Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 12»

х. Алтухов

Благодарненский городской округ

Ставропольский край

Анализ работы школьного МО классных руководителей

за 2021 – 2022 учебный год

В течение 2021 – 2022  учебного года  МО классных руководителей работало над темой:  «Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классных руководителей»

Цель: совершенствование форм и методов воспитательной работы, повышение качества и эффективности системы воспитания посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Для решения данной проблемы, МО классных руководителей поставило перед собой следующие задачи:

1.Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса.

2.Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.

3.Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии.

4.Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания обучающихся.

5.Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.

Реализация поставленных задач происходила посредством работы в классном коллективе, совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка. Многие аспекты работы классных руководителей были раскрыты на заседаниях МО.

В 2021 - 2022  году было проведено пять заседаний МО классных руководителей, на которых рассмотрели следующие вопросы:

**Август  Тема: «Организация работы классных руководителей на 2021 - 2022 учебный год»**

Цель: - Обеспечение нормативно-методического сопровождения воспитательного процесса.

Вопросы для обсуждения:

1. Анализ работы МО классных руководителей за 2020 - 2021 учебный год.

2. Планирование работы МО классных руководителей на 2021 - 2022 учебныйгод в соответствии с воспитательным планом работы школы.

**Ноябрь Тема «Применение инновационных технологий в воспитательной работе»**

Цель: овладение современными технологиями в  воспитательном процессе класса.

1. Применение современных технологий в воспитательной работе.

 2. Знакомство классных руководителей с различными социальными проектами.

3.Роль классного руководителя в системе воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС.

**Январь. Нравственно-патриотическое воспитание обучающихся через  различные виды деятельности.**

**Цель**:развитие у учащихся стойкой гражданской позиции, воспитание чувств  патриотизма, любви к родине, краю; совершенстве  форм и способов формирования у детей гражданского сознания.

**Вопросы для обсуждения:**

1.Традиционные подходы в духовнонравственном воспитании учащихся. Стратегия работы классных руководителей с семьями учащихся.

 2.Современные формы работы по духовно-нравственному воспитанию в общеобразовательной организации.

 3. Малые формы работы с детьми, как средство развития индивидуальных способностей учащихся.

**Март: «Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции обучающихся».**

**Цель**: формирование у классных руководителей установки на необходимость педагогической поддержки  семьи в формировании гражданской позиции ребенка.

**Вопросы для обсуждения:**

1.Семья и школа: пути эффективного взаимодействия. Взаимодействие семьи и школы в воспитательной системе классного коллектива.

2. Средства и механизмы гуманизации отношений педагогов, обучающихся и родителей.

 3. Асоциальное и зависимое поведение детей: актуальные аспекты формирования личностной устойчивости в условиях

**Май :**««Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы».

**Цель**: обмен опытом ,анализ воспитательной работы за учебный год. Выработка эффективных направлений работы на следующий год.

**Вопросы для обсуждения:**

1.Анализ воспитательной работы за 2021 - 2022 учебный год.

2.Организация летнего отдыха детей.

3.Определение задач и планирование работы на 2022 – 2023учебный год. Все заседания прошли с использованием ИКТ. На каждом заседании МО классные руководители делились своим опытом, знакомились с новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса, с новой методической литературой по технологии, психологии и педагогике общения, вырабатывали  единую педагогическую стратегию.

Помимо выступлений по теме на заседаниях МО проводится обзор новейшей методической литературы, знакомство с образовательными интернет-сайтами, с сайтами педагогов, решались текущие вопросы.

При организации  методической работы с классными руководителями использовались различные формы:

1.     Круглый стол

2.     Педсовет

3.     Заседания МО

4.     Консультации

5.     Конференции

6.     Семинары-практикумы

7. Онлайн – собеседования.

На консультациях обсуждались следующие вопросы:

* Содержание деятельности классного руководителя.
* Документация классных руководителей.
* Организация учебно-воспитательной деятельности в классных коллективах.
* Организация работы с детьми группы риска.
* Организация работы с родителями.
* Анализ воспитательной работы.

**Приоритетные направления:**

* повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей;
* совершенствование методики проведения классных часов и внеклассных мероприятий;
* обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта классных руководителей.

В работе МО принимали участие все классные руководители. В начале учебного года в соответствии с выбранным направлением воспитательной работы школы всеми классными руководителями были разработаны *воспитательные планы классных коллективов*  на 2021 - 2022 учебном году*,* которая включала  в себя следующие направления:

* духовно-нравственное воспитание
* гражданско-патриотическое воспитание
* экологическое  воспитание
* физкультурно-оздоровительное воспитание
* социокультурное и медиакультурное воспитание
* самоуправление
* профессиональная ориентация.

Планирование работы классных руководителей, по воспитанию обучающихся соответствует современным требованиям. В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организовывают повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса.

План работы МО классных руководителей выполнен практически полностью. В связи с пандемией большинство классных руководителей не смогли посещать  внеклассные мероприятия в очном режиме, а только наблюдали в режиме онлайн, а затем принимали активное участие   в их обсуждении.

В течение всего учебного года классными руководителями были проведены внеклассные занятия, классные часы разнообразной тематике, участвовали в различных онлайн - конкурсах.

Сентябрь был очень насыщен интересными мероприятиями для учеников нашей школы. .В **сентябре** прошла традиционная  линейка,посвященная Дню Знаний и мы встретили первоклашек., также традиционно прошла неделя безопасности. Во всех классах проведены классные часы, на которых ребята ознакомились с инструкциями по Короновирусной инфекции, дорожной и противопожарной безопасности, «Урок здоровья». Целью Недели было создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся, профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма, возникновения пожаров и других чрезвычайных ситуаций, связанных с детьми. Также были оформлены уголки безопасности в классах.

В **октябре** к празднику День учителя дети совместно с классными руководителями готовили концертные номера. Концерт, посвященный учителям. Также был организован онлайн- концерт  ко дню пожилого человека.

В **ноябр**е ребята ознакомились с инструкциями по антитеррористической безопасности. Как известно, в этом месяцу мы отмечаем праздник День народного Единства. Этому празднику были организованы такие мероприятия, как конкурс рисунков, фотографии.   В **декабре** прошли классные часы по профилактики «Что я знаю о ВИЧ». К концу декабря вся школа готовилась к празднованию Нового года. Учащиеся 1-10 классов участвовали в конкурсе рисунков «С Новым годом!» Все классы активно участвовали и выкладывали фото своих окон в социальные сети.

В **январе** прошла Неделя профилактики вредных привычек: классные руководители   провели тематические классные часы. Традиционно . во всех классах проводили классный час на тему «Блокада Ленинграда». В это году была организована Всероссийская акция «Добро» 30 января.  В **феврале**наша страна отмечает праздник День защитника Отечества. Этому событию были посвященные многие классные часы, организован онлайн-концерт. Также гражданско-патриотическому воспитанию были посвящены классные часы.

В **марте** вся страна отмечает любимый всеми праздник «Международный женский день - 8 марта». В каждом классе провели мероприятие под названием «А ну-ка, девочки!».В школе  в честь этого праздника был организован онлайн-концерт. Также в марте (18 марта), отмечается День воссоединения Крыма с Россией. Этой дате во всех классах проводились классные часы.

В **апреле** все отмечают праздник«12 апреля – День космонавтики». В честь этого праздника во всех классах проведены тематические классные часы: Гагаринский урок «Космос – это мы», был проведён Всероссийский урок «Он сказал:»Поехали!».

 В **мае**наша страна отмечала великий праздник День Победы. В классах прошли Уроки мужества, обучающиеся школы осудили преступления фашизма против Человечества, отдали дань памяти воинам - освободителям народов Европы от нацизма и выступили в поддержку Мира без нацизма, агрессии, вражды и ненависти. Традиционно , уже 4 года, проводится акция «Окна Победы!», «Бессмертный полк», «Сад Памяти».

В конце мая традиционно подводятся итоги года.

Все классные руководители занимаются самообразованием, овладевают теми знаниями и умениями, которые обеспечивают классным руководителям успешное выполнение своих функций.

Каждый классный руководитель имеет  папку с дидактическим материалом (в т.ч. в электронном виде), активно используют его в своей работе.

В течение всего учебного года велась активная работа с родителями обучающихся: проводились родительские  онлайн-собрания, консультации, беседы.

Наряду с положительными моментами есть у нас определенные проблемы и нерешенные задачи:

1.     Открытые классные часы проводить **всем** классным руководителям.

2.     Повысить педагогический уровень проведения классных часов.

3.     Систематизировать взаимопосещения классных часов.

4.     Сотрудничество с родителями, активизация их деятельности  с обучающимися.

В соответствии с проблемой школы методическое объединение классных руководителей  будет ставить перед собой задачи на новый учебный год.

Признать работу методического объединения классных руководителей удовлетворительной.

Руководитель МО: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Макова Г. В.