

2-6-129

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 12»
356412, Ставропольский край,
Благодарненский район,
хутор Алтухов, ул. Школьная 18
тел.: 8(86549) 2-64-80
№ _____ от _____ 20__ г.
на № _____ от _____ 20__ г.

Олимпиадная работа
школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников
по экологии

МОУ "СОШ № 12"

Благодарненского городского округа
Ставропольского края
Ляхова Романа Алексеевича

Педагог-наставник
учитель экологии
МОУ "СОШ № 12"
Горюшко Ольга
Ильинична

Всероссийская олимпиада школьников по экологии
Школьный этап. 5-6 класс. 2022-23 уч. год.

Задание №1. Каждый правильный ответ оценивается в 3 балла.
Максимально- 30 баллов.

Выбери один правильный ответ из предложенных вариантов:

1. Особь – это:

- а) биологический вид
- 35 б) ☒ отдельно взятый живой организм
- в) сообщество животных
- г) семья живых организмов

2. Экология в переводе с греческих слов означает:

- а. тепло, свет;
- 35 б. растения, животные;
- в. ☒ дом, жилище.
- г) защита окружающей среды

3. Птицы метят свои территории:

- а) экскрементами
- 35 б) ☒ звуками
- в) перьями
- г) гнездами

4. Основной компонент экосистемы, создающий органические вещества:

- 35 а) ☒ растения
- б) бактерии
- в) грибы
- г) животные

5. Фитоценоз – это:

- а) разные виды животных
- 35 б) ☒ разные виды растений
- в) разные виды бактерий
- г) разные виды грибов

6. Среда обитания – это:

- а. хищники, влияющие на организмы.
- б. только свет; влияющий на организмы;
- 35 в. только вода, влияющая на организмы;
- г. ☒ живая и неживая природа влияющая на организмы;

7. Автотрофами являются:

- а) бактерии
- 35 б) ☒ растения
- в) насекомые

8. Явление замора, т.е. массовой гибели рыб, вызывается:

- а) нехваткой пищи

- 35 б) недостатком кислорода
в) отсутствием света
г) наличием паразитов

9. Какие особенности не характерны для обитателей почвенной среды:

- 35 А. наличие жабр;
Б. кожное дыхание;
В. удлинённое тело;
Г. роющие конечности

10. Как называется профессия человека, который работает с животными в заповедниках?

- 35 а) егерь;
б) лесник;
в) браконьер.
г) наблюдатель

Задание №2. Каждый правильный ответ оценивается в 4 балла.
Максимально- 20 баллов.

Выбери несколько правильных ответов (от одного до пяти) из предложенных вариантов:

1. На растительный организм влияет:

- 45 А. другие растения;
Б. животные;
В. неживая природа;
Г. человек.
Д. бактерии и грибы

2. Какие виды растений преобладают в хвойном лесу:

- 45 А. берёзы;
Б. осины;
В. сосны;
Г. ивы.
Д. ели
Е. лиственница

3. Среди рыб маленькой плодовитостью отличаются те, у которых икра:

- 45 а) Имеет крупные размеры.
б) Охраняется самкой.
в) Плавает в толще воды.
г) Закапывается в песок.
д) имеет маленькие размеры

4. Какие из мер наиболее эффективны при охране редких видов животных и растений:

- а) Охрана каждой особи в отдельности.

б) Охрана мест обитания.

в) Охрана мест размножения.

45 г) Охрана пищевых ресурсов этих видов.

д) Выращивание в искусственных условиях.

5. Примерами конкуренции являются отношения между:

а) Хищниками и жертвами.

б) Паразитами и хозяевами.

45 в) Видами, использующими одни и те же ресурсы.

д) Особями одного вида.

д) симбиотическими организмами

200

**Задание №3. Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла.
Максимально- 20 баллов.**

Выберите правильные суждения:

1. Жизнь организмов вне среды обитания невозможна.

2. Сорные растения менее выносливы, чем культурные.

3. Виды, живущие в строго определенных условиях, обладают широкой экологической приспособленностью.

4. Растения разных жизненных форм образуют ярусы.

5. Деятельность человека не влияет на условия жизни растений.

6. Растения растут всю жизнь.

7. Растения короткого дня – выходцы из северных районов.

8. Свет поглощается зеленым пигментом - хлорофиллом.

9. Кислород необходим растениям для дыхания.

10. Рыхление почвы не оказывает влияния на почвенных обитателей.

Задание №4

Почему зеленые растения называют «легкими планеты»? (10 баллов).

Задание 5. Прочитайте отрывок литературного произведения Н. А. Некрасова Дедушка Мазай и зайцы. (20 баллов)

1. Назовите природное явление описанное в приведенном отрывке. Какие экологические последствия оно вызывает в природе (положительные и отрицательные);
2. Как вы считаете, почему охотник дед Мазай спасал и отпускал зайцев? Перечислите его экологические мотивы.

1

В августе, около Малых Вежей,

С старым Мазаем я бил дупелей.
Как-то особенно тихо вдруг стало,
На небе солнце сквозь тучу играло.
Тучка была небольшая на нем,
А разразилась жестоким дождем!
Прямы и светлы, как прутья стальные,
В землю вонзались струи дождевые
С силой стремительной... Я и Мазай;
Мокрые, скрылись в какой-то сарай.
Дети, я вам расскажу про Мазая.

...
Дня не проводит Мазай без охоты.
Жил бы он славно, не знал бы заботы,
Кабы не стали глаза изменять:
Начал частенько Мазай пуделять.
Впрочем, в отчаянье он не приходит:
Выпадет дедушка — заяц уходит,
Дедушка пальцем косому грозит:
«Врешь — упадешь!» — добродушно кричит.
Знает он много рассказов забавных
Про деревенских охотников славных:
Кузя сломал у ружьишка курок,
Спичек таскает с собой коробок,
Сядет за кустом — тетерю подманит,
Спичку к затравке приложит — и грянет!
Ходит с ружьишком другой зверолов,
Носит с собою горшок угольков.
«Что ты таскаешь горшок с угольками?» —
Больно, родимый, я зябок руками;
Ежели зайца теперь сослежу,
Прежде я сяду, ружье положу,
Над уголочками руки погрею,
Да уж потом и палю по злодею! —
«Вот так охотник!» — Мазай прибавлял.
Я, признаюсь, от души хохотал.
Впрочем, милей анекдотов крестьянских
(Чем они хуже, однако, дворянских?)
Я от Мазая рассказы слышал.
Дети, для вас я один записал...

II

Старый Мазай разболтался в сарае:
«В нашем болотистом, низменном крае
Впятеро больше бы дичи велось,
Кабы сетями ее не ловили,
Кабы силками ее не давили;
Зайцы вот тоже, — их жалко до слез!
Только весенние воды нахлынут,
И без того они сотнями гинут, —
Нет! еще мало! бегут мужики,
Ловят, и топят, и бьют их баграми.
Где у них совесть?... Я раз за дровами
В лодке поехал — их много с реки
К нам в половодье весной нагоняет —
Еду, ловлю их. Вода прибывает.
Вижу один островок небольшой —
Зайцы на нем собралися гурьбой.

С каждой минутой вода подбиралась
К бедным зверькам; уж под ними осталось
Меньше аршина земли в ширину.

Меньше сажени в длину.

Тут я подъехал: лопочут ушами,
Сами ни с места; я взял одного,
Прочим скомандовал: прыгайте сами!
Прыгнули зайцы мои, — ничего!

Только уселась команда косая,
Весь островочек пропал под водой:
„То-то! — сказал я, — не спорьте со мной!

Слушайтесь, зайчики, деда Мазая!“

Этак гуторя, плывем в тишине.

Столбик не столбик, зайчишко на пне,

Лапки скрестивши, стоит, горемыка,

Взял и его — тягота не велика!

Только что начал работать веслом,

Глядь, у куста копошится зайчиха —

Еле жива, а толста как купчиха!

Я ее, дуру, накрыл зипуном —

Сильно дрожала... Не рано уж было.

Мимо бревно суковатое плыло,

Сидя, и стоя, и лежа пластом,

Зайцев с десятков спасалось на нем

„Взял бы я вас — да потопите лодку!“

Жаль их, однако, да жаль и находку —

Я зацепился багром за сучок

И за собою бревно проволок...

Было потехи у баб, ребятишек,

Как прокатил я деревней зайчишек:

„Глянь-ко: что делает старый Мазай!“

Ладно! любуйся, а нам не мешай!

Мы за деревней в реке очутились.

Тут мои зайчики точно сбесились:

Смотрят, на задние лапы встают,

Лодку качают, грести не дают:

Берег завидели плуты косые,

Озимь, и рощу, и кусты густые!..

К берегу плотно бревно я пригнал,

Лодку причалил — и „с богом!“ сказал...

И во весь дух

Пошли зайчишки.

А я им: „У-х!

Живей, зверишки!

Смотри, косою,

Теперь спасайся,

А чур зимой

Не попадайся!

Прицелюсь — бух!

И ляжешь... У-у-у-х!..“

Мигом команда моя разбежалась,

Только на лодке две пары осталось —

Сильно измокли, ослабли; в мешок

Я их поклат — и домой приволок.

За ночь больные мои отогрелись,

Высохли, высыпались, плотно наелись;

Вынес я их на лужок; из мешка
Вытряхнул, ухнул — и дали стрелка!
Я проводил их всё тем же советом:
„Не попадайтесь зимой!“
Я их не бью ни весной, ни летом,
Шкура плохая, — линяет косою...»

№4
Растения в ходе фотосинтеза поглощают углекислый газ и выделяют кислород.
Все живые организмы поглощают кислород при дыхании. Живые организмы выделяют углекислый газ, который нужен для их жизнедеятельности.

10б.

Всего 60 баллов.

Председатель комиссии:

Члены комиссии:

Искряков А.В.

Торс Торжков О.И.

Манова Т.В.