



Научное познание / 3 часа		
Содержание темы		
1. Мечтаю летать 2. Откуда берутся научные открытия? 3. Какие поступки делают человека великим? (О первом полете человека в космос)		
Планируемые результаты		
Предметные (при наличии)	Метапредметные	Личностные
- представления о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, о многообразии объектов и явлений природы; связи мира живой и неживой природы; сформированность основ рационального поведения и обоснованного принятия решений; - умение выявлять существенные черты и характерные признаки исторических событий, явлений, процессов. - ознакомление с жизнью и научным творчеством К.Э. Циолковского, расширять представления о важности его изобретений и трудов для развития космонавтики; - ознакомление с жизнью и Ю.А. Гагарина, расширять представления о важности его вклада в развитие космонавтики.	-универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); -универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).	- ценностные установки и социально значимые качества личности; - формирование ценностей многонационального российского общества; -становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; - изучить жизнь и деятельность изобретателя и ученого К.Э. Циолковского, проявлять эмоциональный интерес к творчеству великого ученого-самоучки; - стремиться к расширению своей эрудиции; - изучить жизнь и деятельность летчика-космонавта Ю.А. Гагарина, проявлять эмоциональный интерес к его вкладу в развитие космонавтики.
<b>Форма проведения занятий</b>	Эвристическая беседа, беседа с игровыми элементами, викторина	

Развитие, самореализация / 6 часов		
Содержание темы		
1. Зачем нам знания? 2. О чем мы мечтаем? 3. Я хочу услышать музыку 4. Какие бывают учителя: Лев Николаевич Толстой 5. Вместе весело шагать по просторам... 6. Разделяя счастье с другим, мы умножаем счастье (П. Коэльо)		
Планируемые результаты		
Предметные (при наличии)	Метапредметные	Личностные
-сформированность уважительного отношения к Организации, родному краю,	- применение полученных знаний в стандартных и нестандартных ситуациях	- желание расширять свою эрудицию и общую культуру; - проявление эмоционального

<p>России, ее истории и культуре, природе; чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расширение знаний о великих научных открытиях российских ученых;</li> <li>- расширение знаний о выдающихся соотечественниках.</li> </ul>	<p>(сравнение иллюстративного ряда, анализ текстовой и видеоинформации, выполнение интерактивных заданий): формулирование обобщений и выводов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие положительного отношения к идее постоянного обогащения своих знаний и практических умений;</li> <li>- проявление активности в совместной деятельности.</li> </ul>	<p>интереса к знаниям, научным открытиям, в которых Россия занимает лидирующие позиции, гордость за успехи своей страны;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.</li> <li>- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.</li> </ul>
<b>Форма проведения занятий</b>		
<i>Музыкальная гостиная, интеллектуальная игра, дискуссия</i>		

<b>Эстетика / 2 часа</b>		
<b>Содержание темы</b>		
1. С чего начинается театр? 2. Что такое творчество?		
<b>Планируемые результаты</b>		
<b>Предметные (при наличии)</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>
<p>-сформированность уважительного отношения к культуре России; чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;</p> <p>- представления о важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего России.</p>	<p>-универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией);</p> <p>-универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ценностные установки и социально значимые качества личности;</li> <li>- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;</li> <li>- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.</li> </ul>
<b>Форма проведения занятий</b>		
<i>Дискуссия, ролевая игра, беседа с игровыми элементами</i>		

<b>Традиционные семейные ценности / 3 часа</b>		
<b>Содержание темы</b>		
1. Как создаются традиции? 2. Отчество – от слова «отец» 3. Материнское сердце чаще бьется (С. Федин)		
<b>Планируемые результаты</b>		
<b>Предметные (при наличии)</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>
<p>-сформированность уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, Организации, родному краю, России.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- восприятие и актуализация информации с помощью зрительных образов, понимание их смысла и назначения;</li> <li>- участие в коллективном обсуждении вопросов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- внимательное и терпеливое отношение к пожилым людям, к их человеческим слабостям и нуждам;</li> <li>- развитие представлений о жизненных ценностях.</li> </ul>

	занятия; - установление соответствия знаковых исторических событий страны с жизнью людей; - участие в коллективной творческой работе.	
<b>Форма проведения занятий</b>	<i>Эвристическая беседа, дискуссия, развивающее творчество</i>	

<b>Историческая память и преемственность поколений / 7 часов</b>		
<b>Содержание темы</b> 1. Когда мы едины – мы непобедимы 2. Память времен 3. Писала девочка дневник... 4. Что может герб нам рассказать? 5. Гимн России 6. Мои права и обязанности: в чем разница? 7. Надо ли вспоминать прошлое?		
<b>Планируемые результаты</b>		
<b>Предметные (при наличии)</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>
-сформированность уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, Организации, родному краю, России, ее истории и культуре, природе; чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; - представления о важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего России.	-универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); -универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).	- ценностные установки и социально значимые качества личности; - формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; -становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
<b>Форма проведения занятий</b>	<i>Эвристическая беседа, дискуссия</i>	

<b>Социальное служение / 2 часа</b>		
<b>Содержание темы</b> 1. Что я могу сделать для других? 2. История Отечества – история каждого из нас		
<b>Планируемые результаты</b>		
<b>Предметные (при наличии)</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>
-сформированность уважительного отношения к родному краю, России, ее истории и культуре; чувства гордости за национальные свершения.	-универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); -универсальные	- формирование у обучающихся основ российской гражданской идентичности; - ценностные установки и социально значимые качества личности; -становление гуманистических

	коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).	и демократических ценностных ориентаций; - развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
<b>Форма проведения занятий</b>	<i>Эвристическая беседа, дискуссия</i>	

<b>Приоритет духовного над материальным / 1 час</b>		
<b>Содержание темы</b>		
1. Светлый праздник Рождества		
<b>Планируемые результаты</b>		
<b>Предметные (при наличии)</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>
-сформированность уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, Организации, родному краю, России, ее истории и культуре, природе; -первоначальные представления о традициях и обычаях, хозяйственных занятиях населения и массовых профессиях родного края.	-универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); -универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).	- ценностные установки и социально значимые качества личности; -становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
<b>Форма проведения занятий</b>	<i>Урок-сказка</i>	

<b>Ответственность / 1 час</b>		
1. Виртуальный я – что можно и что нельзя?		
<b>Планируемые результаты</b>		
<b>Предметные (при наличии)</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>
- понимание простейших причинно-следственных связей в окружающем мире.	-универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).	-сформированность ответственности в реальном и виртуальном мире.
<b>Форма проведения занятий</b>	<i>Эвристическая беседа, беседа с интерактивными заданиями</i>	

<b>Патриотизм, любовь к Родине / 4 часа</b>
<b>Содержание темы</b>
1. Россия в мире

2. От поколения к поколению 3. Хорошие дела не ждут благодарности? (ко Дню защитника Отечества) 4. Что такое подвиг?		
<b>Планируемые результаты</b>		
<b>Предметные (при наличии)</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>
- расширять знания младших школьников о родной стране, ее разнообразной природе, ее достопримечательностях; - углублять представления обучающихся о видах искусства, которые отражают картины природы России.	- применять правила работы в условиях совместной деятельности; - принимать участие в коллективном диалоге, высказывать свое отношение к обсуждаемым вопросам; - сравнивать произведения разных видов искусства по теме, назначению, выразительным средствам; - оценивать настроение, которое рождается у слушателя (зрителя) при восприятии музыки, художественного слова, произведения живописи.	- формирование у обучающихся основ российской гражданской идентичности; - воспитывать интерес младших школьников к родной стране, желание больше узнать о ее природе, о том, как описывается природа в поэзии, изобразительном искусстве, музыке и видеофильмах; - воспитывать патриотические чувства – осознание своей гражданской идентичности, любви к многообразию и красоте природы Родины; - развивать творческие способности – выполнять задания на воображение, фантазию, выразительное чтение поэзии.
<b>Форма проведения занятий</b>	<i>Эвристическая беседа, беседа с интерактивными заданиями, дискуссия</i>	

<b>Жизнь, достоинства, права и свободы человека / 3 часа</b>		
<b>Содержание темы</b>		
1. Обычный мамин день 2. Дарить добро... 3. Путешествие по Крыму		
<b>Планируемые результаты</b>		
<b>Предметные (при наличии)</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>
-сформированность уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, Организации, родному краю, России, ее истории и культуре, природе; чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы.	-универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).	- ценностные установки и социально значимые качества личности; - формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности.
<b>Форма проведения занятий</b>	<i>Дискуссия, ролевая игра, заочная экскурсия</i>	

Созидательный труд / 1 час		
Содержание темы		
1. Не надо бояться трудностей		
Планируемые результаты		
Предметные (при наличии)	Метапредметные	Личностные
- начальные представления о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека, о предметном мире как основной среде обитания современного человека, о гармонической взаимосвязи предметного мира с миром природы.	- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).	- ценностные установки и социально значимые качества личности; - наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
<b>Форма проведения занятий</b>		<i>Беседа с интерактивными заданиями, ролевая игра</i>

Культура здорового образа жизни / 1 час		
Содержание темы		
1. «Готов к труду и обороне»		
Планируемые результаты		
Предметные (при наличии)	Метапредметные	Личностные
- умение раскрывать на примерах положительное влияние занятий физической культурой на успешное выполнение учебной и трудовой деятельности, укрепление здоровья и развитие физических качеств.	- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).	- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
<b>Форма проведения занятий</b>		<i>Беседа с интерактивными заданиями, ролевая игра.</i>

Экология / 1 час		
Содержание темы		
1. Дом для дикой природы		
Планируемые результаты		
Предметные (при наличии)	Метапредметные	Личностные
- представления о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, о многообразии объектов и явлений природы; связи мира живой и неживой природы.	- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией);	- сформированность уважительного отношения к родному краю, России, ее природе.

	-универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).	
<b>Форма проведения занятий</b>	<i>Беседа с интерактивными заданиями, эвристическая беседа</i>	

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения	Количество часов
1	Зачем нам знания?	05.09.2022	1
2	От поколения к поколению	12.09.2022	1
3	Мечтаю летать	19.09.2022	1
4	Как создаются традиции?	26.09.2022	1
5	Какие бывают учителя: Лев Николаевич Толстой	03.10.2022	1
6	Отечество- от слова «отец»	10.10.2022	1
7	Я хочу услышать музыку	17.10.2022	1
8	«Готов к труду и обороне»	24.10.2022	1
9	Когда мы едины- мы непобедимы	31.10.2022	1
10	Память времен	14.11.2022	1
11	Материнское сердце чаще бьется (С.Федин)	21.11.2022	1
12	Что может герб нам рассказать?	28.11.2022	1
13	Что я могу сделать для других?	05.11.2022	1
14	Мои права и обязанности: в чем разница?	09.12.2022	1
15	История Отечества- история каждого из нас	12.12.2022	1
16	Светлый праздник Рождества	26.12.2022	1
17	О чем мы мечтаем?	09.01.2023	1
18	Виртуальный я – что можно и что нельзя?	16.01.2023	1
19	Писала девочка дневник...	23.01.2023	1
20	С чего начинается театр?	23.01.2023	1
21	Откуда берутся научные открытия?	06.02.2023	1
22	Россия в мире	13.02.2023	1
23	Хорошие дела не ждут благодарности? (ко Дню защитника Отечества)	20.02.2023	1



24	Дарить добро...	27.02.2023	1
25	Обычный мамин день	06.03.2023	1
26	Гимн России	13.03.2023	1
27	Путешествие по Крыму	20.03.2023	1
28	Что такое творчество?	27.03.2023	1
29	Какие поступки делают человека великим? (о первом полете человека в космос)	03.04.2023	1
30	Надо ли вспоминать прошлое?	27.03.2023	1
31	Дом для дикой природы	17.04.2023	1
32	Не надо бояться трудностей	24.04.2023	1
33	Что такое подвиг?	04.05.2023	1
34	Вместе весело шагать по просторам	15.05.2023	1
	Разделяя счастье с другим, мы умножаем счастье (П. Каэль)	05.2023	

