Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №12»

х. Алтухов

Благодарненский городской округ

Ставропольский край

**Анализ работы МО**

**учителей гуманитарного цикла**

**за 2021-2022 учебный год**

Руководитель МО

Алтухова Л.В.

В 2021-2022 учебном году методическое объединение учителей гуманитарного цикла продолжило работу над темой: «Использование современных образовательных технологий для повышения качества обучения школьников»

Были поставлены задачи, над которыми работали учителя,  входящие в методическое объединение:

1.      Продолжить работу по реализации форм и методов компетентностного обучения по формированию УУД, ключевых компетенций с основой на мониторинговые исследования уровня достижений и успешности учащихся.

2.      Продолжить  работу по управлению профессиональным ростом и развитием профессиональных компетенций педагогов через работу по темам самообразования, участие в конкурсах профессионального мастерства и других активных форм деятельности.

3.       Продолжить работу с одарёнными детьми, всесторонне использовать научно-исследовательскую, проектную, творческую работу  с участием школьников в олимпиадах и конкурсах различных уровней.

4. Организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими обучающимися через индивидуальные занятия и психолого – педагогическую поддержку.

5. Организовать системную подготовку к ГИА.

6. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Поставленные задачи выполнялись благодаря активной деятельности всех членов методического объединения. На  заседаниях школьного методического объединения педагоги изучали нормативные документы, теорию и методику преподавания предметов. Учителя обменивались опытом работы, обсуждали результаты педагогической деятельности.

**1. Общая характеристика МО.**

В ШМО учителей гуманитарного цикла входят 3 учителя русского языка и литературы , 1 учитель истории и обществознания, 1 учитель немецкого и английского языков. Квалификационный ценз:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| Высшую квалификационную категорию | 4 | 3 | 3 |
| Первую квалификационную категорию | 2 | 1 | 1 |
| Соответствие занимаемой должности |  |  |  |
| Не имеют категорию |  | 1 | 1 |

4 педагога МО имеют высшее образование. Стаж работы до 10 лет – 1 учитель, до 20 лет – 1 учитель, выше 20 лет -3 учителя.

**2.** В течение года было проведено 5 заседаний МО из запланированных пяти:

1.Анализ работы МО за 2020-2021 уч.год.

2.Функциональная грамотность школьника  как один из способов повышения качества обучения.

3.Обновленный федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: цели, содержание, ключевые особенности реализации.

4. Пути повышения эффективности работы учителя по подготовке обучающихся к ГИА.

5. Уровень учебных достижений уч-ся на конец года.

Проводилась текущая работа по следующим направлениям:

- преемственность обучения;

- проведение промежуточных контрольных работ и репетиционных экзаменов по предметам гуманитарного цикла;

- подготовка и проведение открытых уроков и мероприятий;

- работа со слабоуспевающими и одаренными учащимися;

- работа с нормативными документами;

- участие в конкурсах;

- работа с портфолио учителя и учащихся.

**3.Деятельность МО по повышению квалификации и аттестации педагогических кадров:**

**Педагоги МО своевременно проходят курсы повышения квалификации. В 2021-2022 учебном году – 4 педагога:**

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО | Тема курса |
| Агафоночкин И.Г. | Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования по предмету «Русский язык»  Русский язык и литература в школе: новые векторы образования  Преподавание музыки в условиях реализации обновленного ФГОС ООО |
| Агафоночкина Л.А. | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя |
| Алтухова Л.В. | Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации обновленного ФГОС ООО |
| Фомина Т.В. | Преподавание истории и обществознания в условиях реализации обновленного ФГОС ООО |

**4.Аттестация учителей МО:**

В 2021-2022 учебном году аттестацию прошел 1 учитель.

**5. Деятельность МО по повышению качества и обновлению содержания образования:**

Учителя ШМО работали по школьному учебному плану, руководствуясь программами. Во всех классах программа по предметам была выполнена.

Результатом работы учителя является качество обучения и уровень обученности обучающихся. Все учителя МО работают над тем, чтобы у обучающихся была повышенная мотивация к изучению предметов. Систематически проводится мониторинг знаний по предметам, а в конце года - итоговый мониторинг. Анализ результатов позволяет каждому учителю вовремя выявить проблемы и внести коррективы в свою работу.

Сравнительная таблица результатов за 2021-2022 учебный год:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 4 кл. | | 5 кл. | | 9 кл. | | Всего по школе | |
| Обуч. | Кач-во | Обуч. | Кач-во | Обуч. | Кач-во | Обуч. | Кач-во |
| Русский язык | 70 | 10 | 100 | 54 | 100 | 60 | 90 | 41 |
| История |  |  |  |  | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Обществознание |  |  |  |  | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Иностранный язык |  |  | 100 | 62 | 100 | 80 | 100 | 71 |

Таким образом, по сравнению с промежуточным контролем по русскому языку обученность повысилась на 10 %; по немецкому языку качество знаний и обученность повысилось на 14 и 24 %;

**6.Работа по созданию методической базы кабинетов:**

К МО гуманитарного цикла относятся 5 кабинетов:

**В 2021-2022 учебном году учителя продолжили работу по накоплению и систематизации наглядного, дидактического и раздаточного материалов, контрольно – измерительных материалов. В 4 кабинетах есть компьютер, подключение к Интернету.**

**7. Деятельность по организации внеклассной работы МО:**

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название конкурса | Уровень | Участники | Результаты |
| 1 | Краевой конкурс «Я живу на Кавказе» | региональный | Ремизова Виктория | Сертификат участника |
| 2 | Всероссийский конкурс творческих работ «Моя малая Родина» | федеральный | Еманова Юлия | Сертификат участника |
| 3 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» | муниципальный | Ремизова Виктория | 3 место |
| 4 | Муниципальный этап краевого (заочного) конкурса детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги» | муниципальный | Свищевская Милана | 2 место |
| 5 | Муниципальный этап краевого творческого конкурса среди детей и молодежи «Наследники Победы» | муниципальный | Чернов Артем | 1 место |
| 6 | Муниципальный этап краевого слета участников туристско-краеведческого движения «Отечество» | муниципальный | Ремизова Виктория | 2 место |

Учащиеся 7-9 классов принимали участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Победитель/призер | ФИ уч-ся |
| Русский язык | призер | Еманова Ю. |

**Вывод: продолжить работу с одаренными и способными учащимися, принимать участие в большем количестве конкурсов и олимпиад, добиваться хороших результатов.**

**8.Результаты участия педагогов в смотрах, конкурсах, ПНПО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Мероприятие | уровень | результат |
| Агафоночкина Л.А. | Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения»  Краевой конкурс на лучшую методическую разработку «Классный час «Победим коррупцию» | федеральный  Региональный | Диплом победителя 1 степени  Сертификат участника |

**9. Анализ результатов ГИА по образовательным программам основного общего образования в 2022 году.**

Количество обучающихся 9 класса на конец 2021-2022 учебного года - 6 человек. По итогам 2021-2022 учебного года к ГИА-9 были допущены 6 человек (100%). Успешно прошли государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам в основные сроки и получили аттестаты 100% обучающихся.

В 2022 году в 9 классе проводилось два основных государственных экзамена (ОГЭ) по русскому языку и математике, два экзамена по выбору (обществознание, биология, литература), итоговое собеседование по русскому языку.

9 февраля 2022 года было проведено устное собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 6 обучающихся 9 класса (100%). В результате все 6 участников получили «зачет».

Форма протокола содержит критерии, по каждому из них выставляется 0 или 1-2 балла. За работу ученик может получить максимум 20 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов. Минимум (10 баллов) не получил никто, максимум (19 баллов) – 1 человек (0%).

Ученики устно выполняли задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором-собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось в среднем 15 минут. Велась аудиозапись ответов участников устного собеседования. Оценка выполнения заданий итогового   
собеседования осуществлялась экспертом Агафоночкиным И.Г. по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

Для проведения устного собеседования была подготовлена 1 аудитория, мероприятие прошло организованно. Нарушений нет, сбоев техники не было.

Устное собеседование по русскому языку показало, что хорошо обучающиеся справились с чтением текста (80%), с пересказом (80%). Результаты собеседования по русскому языку выявили круг проблем, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку:

- допущено большое количество ошибок при цитировании;

-грамматические ошибки (при пересказе, при составлении монолога и диалога);

- искажение слов;

- при монологе и диалоге наблюдается непоследовательность изложения материала;

- речь отличается бедностью словаря, используются однотипные синтаксические конструкции.

Анализ результатов ОГЭ 2022 года показал, что по предметам средний балл выше прошлогоднего: по русскому языку на 0,2 балла, по обществознанию на 0,7 баллов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Средний балл | Русский язык | Литература | Общество-  знание |
| 2020 год  (по итоговым оценкам) | 3,3 |  | 3,3 |
| 2021 год | 3,8 |  |  |
| 2022 год | 4,0 | 4,0 | 4,0 |

Не подтвердили годовые оценки:

- по русскому языку – 1 уч-ся (Ацциева А. (ребенок - инвалид) на экзамене получила оценку выше);

- по литературе – 1 уч-ся (Еманова Ю, не добрала 1 балл до «5»);

- по обществознанию – 2 уч-ся (Еманова Ю., Боброва А. получили оценки ниже годовых).

З**адачи на 2022/2023 учебный год:**

1.      Продолжить работу по повышению качества профессиональной деятельности педагогов для успешной реализации обновленных ФГОС.

2.      Продолжить  работу по управлению профессиональным ростом и развитием профессиональных компетенций педагогов через работу по темам самообразования, участие в конкурсах профессионального мастерства и других активных форм деятельности.

3.       Продолжить работу с одарёнными детьми, всесторонне использовать научно-исследовательскую, проектную, творческую работу  с участием школьников в олимпиадах и конкурсах различных уровней.

4. Организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими обучающимися через индивидуальные занятия и психолого – педагогическую поддержку.

5. Организовать системную подготовку к ГИА.

6. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.