализа их поступков, собственных впечатлений о герое. **Получат возможность научиться:** -пересказывать текст подробно, выборочно; - составлять устно текст-описание героя	**Познавательные:** пользуются справочными источниками для нахождения необходимой, дополнительной информации. **Регулятивные:** планируют, контролируют и оценивают учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определяют наиболее эффективный способ достижения результата. **Коммуникативные:** - аргументированно высказывают свою позицию; - осознанно и произвольно строят сообщения в устной форме, в том числе творческого характера	Развивают навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками
37	Л. Н.	1		**Научатся:** характеризовать	**Познавательные:** используют	Проявляют

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата	Планируемые результаты обучения Универсальные учебные действия (УУД)		
				предметные	метапредметные	личностные
	Толстой «Котенок»			героев рассказа на основе анализа их поступков, собственных впечатлений о герое. **Получат возможность научиться:** -пересказывать текст подробно, выборочно; - составлять устно текст-описание героя	разные виды чтения (изучающее, выборочное, поисковое), осознанно воспринимают и оценивают содержание и специфику различных текстов, участвуют в их обсуждении. **Регулятивные:** формулируют и удерживают учебную задачу. **Коммуникативные:** высказывают собственное мнение и позицию, строят монологическое высказывание, используют доступные речевые средства для передачи своего впечатления	этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость
38	Разноцветные страницы.	1		**Научатся:** -оценивать свой ответ; - читать выразительно, отражая настроение произведения. **Получат возможность научиться:** планировать возможный вариант исправления допущенных ошибок, пользоваться тематической картотекой для	**Познавательные:** - осознают важную роль чтения для личностного развития, овладевают навыками смыслового чтения; -используют различные способы поиска учебной информации. **Регулятивные:** овладевают способностью принимать и сохранять цель и задачи учебной	Развивают посредством литературных произведений целостный взгляд на мир в его единстве и разнообразии

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата	Планируемые результаты обучения Универсальные учебные действия (УУД)		
				предметные	**метапредметные**	**личностные**
				ориентировки в доступном кругу чтения	деятельности. **Коммуникативные:** активно используют речевые средства для решения коммуникативных и познавательных задач	
39	Обобщение знаний по теме «Русские писатели»	1		**Научатся:** -оценивать свой ответ; - читать выразительно, отражая настроение произведения. **Получат возможность научиться:** планировать возможный вариант исправления допущенных ошибок, пользоваться тематической картотекой для ориентировки в доступном кругу чтения	**Познавательные:** овладевают навыками смыслового чтения, выбирают вид чтения в зависимости от цели, выделяют существенные признаки. **Регулятивные:** формулируют и удерживают учебную задачу, предвосхищают результат. **Коммуникативные:** адекватно оценивают собственное поведение и поведение окружающих, оказывают взаимопомощь в сотрудничестве	Развивают самостоятельность и личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах
	О братьях наших	**9**				

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата	Планируемые результаты обучения Универсальные учебные действия (УУД)		
				предметные	метапредметные	личностные
40	**меньше** Н. Сладков «Они и мы», А. Шибаев «Кто кем становится?», Б. Заходер «Кискино горе», И. Пивоварова «Жила-была собака…»	1		**Научатся:** прогнозировать содержание раздела, планировать работу с произведением, выбирать виды деятельности на уроке, читать вслух с постепенным переходом на чтение про себя. **Получат возможность научиться:** определять героев произведений, характеризовать их, выражать свое собственное отношение к героям	**Познавательные:** овладевают навыками смыслового чтения, выбирают вид чтения в зависимости от цели, выделяют существенные признаки. **Регулятивные:** формулируют и удерживают учебную задачу, предвосхищают результат. **Коммуникативные:** адекватно оценивают собственное поведение и поведение окружающих, оказывают взаимопомощь в сотрудничестве	Проявляют этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость
41	В. Берестов «Кошкин щенок»	1		**Научатся:** читать вслух с постепенным переходом на чтение про себя. **Получат возможность научиться:** определять героев произведений, характеризовать	**Познавательные:** осознают важную роль чтения для личностного развития, овладевают навыками смыслового чтения, используют различные способы поиска	Развивают посредством литературных произведений целостный взгляд на мир в

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата	Планируемые результаты обучения Универсальные учебные действия (УУД)		
				предметные	метапредметные	личностные
				их, выражать свое собственное отношение к героям	учебной информации. **Регулятивные:** овладевают способностью принимать и сохранять цель и задачи учебной деятельности. **Коммуникативные:** активно используют речевые средства для решения коммуникативных и познавательных задач	его единстве и разнообразии
42	М. Пришвин «Ребята и утята»	1		**Научатся:** воспринимать на слух прочитанное, читать вслух с постепенным перехо-дом на чтение про себя. **Получат возможность научиться:** -сравнивать стихотворения и рассказы о животных; - определять героев произведений, характеризовать их; -выражать свое собственное отношение к героям; -давать нравственную оценку поступкам героев	**Познавательные:** овладевают навыками смыслового чтения, выбирают вид чтения в зависимости от цели, выделяют существенные признаки. **Регулятивные:** формулируют и удерживают учебную задачу, предвосхищают результат. **Коммуникативные:** адекватно оценивают собственное поведение и поведение окружающих, оказывают взаимопомощь в сотрудничестве	Развивают самостоятельность и личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах
43	Е.Чаруш	1		**Научатся:** воспринимать	**Познавательные:** пользуются	Развивают

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата	Планируемые результаты обучения Универсальные учебные действия (УУД)		
				предметные	метапредметные	личностные
	ин «Страшный рассказ»			на слух прочитанное, читать вслух с постепенным переходом на чтение про себя. **Получат возможность научиться:** -сравнивать стихотворения и рассказы о животных; - определять героев произведений, характеризовать их; -выражать свое собственное отношение к героям; -давать нравственную оценку поступкам героев	справочными источниками для нахождения необходимой, дополнительной информации. **Регулятивные:** -планируют, контролируют и оценивают учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; -определяют наиболее эффективный способ достижения результата. **Коммуникативные:** -аргументированно высказывают свою позицию; -осознанно и произвольно строят сообщения в устной форме, в том числе творческого характера	навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими поступками
44	Б. Житков «Храбрый утенок»	1		**Научатся:** воспринимать на слух прочитанное, читать вслух с постепенным перехо-дом на чтение про себя, составлять план, подробно пересказывать по плану произведение.	**Познавательные:** овладевают навыками смыслового чтения, выбирают вид чтения в зависимости от цели, выделяют существенные признаки. **Регулятивные:** формулируют и удерживают учебную задачу,	Проявляют этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата	Планируемые результаты обучения Универсальные учебные действия (УУД)		
				предметные	**метапредметные**	**личностные**
				Получат возможность научиться: - видеть красоту природы, изображенную в художественном произведении; -определять героев произведений, характеризовать их; -выражать свое собственное отношение к героям; - давать нравственную оценку поступкам героев	предвосхищают результат. **Коммуникативные:** адекватно оценивают собственное поведение и поведение окружающих, оказывают взаимопомощь в сотрудничестве	нравственную отзывчивость
45	В. Бианки «Музыкант»	1		**Научатся:** воспринимать на слух прочитанное, составлять план, подробно пересказывать по плану произведение. **Получат возможность научиться:** - видеть красоту природы, изображенную в художественном произведении; -определять героев произведений, характеризовать их;	**Познавательные:** овладевают навыками смыслового чтения, выбирают вид чтения в зависимости от цели, выделяют существенные признаки. **Регулятивные:** формулируют и удерживают учебную задачу, предвосхищают результат. **Коммуникативные:** адекватно оценивают собственное поведение и поведение окружающих, оказывают взаимопомощь в сотрудничестве	Развивают самостоятельность и личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата	Планируемые результаты обучения Универсальные учебные действия (УУД)		
				предметные	**метапредметные**	**личностные**
				-выражать свое собственное отношение к героям; -давать нравственную оценку поступкам героев		
46	В. Бианки «Сова»	1		**Научатся:** воспринимать на слух прочитанное, составлять план, подробно пересказывать по плану произведение. **Получат возможность научиться:** -определять героев произведений, характеризовать их; -выражать свое собственное отношение к героям; -давать нравственную оценку поступкам героев	**Познавательные:** контролируют и оценивают процесс и результат деятельности, ориентируются в речевом потоке, находят начало и конец фразы. **Регулятивные:** отбирают адекватные средства достижения цели деятельности. **Коммуникативные:** договариваются о распределении функций и ролей в совместной деятельности	Развивают посредством литературных произведений целостный взгляд на мир в его единстве и разнообразии
47	Разноцветные страницы	1		**Научатся:** -оценивать свой ответ; - читать выразительно, отражая настроение произведения. **Получат возможность научиться:** планировать возможный вариант	**Познавательные:** - осознают важную роль чтения для личностного развития; - овладевают навыками смыслового чтения; -используют различные способы поиска учебной информации.	Развивают средствами литературных произведений целостный взгляд на мир в его единстве и

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата	Планируемые результаты обучения Универсальные учебные действия (УУД)		
				предметные	**метапредметные**	**личностные**
				исправления допущенных ошибок, пользоваться тематической картотекой для ориентировки в доступном кругу чтения	**Регулятивные:** овладевают способностью принимать и сохранять цель и задачи учебной деятельности. **Коммуникативные:** активно используют речевые средства для решения коммуникативных и познавательных задач	разнообразии
48	Обобщение знаний по теме «О братьях наших меньших»	1		**Научатся:** -оценивать свой ответ; - читать выразительно, отражая настроение произведения. **Получат возможность научиться:** планировать возможный вариант исправления допущенных ошибок, пользоваться тематической картотекой для ориентировки в доступном кругу чтения	**Познавательные:** овладевают навыками смыслового чтения, выбирают вид чтения в зависимости от цели, выделяют существенные признаки. **Регулятивные:** формулируют и удерживают учебную задачу, предвосхищают результат. **Коммуникативные:** адекватно оценивают собственное поведение и поведение окружающих, оказывают в сотрудничестве взаимопомощь	Развивают самостоятельность и личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах
	Из детских журналов	8				

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата	Планируемые результаты обучения Универсальные учебные действия (УУД)		
				предметные	метапредметные	личностные
49	Знакомство с детскими журналами Подготовка к проектной деятельности «Мой любимый детский журнал»	1		**Научатся:** прогнозировать содержание раздела, планировать работу на уроке, находить нужную информацию по заданной теме. **Получат возможность научиться:** -участвовать в проекте; - создавать собственный журнал устно, описывать его оформление; -придумывать интересные вопросы для детского журнала и ответы к ним; -создавать иллюстрации к журналу; -писать свои рассказы и стихи для детского журнала	**Познавательные:** пользуются дополнительной и справочной литературой для нахождения необходимой, дополнительной информации. **Регулятивные:** овладевают способностью принимать и сохранять цель и задачи учебной деятельности. **Коммуникативные:** активно используют речевые средства для решения коммуникативных и познавательных задач	Развивают посредством литературных произведений целостный взгляд на мир в его единстве и разнообразии
50	Д. Хармс «Игра»	1		**Научатся:** читать вслух с постепенным переходом на чтение про себя, планировать работу на уроке. **Получат возможность научиться:** - отличать журнал от книги;	**Познавательные:** -осознают важную роль чтения для личностного развития; -овладевают навыками смыслового чтения, используют различные способы поиска учебной информации.	Развивают посредством литературных произведений целостный взгляд на мир в его единстве

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата	Планируемые результаты обучения Универсальные учебные действия (УУД)		
				предметные	метапредметные	личностные
				-ориентироваться в журнале; -находить интересные и нужные статьи в журнале; -придумывать свои вопросы по содержанию, сравнивать их с необычными вопросами из детских журналов	**Регулятивные:** овладевают способностью принимать и сохранять цель и задачи учебной деятельности. **Коммуникативные:** активно используют речевые средства для решения коммуникативных и познавательных задач	и разнообразии
51	Д. Хармс «А вы знаете?..»	1		**Научатся:** читать вслух с постепенным переходом на чтение про себя, планировать работу на уроке. **Получат возможность научиться:** -отличать журнал от книги; -ориентироваться в журнале; -находить интересные и нужные статьи в журнале; -придумывать свои вопросы по содержанию, сравнивать их с необычными вопросами из детских журналов	**Познавательные:** овладевают навыками смыслового чтения, выбирают вид чтения в зависимости от цели, выделяют существенные признаки. **Регулятивные:** овладевают способностью принимать и сохранять цель и задачи учебной деятельности. **Коммуникативные:** активно используют речевые средства для решения коммуникативных и познавательных задач	Развивают самостоятельность и личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах
52	Д. Хармс «Веселые чижи»	1		**Научатся:** читать вслух с постепенным переходом на чтение про себя.	**Познавательные:** контролируют и оценивают процесс	Осознают внутреннюю позицию

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата	Планируемые результаты обучения Универсальные учебные действия (УУД)		
				предметные	метапредметные	личностные
				Получат возможность научиться: -подбирать заголовок в соответствии с содержанием, главной мыслью; -ориентироваться в журнале; -находить интересные и нужные статьи в журнале; -придумывать свои вопросы по содержанию, сравнивать их с необычными вопросами из детских журналов	и результат деятельности, ориентируются в речевом потоке. **Регулятивные:** выбирают адекватные средства достижения цели деятельности. **Коммуникативные:** договариваются о распределении функций и ролей в совместной деятельности, оказывают вза-имопомощь в сотрудничестве	школьника на основе положительного отношения к школе, развивают навыки сотрудничества в разных ситуациях
53	Д. Хармс «Что это было?», «Очень-очень вкусный пирог», Ю. Владимиров «Чудаки»	1		**Научатся:** воспринимать на слух прочитанное, находить нужную информацию по заданной теме. **Получат возможность научиться:** - подбирать заголовок в соответствии с содержанием, главной мыслью; -ориентироваться в журнале; - находить интересные и нужные статьи в журнале; -придумывать свои вопросы по	**Познавательные:** осознают важную роль чтения для личностного развития, овладевают навыками смыслового чтения, используют различные способы поиска учебной информации. **Регулятивные:** овладевают способностью принимать и сохранять цель и задачи учебной деятельности. **Коммуникативные:** активно используют речевые средства	Развивают посредством литературных произведений целостный взгляд на мир в его единстве и разнообразии

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата	Планируемые результаты обучения Универсальные учебные действия (УУД)		
				предметные	метапредметные	личностные
				содержанию, сравнивать их с необычными вопросами из детских журналов	для решения коммуникативных и познавательных задач	
54	А. Введенский «Ученый петя», «Лошадка»	1		**Научатся:** читать вслух с постепенным переходом на чтение про себя. **Получат возможность научиться:** - подбирать заголовок в соответствии с содержанием, главной мыслью; - находить интересные и нужные статьи в журнале; - придумывать свои вопросы по содержанию, сравнивать их с необычными вопросами из детских журналов	**Познавательные:** овладевают навыками смыслового чтения, выбирают вид чтения в зависимости от цели, выделяют существенные признаки. **Регулятивные:** формулируют и удерживают учебную задачу, предвосхищают результат. **Коммуникативные:** адекватно оценивают собственное поведение и поведение окружающих, оказывают взаимопомощь в сотрудничестве	Развивают самостоятельность и личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах
55	«Из детских журналов»	1		**Научатся:** оценивать свои достижения, планировать возможный вариант исправления допущенных ошибок. **Получат возможность научиться:** -подбирать заголовок	**Познавательные:** контролируют и оценивают процесс и результат деятельности, ориентируются в речевом потоке. **Регулятивные:** выбирают адекватные средства достижения цели деятельности.	Осознают внутреннюю позицию школьника на основе положительного отношения к школе,

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата	Планируемые результаты обучения Универсальные учебные действия (УУД)		
				предметные	метапредметные	личностные
56	Обобщение «Из детских журналов»	1		в соответствии с содержанием, главной мыслью; -ориентироваться в журнале; -находить интересные и нужные статьи в журнале; -придумывать свои вопросы по содержанию, сравнивать их с необычными вопросами из детских журналов	**Коммуникативные:** договариваются о распределении функций и ролей в совместной деятельности	развивают навыки сотрудничества в разных ситуациях
57	**Люблю природу русскую! Зима.** Нравится ли вам зима? Зимние загадки	10 1		**Научатся:** соотносить загадки и отгадки. **Получат возможность научиться:** прогнозировать содержание раздела	**Познавательные:** осознанно и произвольно строят сообщения в устной форме, в том числе творческого характера. **Регулятивные:** выбирают действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. **Коммуникативные:** проявляют активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач, задают вопросы, строят понятные для	Получают мотивацию к учебной деятельности (социальная, учебно-познавательная и внешняя), принимают образ «хорошего ученика»

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата	Планируемые результаты обучения Универсальные учебные действия (УУД)		
				предметные	метапредметные	личностные
					партнера высказывания	
58	И. Бунин «Первый снег», К. Бальмонт «Снежинка»	1		**Научатся:** -читать выразительно, отражая настроение стихотворения; -сравнивать произведения разных поэтов на одну тему. **Получат возможность научиться:** - рисовать словесные картины зимней природы с опорой на текст стихотворения; подбирать музыкальное сопровождение к текстам	**Познавательные:** овладевают навыками смыслового чтения, выбирают вид чтения в зависимости от цели, выделяют существенные признаки. **Регулятивные:** формулируют и удерживают учебную задачу, предвосхищают результат. **Коммуникативные:** адекватно оценивают собственное поведение и поведение окружающих, оказывают взаимопомощь в сотрудничестве	Развивают самостоятельность и личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах
59	Я. Аким «Утром кот принес на лапах…», Ф. Тютчев «Чародейкою	1		**Научатся:** -читать выразительно, отражая настроение стихотворения; -сравнивать произведения разных поэтов на одну тему; - читать стихи наизусть. **Получат возможность научиться:** чувствовать ритм и мелодику стихотворения, рисовать словесные картины зимней природы с опорой на	**Познавательные:** овладевают навыками смыслового чтения, выбирают вид чтения в зависимости от цели, выделяют существенные признаки. **Регулятивные:** формулируют и удерживают учебную задачу, предвосхищают результат. **Коммуникативные:** адекватно оценивают собственное поведение и поведение	Проявляют этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата	Планируемые результаты обучения Универсальные учебные действия (УУД)		
				предметные	метапредметные	личностные
	Зимою …»			текст стихотворения, подбирать музыкальное сопровождение к текстам	окружающих, оказывают взаимопомощь в сотрудничестве	
60	С. Есенин «Поет зима - аукает…», «Береза»	1		**Научатся:** -читать выразительно, отражая настроение стихотворения; -сравнивать произведения разных поэтов на одну тему; -читать стихи наизусть. **Получат возможность научиться:** чувствовать ритм и мелодику стихотворения; рисовать словесные картины зимней природы с опорой на текст стихотворения, подбирать музыкальное сопровождение к текстам	**Познавательные:** овладевают навыками смыслового чтения, выбирают вид чтения в зависимости от цели, выделяют существенные признаки. **Регулятивные:** формулируют и удерживают учебную задачу, предвосхищают результат. **Коммуникативные:** адекватно оценивают собственное поведение и поведение окружающих, оказывают взаимопомощь в сотрудничестве	Проявляют этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость
61	Русская народная сказка «Два Мороза»	1		**Научатся:** наблюдать за «жизнью слов» в художественном произведении. **Получат возможность научиться:** понимать особенности сказочного текста, сравнивать и характеризовать героев произведений на основе	**Познавательные:** осознанно и произвольно строят сообщения в устной форме, в том числе творческого характера. **Регулятивные:** выбирают действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.	Развивают умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата	Планируемые результаты обучения Универсальные учебные действия (УУД)		
				предметные	метапредметные	личностные
				их поступков, использовать слова-антонимы	**Коммуникативные:** проявляют активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания	поступками, осмысливать поступки героев
62	С. Михалков «Нового дняя быль»	1		**Научатся:** наблюдать за «жизнью слов» в художественном произведении. **Получат возможность научиться:** -понимать особенности были и сказочного текста; -сравнивать и характеризовать героев произведений на основе их поступков, использовать слова-антонимы для описания поступков	**Познавательные:** самостоятельно находят алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера. **Регулятивные:** формируют и удерживают учебную задачу: применяют установленные правила, составляют план и определяют последовательность действий, адекватно используют речь для планирования и регуляции своей деятельности. **Коммуникативные:** определяют цели, функции участников, способы взаимодействия	Проявляют целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его единстве и разнообразии, начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире
63	А. Барто «Дело	1		**Научатся:** -читать выразительно, отражая	**Познавательные:** овладевают навыками смыслового чтения,	Проявляют этические

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата	Планируемые результаты обучения Универсальные учебные действия (УУД)		
				предметные	метапредметные	личностные
	было в январе…», С. Дрожжин «Улицей гуляет …»			настроение стихотворения; -сравнивать произведения разных поэтов на одну тему; - читать стихи наизусть. **Получат возможность научиться:** чувствовать ритм и мелодику стихотворения, рисовать словесные картины зимней природы с опорой на текст стихотворения, подбирать музыкальное сопровождение к текстам	выбирают вид чтения в зависимости от цели, выделяют существенные признаки. **Регулятивные:** формулируют и удерживают учебную задачу, предвосхищают результат. **Коммуникативные:** адекватно оценивают собственное поведение и поведение окружающих, оказывают взаимопомощь в сотрудничестве	чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость
64	Разноцветные страницы	1		**Научатся:** оценивать свои достижения, планировать возможный вариант исправления допущенных ошибок. **Получат возможность научиться:** -подбирать заголовок в соответствии с содержанием, главной мыслью; -ориентироваться в журнале; -находить интересные и нужные статьи в журнале;	**Познавательные:** осознанно и произвольно строят сообщения в устной форме, в том числе творческого характера. **Регулятивные:** выбирают действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. **Коммуникативные:** проявляют активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач, задают вопросы, строят понятные для	Осуществляют самооценку на основе критериев успешности учебной деятельности

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата	Планируемые результаты обучения Универсальные учебные действия (УУД)		
				предметные	**метапредметные**	**личностные**
				-придумывать свои вопросы по содержанию, сравнивать их с необычными вопросами из детских журналов	партнера высказывания	
65 66	Обобщение знаний по теме «Люблю природу русскую! Зима»	2		**Научатся:** оценивать свои достижения, планировать возможный вариант исправления допущенных ошибок. **Получат возможность научиться:** -подбирать заголовок в соответствии с содержанием, главной мыслью; -ориентироваться в журнале; -находить интересные и нужные статьи в журнале; - придумывать свои вопросы по содержанию, сравнивать их с необычными вопросами из детских журналов	**Познавательные:** контролируют и оценивают процесс и результат деятельности, ориентируются в речевом потоке. осознают важную роль чтения для личностного развития, овладевают навыками смыслового чтения, используют различные способы поиска учебной информации. **Регулятивные:** выбирают адекватные средства достижения цели деятельности. овладевают способностью принимать и сохранять цель и задачи учебной деятельности. **Коммуникативные:** договариваются о распределении функций и ролей в совместной деятельности,	Осознают внутреннюю позицию школьника на основе положительного отношения к школе, развивают навыки сотрудничества в разных ситуациях Развивают посредством литературных произведений целостный взгляд на мир в его единстве и разнообразии

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата	Планируемые результаты обучения Универсальные учебные действия (УУД)		
				предметные	метапредметные	личностные
					активно используют речевые средства для решения коммуникативных и познавательных задач	
67	**Писатели детям** К. Чуковский	22 1		**Научатся:** -прогнозировать содержание раздела; - читать выразительно, отражая настроение стихотворения. **Получат возможность научиться:** воспринимать на слух художественный текст, определять смысл произведения, составлять вопросы по содержанию текста	**Познавательные:** пользуются дополнительной и справочной литературой для нахождения необходимой, дополнительной информации. **Регулятивные:** овладевают способностью принимать и сохранять цель и задачи учебной деятельности. **Коммуникативные:** активно используют речевые средства для решения коммуникативных и познавательных задач	Развивают посредством литературных произведений целостный взгляд на мир в его единстве и разнообразии
68	К. Чуковский «Путаница»	1		**Научатся:** читать выразительно, отражая настроение стихотворения. **Получат возможность научиться:**	**Познавательные:** осознают важную роль чтения для личностного развития, овладевают навыками смыслового чтения, используют	Развивают посредством литературных произведений целостный

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата	Планируемые результаты обучения Универсальные учебные действия (УУД)		
				предметные	метапредметные	личностные
				-воспринимать на слух художественный текст; -определять смысл произведения; -находить слова, которые с помощью звуков помогают представить образ героя произведения	различные способы поиска учебной информации. **Регулятивные:** овладевают способностью принимать и сохранять цель и задачи учебной деятельности. **Коммуникативные:** активно используют речевые средства для решения коммуникативных и познавательных задач	взгляд на мир в его единстве и разнообразии
69	К. Чуковский «Радость»	1		**Научатся:** читать выразительно, отражая настроение стихотворения. **Получат возможность научиться:** -воспринимать на слух художественный текст; -определять смысл произведения; -находить слова, которые с помощью звуков помогают представить образ героя произведения; - определять особенности юмористического	**Познавательные:** овладевают навыками смыслового чтения, выбирают вид чтения в зависимости от цели, выделяют существенные признаки. **Регулятивные:** формулируют и удерживают учебную задачу, предвосхищают результат. **Коммуникативные:** адекватно оценивают собственное поведение и поведение окружающих, оказывают взаимопомощь в сотрудничестве	Развивают самостоятельность и личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата	Планируемые результаты обучения Универсальные учебные действия (УУД)		
				предметные	**метапредметные**	**личностные**
				произведения; -рассказывать о героях, отражая собственное отношение к ним		
70 71 72	К. Чуковский «Федорино горе»	3		**Научатся:** читать выразительно, отражая настроение стихотворения. **Получат возможность научиться:** -воспринимать на слух художественный текст; -определять смысл произведения; -находить слова, которые с помощью звуков помогают представить образ героя произведения; -определять особенности юмористического произведения; -рассказывать о	**Познавательные:** овладевают навыками смыслового чтения, выбирают вид чтения в зависимости от цели, выделяют существенные признаки. **Регулятивные:** формулируют и удерживают учебную задачу, предвосхищают результат. **Коммуникативные:** адекватно оценивают собственное поведение и поведение окружающих, оказывают взаимопомощь в сотрудничестве	Проявляют этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата	Планируемые результаты обучения Универсальные учебные действия (УУД)		
				предметные	метапредметные	личностные
	Обобщение знаний по теме «К. И. Чуковский и его сказки»	1				Развивают посредством литературных произведений целостный взгляд на мир в его единстве и разнообразии
				героях, отражая собственное отношение к ним; -объяснять лексическое		

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата	Планируемые результаты обучения Универсальные учебные действия (УУД)		
				предметные	**метапредметные**	**личностные**
				значение некоторых слов на основе словаря учебника и толкового словаря **Научатся** выразительно читать , отражая настроение стихотворения; **Получат возможность научиться**: воспринимать на слух художественный текст, определять смысл произведения, составлять вопросы по содержанию текста	**Познавательные:** пользуются дополнительной и справочной литературой для нахождения необходимой дополнительной информации; **Регулятивные:** овладевают способностью принимать и сохранять цель и задачи учебной деятельности; **Коммуникативные:** активно используют речевые средства для решения коммуникативных и познавательных задач.	
73						
74	С. Маршак	1		**Научатся:** читать выразительно, отражая настроение стихотворения. **Получат возможность научиться:** воспринимать на	**Познавательные:** пользуются дополнительной и справочной литературой для нахождения необходимой, дополнительной информации.	Развивают посредством литературных произведений целостный

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата	Планируемые результаты обучения Универсальные учебные действия (УУД)		
				предметные	метапредметные	личностные
				слух художественный текст, определять смысл произведения, выразительно читать эпизоды художественного произведения	**Регулятивные:** овладевают способностью принимать и сохранять цель и задачи учебной деятельности. **Коммуникативные:** активно используют речевые средства для решения коммуникативных и познавательных задач	взгляд на мир в его единстве и разнообразии
75	С. Маршак «Кот и лодыри»	1		**Научатся:** читать выразительно, отражая настроение стихотворения. **Получат возможность научиться:** определять особенности юмористического произведения; рассказывать о героях, отражая собственное отношение к ним; выразительно читать юмористические эпизоды из произведения	**Познавательные:** овладевают навыками смыслового чтения, выбирают вид чтения в зависимости от цели, выделяют существенные признаки. **Регулятивные:** формулируют и удерживают учебную задачу, предвосхищают результат. **Коммуникативные:** адекватно оценивают собственное поведение и поведение окружающих, оказывают взаимопомощь в сотрудничестве	Развивают умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками, осмысливать поступки героев
76	С. Михалков	1		**Научатся:** читать выразительно, отражая настроение стихотворения. **Получат возможность**	**Познавательные:** пользуются дополнительной и справочной литературой для нахождения необходимой, дополнительной	Развивают посредством литературных произведений

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата	Планируемые результаты обучения Универсальные учебные действия (УУД)		
				предметные	метапредметные	личностные
				научиться: воспринимать на слух художественный текст, определять смысл произведения	информации. **Регулятивные:** овладевают способностью принимать и сохранять цель и задачи учебной деятельности. **Коммуникативные:** активно используют речевые средства для решения коммуникативных и познавательных задач	целостный взгляд на мир в его единстве и разнообразии
77	С. Михалков «Мой секрет»	1		**Научатся** -читать выразительно, отражая настроение стихотворения; -подбирать заголовок в соответствии с содержанием, главной мыслью. **Получат возможность научиться:** -определять особенности юмористического произведения; -рассказывать о героях, отражая собственное отношение к ним; - выразительно читать юмористические эпизоды из произведения	**Познавательные:** -используют разные виды чтения (изучающее, выборочное, поисковое); -осознанно воспринимают и оценивают содержание и специфику различных текстов, участвуют в их обсуждении. **Регулятивные:** выбирают действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. **Коммуникативные:** слушают собеседника и ведут диалог, признают различные точки зрения	Развивают художественно-эстетический вкус, проявляют эмоционально-нравственную отзывчивость

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата	Планируемые результаты обучения Универсальные учебные действия (УУД)		
				предметные	метапредметные	личностные
78	С. Михалков «Сила воли»	1		**Научатся:** -читать выразительно, отражая настроение стихотворения; - делить текст на части, озаглавливать их. **Получат возможность научиться:** -определять особенности юмористического произведения; -рассказывать о героях, отражая собственное отношение к ним; -выразительно читать юмористические эпизоды из произведения	**Познавательные:** используют простейшие виды анализа текста, овладевают навыками смыслового чтения текста в соответствии с целями и задачами. **Регулятивные:** формулируют и удерживают учебную задачу. **Коммуникативные:** высказывают собственное мнение и позицию, строят монологическое высказывание, используют доступные речевые средства для передачи своего впечатления	Развивают самостоятельность и личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах
79	С. Михалков «Мой щенок»	1		**Научатся:** читать выразительно, отражая настроение стихотворения. **Получат возможность научиться:** рассказывать о героях, отражая собственное отношение к ним	**Познавательные:** овладевают навыками смыслового чтения, выбирают вид чтения в зависимости от цели, выделяют существенные признаки. **Регулятивные:** формулируют и удерживают учебную задачу, предвосхищают результат. **Коммуникативные:** адекватно оценивают собственное	Проявляют этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата	Планируемые результаты обучения Универсальные учебные действия (УУД)		
				предметные	метапредметные	личностные
					поведение и поведение окружающих, оказывают взаимопомощь в сотрудничестве	
80	А. Барто «Веревочка»	1		**Научатся:** читать выразительно, отражая настроение стихотворения. **Получат возможность научиться:** -рассказывать о героях, отражая собственное отношение к ним; -выразительно читать юмористические эпизоды из произведения	**Познавательные:** -используют разные виды чтения (изучающее, выборочное, поисковое); -осознанно воспринимают и оценивают содержание и специфику различных текстов, участвуют в их обсуждении. **Регулятивные:** выбирают действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. **Коммуникативные:** слушают собеседника и ведут диалог, признают различные точки зрения	Развивают посредством литературных произведений целостный взгляд на мир в его единстве и разнообразии
81	А. Барто «Мы не заметили жука», «В	1		**Научатся:** читать выразительно, отражая настроение стихотворения. **Получат возможность научиться:**	**Познавательные:** овладевают навыками смыслового чтения, выбирают вид чтения в зависимости от цели, выделяют существенные признаки.	Развивают умения сравнивать поступки героев литературных

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата	Планируемые результаты обучения Универсальные учебные действия (УУД)		
				предметные	метапредметные	личностные
	школу»			-определять особенности юмористического произведения; -рассказывать о героях, отражая собственное отношение к ним; - выразительно читать эпизоды из произведения	**Регулятивные:** формулируют и удерживают учебную задачу, предвосхищают результат. **Коммуникативные:** адекватно оценивают собственное поведение и поведение окружающих, оказывают взаимопомощь в сотрудничестве	произведений со своими собственными поступками, осмысливать поступки героев
82	А. Барто «Вовка – добрая Душа»	1		**Научатся:** читать выразительно, отражая настроение стихотворения. **Получат возможность научиться:** -определять особенности юмористического произведения; -рассказывать о героях, отражая собственное отношение к ним; -выразительно читать эпизоды из произведения	**Познавательные:** - используют разные виды чтения (изучающее, выборочное, поисковое); -осознанно воспринимают и оценивают содержание и специфику различных текстов, участвуют в их обсуждении. **Регулятивные:** выбирают действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. **Коммуникативные:** слушают собеседника и ведут диалог, признают различные точки зрения	Развивают умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками, осмысливать поступки героев
83	Н. Носов	2		**Научатся:**	**Познавательные:** используют	Развивают

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата	Планируемые результаты обучения Универсальные учебные действия (УУД)		
				предметные	метапредметные	личностные
84	«Затейники»			-воспринимать на слух художественный текст; -определять смысл произведения. **Получат возможность научиться:** сравнивать и характеризовать героев произведения на основе их поступков, использовать слова-антонимы для их характеристики, составлять план произведения, пересказывать текст подробно на основе плана	простейшие виды анализа текста, овладевают навыками смыслового чтения текста в соответствии с целями и задачами. **Регулятивные:** формулируют и удерживают учебную задачу. **Коммуникативные:** высказывают собственное мнениеи позицию, строят монологическое высказывание, используют доступные речевые средства для передачи своего впечатления	самостоятельность и личную ответствен-ность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах
85	Н. Носов «Живая шляпа»	1		**Научатся:** воспринимать на слух художественный текст, определять смысл произведения. **Получат возможность научиться** -сравнивать и характеризовать героев произведения на основе их поступков; -использовать слова-антонимы для их характеристики,	**Познавательные:** овладевают навыками смыслового чтения, выбирают вид чтения в зависимости от цели, выделяют существенные признаки. **Регулятивные:** формулируют и удерживают учебную задачу, предвосхищают результат. **Коммуникативные:** адекватно оценивают собственное поведение и поведение	Проявляют этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата	Планируемые результаты обучения Универсальные учебные действия (УУД)		
				предметные	метапредметные	личностные
				составлять план произведения, пересказывать текст подробно на основе плана	окружающих, оказывают взаимопомощь в сотрудничестве	
86	Н. Носов «На горке»	1		**Научатся:** воспринимать на слух художественный текст, определять смысл произведения. **Получат возможность научиться:** сравнивать и характеризовать героев произведения на основе их поступков, использовать слова-антонимы для их характеристики, составлять план произведения, пересказывать текст подробно на основе плана	**Познавательные:** выбирают вид чтения в зависимости от цели. **Регулятивные:** применяют установленные правила в планировании способа решения, выбирают действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. **Коммуникативные:** формулируют собственное мнение и позицию	Проявляют целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его единстве и разнообразии
87	Скороговорки	1		**Научатся:** произносить скороговорки, оценивать свои достижения, планировать возможный вариант исправления допущенных ошибок. **Получат возможность научиться:** сравнивать и	**Познавательные:** осознанно и произвольно строят сообщения в устной форме, в том числе творческого характера. **Регулятивные:** выбирают действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.	Осуществляют самооценку на основе критериев успешности учебной деятельности

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата	Планируемые результаты обучения Универсальные учебные действия (УУД)		
				предметные	**метапредметные**	**личностные**
				характеризовать героев произведения на основе их поступков, использовать слова-антонимы для их характеристики, составлять план произведения, пересказывать текст подробно на основе плана	**Коммуникативные:** проявляют активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания	
88	Обобщение знаний по теме «Писатели детям»	1		**Научатся:** оценивать свои достижения, планировать возможный вариант исправления допущенных ошибок. **Получат возможность научиться:** сравнивать и характеризовать героев произведения на основе их поступков, использовать слова-антонимы для их характеристики, составлять план произведения, пересказывать текст подробно на основе плана	**Познавательные:** контролируют и оценивают процесс и результат деятельности, ориентируются в речевом потоке. **Регулятивные:** выбирают адекватные средства достижения цели деятельности. **Коммуникативные:** договариваются о распределении функций и ролей в совместной деятельности	Осознают внутреннюю позицию школьника на основе положительного отношения к школе, развивают навыки сотрудничества в разных ситуациях
	Я и мои друзья	13				

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата	Планируемые результаты обучения Универсальные учебные действия (УУД)		
				предметные	метапредметные	личностные
89	Я и мои друзья.	1		**Научатся:** прогнозировать содержание раздела, читать вслух с постепенным переходом на чтение про себя. **Получат возможность научиться:** увеличивать темп чтения вслух, исправляя ошибки при повторном чтении текста	**Познавательные:** пользуются дополнительной и справочной литературой для нахождения необходимой, дополнительной информации. **Регулятивные:** овладевают способностью принимать и сохранять цель и задачи учебной деятельности. **Коммуникативные**: активно используют речевые средства для решения коммуникативных и познавательных задач	Развивают посредством литературных произведений целостный взгляд на мир в его единстве и разнообразии
90	В. Берестов «За игрой», Э. Мошковская «Я ушел в свою обиду»	1		**Научатся:** читать вслух с постепенным переходом на чтение про себя. **Получат возможность научиться:** увеличивать темп чтения вслух, исправляя ошибки при повторном чтении текста	**Познавательные:** осознают важную роль чтения для личностного развития, овладевают навыками смыслового чтения, используют различные способы поиска учебной информации. **Регулятивные:** овладевают способностью принимать и сохранять цель и задачи учебной деятельности. **Коммуникативные**: активно	Развивают посредством литературных произведений целостный взгляд на мир в его единстве и разнообразии

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата	Планируемые результаты обучения Универсальные учебные действия (УУД)		
				предметные	метапредметные	личностные
					используют речевые средства для решения коммуникативных и познавательных задач	
91	В. Берестов «Гляжу с высоты», В. Лунин «Я и Вовка»	1		**Научатся:** читать вслух с постепенным переходом на чтение про себя, объяснять и понимать поступки героев. **Получат возможность научиться:** -увеличивать темп чтения вслух, исправляя ошибки при повторном чтении текста; -понимать авторское отношение к героям и их поступкам; -выразительно читать по ролям; -объяснять нравственный смысл произведения	**Познавательные:** овладевают навыками смыслового чтения, выбирают вид чтения в зависимости от цели, выделяют существенные признаки. **Регулятивные:** формулируют и удерживают учебную задачу, предвосхищают результат. **Коммуникативные:** адекватно оценивают собственное поведение и поведение окружающих, оказывают взаимопомощь в сотрудничестве	Развивают самостоятельность и личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах
92 93	Н. Булгаков «Анна, не грусти!»	2		**Научатся:** прогнозировать содержание раздела, читать вслух с постепенным переходом на чтение про себя, увеличивать темп чтения вслух, исправлять ошибки при повторном чтении текста, воспринимать на слух художественное произведение.	**Познавательные:** овладевают навыками смыслового чтения, выбирают вид чтения в зависимости от цели, выделяют существенные признаки. **Регулятивные:** формулируют и удерживают учебную задачу, предвосхищают результат.	Проявляют этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственную

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата	Планируемые результаты обучения Универсальные учебные действия (УУД)		
				предметные	метапредметные	личностные
				Получат возможность научиться: определять последовательность событий в произведении, объяснять нравственный смысл рассказа, понимать и объяснять нравственные поступки героев	**Коммуникативные:** адекватно оценивают собственное поведение и поведение окружающих, оказывают взаимопомощь в сотрудничестве	отзывчивость
94	Ю. Ермолаев «Два пирожных»	1		**Научатся:** читать вслух с постепенным переходом на чтение про себя, увеличивать темп чтения вслух, исправлять ошибки при повторном чтении текста, воспринимать на слух художественное произведение. **Получат возможность научиться:** определять последовательность событий в произведении, объяснять нравственный смысл рассказа, понимать и объяснять нравственные поступки героев, соотносить пословицы с главной мыслью	**Познавательные:** осознанно и произвольно строят сообщения в устной форме, в том числе творческого характера. **Регулятивные:** выбирают действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. **Коммуникативные:** проявляют активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания	Проявляют этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость. Осуществляют самооценку на основе критериев успешности учебной деятельности
95 96	В. Осеева	2		**Научатся:** воспринимать на слух художественное	**Познавательные:** самостоятельно находят	Проявляют целостный,

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата	Планируемые результаты обучения Универсальные учебные действия (УУД)		
				предметные	метапредметные	личностные
	«Волшебное слово»			произведение, составлять план рассказа, пересказывать по плану. **Получат возможность научиться:** определять последовательность событий в произведении, объяснять нравственный смысл рассказа, понимать и объяснять нравственные поступки героев, соотносить пословицы с главной мыслью	алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера. **Регулятивные:** формируют и удерживают учебную задачу: применяют установленные правила, составляют план и определяют последовательность действий, адекватно используют речь для планирования и регуляции своей деятельности. **Коммуникативные:** определяют цели, функции участников, способы взаимодействия	социально ориентирванный взгляд на мир в его единстве и разнообразии, начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире
97	В. Осеева «Хорошее»	1		**Научатся:** воспринимать на слух художественное произведение, составлять план рассказа, пересказывать по плану. **Получат возможность научиться:** определять последовательность событий в произведении, объяснять нравственный смысл рассказа,	**Познавательные:** пользуются дополнительной и справочной литературой для нахождения необходимой информации. **Регулятивные:** овладевают способностью принимать и сохранять цель и задачи учебной деятельности. **Коммуникативные:** активно используют речевые средства	Развивают посредством литературных произведений целостный взгляд на мир в его единстве и разнообразии

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата	Планируемые результаты обучения Универсальные учебные действия (УУД)		
				предметные	метапредметные	личностные
				понимать и объяснять нравственные поступки героев, соотносить пословицы с главной мыслью	для решения коммуникативных и познавательных задач	
98 99 100	В. Осеева «Почему?»	3		**Научатся:** воспринимать на слух художественное произведение, составлять план рассказа, пересказывать по плану. **Получат возможность научиться:** определять последовательность событий в произведении, объяснять нравственный смысл рассказа, понимать и объяснять нравственные поступки героев, соотносить пословицы с главной мыслью	**Познавательные:** овладевают навыками смыслового чтения, выбирают вид чтения в зависимости от цели, выделяют существенные признаки. **Регулятивные:** формулируют и удерживают учебную задачу, предвосхищают результат. **Коммуникативные:** адекватно оценивают собственное поведение и поведение окружающих, оказывают взаимопомощь в сотрудничестве	Развивают умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками, осмысливать поступки героев
101	Обобщение знаний по теме «Я и мои друзья»	1		**Научатся:** воспринимать на слух художественное произведение, составлять план рассказа, пересказывать по плану. **Получат возможность научиться:** оценивать свой	**Познавательные:** овладевают навыками смыслового чтения, выбирают вид чтения в зависимости от цели, выделяют существенные признаки. **Регулятивные:** формулируют и удерживают учебную задачу,	Осуществляют самооценку на основе критериев успешности учебной деятельности

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата	Планируемые результаты обучения Универсальные учебные действия (УУД)		
				предметные	**метапредметные**	**личностные**
				ответ в соответствии с образцом, планировать возможный вариант исправления допущенных ошибок	предвосхищают результат. **Коммуникативные:** адекватно оценивают собственное поведение и поведение окружающих, оказывают взаимопомощь в сотрудничестве	
102	**Люблю природу русскую ! Весна.** Нравится ли вам весна? Весенние загадки	9 1		**Научатся:** прогнозировать содержание раздела, читать стихотворения и загадки с выражением, отгадывать загадки. **Получат возможность научиться:** соотносить загадки с отгадками, сочинять собственные загадки на основе опорных слов прочитанных загадок, представлять картины весенней природы	**Познавательные:** пользуются справочными источниками для нахождения необходимой, дополнительной информации. **Регулятивные:** планируют, контролируют и оценивают учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определяют наиболее эффективный способ достижения результата. **Коммуникативные:** аргументированно высказывают	Развивают навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата	Планируемые результаты обучения Универсальные учебные действия (УУД)		
				предметные	метапредметные	личностные
					свою позицию; осознанно и произвольно строят сообщения в устной форме, в том числе творческого характера	собственными поступками
103	Ф. Тютчев «Зима недаром злится …», «Весенние воды»	1		**Научатся:** - читать стихотворения с выражением; -передавать настроение с помощью интонации, темпа чтения, силы голоса. **Получат возможность научиться:** представлять картины весенней природы, придумывать самостоятельные вопросы к стихотворениям	**Познавательные:** используют простейшие виды анализа текста, овладевают навыками смыслового чтения текста в соответствии с целями и задачами. **Регулятивные:** формулируют и удерживают учебную задачу. **Коммуникативные:** высказывают собственное мнение и позицию, строят монологическое высказывание, используют доступные речевые средства для передачи своего впечатления	-Развивают художественно-эстетический вкус; - осознают эстетические потребности, ценности на основе опыта прослушивания и заучивания наизусть произведений художественной литературы
104	А. Плещеев «Весна», «Сельская песенка»	1		**Научатся:** читать стихотворения с выражением; передавать настроение с помощью интонации, темпа чтения, силы голоса; сравнивать стихотворения о весне разных	**Познавательные:** - используют разные виды чтения (изучающее, выборочное, поисковое); -осознанно воспринимают и оценивают содержание и	Развивают эстетические потребности на основе прослушивания произведений

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата	Планируемые результаты обучения Универсальные учебные действия (УУД)		
				предметные	**метапредметные**	**личностные**
				поэтов. **Получат возможность научиться:** представлять картины весенней природы, придумывать самостоятельные вопросы к стихотворениям	специфику различных текстов, участвуют в их обсуждении. **Регулятивные:** выбирают действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. **Коммуникативные:** слушают собеседника и ведут диалог, признают различные точки зрения	художественной литературы
105	А. Блок «На лугу», С. Маршак «Снег теперь уже не тот …»	1		**Научатся:** - читать стихотворения с выражением; -передавать настроение с помощью интонации, темпа чтения, силы голоса; - сравнивать стихотворения о весне разных поэтов. **Получат возможность научиться:** представлять картины весенней природы, придумывать самостоятельные вопросы к стихотворениям	**Познавательные:** используют простейшие виды анализа текста, овладевают навыками смыслового чтения текста в соответствии с целями и задачами. **Регулятивные:** формулируют и удерживают учебную задачу. **Коммуникативные:** высказывают собственное мнение и позицию, строят монологическое высказывание, используют доступные речевые средства для передачи своего впечатления	Развивают умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками, осмысливать поступки героев

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата	Планируемые результаты обучения Универсальные учебные действия (УУД)		
				предметные	метапредметные	личностные
106	И. Бунин «Матери ».	1		**Научатся:** -читать стихотворения с выражением; -передавать настроение с помощью интонации, темпа чтения, силы голоса; - сравнивать стихотворения о весне разных поэтов. **Получат возможность научиться:** представлять картины весенней природы, придумывать самостоятельные вопросы к стихотворениям	**Познавательные:** пользуются справочными источниками для нахождения необходимой, дополнительной информации. **Регулятивные:** планируют, контролируют и оценивают учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определяют наиболее эффективный способ достижения результата. **Коммуникативные:** - аргументированно высказывают свою позицию; -осознанно и произвольно строят сообщения в устной форме, в том числе творческого характера	Развивают навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками
107	А. Плещеев «В бурю»	1		**Научатся:** -читать стихотворения с выражением; -передавать настроение с помощью интонации, темпа чтения, силы голоса;	**Познавательные:** используют простейшие виды анализа текста, овладевают навыками смыслового чтения текста в соответствии с целями и задачами.	-Развивают художественно-эстетический вкус; -осознают эстетические

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата	Планируемые результаты обучения Универсальные учебные действия (УУД)		
				предметные	**метапредметные**	**личностные**
				-сравнивать стихотворения о весне разных поэтов. **Получат возможность научиться:** представлять картины весенней природы, придумывать самостоятельные вопросы к стихотворениям, оценивать свой ответ в соответствии с образцом, планировать возможный вариант исправления допущенных ошибок	**Регулятивные:** формулируют и удерживают учебную задачу. **Коммуникативные:** высказывают собственное мнение и позицию, строят монологическое высказывание, используют доступные речевые средства для передачи своего впечатления, осознанно и произвольно строят сообщения в устной форме, в том числе устного характера	потребности, ценности на основе опыта прослушивания и заучивания наизусть произведений художественной литературы
108	Е. Благинина «Посидим в тишине», Э. Мошковская «Я маму мою обидел»	1		**Научатся:** - читать стихотворения с выражением; -передавать настроение с помощью интонации, темпа чтения, силы голоса; -сравнивать стихотворения о весне разных поэтов. **Получат возможность научиться:** -представлять картины весенней природы; -придумывать самостоятельные	**Познавательные:** пользуются справочными источниками для нахождения необходимой, дополнительной информации. **Регулятивные:** - планируют, контролируют и оценивают учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; - определяют наиболее эффективный способ достижения результата.	Развивают навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения сравнивать поступки героев литературных произведений со

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата	Планируемые результаты обучения Универсальные учебные действия (УУД)		
				предметные	**метапредметные**	**личностные**
				вопросы к стихотворениям	**Коммуникативные:** - аргументированно высказывают свою позицию; -осознанно и произвольно строят сообщения в устной форме, в том числе творческого характера	своими соб-ственными поступками
109	С. Васильев «Белая береза». Запуск проекта «Газета “Деньобеды – 9 мая”»	1		**Научатся**: - читать стихотворение с выражением; -передавать настроение с помощью интонации, темпа чтения, силы голоса; -прогнозировать содержание проекта, планировать работу на уроке, находить нужную информацию по заданной теме; **Получат возможность научиться:** -участвовать в проекте; -создавать собственную газету устно, описывать её оформление; -создавать иллюстрации к газете; - писать свои заметки, статьи, рассказы, стихи для газеты.	**Познавательные:** пользуются дополнительной и справочной литературой для нахождения необходимой, дополнительной информации; **Регулятивные:** овладевают способностью принимать и сохранять цель и задачи учебной деятельности; **Коммуникативные:** активно используют речевые средства для решения коммуникативных и познавательных задач.	-Имеют представления о берёзе как символе России; - проявляют любовь к Родине, родной природе, стремление защищать и беречь её

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата	Планируемые результаты обучения Универсальные учебные действия (УУД)		
				предметные	метапредметные	личностные
110	Обобщение знаний по теме «Люблю природу русскую! Весна»	1		**Научатся:** - читать стихотворения с выражением; -передавать настроение с помощью интонации, темпа чтения, силы голоса; -сравнивать стихотворения о весне разных поэтов. **Получат возможность научиться:** оценивать свой ответ в соответствии с образцом, планировать возможный вариант исправления допущенных ошибок	**Познавательные:** используют разные виды чтения (изучающее, выборочное, поисковое), осознанно воспринимают и оценивают содержание и специфику различных текстов, участвуют в их обсуждении. **Регулятивные:** выбирают действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. **Коммуникативные:** слушают собеседника и ведут диалог, признают различные точки зрения	Определяют мотивацию учебной деятельности, развивают навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками
111	**И в шутку и в серьёз.** Б. Заходер «Товарищам детям», «Что	11 1		**Научатся:** прогнозировать содержание раздела, планировать виды работы с текстом, читать произведение вслух с постепенным увеличением темпа чтения и переходом на	**Познавательные:** пользуются справочными источниками для нахождения необходимой, дополнительной информации. **Регулятивные:** планируют, контролируют и оценивают учебные действия в соответствии	Развивают навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата	Планируемые результаты обучения Универсальные учебные действия (УУД)		
				предметные	метапредметные	личностные
	красивей всего?»			чтение про себя. **Получат возможность научиться:** -сравнивать героев произведения; - характеризовать их поступки, используя слова-антонимы	с поставленной задачей и условиями ее реализации, определяют наиболее эффективный способ достижения результата. **Коммуникативные:** -аргументированно высказывают свою позицию; -осознанно и произвольно строят сообщения в устной форме, в том числе творческого характера	ситуациях, умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками
112	Б. Заходер. Песенки Винни-Пуха	1		**Научатся:** планировать виды работы с текстом, читать произведение вслух с постепенным увеличением темпа чтения и переходом на чтение про себя. **Получат возможность научиться:** сравнивать героев произведения, характеризовать их поступки, понимать особенности юмористического произведения	**Познавательные:** используют простейшие виды анализа текста, овладевают навыками смыслового чтения текста в соответствии с целями и задачами. **Регулятивные:** формулируют и удерживают учебную задачу. **Коммуникативные:** высказывают собственное мнение и позицию, строят монологическое высказывание, используют доступные речевые средства для передачи своего	-Развивают художественно-эстетический вкус; -осознают эстетические потребности, ценности на основе опыта прослушивания и заучивания наизусть про-изведений художественной

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата	Планируемые результаты обучения Универсальные учебные действия (УУД)		
				предметные	метапредметные	личностные
					впечатления	литературы
113 114	Э. Успенский «Чебурашка»	2		**Научатся:** читать произведение вслух с постепенным увеличением темпа чтения и переходом на чтение про себя. **Получат возможность научиться:** -сравнивать героев произведения; -характеризовать их поступки, используя слова-антонимы; -определять авторскую позицию, отношение к читателю	**Познавательные:** используют разные виды чтения (изучающее, выборочное, поисковое), осознанно воспринимают и оценивают содержание и специфику различных текстов, участвуют в их обсуждении. **Регулятивные:** выбирают действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. **Коммуникативные:** слушают собеседника и ведут диалог, признают различные точки зрения	Развивают эстетические потребности на основе прослушивания произведений художественной литературы
115	Э. Успенский «Если был бы я девчонкой», «Над нашей квартирой…»,	1		**Научатся:** читать произведение вслух с постепенным увеличением темпа чтения и переходом на чтение про себя. **Получат возможность научиться:** -сравнивать героев произведения; -характеризовать их поступки,	**Познавательные:** пользуются справочными источниками для нахождения необходимой, дополнительной информации. **Регулятивные:** -планируют, контролируют и оценивают учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее	Развивают навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата	Планируемые результаты обучения Универсальные учебные действия (УУД)		
				предметные	метапредметные	личностные
	«Память»			используя слова-антонимы; - определять авторскую позицию, отношение к читателю	реализации; -определяют наиболее эффективный способ достижения результата. **Коммуникативные:** -аргументированно высказывают свою позицию; -осознанно и произвольно строят сообщения в устной форме, в том числе творческого характера	сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками
116	В. Берестов «Знакомый», «Путешественники», «Кисточка»	1		**Научатся:** читать произведение вслух с постепенным увеличением темпа чтения и переходом на чтение про себя. **Получат возможность научиться:** -сравнивать героев произведения; -характеризовать их поступки, используя слова-антонимы	**Познавательные:** -используют простейшие виды анализа текста; -овладевают навыками смыслового чтения текста в соответствии с целями и задачами. **Регулятивные:** формулируют и удерживают учебную задачу. **Коммуникативные:** высказывают собственное мнение и позицию, строят монологическое высказывание, используют доступные речевые средства для передачи своего	Развивают умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками, осмысливать поступки героев

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата	Планируемые результаты обучения Универсальные учебные действия (УУД)		
				предметные	метапредметные	личностные
					впечатления	
117	И. Токмакова «Плим», «В чудной стране»	1		**Научатся:** прогнозировать содержание раздела, планировать виды работы с текстом, читать произведение вслух с постепенным увеличением темпа чтения и переходом на чтение про себя. **Получат возможность научиться:** -сравнивать героев произведения; -характеризовать их поступки, используя слова-антонимы; -восстанавливать последовательность событий на основе вопросов; - подробно пересказывать	**Познавательные:** осознанно и произвольно строят сообщения в устной форме, в том числе творческого характера. **Регулятивные:** выбирают действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. **Коммуникативные:** проявляют активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания	Получают мотивацию к учебной деятельности (социальная, учебно-познавтельная и внешняя), принимают образ «хорошего ученика»
118	Г. Остер «Будем знакомы»	1		**Научатся:** читать произведение вслух с постепенным увеличением темпа чтения и переходом на чтение про себя, пересказывать подробно на	**Познавательные:** самостоятельно находят алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера.	Осуществляют самооценку на основе критериев успешности

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата	Планируемые результаты обучения Универсальные учебные действия (УУД)		
				предметные	**метапредметные**	**личностные**
				основе вопросов учебника, пересказывать веселые рассказы. **Получат возможность научиться:** -сравнивать героев произведения; -характеризовать их поступки, используя слова-антонимы; -придумывать собственные веселые истории	**Регулятивные:** формулируют и удерживают учебную задачу, применяют установленные правила. **Коммуникативные:** определяют цели, функции участников, способы взаимодействия	учебной деятельности
119 120	В. Драгунский «Тайное становится явным»	2		**Научатся:** читать произведение вслух с постепенным увеличением темпа чтения и переходом на чтение про себя. **Получат возможность научиться:** -сравнивать героев произведения; -характеризовать их поступки, используя слова-антонимы; -подробно пересказывать на основе вопросов; -выразительно читать отрывки; -восстанавливать	**Познавательные:** выбирают вид чтения в зависимости от цели. **Регулятивные:** применяют установленные правила в планировании способа решения, выбирают действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. **Коммуникативные:** формулируют собственное мнение и позицию, проявляют активность во взаимодействии для решения коммуникативных	Проявляют целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата	Планируемые результаты обучения Универсальные учебные действия (УУД)		
				предметные	**метапредметные**	**личностные**
				последовательность событий на основе вопросов	и познавательных задач, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания	
121	Обобщение знаний по теме «И в шутку и всерьёз» Промежуточная аттестация за 2 класс 2022 – 2023 учебного года	1		**Научатся:** -читать стихотворения с выражением; -передавать настроение с помощью интонации, темпа чтения, силы голоса; - сравнивать стихотворения о весне разных поэтов. **Получат возможность научиться:** оценивать свой ответ в соответствии с образцом, планировать возможный вариант исправления допущенных ошибок	**Познавательные:** используют простейшие виды анализа текста, овладевают навыками смыслового чтения текста в соответствии с целями и задачами. **Регулятивные:** формулируют и удерживают учебную задачу. **Коммуникативные:** высказывают собственное мнение и позицию, строят монологическое высказывание, используют доступные речевые средства для передачи своего впечатления	-Развивают художественно-эстетический вкус; -осознают эстетические потребности, ценности на основе опыта прослушивания и заучивания наизусть произведений художественной литературы
	Литература зарубежных стран	15				

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата	Планируемые результаты обучения Универсальные учебные действия (УУД)		
				предметные	метапредметные	личностные
122	Американская народная песенка «Бульдог по кличке Дог». Подготовка к проекту «Мой любимый писатель-сказочник»	1		**Научатся:** прогнозировать содержание раздела, читать произведение вслух с постепенным увеличением темпа чтения и переходом на чтение про себя, воспринимать на слух художественное произведение. **Получат возможность научиться:** -сравнивать песенки разных народов с русскими песенками, находить сходства и различия; - объяснять значение незнакомых слов; - участвовать в проектной деятельности; -создавать свой собственный проект; -определять героев произведений, характеризовать их поступки	**Познавательные:** пользуются справочными источниками для нахождения необходимой, дополнительной информации. **Регулятивные:** планируют, контролируют и оценивают учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определяют наиболее эффективный способ достижения результата. **Коммуникативные:** -аргументированно высказывают свою позицию; - осознанно и произвольно строят сообщения в устной форме, в том числе творческого характера	Развивают навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками
123	Английские народны	1		**Научатся:** - выбирать книгу для самостоятельного чтения;	**Познавательные:** используют простейшие виды анализа текста, овладевают навыками	-Развивают художественно-эстетический

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата	Планируемые результаты обучения Универсальные учебные действия (УУД)		
				предметные	метапредметные	личностные
	е песенки: «Перчатки», «Храбрецы»			-читать произведение вслух с постепенным увеличением темпа чтения и переходом на чтение про себя; -воспринимать на слух художественное произведение. **Получат возможность научиться:** -сравнивать песенки разных народов с русскими песенками, находить сходства различия; -объяснять значение незнакомых слов; -определять героев произведения, -характеризовать их поступки	смыслового чтения текста в соответствии с целями и задачами. **Регулятивные:** формулируют и удерживают учебную задачу. **Коммуникативные:** высказывают собственное мнение и позицию, строят монологическое высказывание, используют доступные речевые средства для передачи своего впечатления	вкус; - осознают эстетические потребности, ценности на основе опыта прослушивания и заучивания наизусть произведений художественной литературы
124	Французская народная песенка «Сюзон и мотылек»	1		**Научатся:** читать произведение вслух с постепенным увеличением темпа чтения и переходом на чтение про себя, воспринимать на слух художественное произведение. **Получат возможность научиться:** -сравнивать песенки разных	**Познавательные:** используют разные виды чтения (изучающее, выборочное, поисковое), осознанно воспринимают и оценивают содержание и специфику различных текстов, участвуют в их обсуждении. **Регулятивные:** выбирают действия в соответствии с	Развивают эстетические потребности на основе прослушивания произведений художественной литературы

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата	Планируемые результаты обучения Универсальные учебные действия (УУД)		
				предметные	метапредметные	личностные
				народов с русскими песенками, находить сходства и различия; -объяснять значение незнакомых слов; -определять героев произведения, характеризовать их поступки	поставленной задачей и условиями ее реализации. **Коммуникативные:** слушают собеседника и ведут диалог, признают различные точки зрения	
125	Немецкая народная песенка «Знают мамы, знают дети»	1		**Научатся:** - читать произведение вслух с постепенным увеличением темпа чтения и переходом на чтение про себя; - воспринимать на слух художественное произведение. **Получат возможность научиться** -сравнивать песенки разных народов с русскими песенками, находить сходства и различия; - объяснять значение незнакомых слов; -определять героев произведения, характеризовать их поступки	**Познавательные:** используют простейшие виды анализа текста, овладевают навыками смыслового чтения текста в соответствии с целями и задачами. **Регулятивные:** формулируют и удерживают учебную задачу. **Коммуникативные:** высказывают собственное мнение и позицию, строят монологическое высказывание, ис- пользуют доступные речевые средства для передачи своего впечатления	-Развивают художественно-эстетический вкус; -осознают эстетические потребности, ценности и чувства на основе опыта прослушивания и заучивания наизусть произведений художественной литературы
126	Ш.	2		**Научатся:**	**Познавательные:** пользуются	Развивают

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата	Планируемые результаты обучения Универсальные учебные действия (УУД)		
				предметные	**метапредметные**	**личностные**
127	Перро «Кот в сапогах»			- читать произведение вслух с постепенным увеличением темпа чтения и переходом на чтение про себя; -воспринимать на слух художественное произведение. **Получат возможность научиться:** -определять героев произведения, характеризовать их поступки, используя слова-антонимы; -сравнивать героев зарубежных сказок с героями русских сказок; - придумывать окончание сказок; -сравнивать сюжеты литературных сказок разных стран; -пересказывать сказку и по плану; -инсценировать сказки зарубежных писателей	справочными источниками для нахождения необходимой, дополнительной информации. **Регулятивные:** - планируют, контролируют и оценивают учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; -определяют наиболее эффективный способ достижения результата. **Коммуникативные:** -аргументированно высказывают свою позицию; -осознанно и произвольно строят сообщения в устной форме, в том числе творческого характера	навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками
128	Ш.	1		**Научатся:** воспринимать на	**Познавательные:** осознанно и	Определяют

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата	Планируемые результаты обучения Универсальные учебные действия (УУД)		
				предметные	метапредметные	личностные
	Перро «Красная Шапочка»			слух художественное произведение. **Получат возможность научиться:** -определять героев произведения, характеризовать их поступки; - сравнивать героев зарубежных сказок с героями русских сказок; - придумывать окончание сказок; -сравнивать сюжеты литературных сказок разных стран; -пересказывать сказку по плану; -инсценировать сказки зарубежных писателей	произвольно строят сообщения в устной форме, в том числе творческого характера. **Регулятивные:** выбирают действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. **Коммуникативные:** проявляют активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания	мотивацию учебной деятельности (социальная, учебно-познавательная и внешняя), принимают образ «хорошего ученика»
129	Г.-Х. Андерсен «Принцесса на горошине»	1		**Научатся:** читать произведение вслух с постепенным увеличением темпа чтения и переходом на чтение про себя, воспринимать на слух художественное произведение. **Получат возможность**	**Познавательные:** самостоятельно находят алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера. **Регулятивные:** формулируют и удерживают учебную задачу,	Осуществляют самооценку на основе критериев успешности учебной деятельности

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата	Планируемые результаты обучения Универсальные учебные действия (УУД)		
				предметные	метапредметные	личностные
				научиться: -определять героев произведения; -характеризовать их поступки, используя слова-антонимы; -сравнивать героев зарубежных сказок с героями русских сказок; - придумывать окончание сказок; -сравнивать сюжеты литературных сказок разных стран; -пересказывать сказку и по плану; -инсценировать сказки зарубежных писателей	применяют установленные правила. **Коммуникативные:** определяют цели, функции участников, способы взаимодействия	
130 131	Э. Хогарт «Мафин и паук»	2		**Научатся:** читать произведение вслух с постепенным увеличением темпа чтения и переходом на чтение про себя, воспринимать на слух художественное произведение. **Получат возможность научиться:**	**Познавательные:** выбирают вид чтения в зависимости от цели. **Регулятивные:** применяют установленные правила в планировании способа решения, выбирают действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее	Определяют целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его единстве и разнообразии

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата	Планируемые результаты обучения Универсальные учебные действия (УУД)		
				предметные	**метапредметные**	**личностные**
				-определять героев произведения; -характеризовать их поступки, используя слова-антонимы; -сравнивать героев зарубежных сказок с героями русских сказок; -придумывать окончание сказок; -сравнивать сюжеты литературных сказок разных стран; -пересказывать сказку и по плану; -инсценировать сказки зарубежных писателей	реализации. **Коммуникативные:** формулируют собственное мнениеи позицию, проявляют активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания	
132 133 134 135 136	Обобщение знаний по теме «Литература зарубежных стран»	5		**Научатся:** оценивать свой ответ, планировать возможный вариант исправления допущенных ошибок. **Получат возможность научиться:** - проверять себя, сверяя свой ответ с текстом; -самостоятельно оценивать свои	**Познавательные:** используют простейшие виды анализа текста, овладевают навыками смыслового чтения текста в соответствии с целями и задачами. **Регулятивные:** формулируют и удерживают учебную задачу. **Коммуникативные:**	Развивают художественно-эстетический вкус, эстетические потребности, ценности на основе опыта прослушивания и

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата	Планируемые результаты обучения Универсальные учебные действия (УУД)		
				предметные	метапредметные	личностные
				возможности **Научатся:** участвовать в проектной деятельности, создавать свой собственный проект. выбирать книгу для самостоятельного чтения, составлять списки книг для чтения летом. **Получат возможность научиться:** самостоятельно оценивать свои возможности, находить нужные книги в школьной библиотеке	высказывают собственное мнение и позицию, строят монологическое высказывание, используют доступные речевые средства для передачи своего впечатления **Познавательные:** пользуются справочными источниками для нахождения необходимой, дополнительной информации. используют простейшие виды анализа текста, овладевают навыками смыслового чтения текста в соответствии с целями и задачами. **Регулятивные:** - планируют, контролируют и оценивают учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; -определяют наиболее эффективный способ достижения результата. формулируют и удерживают	заучивания наизусть произведений художественной литературы Осуществляют самооценку на основе критериев успешности учебной деятельности Развивают навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата	Планируемые результаты обучения Универсальные учебные действия (УУД)		
				предметные	метапредметные	личностные
					учебную задачу. **Коммуникативные:** - аргументированно высказывают свою позицию; -осознанно и произвольно строят сообщения в устной форме, в том числе творческого характера	собственными поступками. Осуществляют самооценку на основе критериев успешности учебной деятельности