Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №12»

х. Алтухов

Зам. директора по ВР:

Агафоночкина Л.А.

**Воспитательная работа в школе строилась на основе программы воспитания (приказ №102 от 28.08.2021г.)**

**Основной целью воспитания в 2020-2021 учебном году** являлось совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

 В рамках воспитательной работы решались **следующие задачи:**

* Формирование гражданского и патриотического мировоззрения через систему воспитательных мероприятий.
* Повышение социальной активности обучающихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
* Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе, внеурочной деятельности и органов ученического самоуправления;
* Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
* Развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к природе.
* Повышение педагогической культуры семьи, обеспечение активного общения детей и родителей путем вовлечения родителей в жизнь школы.
* Воспитывать у детей уважение к труду, людям труда, трудовым достижениям; содействовать профессиональному самоопределению обучающихся.

Для реализации воспитательных задач школы и работы классных руководителей выделены следующие **направления:**

1. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание «Гражданин и патриот России»;

2. Физическое – оздоровительное развитие обучающихся и формирование основ безопасности «Здоровое поколение»;

 3. Духовно-нравственное, эстетическое и поликультурное воспитание «Учение и его нравственность»;

 4. Трудовое воспитание;

 5. Экологическое воспитание «Мир, который нужен мне».

**1. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание «Гражданин и патриот России»**

Школа уделяет большое внимание патриотическому и правовому воспитанию, которое осуществляется на должном уровне.

В течение 2020/2021 уч. года были проведены следующие мероприятия:

Уроки мужества, классные часы, тематические беседы, музейные и библиотечные уроки с приглашением тружеников тыла, детей войны.

Месячник оборонно-массовой работы: внутришкольные соревнования по стрельбе из ПВ, конкурс плакатов «Салют, Победа!» (5-9 классы), экскурсии в школьный краеведческий музей, конкурс «Буду Родине служить» (1-4 классы), конкурс стихов и песен о войне (1-9 классы), конкурс рефератов «Салют, Победа!» (8-9 классы) и др.

 В преддверии 76-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. обучающиеся и педагоги школы приняли участие в мероприятиях:

- Единый день чтения вслух «Читаю Я и весь класс» — книги военной тематики для обучающихся 1-4 классов.

- Всероссийская акция «Свеча Памяти».

- Всероссийская акция «Минута молчания».

- Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб».

- Всероссийская акция «Окна Победы».

- Всероссийское мероприятие «Клуб Помни».

- Всероссийский урок Победы».

- Всероссийский урок в День Неизвестного солдата «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» (3.12.2020г.).

В 1-9 классах были проведены классные часы, уроки Мужества, посвященные 76-летию Победы.

 09 октября 2020 года проведены мероприятия, посвященные 77-й годовщине окончания битвы за Кавказ.

В ноябре 2020 года были проведены мероприятия, посвященные Дню народного единства.

29 апреля 2021 года обучающиеся 6-9 классов (20чел.) приняли участие во Всероссийском диктанте Победы».

С 18 по 31 января 2021 года в школе прошли мероприятия, посвященные Неделе Памяти Жертв Холокоста:

- Музейный урок, посвященный памяти жертв Холокоста.

- Тематические классные часы «День памяти жертв Холокоста»:

* 5-6 кл. «Холокост! Как это было…» (21.01.2021);
* 1 кл. «День освобождения Освенцима – Международный день памяти жертв холокоста» (27.01.2021);
* 8кл. «Холокост – память поколений» (21.01.2021);
* 3 кл. «Память о холокосте» 25.01.2021г.);
* 2 кл. «Память о холокосте» (26.01.2021);
* 4 кл. «Память о холокосте» (22.01.2021);
* 7кл. «Холокост в памяти поколений» (25.01.2021);
* 9кл. «Памяти жертв холокоста посвящается» (21.01.2021)

 - Выставка книг и иллюстративных материалов в школьной библиотеке «Холокост: память и предупреждение».

 - Историческая фильмотека - просмотр х/ф "Мальчик в полосатой пижаме".

 Информация о мероприятиях патриотического направления регулярно размещалась на школьном сайте, в социальных группах ВКонтакте и Инстаграм.

**2. Физическое — оздоровительное развитие обучающихся и формирование основ безопасности «Здоровое поколение».**

В школе созданы условия для сохранения физического, психического и нравственного здоровья обучающихся.

В целях пропаганды здорового образа жизни в школе проходили следующие мероприятия:

1. Месячник «Школа против наркотиков и СПИДа».
2. Акция «Сообщи, где торгуют смертью».

3. Добровольное тестирование среди старшеклассников на употребление ПАВ.

4. Всероссийская акция «Я выбираю спорт как альтернативу вредным привычкам».

5. Месячник здоровья.

6. Акция «Стоп ВИЧ/СПИД.

7. Антинаркотические мероприятия в 5-9 классах: «Наркотики – путь в никуда», «Сделай свой выбор», «Наркотики и здоровье», «Я выбираю жизнь».

Проводилась работа по профилактике КГЛ: учителями русского языка и литературы по всем классам были проведены диктанты на тему: («Профилактика для ознакомления родителей и обучающихся, учителя ОБЖ провели уроки по этой теме, учитель изобразительного искусства Соколова Светлана Николаевна в устной форме рассказывала обучающимся начальных классов о мерах профилактики КГЛ и нарисовали с обучающимися рисунки, классные руководители всех классов провели с детьми беседы, с родителями родительские собрания по профилактике КГЛ, проведены субботники по очистке школьного двора.

Волонтерский отряд «Олимп» провел акцию «Спорт — альтернатива пагубным привычкам». На всех переменах ребята организовывали агитационные выступления, спортивные соревнования, игры, конкурсы. Самым активным участникам акции отряд вручил призы.

Традиционно в школе проходят Дни Здоровья, на которых школьники принимают участие в спортивных соревнованиях, играх, конкурсах, беседах, конференциях, которые организовывает школа и ДК села Красные Ключи. Классные руководители регулярно проводят беседы с обучающимися по профилактике гриппа и ОРВИ.

В целях раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся 7-9 классов проводилось тестирование. Тесты показали отсутствие положительных результатов.

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | Кол-во принявших участие в тестировании |
| 2018-2019 | 21 |
| 2019-2020 | 20 |
| 2020-2021 | 20 |

Школа стала победителем муниципального этапа краевого конкурса «Школа – территория здоровья и без наркотиков».

В соответствии с Законом РФ о безопасности дорожного движения от 10.12.1995г. N2 196-ФЗ в школе проводится работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма детей. Обучение Правилам дорожного движения осуществляется классными руководителями через классные часы и через уроки ОБЖ.

Организация работы по профилактике ДДТТ строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам.

Для проведения уроков, викторин по ПДД классными руководителями создаются учебные презентации, видеоуроки. Всеми классными руководителями четко ведутся журналы инструктажей по профилактике ДТП с фиксированными росписями самих обучающихся. Классными руководителями 1-4 классов изготовлены памятки по правилам дорожного движения для обучающихся, которые размещены в их дневниках. Также во всех классах обучающиеся ведут фиксированные записи по итогам проведенных классных часов по профилактике ДТП, где кратко конспектируют главные моменты. У всех классных руководителей рабочие материалы по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. В школе ведется просветительская работа: в школе оформлены стенды по ПДД, обновлена детская автоплощадка и стенд отряда ЮИД, памятки для обучающихся и родителей. В обучении широко используются печатные пособия по ПДД, материалы газеты «Добрая Дорога Детства.

На классных часах выполняется программа по изучению ПДД и регистрируется в классных журналах.

На школьном сайте размещён паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения. Информация о проведенных мероприятиях размещена в «Электронном паспорте дорожной безопасности».

Отряд ЮИД организовывал конкурсы рисунков, плакатов, рисованных фильмов, составлял для ребят тренировочные кроссворды, ребусы. Для проведения таких мероприятий члены отряда в системе изучают ПДД, что дает им возможность объективно и грамотно оценивать работы обучающихся и самим успешно выступать на районных соревнованиях, слетах отрядов ЮИД.

В комплекс школьных мероприятий по изучению Правил дорожного движения включена работа с родителями обучающихся: подготовлены памятки родителям по обучению детей безопасному поведению на дорогах. На классных родительских собраниях освещались вопросы по профилактике ДДТТ.

Обучающиеся начальных классов приняли участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги: 4 обучающихся награждены дипломами победителя.

В сентябре 2020г. и апреле 2021г. проводилось тестирование среди обучающихся 1-9 классов по Правилам дорожного движения. По результатам анализ тестирования составлен план дополнительных мероприятий по профилактике ДДТТ.

В целях обеспечения безопасности обучающихся были проведены мероприятия:

1. Месячник гражданской обороны.
2. Обновлены уголки гражданской обороны, созданы памятки по тематике гражданской обороны и защиты населения.
3. Практические занятия для обучающихся по организации эвакуации при ЧС.
4. Всемирный день гражданской обороны (1 марта 2021г.)
5. Мероприятия по антитеррористической деятельности.
6. 5. В целях недопущения экстремизма в школе проведена следующая работа:

- Классными руководителями постоянно проводилась разъяснительная работа среди обучающихся и родителей.

- Социальным педагогом совершались рейды в неблагополучные семьи, а также контролирование посещаемости обучающихся из проблемных семей спортивных секций, кружков.

- Завхозом Евглевской И.В. ежедневно проводился смотр здания, территории, спортивных площадок на предмет обнаружения подозрительных предметов, а также контроль соблюдения пропускного режима.

- На школьном сайте размещалась информация, способствующая воспитанию толерантности и профилактике терроризма и экстремизма.

- В течение года проводились плановые эвакуации обучающихся, классные часы, индивидуальные беседы по профилактике суицида, интернет угроз, поведению подростков в социальных сетях.

**3. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание «Учение и его нравственность»**

В становлении личности обучающихся школа большую роль отводит нравственно-эстетическому воспитанию, которое способствует развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В рамках реализации этого направления в школе проводилась традиционная работа (КТД, школьные вечера, утренники, праздничные концерты, выставки творчества).

Для эффективного творческого развития личности ребенка налажена связь с сельской библиотекой, Домом культуры. Все это способствовало художественно-эстетическому развитию обучающихся, формированию художественной культуры как неотъемлемой части культуры духовной.

Все школьные традиционные дела делились на общешкольные, классные и групповые.

Традиционные мероприятия, проведенные в 2021-2020 уч. году:

- День знаний

- День Учителя

-День Матери

-Новый год

-Рождество

-День Влюбленных

-День Защитника Отечества

- 8 Марта

- Последний звонок.

В течение 2020-2021 учебного года педагоги и обучающиеся приняли участие во Всероссийской акции «Культурный марафон». Аббасова Людмила, ученица 4 класса стала победителем краевого заочного этапа Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура этнос».

**4. Трудовое воспитание.**

Наиболее эффективной формой социализации обучающихся является трудовая деятельность, так как трудовая деятельность является одним из важных факторов воспитания личности. Все трудовые дела в школе проводятся через общественно - полезную работу. Основным направлением в этой работе является самообслуживание. В самообслуживание входит дежурство по школе и в кабинетах.

В начале учебного года за каждым классом была закреплена школьная территория, ежемесячно проводился общешкольный трудовой десант. Каждую пятницу текущего месяца проходили общешкольные субботники. Стало традиционным проведение акций: «Дом, в котором я живу» (генеральная уборка школы), «Чистый школьный двор», «Очистим школьную территорию от мусора», «Начнем Новый год в чистой школе», «Весна прекрасная пора», а также рейда «Чистая среда». На уроках технологии старшеклассники осенью и весной следят за чистотой пришкольного участка.

Весной отряд Юнармейцев провел уборку Святого источника на территории села Красные Ключи. Старшеклассники регулярно убирали памятники на территории села.

В период летней кампании в июле месяце работали бригада по ремонту школы — 7 обучающихся их 7-9 классов (через Центр занятости). Она выполняли различные виды работ: это побелка коридоров, классов, других помещений, покраска панелей, парт, пола в классах, ремонт стульев, парт и многое другое.

Обучающиеся и педагоги участвовали с субботниках, организованных территориальным отделом Красных Ключей.

# **5. Экологическое воспитание «Мир, который нужен мне»**

В школе созданы все необходимые условия для формирования экологической культуры воспитания. Вся работа школы по экологии направлена на привлечение внимания общественности к проблемам сохранения окружающей среды, формированию у подрастающего поколения экологической нравственности, экологической культуры. В школе разработан план по эколого-биологическому воспитанию детей и подростков на 2020-21 уч.год.

Обучающиеся участвовали в экологическом субботнике по благоустройству родников, расположенных на х.Ключи, за каждым классом закреплена территория школы.

В первом квартале 2021 года прошли акции «Каждой пичужке кормушка» и «Покормите птиц». В акциях приняли участие 1-9 классы. Самыми активными были ученики 1-4 классов. Родители и дети ответственно отнеслись к серьезному и нужному делу изготовлению кормушек. В ходе акции было изготовлено и развешено на территории школы 23 кормушки для птиц, из различного материала (фанера, картонные коробки, потолочная плитка, пластиковые бутылки и др.)

Педагоги и обучающиеся приняли участие во Всероссийском Фестивале энергосбережения #ВместеЯрче.

 В ноябре 2021 года обучающиеся 5-6 классов приняли участие во

Всероссийском географическом диктанте.

**6. Ученическое самоуправление «Школьная республика»**

Формой школьного ученического самоуправления МОУ «СОШ 12» является школьная Президентская республика. В октябре 2020 года прошли выборы Президента школьной республики. Им стала Боброва Александра, ученица 8 класса.

Субъекты школьной республики:

* ДОО «Веселые ребята» (2-7 классы);
* Клуб старшеклассников (8-9 классы).

Президент школы Вице-президент школы

Министерства:

-министерство образования;

* министерство труда и порядка;
* министерство культуры;
* министерство здоровья и спорта;
* министерство печати и информации.

Заседания правительства школьной республики проходили 1 раз в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения различных мероприятий, анализ общешкольных дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов по четвертям,

Клуб старшеклассников участвовал в подготовке и проведении традиционных мероприятий (День Знаний, День Матери, День Учителя, Новый год, 8 Марта, День защитника Отечества, 9 Мая и др.), классных мероприятий.

Школьники приняли участие в районных мероприятиях:

#  **7. Сотрудничество с родителями обучающихся «Семья»**

В школе проводилось педагогическое просвещение родителей согласно плану родительского всеобуча. Большое внимание уделялось работе с родителями, имеющей целью взаимозаинтересованное сотрудничество школы и семьи в процессе воспитания детей. Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные. Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей (1 раз в месяц). На родительских собраниях много внимания уделялось профилактике ПАВ, КГЛ, ДДТТ, безопасности обучающихся.

Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями - предметниками.

Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках (1 сентября, Новый год, День учителя, День Матери, 8 Марта, 23 Февраля) творческих делах.

В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказываю помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекались к работе с асоциальными семьями (например, присутствуют при посещении семей по просьбе классного руководителя).

С целью повышения педагогической культуры родителей, укрепления взаимодействия школы и семьи на сайте школы создана «Страничка для родителей», которая постоянно пополнялась различной информацией для родителей.

Ученик 2 класса Агафоночкин Глеб стал призером краевого конкурса творческих работ «Счастливый родитель».

**8. Работа кружков и спортивных секций.**

Система работы по дополнительному образованию занимает в учебно-воспитательном процессе особое место. Эта форма работы расширяет и дополняет, помогает создать индивидуальную образовательную среду для каждого ученика, развивает его мотивацию. В системе дополнительного образования работает 4 кружка по интересам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п  | Наименование кружка | Кол-во детей | классы  | Руководитель |
| 1 | Юные инспекторы движения | 15 | 4  | Кунаева И.В. |
| 2 | Рукодельница | 15 | 5-8 | Цындрина Н.Н. |
| 3 | Кружок «Волейбол»Кружок «Баскетбол» | 15 | 6-9 | Икрянов А.В. |
| 4 | Гитарная песня | 15 | 6- 9 | АгафоночкинИ.Г. |

В течение 2019-2020 уч. года обучающиеся принимали активное участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня, являются победителями и призерами:

- Открытый городской конкурс-выставка декоративно-прикладного и художественного творчества «Мастерская Деда Мороза» (13 призеров).

- Муниципальный фестиваль-конкурс по декоративно-прикладному творчеству и проектной деятельности «Фестиваль ремесел» (2 победителя, 2 призера).

- Открытый городской конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Весенняя капель» (1 победитель, 9 призеров).

- Муниципальная тематическая выставка декоративно-прикладного творчества «И внуки восславляют радость Победы» (1 победитель, 5 призеров).

- Муниципальный этап XXVIII краевого вокально-патриотического фестиваля-конкурса «Солдатский конверт-2021» (лауреат 2 степени).

**9. Работа детского общественного объединения «Веселые ребята».**

 На протяжении 2020-2021 учебного года проводилась работа с начальными классами  в рамках следующих направлений: гражданско-патриотическое воспитание, экологическое воспитание, социальная работа, культурно-массовая работа, физкультурно-оздоровительная деятельность, духовно-нравственное воспитание. Совместно с учащимися в начале года была проведена работа по планированию деятельности организации по осуществлению школьного самоуправления на предстоящий год. Учащиеся обозначили основные направления своей работы, распределили обязанности по министерствам и секторам.

В 2020-2021 учебном году педагог-организатор тесно сотрудничал с учителями – предметниками и классными руководителями, помогая организовать и провести тематические классные часы, викторины и конкурсы. Основными психологическими тактиками работы были: помощь и сотрудничество при организации школьных мероприятий, участии в конкурсах и эстафетах, что помогло сплотить учащихся и дать им возможность повысить уровень навыков и умений.

Вся информация о  мероприятиях размещалась на школьном сайте и на школьной страничке в Инстаграм.

Из анализа работы можно сделать вывод:

1. План работы на 2020-2021 учебный год выполнен.

2.С поставленными задачами справились, а именно:

 - в течение года создавались благоприятные условия для проведения воспитательного процесса;

- организовывались досуговые мероприятия: конкурсы, викторины; мероприятия, направленные на воспитание трудолюбия, патриотизма, любви к Родине и семье, доброго отношения к окружающему миру.

Воспитательная работа охватила различные направления деятельности обучающихся, позволила развить творческие способности, чувство коллективизма, ответственности,  патриотизма, особенно при проведении мероприятий, посвященных 76- летию Победы.

В дальнейшей работе следует уделить больше внимания на активизацию работы школьного актива с обучающимися начальных классов. Подводя итог проделанной работе, хочется отметить, что вопрос организации самоуправления является одним их самых важных в нашей деятельности. Научить детей самостоятельности – это долгий и кропотливый труд, поэтому мы стараемся создать в нашей детской организации такую атмосферу, при которой у ребят появляется желание самим взяться за организацию своей жизни.

**10. Работа школьной библиотеки.**

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

• содействие учебно-воспитательному процессу путем библиотечно - библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов;

• приобщение детей к ценностям мировой и отечественной культуры;

 • формирование навыков независимого библиотечного пользователя, обучение поиску, отбору и критической оценке информации;

 • привитие любви к родному краю;

 Основные показатели работы библиотеки:

 Общий фонд увеличился и составляет 5474 экз.

 Фонд учебной литературы 2793 экз.

 Фонд художественной и познавательной литературы 2793 экз.

 Количество читателей всего -99, из них

• учащихся -84

 • педагогов -15

 С фондом библиотеки ведётся работа:

 • по изучению состава фонда и анализ его использования;

 • прием, систематизация, техническая обработка и регистрация новых поступлений (учет библиотечного фонда);

 Работа по сохранности фонда:

 • систематический контроль за своевременным возвращением в библиотеку выданных изданий;

 • обеспечение мер по возмещению ущерба, причиненного носителям информации в установленном порядке;

 • организация работы по мелкому ремонту и переплету изданий.

 Работа с фондом учебной литературы.

 В 2020 году поступило учебников – 123 экз. По мере поступления новых учебников редактировалась картотека учебников.

 В течении года ведётся работа:

• по формированию заказа на учебники федерального перечня;

 • учет учебного фонда (суммарный, индивидуальный, учет выдачи учебников);

• организация работы по сохранности учебного фонда (ремонт учебников, организация рейдов по сохранности, беседы и т.д.);

 • выдача учебников, в конце учебного года по графику прием учебников;

 • осуществление обмена учебниками между школами.

 Школьная библиотека в течение года оказывала помощь учителям:

• в проведении массовых мероприятий, классных часов;

 • проводился подбор литературы, сценариев, стихов в помощь проведению предметных недель ;

 • информировала педагогов о новых поступлениях учебной литературы;

 • совместно с педагогами формировался заказ на учебную литературу.

 Библиотека пропагандировала чтение, применяя различные формы работы. Деятельность библиотеки неразрывно связана с духовно-нравственным, эстетическим и патриотическим воспитанием. Главная ее цель – приобщение к чтению, к родному слову, к истории и современной жизни нашей страны.

С обучающимися проводятся мероприятия:

 Викторина по сказкам.

Урок памяти «Листая страницы жизни и творчества В. Высоцкого»

Информационный час «Книги о войне»

Библиотечный урок «Дети войны»

Викторина «Мы помним!»

Справочно-библиографическая работа.

 Ежегодное проведение уроков по формированию информационной грамотности учащихся:

 1. Первое посещение библиотеки - 1 класс

 2. Правила и умения обращаться с книгой - 1 класс

 3. Книга и библиотека - 2 класс

 4. Структура книги - 2 класс

 5. Выбор книги в библиотеке - 3 класс

 6. Твои первые энциклопедии - 4 класс

 7. Твои первые словари и справочники - 4 класс

 Для повышения интереса детей к книгам школьная библиотека тесно сотрудничает с сельской библиотекой.

 Библиотекарем посещались семинары, открытые мероприятия, круглые столы.

 Школьная библиотека играет важную роль в достижении целей образования и задач школы. Образовательной частью работы школьной библиотеки является планомерное, в сотрудничестве с педагогами, обучение детей навыкам работы с информацией. Но, к сожалению, качественный состав основного фонда не совсем соответствует современным требованиям образовательно-воспитательного процесса. Снижается читательская активность у обучающихся, книгу заменил Интернет.

Задачи школьной библиотеки на 2021-2022 учебный год:

 1. Активизировать читательскую активность обучающихся. Вести более тесную работу с учителями для привлечения учащихся в библиотеку.

 2. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей.

 3. Уделить большее внимание информационной работе: размещать больше информации о библиотеке на сайте школы, оформлять стенды о работе библиотеки.

# **11. Анализ работы социальной службы**

В течение 2020-2021 учебного года социально-педагогическая работа осуществлялась в соответствии с годовым планом работы, поставленной целью: социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образования на основе общечеловеческих ценностей, формирование у них соответствующих ценностных ориентаций.

 Названная цель предполагает следующие задачи:

1. Оказать социально-педагогическую поддержку учащимся, имеющим проблемы в обучении, трудности в общении, адаптации.
2. Выявлять проблемы, возникающие в сфере ближайшего окружения учащегося.
3. Способствовать созданию благоприятного микроклимата в классах.
4. Способствовать успешной социализации детей - инвалидов и детей с ОВЗ.
5. Повышать правовую грамотность учащихся и их родителей; учить решать жизненно важные задачи, включать учащихся в социально-значимую деятельность.
6. Создавать условия для формирования потребности в ведении здорового образа жизни.
7. Оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) и повышать их педагогическую компетентность в вопросах воспитания и решении социально – педагогических проблем ребенка.
8. Осуществлять контроль за посещаемостью учащихся.

 Исходя из указанных цели и задач, был составлен перспективный план работы. В своей деятельности руководствуемся законами, нормативными правовыми актами, Конвенцией о правах ребёнка.

Для реализации задач осуществлялось взаимодействие с учителями, родителями, специалистами социальных служб, отделом по делам несовершеннолетних.

Вначале года был создан социальный паспорт классов и семей для выявления разных категорий детей. Определены приоритетные направления работы с детьми «группы риска», опекаемыми, инвалидами, детьми, находящимися в социально - опасном положении.

Изучались социальные проблемы учеников.

Велся учёт и профилактическая работа с детьми, состоящими на учёте в ОДН, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

 Осуществлялась социальная защита детей из семей группы риска: многодетных, опекаемых, малоимущих.

Общие сведения:

|  |  |
| --- | --- |
|  | 2020-2021 |
| Кол-во детей-сирот и оставшихся без попечения | - |
| Кол-во опекаемых детей | 1 |
| Кол-во детей из многодетных семей | 42 |
| Кол-во детей-инвалидов | 1 |
| Кол-во детей в социально опасном положении | - |
| Кол-во детей из малообеспеченных семей | 19 |
| Кол-во детей из неблагополучных семей  | - |
| Кол-во детей, состоящих на внутришкольном учёте («группа риска») | 2 |

В течение года проводилась следующая работа с данными категориями детей.

1. Посещение на дому с целью обследования материально - бытовых условий.
2. Беседы с учащимися разных категорий и их родителями.
3. Контроль за организацией бесплатного питания детей из малообеспеченных семей, детей – инвалидов, опекаемых, ОВЗ.
4. Совместная работа с Социальным реабилитационным центром «Гармония»
5. Вовлечение учащихся во внеклассную работу.

В течение года в школе проводился мониторинг посещаемости, подводили итоги, определяли лучшие классы по посещаемости. Такая работа позволила снизить количество пропусков среди учащихся.

 Статистика о несовершеннолетних, состоящих на учете в ОДН

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2019г. | 2020г. | 2021г. |
| Кол-во уч-ся, состоящих на учете в ОДН | - | 1 | 1 |
| Кол-во уч-ся, совершивших преступления, правонарушения | - | - | - |
| Кол-во уч-ся, поставленных на учет за  |  |  |  |
| - употребление алкогольной продукции; | - | - | - |
| -хищение чужого имущества; | 1 | - | - |
| -употребление наркотических и психотропных средств | - | - | - |

 Деятельность по вопросам профилактики правонарушений среди подростков реализуется согласно плану утвержденному директором школы.

 Проводилась работа с родителями:

- социальный педагог совместно с классным руководителем с целью составления акта обследования материально-бытовых условий учащихся, выявления и разрешения проблем посетили на дому семьи: Кошелевых, Эльхажиевых, Свищевских, Черевковых, Пучкиных);

 - провели беседы, консультации, направленные на своевременную помощь в воспитании ребёнка, пропаганду здорового образа жизни, на недопущение разрушения межличностных отношений, сохранение здоровой семьи, добросовестное выполнение обязанностей родителями.

 Своевременное выявление детей «группы риска» позволило:

- распланировать индивидуальную работу с учащимися;

- учитывать состояние здоровья ребёнка;

 Реализация поставленных задач содействовала:

- формированию законопослушного поведения у учащихся;

- формированию дисциплинированности и положительного социального опыта, самоутверждению и самореализации через общественно-полезную деятельность.

 Классные часы, беседы по профилактике зависимостей согласно плану были проведены в 7,8,9 классах: «Влияние табакокурения на здоровье», «Мы выбираем жизнь без наркотиков», «Твоё здоровье и алкоголь», акция «Обменяй сигарету на конфету».

 В течение 2020-2021 года проходили заседания школьного Совета по профилактике правонарушений, на которые приглашались обучающиеся, родители, педагоги.

**12. Профориентационная работа.**

Программа развития школы ориентирована на педагогику успеха. Достижение успеха в какой-либо деятельности всегда способствует самоутверждению личности, появлению веры с себя, в свои возможности, в эффективное становление в социуме. Профессиональная ориентация школьника является составной частью педагогического процесса и решает одну из важнейших задач социализации личности – задачу ее профессионального самоопределения.

Цель профориентационной работы на 2020-2021 учебный год – создание системы действенной профориентации учащихся, способствующей формированию у подростков профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в регионе.

Профориентационная работа в 202-2021 году строилась в соответствии с планом работы школы, планом работы управления образования.Вся профориентационная работа в школе строится с учетом возрастных особенностей школьников.

В 2020-2021 учебном году обучающиеся приняли участие во Всероссийских мероприятиях:

- онлайн открытые уроки на всероссийском портале «ПРОеКТОриЯ» (8-9 классы).

 - Всероссийский форум профессиональной ориентации «Проектория» в октябре 2020г.(6-9 лассы).

- уроки финансовой грамотности, организатор «Банк России» (8-9 классы).

- всероссийская профориентационная акция "Моё будущее" (с 16 ноября по 16 декабря 2020 г.) на сайте "Zaсобой" (6-9 классы).

 Обучающиеся 6-9 классов посещали площадки регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

 В проекте «Билет в будущее» приняли участие 5 обучающихся.

 В период с 17.11 по 20.11 родители приняли участие в онлайн родительских собраниях (6-9 классы) по теме «Профориентация школьников».

В фойе школы оформлен информационный стенд «Профориентация».

**13. Летняя оздоровительная кампания — 2021.**

В целях укрепления здоровья детей и подростков, создания условий для полноценного отдыха и обеспечения их занятости летом 2021 года в школе было организовано следующее:

* Пришкольный оздоровительный лагерь «Солнышко» (1 и 2 потоки);
* Площадки по месту жительства;
* Трудоустройство через Центр занятости.

Во 2 потоке пришкольного лагеря «Солнышко» была организована профильная смена по БДД «Детский дорожный дозор», цель которой: создание благоприятных условий для полноценного отдыха, оздоровления детей в летний период, развития их интеллектуального и творческого потенциала, самореализация каждого участника смены. Формирование у воспитанников лагеря устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

В течение июня-июля 2021 года в режиме работали кружки: «Юные инспекторы движения», «Рукодельница», «Гитарная песня».

**Задачи на 2021/2022 учебный год:**

− способствовать формированию личности будущего активного гражданина, способного разрабатывать стратегию поведения, осуществлять нравственный выбор и нести за него ответственность;

− развивать и укреплять традиции образовательного учреждения как основы интеллектуального и духовно- нравственного развития ребенка;

 − совершенствовать систему патриотического воспитания, формирование лидерских качеств и продвижение собственных инициатив в рамках взаимодействия с общественными объединениями, через ученическое самоуправление;

− формировать у обучающихся ценностных ориентаций, определяющих выбор социально приемлемого поведения, правовое воспитание учащихся, воспитание человека труда – труженика, формирование умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, приобщать учащихся к социально значимой деятельности для осмысления выбора профессии;

− продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление экологической культуры, ценностного отношения к здоровью и безопасному образу жизни обучающихся, их физического развития;

− укреплять отношения к семье как основе российского общества, усвоение нравственных ценностей семейной жизни: любовь, забота, продолжение рода, взаимопомощь и др.;

− развивать коммуникативные умения педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель», повышать уровень профессионального мастерства учителя для сохранения положительных результатов в обучении и воспитании;

− продолжить работу по профилактике правонарушений и безнадзорности, возникновению неформальных молодежных группировок на основе развития сотрудничества с социальными партнерами, обеспечения межведомственного взаимодействия, совершенствование форм и методов сопровождения несовершеннолетних.