

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 12»

х. Алтухов

Благодарненский городской округ

Ставропольский край

**Анализ работы**  
**по наставничеству**  
**за 2022-2023 учебный год**

В целях научно - методического сопровождения малоопытного педагога в период адаптации и профессионального становления, привития интереса к педагогической деятельности и создания условий для самореализации, для приобретения практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, их закрепления в образовательной организации в 2022-2023 учебном году в школе была организована работа по наставничеству.

Работа с малоопытным специалистом осуществлялась не только силами администрации школы, но в большей степени учителем – наставником Маковой Г.В. Функционирование наставничества координировала заместитель директора по УВР Алтухова Л.В.

Задачи, которые стояли перед наставником:

- развитие профессиональных навыков, в том числе навыков применения современных средств обучения и воспитания, общения со школьниками и их родителями,
- использование в образовательном процессе современных методик, форм, видов, средств и новых технологий,
- развитие готовности к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой,
- выявление и предупреждение недостатков, затруднений и перегрузок в деятельности учителя.

#### Сведения о наставнике

Фамилия, имя, отчество	Макова Галина Владимировна
Дата рождения	15.02.1959 г.
Образование	Высшее
Какое учебное заведение окончил	СГПИ
Год окончания учебного заведения	1981
Специальность по диплому	Учитель математики, физики
Педагогический стаж	42 года
Предмет	Физика, математика
Учебная нагрузка	26 часов
Классы	5-11
Квалификационная категория, год присвоения	Высшая, 25.01.2019 г.

#### Сведения о наставляемом

Фамилия, имя, отчество	Фомина Татьяна Викторовна
Дата рождения	18.09.1988
Образование	высшее
Какое учебное заведение окончил	ГОУ ВПО «Московский ГГУ им. М.А. Шолохова»
Год окончания учебного заведения	2010 г.
Специальность по диплому	Педагог-психолог
Педагогический стаж	9 лет

Предмет	История, обществознание
Учебная нагрузка	24 часа
Классы	5-11
Квалификационная категория, год присвоения	-

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков малоопытного специалиста.

Задачи:

- оказание методической помощи в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности малоопытного педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

В течение отчётного периода осуществлялось консультирование по вопросам методологии преподавания предмета, дидактики. Были проведены беседы по темам: « «Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся», «Индивидуальный подход в организации учебной деятельности», практические занятия «Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование)», «Требования к плану воспитательной работы», «Как работать с ученическими тетрадями (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей)», изучались локальные акты школы.

Проводились индивидуальные консультации и тренинги по темам:

- «Учусь строить отношения»,
- «Анализ педагогических ситуаций»,
- «Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций»
- "Разработка поурочных планов",
- "Как подготовить современный урок?",
- "Анализ воспитательного мероприятия".

С целью углубления профессиональных знаний и умений был организован цикл теоретических занятий по темам:

1. "Методы изучения личности ученика и классного коллектива"
2. "Типы уроков. Формы уроков", "Формы контроля знаний, умений, навыков"
3. "Эффективность урока – результат организации активной деятельности учащихся"
4. "Факторы, влияющие на качество преподавания"
5. "Современные образовательные технологии, использование их в учебном процессе"

А также проведены практические занятия по следующим темам:

1. "Самоанализ урока".
2. Психологический тренинг "Учусь строить отношения". "Анализ педагогических ситуаций"
3. Дискуссия "Трудная ситуация на уроке и ваш выход из нее"

С целью выявления затруднений, оказания методической помощи было организовано посещение уроков педагогом-наставником, администрацией школы, руководителем МО.

Анализ посещенных уроков показал, что у учащихся на уроках истории, обществознания формируются необходимые универсальные учебные действия. Посещенные уроки показали, что уроки целенаправленные, логически завершенные. Работа ведется на оптимальном уровне сложности, используются элементы нестандартных форм обучения, современные педагогические технологии (ИКТ, элементы проблемного обучения). Учитель Фомина Т.В. знает теорию, но плохо владеет методикой преподавания предмета. Использует в изучении нового материала проблемные задания, мультимедийные презентации, активизирует познавательную деятельность учащихся. Татьяна Викторовна организует самостоятельную работу учащихся, вместе с тем недостаточно разнообразит методы при проведении текущего и итогового повторения, мало работает с терминами, сам учитель часто не знает теории предмета, не может дать определение понятию. Это позволяет сделать вывод о недостаточной подготовке учителя к урокам. Оценки выставляются часто необъективно. Здоровьесбережению на уроках уделяется слабое внимание. Уроки истории методически более продуманы и разнообразны, чем уроки обществознания. На уроках обществознания методы и приемы учебной деятельности однообразны.

Фоминой Т.В. даны рекомендации:

1. Разнообразить методы и приемы учебной деятельности на уроках.
2. Проводить работу с историческими терминами, датами постоянно.
3. Применять здоровьесберегающие технологии на каждом уроке.
4. Посещать уроки опытных учителей школы, района с целью повышения методического уровня.

Макова Г.В. оказывала Фоминой Т.В. методическую помощь и поддержку в случаях профессиональных затруднений, активно привлекала к участию в методической работе школы через выступления на заседаниях МО, участию в различных семинарах, вебинарах.

Прошла курсы повышения квалификации:

Название структуры, где прослушаны курсы	Год, месяц	Проблематика курсов	Количество часов
СКИРО ПК и ПРО	30.06.2022	Преподавание истории и обществознания в условиях реализации обновленного ФГОС ООО	24
СКИРО ПК и ПРО	19.05.2023	Преподавание истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО	108

Проводился мониторинг деятельности наставляемого:

1. Анализ процесса адаптации специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.

2. Анкетирование:

- ▲ выявление факторов, стимулирующих и препятствующих саморазвитию специалиста;
- ▲ степень владения навыками самостоятельной работы;
- ▲ удовлетворенность специалиста работой в МОУ «СОШ № 12».

Результаты показывают, что для Татьяны Викторовны все факторы являются стимулирующими. Препятствующими факторами иногда являются разочарование из-за неудач, собственная инерция и недостаток времени. Учитель владеет навыками самостоятельной работы. Результаты анкеты по выявлению уровня удовлетворенности началом работы в школе показывают, что высокий уровень удовлетворения наблюдается по следующим показателям: выбранная профессия; условия труда; качество оказываемых методических услуг.

Выводы:

В целом задачи, поставленные перед наставником на 2022-2023 учебный год, выполнены.

Фомина Татьяна Викторовна успешно проходит период профессиональной адаптации, налаживает устойчивый контакт с учащимися, применяет информационно-коммуникативные технологии в работе с учащимися. Стиль отношений учителя с обучающимися доброжелательный. Прислушивается и выполняет рекомендации педагога-наставника в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства через участие в семинарах, вебинарах.

Рекомендации:

1. Учителю Фоминой Т.В.:

1.1. Продолжать повышать свой профессиональный уровень через участие в семинарах, вебинарах, по теме самообразования.

1.2. Посещать уроки опытных учителей с целью овладения методикой преподавания предмета.

1.3. Использовать различные формы и методы обучения, привлекать учащихся к постановке цели и задач на уроке, формировать у учащихся умения самостоятельно добывать необходимую информацию, работать в парах, группах.

1.4. На занятиях использовать разнообразные виды деятельности, развивать умения выявлять закономерности, выделять главное.

1.5. Планировать занятия с увеличением самостоятельной деятельности учащихся при контролирующей, а не ведущей роли учителя.

2. Наставнику Маковой Г.В. продолжить работу с молодым специалистом по следующим вопросам:

2.1. Владение малоопытным специалистом нормативной базой преподавания предметов;

2.2. Работа учителя над темой самообразования;

2.3. Работа со школьной документацией.