ПРОТОКОЛ № 1

 заседания методического объединения

учителей естественно-математического цикла

от 29.08.2022 г.

ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ

1. Утверждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год.

2. Рассмотрение рабочих программ учителей - предметников на 2022-20223учебный год.

3. Рассмотрение программ спецкурсов на 2022-2023 учебный год.

4. Рассмотрение текстов входных контрольных работ.

5. Результаты ОГЭ 2022 года по математике и биологии.

6. О проведении ГИА в 2023 году.

7. О сборнике «Методические рекомендации для руководящих и педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края по организации образовательной деятельности в 2022/20223учебном году»

СЛУШАЛИ:

- по первому вопросу слушали Евглевскую В.И.- она проанализировала работу методического объединения в 2021-2022 учебном году и познакомила с планом работы методического объединения на 2022-20223учебный год.

-по второму вопросу учителей математики Евглевскую В.И.,Макову Г.В., учителя физики Макову Г.В., учителя географии, биологии и химии Горохно О.И., учителя информатики Рейст С.В..

-по третьему вопросу учителей Евлевскую В.И. и Макову Г. В.

-по четвёртому вопросу учителей математики Евглевскую В.И. ,Макову Г.В., учителя физики Макову Г.В., учителя географии, биологии и химии Горохно О.И. учителя информатики Рейст С.В..

-по пятому вопросу Евглевскую В. И. и Горохно О.И..

Евглевская В. И. проанализировала результаты ОГЭ по математике.

Сравнительная таблица результатов ОГЭ по математике за 2 года выглядит так

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количествосдававших | Получили оценки | % обученности | %качества | Средняяоценка |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 2020-2021 | 6 | - | 3 | 3 | - | 100 | 50 | 3,5 |
| 2021-2022 | 6 | - | 2 | 4 | - | 100 | 33 | 3,3 |

Двое обучающихся получили оценки ниже годовых. Это Боброва А. и Ацциева А., которая обучалась индивидуально. В этом году результаты по математике ниже. Для того, чтобы не допустить дальнейшего ухудшения результатов, учителю математики необходимо учитывать следующее:

-У обучающихся должным образом не отработаны вычислительные навыки. Отсутствие навыков устного и письменного счета порождает много проблем для  обучающегося: любая задача либо оказывается недоступной, либо требует слишком много времени для решения, а результат получится неверным из-за арифметической ошибки

-Следует приучать внимательно читать условие задачи и давать ответ на поставленный вопрос.

-Обучающиеся допускают большое количество ошибок при выполнении преобразований алгебраических выражений, использовании основных формул и правил. Следует уделить особое внимание отработке алгоритмов решения подобных задач.

- Необходимо уделить пристальное внимание построению и исследованию графиков функций, изучаемых в курсе алгебры 7-9 классов.

-Следует больше внимания уделять решению геометрических задач. На этапе обобщения и систематизации знаний по геометрии особое внимание уделить повторению о геометрических фигурах, выявлению их признаков и существенных свойств. При решении задач на доказательство необходимо обучать учащихся выделению этапов доказательства и обоснованию выводов.

Горохно О. И. проанализировала результаты ОГЭ по биологии

Результаты ОГЭ по биологии

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количествосдававших | Получили оценки | % обученности | %качества | Средняяоценка |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 2021-2022 | 4 | - | 3 | 1 | - | 100 | 75 | 3,75 |

 Все обучающиеся подтвердили свои годовые оценки.

При организации обучения биологии в в 2022-2023 учебном году рекомендуется особое внимание уделить вопросам систематики, строения и жизнедеятельности организмов разных царств живой природы, актуализировать типичные [признаки представителей животного мира](https://topuch.com/pravovaya-ohrana-jivotnogo-mira-pravovaya-ohrana-jivotnogo-mir/index.html), определять их принадлежность к типу, классу.

Учить работать с изображениями и схемами строения организмов, выявлять черты сходства и различия (сравнивать) организмов и органов, составлять сравнительный характеристики, классифицировать по существенным признакам представителей различных таксонов, устанавливать последовательность объектов, процессов и явлений; сопоставлять особенности строения и функционирования организмов разных царств.
Учить смысловому чтению и работе с разными видами текстов (читать, понимать прочитанное, задавать вопросы к тексту, делать выводы, строить умозаключения, обосновывать факты и явления на основе прочитанного).

Формировать умения классифицировать, обобщать, сопоставлять и устанавливать последовательность объектов, процессов, явлений, применять биологические знания в практических ситуациях

-по шестому вопросу Евглевскую В. И.- она познакомила с изменениями в КИМ ЕГЭ и ОГЭ 2023 года, информировала о публикации на сайте ФИПИ методических рекомендаций для учителей, подготовленных на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2022 года.

-по седьмому вопросу Евглевскую В. И.- она рассказала о сборнике «Методические рекомендации для руководящих и педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края по организации образовательной деятельности в 2022/2023 учебном году». В нём представлены материалы по нормативно-правовому сопровождению и организации образовательной деятельности в образовательных организациях по всем предметам в соответствии с современными тенденциями развития образования.

РЕШИЛИ:

1. Утвердить план работы МО на 2022-20203 учебный год.
2. Рекомендовать для утверждения рабочие программы на 2022-2031 учебный год по предметам естественно-математического цикла.

3. Рекомендовать для утверждения программы спецкурсов по математике и физике в 10-11 классах..

4. Рекомендовать для утверждения тексты входных контрольных работ по всем предметам естественно-математического цикла .

 5. При подготовке к ОГЭ в 9 классе учитывать результаты 2022 года и изменения в контрольно-измерительных материалах в 2023 году.

 6. . Всем учителям-предметникам изучить «Методические рекомендации для руководящих и педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края по организации образовательной деятельности в 2022–2023 учебном году» и «Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2022 года»

Секретарь