ЗАСЕДАНИЯ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| **1.** | 1. Утверждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год. 2. Рассмотрение рабочих программ учителей - предметников на 2022-2023 учебный год.3. Рассмотрение программ спецкурсов на 2022-2023 учебный год.4. Рассмотрение текстов входных контрольных работ.5. Результаты ОГЭ 2022 года по математике и биологии.6. О проведении ГИА в 2023 году.7. О сборнике «Методические рекомендации для руководящих и педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края по организации образовательной деятельности в 2022/2023 учебном году» | август | Евглевская В. И.Учителя - предметникиУчителя – предметникиУчителя – предметникиЕвглевская В. И.Горохно О. ИЕвглевская В. ИЕвглевская В.И. |
| **2.** | 1. Анализ входных контрольных работ. 2. Анализ ВПР по математике .3. Анализ результатов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам естественно-математического цикла. 4. Система работы учителя при подготовке способных детей к всероссийской олимпиаде школьников. | октябрь | Учителя – предметникиЕвглевская В. И.Макова Г. ВЕвглевская В. И.Учителя – предметники |
| **3.** | 1. Анализ промежуточных контрольных работ за 1 полугодие 2022-2023 учебного года.2. Анализ диагностических работ в формате ОГЕ и ЕГЭ.3. Обмен опытом «Использование ИКТ на уроках как способ повышения эффективности развития функциональной грамотности обучающихся в рамках ФГОС»4. Методы оценивания обучающихся на уроках информатики | декабрь | Учителя - предметникиУчителя - предметникиУчителя-предметникиРейст С. В. |
| **4.** | 1. Обмен опытом «Использование разнообразных форм и методов обучения при подготовке обучающихся к ГИА» 2. Организация системы работы по предупреждению пробелов взнаниях обучающихся3. Организация самостоятельной деятельности обучающихся на уроке как действенное средство его эффективности | март | Учителя-предметникиГорохно О. И.Макова Г. В. |
| **5.** | 1.Анализ итоговых контрольных работ 2. Анализ ВПР.3. Отчёты учителей по темам самообразования4. Анализ работы МО за 2022-2032 учебный год | май | Евглевская В. И.Евглевская В. И.Учителя – предметникиЕвглевская В. И. |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С УЧИТЕЛЯМИ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  № п/п | Мероприятия | Дата проведения | Ответственные |
| 1 | Изучение методических рекомендаций СКИРО ПК и ПРО по преподаванию предметов в 2022-2023 учебном году. | сентябрь | учителя-предметники |
| 2 | Изучение методической литературы по обучению детей с ОВЗ. | сентябрь | учителя-предметники |
| 3 | Изучение методических рекомендаций по проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. | сентябрь | учителя-предметники |
| 4 | Изучение демонстрационных вариантов для проведения ГИА в 2022 году.  | сентябрь | учителя-предметники |
| 5 | Составление графика дополнительных занятий, консультаций по подготовке к ГИА  | сентябрь | учителя-предметники |
| 6 | Анализ предварительного выбора предметов для итоговой аттестации обучающимися 9 и 11 классов. | октябрь | учителя-предметники |
| 7 | Круглый стол по вопросам подготовки к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников | ноябрь | Евглевская В.Иучителя-предметники |
| 8 |  Конкурс «Учитель года-2032» | декабрь | Евглевская В.И |
| 9 | Изучение нормативных документов по итоговой аттестации, доведение материалов до каждого выпускника. | январь | учителя-предметники |
| 10 | Обзор материалов по ГИА и ВПР, размещенных на сайте ФИПИ. | февраль | Евглевская В.И |
| 11 | Информационный час «Работа с бланками: типичные ошибки в заполнении бланков». | март | Евглевская В.И |
| 12 | Взаимопосещение консультаций по подготовке обучающихся к ГИА по предметам | апрель | учителя-предметники |
| 13 | Взаимопосещение уроков, внеклассных мероприятий по предметам | в течение года | учителя-предметники |
| 14 | Публикации из опыта работы в сети Интернет, в печатных изданиях. | в течение года | учителя-предметники |
| 15 | Изучение материалов районных методических семинаров, мастер – классов, участие в работе проблемных групп | по плану ОО | учителя-предметники |
| 16 | Участие в вебинарах по подготовке к ГИА | по плану СКИРО ПК и ПРО | учителя-предметники |
| 17 | Прохождение курсов повышения квалификации | В течение года | учителя-предметники |

ДИАГНОСТИКА И МОНИТОРИНГ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Дата | Ответственные |
| 1 | Входные контрольные работы. | сентябрь | учителя-предметники |
| 2 | Всероссийские проверочные работы | октябрь | учителя-предметники |
| 3 | Диагностические работы в формате ОГЭ и ЕГЭ | ноябрь | учителя-предметники |
| 4 |  Промежуточные контрольные работы | декабрь | учителя-предметники |
| 5 | Внутришкольный мониторинг качества подготовки к ГИА | январь,апрель | учителя-предметники |
| 6 | Всероссийские проверочные работы | март-май | учителя-предметники |
| 7 | Итоговые контрольные работы | Апрель-май | учителя-предметники |

МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятия | Ответственный | Сроки |
| 1. |  Изучение справок ФИПИ «Планируемые изменения в КИМ ОГЭ и ЕГЭ 2023», |  Учителя-предметники | Сентябрь |
| 2 | Разъяснение выпускникам содержания и целей проведения ГИА. |  Учителя-предметники | Сентябрь |
| 3 | Ознакомление с положениями о проведении ОГЭ . | Учителя-предметники | Октябрь |
| 4 | Информирование родителей о результатах диагностических работ и пробных экзаменов по предметам естественно-математического цикла. | Учителя-предметники | В течение года |
| 5 | Знакомство родителей с «Положением о проведении ГИА», правилами проведения ГИА, правами и обязанности детей и родителей при проведении ГИА, результатами прошлых лет по ГИА. | Учителя-предметники | 1 раз в четверть |
| 6 | Беседы с родителями учащихся группы риска | Учителя-предметники | В течение года  |
| 7 | Организация восстановительно - обобщающего повторения учебного материала по предметам. | Учителя-предметники | В течение года |
| 8 | Организация дополнительных занятий по подготовке учащихся к ГИА по предметам | Учителя-предметники | В течение года |
| 9 | Проведение тематических контрольных работ в формате ОГЭ и ЕГЭ | Учителя-предметники | В течение года |
| 10 | Проведение диагностических и тренировочных работ в формате ОГЭ и ЕГЭ | Учителя-предметники | В течение года |
| 11 | Индивидуальные консультации по результатам диагностических работ. | Учителя-предметники | В течение года |
| 12 | Создание диагностических тестов, подбор материалов для последующей коррекции пробелов в знаниях обучающихся. | Учителя-предметники | В течение года |
| 13 | Обучение правильному заполнению бланков ОГЭ. и ЕГЭ | Учителя-предметники | В течение года |
| 14 | Систематическое обновление информации по организации и проведению ГИА на информационных стендах кабинетов. | Учителя-предметники | В течение года |
| 15 |  Оформление предметных папок по подготовке к ГИА и их своевременное пополнение и обновление  | Учителя-предметники | Октябрь |
| 16 | Участие в работе вебинаров, посвящённых подготовке к ГИА | Учителя-предметники | По графику |

РАБОТА СО СПОСОБНЫМИ ДЕТЬМИ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1 | Уточнение списка детей с повышенными учебными способностями. Формирование банка данных обучающихся, имеющих высокий уровень учебно – познавательной деятельности.  | Сентябрь | Учителя-предметники |
| 2 | Диагностика учебных способностей развития каждого мотивированного ребенка.  | Сентябрь – май | Учителя-предметники |
| 3 | Обеспечение индивидуализации, дифференциации учебной нагрузки обучающихся в зависимости от уровня развития их познавательной сферы, мыслительных процессов. | В течение года | Учителя-предметники |
| 4 | Организация школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. | Сентябрь-октябрь | Учителя-предметники |
| 5 | Выпуск информационного бюллетеня о результатах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников | Ноябрь | Евглевская В. И. |
| 6 | Планирование индивидуальной работы с детьми с повышенными учебными способностями на уроке. | В течение года | Учителя-предметники |
| 7 | Взаимопосещение уроков с целью выявления приемов разноуровневого обучения, изучения методики работы по формированию у обучающихся устойчивых навыков самоанализа и самоконтроля. | В течение года | Учителя-предметники |
| 8 | Организация участия школьников в различных интеллектуальных конкурсах, заочных – интернет олимпиадах. | В течение года | Учителя-предметники |
| 9 | Привлечение одаренных, мотивированных обучающихся к осуществлению помощи слабоуспевающим в классе. | Постоянно | Учителя-предметники |
| 10 | Участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.  | Ноябрь | Учителя-предметники |
| 12 | Участие в конкурсах, проектах различных направлений и уровней. | В течение года | Учителя-предметники |
| 13 | Подбор заданий повышенного уровня сложности для способных детей . | В течение года | Учителя-предметники |
| 14 | Работа элективных курсов по математике и физике | В течение года | Учителя-предметники |
| 15 | Проведение педагогических консультаций с родителями по вопросам: круг интересов обучающихся, трудностей в учебе, индивидуальных способностей. | В течение года | Учителя-предметники |
| 16 | Проведение предметных недель | Пографику | Учителя-предметники |
| 17 | Организация исследовательской и проектной деятельности учащихся. | В течение года | Учителя-предметники |
| 18 | Защита исследовательских и проектных работ на школьной научно-практической конференции | Апрель | Учителя-предметники |

РАБОТА СО СЛАБОУСПЕВАЮЩИМИ ДЕТЬМИ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1 | Проведение мониторинга знаний обучающихся класса по основным разделам учебного материала с целью определения фактического уровня знаний детей и выявления в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации (текущие контрольные, самостоятельные работы, диагностические работы). | Сентябрь-октябрь | Учителя – предметники |
| 2 | Установление причин отставания слабоуспевающих обучающихся через беседы с классным руководителем, социальным педагогом, встречи с родителями, в ходе беседы с самим ребенком. | Октябрь-май | Учителя – предметники |
| 3 |  Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающих детей на текущую четверть. | Октябрь | Учителя – предметники |
| 4 | Создание банка заданий по предметам для слабоуспевающих детей. | Октябрь-май | Учителя – предметники |
| 5 | Использование на уроках различных видов опроса ( устный, письменный, индивидуальный, парный) для объективности результата. | Постоянно | Учителя – предметники |
| 6 | Ведение обязательного тематического учета знаний слабоуспевающих детей класса. | В течение года | Учителя – предметники |
| 7 |  Организация индивидуальной работы с неуспевающими детьми в урочное и внеурочное время. | В течение года | Учителя – предметники |
| 8 | Индивидуальная работа с родителями  слабоуспевающих детей  для разработки конкретных действий в ликвидации пробелов в знаниях .           | Постоянно | Учителя – предметники |
| 9 | Сбор и систематизация материалов периодической печати по данной проблеме. | В течение года | Учителя – предметники |
| 10 | Привлечение слабоуспевающих детей к проведению предметных недель, классных и общешкольных мероприятий. | Постоянно | Учителя – предметники |

РАБОТА ПО ПРЕМСТВЕННОСТИ НАЧАЛЬНОГО И СРЕДНЕГО УРОВНЕЙ ОБРАЗОВАНИЯ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Цель  проводимого мероприятия | Сроки  | Ответственные  |
| 1 | Изучение нормативных документов по организации учебно-воспитательного процесса в 5 классе | Ознакомление  учителей с особенностями адаптационного периода обучающихся 5 класса  | Август  | Горохно О. И.Макова Г.В. |
| 2 | Участие  учителей – предметников в родительском собрании 5 класса | Ознакомление  родителей  с  содержанием и методами обучения, с системой требований к обучающимся.  | Сентябрь | Горохно О. И.Макова Г.В. |
| 3 | Входной контроль  знаний и умений обучающихся 5 класса  по математике  | Определить  уровень качества знаний за курс начальной школы | Сентябрь | Макова Г. В. |
| 4 | Анкетирование обучающихся | Определение уровня комфортности обучающихся при переходе из начальной школы в среднюю.  | Ноябрь  | Евглевская В.И. |
| 5 | Контрольные срезы  знаний по математике  | Диагностика уровня подготовленности обучающихся к успешному  продолжению обучения на уровне основного общего образования. Сравнение  полученных результатов с результатами на выпуске из начальной школы. | Декабрь | Макова Г. В. |
| 6 | Посещение уроков в 4 классе учителями –предметниками, работающими в 5-8 классах | Ознакомление  с особенностями коллектива, организацией учебной деятельности обучающихся |  Январь-март | Евглевская В.И.Горохно О. И.Макова Г.В. |
| 7 | Проведение открытых уроков в 4 классе учителями, которые будут работать в 5 классе | Предупреждение у обучающихся появления тревожности при переходе в среднюю школу. | Апрель-май | Евглевская В.И.Горохно О. И.Макова Г. В. |
| 8 | Анализ результатов ВПР в 4,5 классах  |  Проанализировать подтверждение оценок по ВПР в 5 классе по сравнению с оценками в 4 классе  | Май | Макова Г.В. |